

Géraldine FARGES

née le 18/12/1982 à Compiègne (60)

Adresse professionnelle :

[IREDU](#)
[Université de Bourgogne Franche-Comté](#)
Pôle AAFE Esplanade Érasme BP 26513
21065 Dijon Cedex

Contacts :

geraldine.farges@u-bourgogne.fr

SITUATION ACTUELLE

Maître de Conférences en Sciences de l'éducation à l'Université de Bourgogne Franche-Comté depuis 2013

Chercheuse à l'IREDU (EA 7318)

Chercheuse associée à l'Observatoire Sociologique du Changement (OSC, Sciences Po/CNRS)

PARCOURS DE FORMATION

2012-2013 Postdoctorat en Sociologie

« Trajectoires professionnelles et privées au fil de l'avancée en âge dans le secteur de l'éducation au Québec »

Recherche supervisée par **Diane-Gabrielle Tremblay**, au sein de l'Alliance de Recherche Communauté-Université sur la gestion des âges et des temps sociaux ([ARUC GATS](#))

2011-2012 Postdoctorat en Sociologie

« Culture d'un potager urbain et pratiques quotidiennes durables »

Recherche supervisée par **Séverine Gojard**, au sein de l'équipe [SOLAL](#) (Sociologie de l'Alimentation), Unité ALISS, INRA

2006-2010 Thèse de Sociologie

« Les identités enseignantes à l'épreuve du temps : les transformations intergénérationnelles d'un groupe social (1970-2010) »

Réalisée sous la direction de **Louis Chauvel**, soutenue le 9 décembre 2010 à l'Institut d'Études Politiques de Paris ([Observatoire Sociologique du Changement](#))

Mention Très Honorable avec les félicitations du jury à l'unanimité

Composition du Jury :

Mme Catherine Bidou, directrice de recherche CNRS à l'IRISSO (rapporteuse)

M. Louis Chauvel, professeur des universités à Sciences Po (directeur)

M. Philippe Coulangéon, directeur de recherche CNRS à l'OSC

M. François Dubet, professeur des universités à l'université Victor Segalen Bordeaux 2 (rapporteur)

M. Dominique Merllié, professeur des universités émérite à l'université Paris VIII

ENSEIGNEMENTS RÉCENTS

2017-2018 **Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve (dans le cadre d'un séjour Erasmus+)**
Sociologie de l'éducation, master de sociologie

Université de Bourgogne Franche-Comté (département Sciences de l'éducation)

Introduction à la sociologie générale, L1 EFEC (Éducation, Formation, Enseignement, Culture)
Sociologie de l'éducation et de la formation : démocratisation, inégalités, massification, L2 EFEC

Sociologie de la jeunesse, des âges de la vie et des générations (avec C. Perronnet et B. Coquard), L2 EFEC

Genre et éducation (avec C. Érard), L3 EFEC présence/FOAD

Sociologie de l'éducation, M1 ESE (Expertise sociologique et économique en éducation) présence/FOAD

Sociologie de l'éducation, M2 ESE présence/FOAD

2014-2017 **Sciences Po – Campus européen Europe Centrale et Orientale à Dijon**

Conférences de méthodes « Pratique de l'enquête en sociologie » dans le cadre du module d'introduction à la sociologie (avec Annabelle Allouch, Amélie Duguet et Janine Jongbloed)

ENCADREMENT DE RECHERCHES

Depuis 2014, co-direction avec Jean-François Giret de la thèse en sciences de l'éducation d'Eléonore Vrillon, « MOOCs : quels enjeux pour l'équité et l'efficacité des politiques éducatives ? », doctorante contractuelle, Université de Bourgogne Franche-Comté, IREDU. Soutenance programmée à l'automne 2018.

Direction de mémoires de recherche en M1 et en M2 (Master ESE de l'ESPE de Bourgogne)

RESPONSABILITÉS PÉDAGOGIQUES

2016-2018 : Responsable des dossiers transversaux de la L1, L2 et L3 EFEC (Éducation Formation Enseignement Culture) de l'Université de Bourgogne Franche-Comté

Depuis 2015 : Responsable pédagogique de la L3 EFEC de l'Université de Bourgogne, présence et FOAD

2014-2015 : Responsable pédagogique de la L3 Sciences de l'éducation de l'UB, présence et FOAD.

