

# Réussite scolaire, réussite professionnelle, l'apport des données longitudinales

- Programme provisoire -

## Jeudi 19 juin 2014

8h30-9h00 – Accueil des participants

9h00-9h30 – Ouverture des Journées du Longitudinal (amphi Eicher)

9h30-10h30 – Conférence Inaugurale

- L'apport des données longitudinales pour mesurer les effets du redoublement  
*Pierre André, THEMA, CNRS, Uni. Cergy-Pontoise*

10h30-12h30 – **Session 1**

### Session 1A – Parcours de réussite à l'école

- Du primaire au collège : des ruptures dans la définition de la réussite et leurs effets  
*Joanie Cayouette-Remblière, CMH, Crest*
- Performances et "valeur ajoutée" : les changements d'établissement font aussi des différences  
*Guillaume Dupuy, CENS, Unam, Uni. Nantes*
- Les effets de la ségrégation sociale et migratoire sur le parcours scolaire dans l'enseignement postobligatoire à Genève  
*Samuel Charmillot, Uni. Genève*
- Focus sur la réussite lors de la transition de l'école obligatoire au postobligatoire au Canton du Tessin  
*Serena Ragazzi, Jenny Marcionetti, Giovanna Zanolla, Elena Casabianca, CIRSE, SUPSI*

### Session 1B – Quelle réussite pour les immigrés ?

- Sélection précoce, objectifs de formation et réussite scolaire individuelle. Le cas des descendants d'immigrés d'ex-Yougoslavie en Suisse  
*Andrès Gomensoro, Uni. Lausanne, HETS*
- Pathways enabling success for vulnerable immigrants in Switzerland, Canada and France  
*Christian Imdorf, Maarten Koomen, Thomas Meyer, Canisius Kamanzi, Jake Murdoch, Christine Guégnard, Uni. Basel, Montréal & Bourgogne, IREDU, Céreq*
- Les trajectoires scolaires et d'insertion professionnelle des jeunes issus de l'immigration en France et aux États-Unis  
*Yaël Brinbaum, Dalia Abdelhady, Amy Lutz, CEE, IREDU, Ined, Uni. Lund & Syracuse*
- Quels emplois pour quels diplômes chez les immigré-e-s en France ?  
*Alina Toader, Laboratoire d'études transnationales, Uni. Neuchâtel*

### Session 1C – Parcours de réussite sur le marché du travail

- Les parcours professionnels des salariés agricoles : quel impact des contrats temporaires ?  
*Sonia Bellit, CESAER, INRA*
- Accélérateurs et freins de la reprise d'emploi : le cas des chômeurs indemnisés  
*Damien Euzénat, Nicolas Prokovas, Pôle Emploi, ICEE, Uni. Paris 3*
- Les positions différenciées de jeunes peu qualifiés sur le marché du travail  
*Philippe Bregeon, GRESCO, Uni. Poitiers*
- Rémunération, satisfaction salariale et réussite professionnelle en début de vie professionnelle  
*Catherine Béduwé, Arnaud Dupray, CRM Uni. Toulouse 1, Céreq, LEST, CNRS*

12h30-13h30 - Buffet repas

13h30-15h30 – **Session 2**

### Session 2A – Inégalités de réussite dans les études supérieures

- Frais d'inscription et parcours des étudiants dans l'enseignement supérieur  
*Séverine Chauvel, Pierre Clément, David Flacher, Hugo Harari-Kermadec, Sabina Issehane, Léonard Moulin, Ugo Palheta, ACIDES, Uni. Paris 12, Rennes 2, Paris 13 & Lille 3, REV-CIRCEFT, CEPN, CNRS, IDHE, CIREL, CIAPHS, CEE*
- Lutte contre les inégalités d'accès à l'enseignement supérieur au Liban  
*Maïssam Nimer, Printemps, UVSQ*

