

Julien Calmand

Chargé d'Etudes, Céreq, DEEVA

10 pl de la joliette
BP21321
13567 Marseille cedex 02
☎ 06 87 40 60 70
✉ calmand@cereq.fr
34 ans – Permis B

Formation Initiale

- 2002 – 2004 **DEA d'économie et de gestion**, *Université de Bourgogne (Dijon, 21)*, UFR de Science Économique et de Gestion.
— Section : Analyse Politique et Économique,
— Spécialité : Économie de l'éducation.
- 2001 – 2002 **Maîtrise d'économie et de Gestion**, *Université de Bourgogne (Dijon, 21)*, UFR de Science Économique et de Gestion.
— Section : Analyse Politique et Économique.
- 2001 – 2002 **Licence d'économie et de Gestion**, *Université de Bourgogne (Dijon, 21)*, UFR de Science Économique et de Gestion.
— Section : Analyse Politique et Économique.

Expérience professionnelle

- Décembre 2007 à Aujourd'hui **Chargé d'études spécialiste de l'insertion des diplômés de l'enseignement supérieur , IGE , Céreq , DEEVA , Marseille.**
- Exploitation du dispositif "Génération",
 - Travaux de valorisation scientifique (publications, conférences),
 - Travaux sur conventions :
 - 2015 : Exploitation du Module "Expériences en cours d'études à l'étranger" pour le compte de 2A2F
 - 2014 : Ré-interrogation à 4 ans des diplômés de l'enseignement supérieur en 2010 sur leur compétences (Labex-Céreq/CERTOP/IREDU)
 - 2013 : Ré-interrogation à 5 ans des docteurs diplômés en 2007 pour le compte de la DGRI (Direction Générale de la Recherche et de l'Innovation)
 - 2012 : Étude sur l'attractivité des carrières scientifiques pour le HCST (Haut Comité aux Sciences et aux Techniques),
 - 2009 : Insertion des docteurs dans le secteur du IIEC (Informatique,Ingénierie, Études et Conseil).
 - Participation à des projets européens :
 - 2013 : Participation au projet ISLAH (Instrument at Support of Labour market and Higher Education) dans le cadre d'un projet Tempus.
 - 2012 : Étude sur le devenir des diplômés du cursus Erasmus Mundus pour l'EACEA (The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency)
 - Participation à des réseaux d'expert :
 - Permanent : GTES (Groupe Technique sur l'Enseignement Supérieur),
 - Permanent : Comité de pilotage des enquêtes Master de la DGESIP (Direction Générale pour l'Enseignement Supérieur et l'Insertion professionnelle,
 - 2015 : Pilotage du Groupe d'Exploitation de Génération 2010 : Sous-groupe "Trajectoires et Mobilités",
 - 2015 : Comité de pilotage des enquêtes Docteurs de la DGESIP.
 - 2015 : Membre du réseau Eurograduates
 - 2011 : (Development of Higher Education Management Systems).

- Décembre 2004 **Chargé d'études 2nd poste CAR, IGE Contratuel, Céreq, Iredu, Dijon.**
à Novembre — Exploitation du dispositif "Génération",
2007 — Travaux de valorisation scientifique (publications, conférences),
— Représentation du Céreq en région,
— Participation au projet européen Reflex (The Flexible Professional in the Knowledge Society New Demands on Higher Education in Europe),
— Participation au GTES (Groupe Technique sur l'Enseignement Supérieur),
— Travaux sur conventions (Enquête "Docteurs 2003" pour la DGRI)

Compétences

- Connaissances Relation Formation/Emploi, Économie de l'éducation, Systèmes d'enseignement supérieur
Théoriques français et européens.
- Compétences Maitrise des outils de statistiques descriptives, techniques économétriques.
Techniques
- Valorisation Techniques rédactionnelles, présentation orale, réponses à interview.
- Gestion de Gestion de budget, Animation de groupe.
projet
- Anglais **lu, écrit, parlé**

Compétences informatiques

- Statistiques SAS, STATA
- Bureautiques Microsoft Office, Open Office, Latex, Jabref, Zotero
- Enquête en Limesurvey
ligne