-Participation à l'élaboration de la maquette de la nouvelle licence EFEC (Éducation Formation Enseignement Culture, ouverture en septembre 2015)

-Construction du dossier d'évaluation HCERES de la L3 Sciences de l'éducation

Depuis 2014 : Membre du Conseil scientifique de l'ESPE de Bourgogne

Depuis 2014 : Membre du Conseil d'Orientation Scientifique et Pédagogique (COSP) de l'ESPE de Bourgogne

Depuis 2014 : Vice-Présidente du Bureau de la Commission de Proposition (BCP) de l'Université de Bourgogne pour la 70e section (BCP 70-71e)

PUBLICATIONS

OUVRAGES

Duru-Bellat M., van Zanten A., Farges G. (sous presse, à paraître en septembre 2018), *Sociologie de l'école*, Paris, A. Colin, 5^e édition.

Farges G., 2017, [*Les Mondes enseignants. Identités et clivages*](#), Paris, PUF, 235 p., 978-2-13-060643-7

ARTICLES DANS DES REVUES À COMITÉ DE LECTURE

Farges G., Guidi P., Métais J., à paraître au printemps 2018, « Les conditions enseignantes. Introduction du numéro spécial », *Cahiers de la Recherche sur l'Éducation et les Savoirs*, n°17.

Farges G., Tremblay D.G., 2016, « [Travailler plus longtemps ? Enjeux professionnels et non-professionnels des départs à la retraite dans l'enseignement](#) », *Revue des sciences de l'éducation*, 42/2, p. 175-206

Farges G., Matthews T., 2015, « [A Long-term Approach to Teachers' Legitimate Cultural Practices : Stability in a Time of Change ?](#) », *Revue Française de Sociologie (english selection)*, 2015, 56/2, pp. 261-300

Farges G., 2015, « [Approche de long terme des pratiques culturelles légitimes des enseignants. Stabilité dans une période de changement ?](#) », *Revue Française de Sociologie*, 56/2, p. 261-300

Farges G., 2015, « [Converging on Sustainable Lifestyles ? Mechanisms of change and resistance in a French allotment](#) », *Sociologia ruralis*, vol. 55/1, p.1-21

Farges G., 2011, « [Le statut social des enseignants français au prisme du renouvellement générationnel](#) », *Revue Européenne des Sciences Sociales*, vol. 49/1, p. 157-178

ARTICLES DANS DES REVUES D'INTERFACE

Farges G., à paraître en 2018, « Tous professeurs, et maintenant ? Quelques limites sociologiques des rapprochements institutionnels », *Administration & Éducation* (numéro thématique : « Quels professeurs pour une école du socle ? »)

Farges G., Tenret E., 2017, « Inclure ou contrôler ? L'encadrement ambigu de l'instruction dans la famille », *Diversité : ville école intégration*, (numéro thématique : « A l'école des dispositifs »), CNDP, pp. 98-102.

CHAPITRES D'OUVRAGE

Farges G., Tenret E., Brinbaum Y., Guégnard C., Murdoch J., 2016, « The long term outcomes of early educational differentiation in France », in [Models of Secondary Education and Social Inequality : An International Comparison](#), dir. Blossfeld HP, Buchholz S., Skopek J., Triventi M., Edward Elgar Publishing Ltd

Farges G., 2013, « [Mettre en place des dispositifs d'enquête : quels enjeux de connaissance ?](#) », in *Les cahiers de la qualité*, éditions Lexitis

COMPTE-RENDUS DE LECTURE

Farges G., à paraître, « Compte-rendu de Desjardins J., Beckers J., Guibert P., Maulini O. (dir.), 2017, *Comment changent les formations d'enseignants ?*, De Boeck Supérieur », *Éducation et Sociétés*.

