

INTRODUCTION AUX THÉORIES ET AUX MÉTHODES DE LA MESURE EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Pr Dr Marc Demeuse

Institut d'Administration scolaire (INAS), Université de Mons-Hainaut (BE) Institut de Recherche sur l'Éducation (IREDU), Université de Bourgogne (FR)
<http://www.umh.ac.be/inas>

(Notes de cours, Version janvier 2004, mise à jour janvier 2008, format PDF)

Table des matières du cours

<u>INTRODUCTION</u>	1
I. MESURE EN PSYCHOLOGIE ET EN EDUCATION	7
<u>Chapitre 1 - Une brève histoire de la mesure en psychologie et en éducation à travers son instrumentation</u> <i>M. Demeuse, F. Danvers et J. Cnudde</i>	9
<u>Chapitre 2 - Mesures psychologiques</u> <i>J.P. Guilford (traduction de A. Matoul)</i>	27
<u>Chapitre 3 - Dénombrer: pas si simple que ca...</u> <i>M. Demeuse et C. Main guet</i>	55
II. OBSERVATION DIRECTE DU COMPORTEMENT	61
<u>Chapitre 1 - Observation directe du comportement</u> <i>A. Ferrara</i>	63
+ annexe	
III. PSYCHOPHYSIQUE	89
<u>Chapitre 1- La théorie psychophysique</u> <i>M. Demeuse et G. Henry</i>	91
IV. THEORIE DES TESTS	117
<u>Chapitre 1 - Introduction</u> <i>M. Demeuse et G. Henry</i>	119
<u>Chapitre 2 - Théorie (classique) des scores de test</u> <i>M. Demeuse et G. Henry</i>	131
<u>Chapitre 3 - La fidélité des mesures</u> <i>M. Demeuse et G. Henry</i>	149
<u>Chapitre 4 - Validité des mesures</u> <i>M. Demeuse et G. Henry</i>	163
<u>Chapitre 5 - L'analyse classique d'items</u> <i>M. Demeuse et G. Henry</i>	173
V. ECHELLES DE MESURE	187
<u>Chapitre 1 – Introduction</u>	

<i>M. Demeuse et P. Wanlin</i>	189
<u>Chapitre 2 - Echelles de Thurstone ou échelles d'intervalles (apparaissant) égaux</u>	
<i>M. Demeuse</i>	197
<u>Chapitre 3 - Echelles de Likert ou méthode des classements additionnés</u>	
<i>M. Demeuse</i>	213
<u>Chapitre 4 - Echelles de Guttman</u>	
<i>M. Demeuse</i>	219
<u>Chapitre 5 – Modèles dits « de la réponse à un item » (MRI) : le cas particulier du modèle développé par Rasch à propos d'items dichotomiques</u>	
<i>M. Demeuse</i>	229
<u>Chapitre 6 - Conclusion</u>	
<i>M. Demeuse et P. Wanlin</i>	249
VI. PSYCHOMETRIE ET EDUMETRIE	253
<u>Chapitre 1 – Edumétrie et psychométrie : deux disciplines différentes</u>	
<i>M. Demeuse</i>	255
<u>Chapitre 2 – Pourquoi faut-il parler d'édumétrie ?</u>	
<i>J. Cardinet</i>	259
<u>Chapitre 3 – Les deux dimensions des tests psychométrie et édumétrie</u>	
<i>R.P. Carver, traduit par M. Demeuse</i>	263
<u>Chapitre 4 – Docimologie critique : des difficultés de noter des copies et d'attribuer des notes aux élèves</u>	
<i>D. Leclercq, J. Nicaise, M. Demeuse</i>	273
<u>Annexe – Table normale</u>	295
<u>Exercices</u>	
<i>M. Demeuse, P. Wanlin et B. Fonteneau</i>	299
<u>Questions pour préparer la révision – QCM</u>	315
<u>Index des auteurs</u>	323