Publications et Conférences

Articles dans revues à comité de lecture

- Bonnard, C., Calmand, J., Giret, J. F. (2015) "Devenir chercheur ou enseignant chercheur : le goût pour la recherche des doctorants à l'épreuve du marché du travail" *Recherches En Education*, 25, 157-173.
- Calmand, J., Giret, J. F., Guégnard, C. (2014) "Vocational Bachelor graduates in France : labour market integration and social mobility" *International Journal of Manpower*, 35(4), 536-575.
- Calmand, J., Giret, J. F., Guégnard, C. (2014). "Les formations professionnelles de l'enseignement supérieur en France au prisme de l'insertion et de la mobilité sociale des diplômés" *Orientation Scolaire et Professionnelle*, 43(43), 97-122.
- Calmand, J. (2013). "Les mobilités en cours d'études, un passeport pour l'insertion professionnelle? Les cas des/du cursus Erasmus Mundus" *JIM, Journal of International Mobility*, 1, 125-145.
- Calmand, J., Mora, V. (2012, mars). "Sortir sans diplôme de l'enseignement supérieur : quel avenir?" *Administration et éducation*, 61-67.
- Calmand, J., Epiphane, D. (2012). "L'insertion professionnelle après des études supérieures : des diplômés plus égaux que d'autres" *Formation Emploi*, 117, 11-28.

Autres Articles

- Calmand, J. et al,(2015). "Les jeunes diplômés de Bac + 5 s'estiment-ils compétents pour occuper leurs emplois" *Bref*, 340.
- Calmand, J. et al,(2015). "Do young graduates with professional and vocational master's degrees regard themselves as competent to hold their jobs?" *Training and Employment*, 118.

- Calmand, J. et al, (2015). "Compétences acquises et requises des diplômés de bac+5" *Net.doc*, 142.
- Calmand, J. ,(2015). "L'insertion à trois ans des docteurs diplômés en 2010 Résultats de l'enquête Génération 2010, interrogation 2013" *Net.doc*, 144.
- Calmand, J. , Ménard B. , Mora V. , (2015). "Faire des études supérieures et après ?" *Nef* 52.
- Calmand, J. (2013). "Les docteurs : une longue marche vers l'emploi stable". *Bref*, 316.
- Calmand, J., Recotillet, I. (2013). "L'insertion des docteurs - Interrogation en 2012 des docteurs diplômés en 2007" *Net.doc*, 115.
- Calmand, J.,Mora, V. (2012). "Making the transition from higher education to work : the variable effects of vocational courses" *Training and Employment*, 97.
- Calmand, J. (2011). "Tough going in labour market for PhDs" *Training and Employment*, 91.
- Calmand, J., Mora, V. (2011). "L'Insertion des sortants du supérieur : les effets contrastés de la professionnalisation" *Bref*, 294.
- Calmand, J., Epiphane, D., Jugnot, S. (2011). "Las cifras de las letras. La inserción de los egresados de letras y humanidades" *Calificaciones y empleo*, 77.
- d'Agostino, A., Calmand, J., Moncel, N. Sulzer, E. (2011). "Integrar la empresa privada con un doctorado. El ejemplo de la rama Ingeniería, Informática, Estudios y Consultoría" *Calificaciones y empleo*, 74.
- Calmand, J., Epiphane, D. (2010). "Origine sociale et insertion professionnelle après des études supérieures. Des diplômés plus égaux que d'autres" *Net.doc*, 76.
- Calmand, J., Epiphane, D., Jugnot, S. (2010). "Les Chiffres des Lettres" *Bref*, 274.
- Calmand, J. (2010). "Des docteurs en mal de stabilisation" *Bref*, 277.
- Calmand, J., Giret, J.-F. (2009). "Synthèse des résultats sur l'insertion des Docteurs issus de la Génération 2004" *Net.doc*, 64.
- Calmand, J., Epiphane, D., Hallier, P. (2009). "De l'enseignement supérieur à l'emploi : voies rapides et chemins de traverse" *Note Emploi Formation*, 43.
- d'Agostino, A., Calmand, J., Moncel, N., Sulzer, E., Lozier, F. (2009). "Intégrer l'entreprise privée avec un doctorat. L'exemple de la branche ingénierie, informatique, études et conseil" *Bref*, 268.
- Guégnard, C., Calmand, J., Giret, J.-F., Paul, J.-J. (2008). "Recognition of Higher Education Graduates' Competences on European Labour Markets" *Training and Employment*, 83 (83).
- Calmand, J., Hallier, P. (2008). "Etre diplômé de l'enseignement supérieur, un atout pour entrer dans la vie active" *Bref*, 253.
- Guégnard, C., Calmand, J., Giret, J.-F., Paul, J.-J. (2008). "La valorisation des compétences des diplômés de l'enseignement supérieur en Europe" *Bref*, 257.
- Calmand, J., Montjourides, P. (2007). "Docteurs 2003. Enquête sur l'insertion professionnelle des jeunes docteurs" *Note de l'IREDU*.