Farges G., 2016, « [Compte-rendu de Barrère A., 2017, Au cœur des malaises enseignants, A. Colin](#) », *Revue Française de Pédagogie*, vol. 196, p. 155-156

Farges G., 2014, « Compte-rendu de Frajerman L. (dir), 2013, *La grève enseignante en quête d'efficacité*, Syllepses », *Éducation et Sociétés*, n°34

Farges G., 2013, « [Compte-rendu de Bonvalet C., Clément C., Ogg J., 2011, Réinventer la famille. L'histoire des baby-boomers](#), Paris, PUF », *Revue Européenne des Sciences Sociales*, vol 51/1

Farges G., 2012, « [Compte-rendu de Moreau M.P., 2011, Les enseignants et le genre. Les inégalités hommes-femmes dans l'enseignement du second degré en France et en Angleterre](#), Paris, PUF », *Éducation et société*, vol 30/2

Farges G., 2012, « [Compte-rendu de Bouffartigue P., Gadéa, C., Pochic S., 2011, Cadres, classes moyennes : vers l'éclatement ?](#) Paris, Armand Colin », *Revue Européenne des Sciences Sociales*, vol 50/1

RAPPORTS DE RECHERCHE

Casta A., Boulin A., Farges G. et S. Garcia, 2017, « La construction territoriale d'une offre périscolaire dans le département de la Côte d'Or : les familles, les collectivités et la réforme », Rapport de recherche pour la Région Bourgogne Franche-Comté

Brinbaum Y., Farges G., Tenret E., 2016 « [Les trajectoires scolaires des élèves issus de l'immigration selon le genre et l'origine : quelles évolutions ?](#) », Rapport de recherche pour le CNECSO.

Farges G., 2014, « Trajectoires professionnelles et privées au fil de l'avancée en âge dans le secteur de l'éducation au Québec », Rapport de recherche rédigé dans le cadre de l'ARUC GATS.

Farges G., 2012, Rapport d'activité final pour le projet de recherche « Culture d'un potager urbain et pratiques quotidiennes durables », rédigé à l'attention du DIM ASTREA de la région Ile-de-France

Farges G., 2009, « Modes de vie et sociabilité des enseignants : une approche intergénérationnelle. Bilan des recherches », rapport rédigé à l'attention de la MAIF à l'issue de la CIFRE

DOCUMENTS DE TRAVAIL

Farges G., 2012, « [Convergence on sustainable lifestyles? Mechanisms of change and resistance in a French allotment](#) », *Aliss Working Paper*, 2012-07, 30 p.

CONTRIBUTIONS POUR LA PRESSE

Farges G., 2013, « Des générations d'enseignants. Le renouvellement des identités culturelles », in *Le Nouvel Observateur Hors Série* : « Être enseignant aujourd'hui », n°1

DIFFUSION DES RECHERCHES DANS LA PRESSE & LES MEDIAS

3 novembre 2017 - [LE FAIT DU JOUR : Géraldine Farges : Mondes enseignants](#). L'expresso du 23 novembre 2017, sur le site du café pédagogique. Présentation de l'ouvrage "Les mondes enseignants : identités et clivages", puis interview de Géraldine Farges par François Jarraud.

23 janvier 2017 - « Les enseignants plus exposés aux contraintes de temps et à la pression ». Entretien avec Géraldine Farges. FENÊTRES SUR COURS, N°432

5 mai 2015 - [Changement d'époque chez les enseignants](#). Site du *Café pédagogique* - L'expresso

Septembre 2015 - « Enseignant : un métier désenchanté » Xavier Molénat, *Alternatives Economiques*, n° 349

8 mai 2013 - "Enfants d'enseignants, ces "chouchous" de l'école", Mattea Battaglia, *Le Monde*

Farges G., 2012, « [Des identités enseignantes en transformation](#) », Entretien pour l'IRESMO (Institut de Recherche, d'Étude de Formation sur le Syndicalisme et les Mouvements sociaux)