- Réussite à l'université et composition socioéconomique de l'établissement secondaire fréquenté  
*Marc Demeuse, Nathanaël Friant, Stéphanie Malaise, Uni. Mons*
- Quand les aspirations scolaires font place à l'indécision : effet sur la persévérance aux études supérieures au Canada  
*Canisius Kamanzi, France Picard, Uni. Montréal & Laval*

### **Session 2B – La réussite au féminin**

- Les déroulements de carrières féminines dans les métiers techniques : entre déterminants et sentiments de réussite  
*Alexandra d'Agostino, Dominique Epiphane, Irène Jonas, Fred Séchaud, Emmanuel Sulzer, Céreq*
- La lente transition de la réussite scolaire à la réussite professionnelle des femmes kanak en Nouvelle-Calédonie  
*Marie Berrah, Catherine Ris, LARJE, Uni. Nouvelle-Calédonie*
- Les parcours de double réussite sportive et scolaire des normaliennes : du déclassement au retour sur probabilité  
*Karine Énard, Catherine Louveau, IREDU, CRESPE-GTM*
- Les débuts de carrières des jeunes femmes scientifiques sont-ils aussi prometteurs que leur réussite scolaire le laissait présager ?  
*Julien Calmand, Thomas Couppié, Dominique Epiphane, Céreq*

### **Session 2C – La mesure de la réussite à l'école**

- Que disent les notes des "compétences" des élèves ?  
*Josiane Paddeu, Patrick Veneau, Céreq*
- Notes en mathématiques au brevet des collèges et orientation en 1<sup>re</sup> S  
*Josette Costes, Virginie Houadec, Konstanze Lueken, ESPÉ Toulouse, CERTOP, CNRS, LISST*
- Le redoublement : un gage de réussite ?  
*Karine Daepfen, URSP*
- Évolution des compétences sociales des élèves de cycle III  
*Agathe Fanchini, IREDU*

15h30-16h - Pause

### **16h00-17h30 – Session 3**

#### **Session 3A – Les conditions favorables à la réussite**

- La rencontre du scolaire et de l'extrascolaire : les transitions familiales et la poursuite des études au Canada  
*Nicolas Bastien, Pierre Doray, Canisius Kamanzi, Benoît Laplante, Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie, Uni. Montréal*
- De la réussite scolaire à la réussite professionnelle ? Le cas des enfants d'enseignants  
*Géraldine Farges, IREDU*
- Destins scolaires et performances sportives : quelle réussite du double projet ?  
*Bruno Papin, Baptiste Viaud, Centre Nantais de sociologie, UFR Staps*

#### **Session 3B – La réussite dans l'enseignement supérieur**

- Entrer à l'université : les figures d'un ajustement progressif  
*Ekaterina Melnik Olive, Sylvie David, OVE AMU, CEE, Lest*
- Intégrer une ENS... et après ?  
*Pierre Bataille, Uni. Lausanne*
- Comment a évolué le profil de réussite d'études longues dans l'enseignement supérieur ?  
*Magali Jaoul-Grammare, BETA, CNRS, Céreq, Uni. Strasbourg*

#### **Session 3C – Les bénéfices de l'alternance**

- Les parcours de transition de l'école au monde du travail après un arrêt de formation  
*Barbara Duc, Nadia Lamamra, IFFP*
- L'enseignement agricole : une filière de la réussite pour les élèves en difficultés scolaires ?  
*Laure Minassian, CIRCEFT-EScol, Uni. Paris 8*
- L'apprentissage comme voie de réussite à coup sûr ?  
*Emmanuel Sultzer, Valérie Ilardi, Céreq*

- 18h15 Départ Repas de Gala

## Vendredi 20 juin 2014

### 9h00-10h30 – Session 4

#### Session 4A – Réussite et perspectives internationales

- L'analyse longitudinale de l'orientation scolaire : l'apport de la comparaison qualitative internationale  
*Gaëlle Goastellec, France Picard, Annie Pilote, Uni. Lausanne & Laval*
- La figure de réussite, une clé pour appréhender les bifurcations scolaires et professionnelles dans leur contexte sociétal  
*Sylvain Bourdon, Maria-Eugenia Longo, Johanne Charbonneau, CÉRTA, Uni. Sherbrooke, UCS, INRS*
- Quelles libertés réelles au sein des systèmes éducatifs et au-delà ? Une comparaison France-Suisse  
*Noémie Olympio, Vanessa di Paola, LEST, CNRS, Uni. Aix-Marseille*