Rapports et Ouvrages collectifs

- Calmand, J. (2015) "L'insertion à 3 ans des docteurs diplômés en 2010" Dans MENESR (Éd.), *L'état de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche* (Vol. 8, pp. 88-89). MENESR.
- Calmand, J., Giret J. F., Souhait M., (2014) "Fuite des cerveaux ou impasse de retour : les défis des jeunes "post-doc" partis à l'étranger" Dans C. Bonnard, J.-F. Giret (Éds.), *QUELLE ATTRACTIVITÉ POUR LES ÉTUDES SCIENTIFIQUES DANS UNE SOCIÉTÉ DE LA CONNAISSANCE ?* L'Harmattan.
- Calmand, J., Ménard, B. (2014). "La validité scientifique des indicateurs d'établissement : quel effet de l'établissement sur les taux d'insertion ?" Dans J. Calmand, D. Epiphane (Éds.), *Evaluer les universités : Analyse critique des indicateurs d'établissements et méthodologie des enquêtes auprès des recruteurs* (Vol. 47, pp. 41-47). Céreq.
- Calmand, J. (2014). "Se stabiliser après la thèse en France" Dans C. Bonnard, J.-F. Giret (Éds.), *QUELLE ATTRACTIVITÉ POUR LES ÉTUDES SCIENTIFIQUES DANS UNE SOCIÉTÉ DE LA CONNAISSANCE ?* L'Harmattan.
- Calmand, J. (2014) "Les débuts de carrières des docteurs" Dans MENESR (Éd.), *L'état de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche* (Vol. 7, pp. 86-87). MENESR.
- Calmand, J. (2013). "Le début de carrière des jeunes sortant de l'enseignement supérieur" Dans MENESR (Éd.), *L'état de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche* (Vol. 6, pp. 58-59). MENESR.
- Calmand, J., Giret, J. F. (2012). "L'éclatement des parcours professionnels des diplômés de doctorat en France" Dans S. Ertul, J.-P. Melchior, É. Widmer (Éds.), *TRAVAIL, SANTÉ, ÉDUCATION, Individualisation des parcours sociaux et inégalités* L'Harmattan.
- Calmand, J., Epiphane, D. (2012). "L'insertion des L3 : quelques données de cadrage à partir de Génération 2004" Dans I. Borrás, D. , P. Lemistre, G. Ryk (Éds.), *Etudier en licence : parcours et insertion* (Vol. 36, pp. 197-203). Marseille : Céreq.
- Calmand, J., Joseph, O. (2012). "Situation professionnelle à 3 ans" Dans J.-J. Arrighi (Éd.), *Quand l'école est finie...Premiers pas dans la vie active d'une Génération* (pp. 47-48). Céreq.
- Calmand, J., Hallier, P., Hemmer, S., Pommer, S. (2011). "Erasmus Mundus, Clustering Erasmus Mundus Masters Courses and Attractiveness Projects, Lot 2 : Employability, Survey Results" Tech. rep., EACEA.
- Calmand, J., Frontini, M., Rostan, M. (2011). "Being Flexible" : Graduates Facing Changes in Their Work Environment" Dans J. Alle, R. V. Velden (Éds.). Springer London, Limited.
- Calmand, J. (2011). "Rapport préliminaire sur l'insertion des docteurs de la Génération 2007". Tech. rep., Céreq.
- Calmand, J. (2009). "Les outils de la mesure de la mobilité" Dans J.-F. Giret, F. Stoeffler-Kern (Éds.), *Approches de la mobilité étudiante* (Vol. 48, 51-115). Céreq.
- Calmand, J., Sulzer, E. (2008). "Trajectoire et formation initiale" Dans V. Mora, E. Sulzer (Éds.), *Quand l'école est finie....Premiers pas dans la vie active de la Génération 2004.* (pp. 48-49). Céreq.
- Calmand, J., Frontini, M., Rostan, M. (2008). "Being Flexible : graduates facing changes in their work environment" Tech. rep., *Reflex Final Report*
- Calmand, J. (2008). "La formation doctorale répond-elle aux attentes ?" Dans J. Rose, J.-J. Paul (Éds.), *Les relations formation-emploi en 55 questions* (pp. 194-224). Dunod.