COMMUNICATIONS

CONGRÈS ET COLLOQUES INTERNATIONAUX

avril 2018 : « Being a teacher's child, a favorable condition to be part of the French higher education elite ? », *Conference Nordic Fields of Higher Education in International Comparison*, Paris

août 2017 : avec M. Danner, S. Garcia et JF Giret « Understanding teachers' perceptions of their social status » ESA Research network RN10 Sociology of Education. International Conference, Athènes, Grèce

septembre 2016 : avec S. Garcia et M. Danner "Empowerment or the managerialisation of the teaching profession ?", ESA Research network RN10 Sociology of Education. International Mid-term Conference, Milan, Italy

août 2015 : "The academic success of teachers' children in France", 12th ESA Conference, Prague, 25-28 août 2015

juin 2014 : « From academic to social success ? The case of teachers' children in France », *Perspectives on Contemporary Research on Educational Policy and Educational Choices and Pathways in Finland and France*, International Seminar CELE, KEVEKO and Sciences Po, Paris, June 16-18, 2014.

juin 2014 : "De la réussite scolaire à la réussite professionnelle ? Le cas des enfants d'enseignants", XXI^{èmes} Journées du Longitudinal, Dijon, 19-20 juin 2014.

septembre 2012 : « Converging on sustainability ? An approach of consumption behaviors through amateur gardening practices », colloque international organisé par le RN5 (« Sociology of consumption ») de l'Association Européenne de Sociologie « Consumption Theories and Consumer Research in

Dialogue » (Berlin)

août 2012 : « Kitchen gardening for sustainable development ? Schemes of thinking and practices in French allotment gardens », XIII^e Congrès international de sociologie rurale (Lisbonne)

avril 2012 : « Making practices more sustainable in allotment gardens in France : the use of gardening at stake », colloque international organisé par l'Université de Lisbonne « SUSTAIN.Ability goes SUSTAIN.ACTIVE. Dynamics between environmental, social and economical actions » (Lisbonne)

septembre 2011 : « French teachers' cultural practices at the test of time », Congrès de l'Association Européenne de Sociologie, dans le cadre de la session conjointe entre le RN7 (« Sociology of culture ») et le RN5 (« Sociology of consumption ») (Genève)

novembre 2010 : « L'expérience quotidienne des enseignants, une approche intergénérationnelle des modes de vie », colloque international organisé par l'Université du Maine « Les parcours sociaux entre nouvelles contraintes et affirmation du sujet » (Le Mans)

novembre 2010 : "The challenge to go beyond Distinction, French teachers' cultural practices from 1970 to 2010", colloque international organisé par Sciences Po "Thirty years after *Distinction*/Trente ans après *La Distinction*" (Paris)

CONGRÈS ET COLLOQUES NATIONAUX

juillet 2017 : avec E. Tenret « Pouvoirs et contre-pouvoirs autour des normes éducatives : l'encadrement public de l'instruction en famille », congrès de l'Association Française de Sociologie RT4 « Sociologie de l'éducation » (Amiens)

juillet 2017 : avec M. Danner et S. Garcia « L'abandon de l'enseignement : un effet indirect du néo-management ? », congrès de l'Association Française de Sociologie RT4 « Sociologie de l'éducation » (Amiens)

juin 2015 : « De la réussite scolaire à la réussite professionnelle : une continuité « naturelle » pour les enfants d'enseignants ? », congrès de l'Association Française de Sociologie, RT4 « Sociologie de l'éducation » (UVSQ)

septembre 2013 : « Articulation vie professionnelle/vie familiale et temps sociaux : les enjeux en fin de carrière dans le secteur de l'éducation au Québec », avec Diane-Gabrielle Tremblay, proposition de communication acceptée pour le congrès de l'Association Française de Sociologie, RT48 « Articulation vie professionnelle/vie familiale et recomposition des temps sociaux » (Nantes)

juillet 2011 : « Les enseignants dans la structure sociale, éléments de comparaison internationale », Congrès de l'Association Française de Sociologie, dans le cadre du RT5 « Classes, inégalités, fragmentations » (Grenoble)

avril 2009 : « Les enseignants, membres à part des classes moyennes ? », Congrès de l'Association Française de Sociologie, dans le cadre du RT5 « Classes, inégalités, fragmentations » (Paris)

avril 2009 : « Les modes de vie des enseignants d'une génération à l'autre », Congrès de l'Association Française de Sociologie, dans le cadre du RT15 « Jeunesses, âges de vie, générations » (Paris)