#### Session 4B – Les labyrinthes de la réussite

- Parcours scolaire et insertion professionnelle d'une cohorte de Québécois : identification de facteurs de réussite  
*Julie Auclair, Marie-Ève Blackburn, Marco Gaudreault, Nadine Arbour, ÉCOBES*
- En quoi les bifurcations dans les parcours prédisposent-elles à une professionnalisation de la formation ?  
*Anne-Laure Le Guern, Gérard Boudesseul, CERSE, Céreq, ESO*
- L'étude de la solution transitoire du *Pre tirocinio d'orientamento*  
*Jenny Marcionetti, CIRSE, SUPSI*

#### Session 4C – Raccrochage par la formation ?

- Une réussite scolaire et professionnelle est-elle possible pour les jeunes sans diplôme ?  
*Céline Goffette, Isabelle Recotillet, Céreq*
- Le passage en formation professionnelle qualifiante : moment charnière dans le parcours des chercheurs d'emploi ?  
*Matthieu Veinstein, Isabelle Sirdey, Frédéric Romano, METICES, ULB*
- Inégalités face à la formation continue : une perspective de cycle de vie  
*Vincent Lignon, CES, Ined, EDHEC*

10h30-11h00 - Pause

### 11h00-13h00 – Session 5 – Deux mesures de l'efficacité de l'éducation (amphi Eicher)

- Quelle est la valeur ajoutée du brevet de technicien supérieur pour l'insertion professionnelle des jeunes ?  
*Béatrice Le Rhun, Olivier Monso, DEPP*
- Évaluation longitudinale de l'expérience pédagogique de Galatasaray  
*Haluk Levent, Jean-Jacques Paul, GIAM, Uni. Galatasaray, IREDU*

#### • Remise du Prix Jean-Claude Eicher

13h-14h – Buffet repas

### 14h-15h30 – Session 6

#### Session 6A – L'apprentissage, une voie de réussite ?

- La formation en alternance, une voie de réussite pour tous ? L'impact de l'origine ethnique en Allemagne  
*Mona Granato, BIBB*
- Les trajectoires situées de participation pour mieux comprendre les parcours de formation des apprentis  
*Barbara Duc, IFFP*
- De la Troisième à l'emploi : quatre années de suivi d'impétrants apprentis  
*Marie-Hélène Jacques, ESPé, GRESCO, Uni. Poitiers*

#### Session 6B – La valorisation des diplômes sur le marché du travail

- Qu'est-ce que réussir son accès à la qualification ?  
*Magali Jaoul-Grammare, Philippe Lemistre, BETA, CERTOP, CNRS, Céreq, Uni. Toulouse & Strasbourg*
- Dynamique de reclassement dans des conjonctures économiques différentes  
*Vanessa di Paola, Stéphanie Moullet, LEST, CNRS, Uni. Aix-Marseille*
- Une approche à la construction de trajectoires professionnelles des diplômés universitaires catalans  
*José Navarro-Cendejas, GRET, Uni. Barcelone*

## Session 6C – Interrogations croisées sur la réussite

- Les réussites dont les enseignants apprennent à se satisfaire  
*Sylvain Broccolichi, Christophe Joigneaux, RECIFES, Uni. Artois*
- Devenir enseignant : développement professionnel et obstacles à l'adoption d'une posture réflexive  
*Maira Mamede, CIRCEFT-ESCOL, Uni. Paris Est Créteil*
- Expérimentation d'une épreuve diagnostique de français sur objectif universitaire  
*Marie Beillet, Dominique Casanova, Marc Demeuse, Uni. Mons, CCI*

15h30-16h30 – **Synthèse et clôture** (amphi Eicher)

*Philippe Trouvé, Céreq*