- Allen, J., Arnesen, C. Å., Calmand, J., Frontini, M., Paul, J.-J., Rostan, M., et al. (2007). "The flexible professional in the knowledge society : general results of the REFLEX project" Open Access publications from Maastricht University, Maastricht University.

Conférences

- Calmand, J. (2015). "Professionnalisation du doctorat, conditions de thèse et trajectoires professionnelles" XXII èmes Journées du Longitudinal, Lille.
- Calmand, J., Couppié, T., Epiphane, D. (2014, Juin). "Les débuts de carrière des jeunes femmes scientifiques sont-ils aussi prometteur que leur réussite scolaire le laissait présager" XXI èmes Journées du Longitudinal, Dijon.
- Calmand, J. (2013). "Les compétences des docteurs sur le marché du travail 5 années après la soutenance de thèse : résultats d'une enquête exploratoire" Journées du Réseau Évaluation, Formation, Emploi (EFE).
- Calmand, J., Ménard, B. (2013). "La reprise d'études des non diplômés de l'enseignement supérieur en 2004" XX èmes Journées du Longitudinal (JDL), Bordeaux.
- Calmand, J., Giret, J. F., Guégnard, C. (2012). "Vocational Bachelor Graduates in France : Labour Market Integration and Social Mobility" 2nd DEHEMS (Employability of Graduates and Higher Education Management Systems) International Conference, Ljubljana.
- Kratz, F., Calmand, J. (2012). "International Experiences and Career Success of European Graduates" 20th annual workshop, Transition In Youth (TIY), Nijmegen.
- Calmand, J., Giret, J. F., Guégnard, C. (2011). "Vocational Bachelor Graduates in France : Labour Market Integration and Social Mobility" 19 th annual workshop, Transitions In Youth (TIY), Tallinn.
- Calmand, J. (2011). "Professional paths of french young Phd earners : "taste for science" faces labor market's reality" First DEHEMS (Employability of Graduates and Higher Education Management Systems) International Conference, Vienne.
- Calmand, J., Giret, J. F. (2010). Les trajectoires professionnelles des jeunes docteurs après leur thèse : "le goût pour la recherche" à l'épreuve du marché du travail. 5emes Rencontres Jeunes et Sociétés (RJS) en Europe et autour de la Méditerranée, Montpellier.
- Calmand, J. (2009). "Winners and losers : young graduates facing flexibility in the knowledge society" 17 th annual workshop, Transitions In Youth (TIY), Dijon.
- Calmand, J., Giret, J.-F., Guégnard, C. (2009). " Why Grande Écoles are so valued ? Some arguments using the REFLEX data" 17 th annual workshop, Transitions In Youth (TIY), Dijon.
- Calmand, J., Epiphane, D. (2009). "L'impact des réformes dans l'enseignement supérieur français sur l'égalité des chances à l'accès à l'emploi" 4èmes Rencontres Jeunes et Sociétés (RJS) en Europe et autour de la Méditerranée, Forli.
- Beltramo, J.-P., Calmand, J., Monjourides, P. (2008). "The determinants of delayed entrance into the academic career : the case of France" International workshop at Maastricht University "Labour Markets for Scientists and Engineers", Maastricht.
- Beltramo, J.-P., Calmand, J., Montjourides, P. (2008). "La politique d'insertion des docteurs en entreprise : fondement et efficacité?" XVI èmes Journées du Longitudinal (JDL), Lille.