SÉMINAIRES SCIENTIFIQUES ET JOURNÉES D'ÉTUDES

mars 2018 : présentation de l'ouvrage *Les mondes enseignants. Identités et clivages*, Séminaire du GIRSEF (UCL, Louvain-la-Neuve)

février 2018 : avec E. Tenret, « Inclure ou contrôler ? L'encadrement ambigu de l'instruction dans la famille », Séminaire « Homeschooling », EMA-Université de Cergy-Pontoise, organisé par l'équipe Proscief (coordonnée par P. Bongrand)

juin 2016 : avec S. Garcia et M. Danner « L'abandon de l'enseignement : travail, opportunités, parcours », Journée de la recherche de l'ESPE de Bourgogne, Dijon, France.

mai 2016 : avec D. G. Tremblay « Genre et vieillissement dans le secteur de l'éducation au Québec : les « fins de carrière » des personnels de direction », Journée d'études « Actualités des études de genre », MSH, Dijon.

janvier 2016 : « Le groupe professionnel enseignant à l'épreuve du temps. Quatre indicateurs pour objectiver les transformations d'une position sociale », Séminaire « Sciences sociales en pratique », INRA-CESAER

mai 2015 : « Les transformations du groupe professionnel enseignant : statut social et styles de vie » (Séminaire Politiques Éducatives du LIEPP/Sciences Po « Être enseignant en France : carrières et modes de vie des enseignants »)

novembre 2013 : « Jardinage populaire, pratiques écologiques et affirmation de soi dans les potagers urbains. Région parisienne, fin XX^e début XXI^e », Journée des sociologues de l'INRA, avec Séverine

Gojard (Dijon)

novembre 2013 : « Jardinage populaire, pratiques écologiques et affirmation de soi dans les potagers urbains. Région parisienne, fin XXe début XXIe », Journée d'étude organisée par l'Université François Rabelais « Les jardins nourriciers urbains XVIIIe-XXIe siècles », avec Séverine Gojard (Tours)

juin 2013 : « Les trajectoires professionnelles et privées au fil de l'avancée en âge dans le secteur de l'éducation au Québec », communication prévue au séminaire de l'ARUC GATS (Montréal)

septembre 2012 : « Les styles de vie des enseignants au prisme du renouvellement générationnel », journées d'études du RT5 de l'AFS « Étudier les classes sociales sur leurs deux jambes : le travail et les modes de vie » (Paris)

juin 2012 : « Converging on ecological lifestyles ? A case study of mechanisms and resistances in a French allotment », séminaire interne de l'équipe SOLAL, INRA

mai 2012 : Participation à la journée d'études « Hommes et Femmes dans des emplois et des espaces ségrégués », organisée par l'Observatoire Sociologique du Changement en collaboration avec le Programme PRESAGE (Programme de Recherche et d'Enseignement des Savoirs sur le Genre), développé par Sciences Po et l'OFCE.

mars 2012 : « Culture d'un potager urbain et pratiques quotidiennes durables », Journée des Doctorants et Post-doctorants du DIM ASTREA (Paris)

janvier 2012 : « Les enseignants dans la structure sociale, membres à part des classes moyennes ? », journées d'étude internes au RT5 de l'AFS (Paris)

avril 2010, intervention dans le cadre des « doctorales », organisées par les doctorants de Sciences Po à l'occasion de la semaine de la recherche.

novembre 2009 : « Les conséquences d'un demi-siècle de transformations de l'Education Nationale sur les modes de vie des enseignants, une perspective intergénérationnelle », séminaire scientifique de l'OSC (Paris)

janvier 2009, « Les enseignants d'une génération à l'autre. Conséquences des transformations sociodémographiques sur les modes de vie ; l'exemple des pratiques culturelles », séminaire des doctorants de l'OSC (Paris)

DISCUSSIONS

nov. 2017 : Animation d'une discussion-débat à l'issue de la séance 2 « Parcours des enseignant-e-s dans la diversité éducative » dans le cadre de la journée d'études de l'INED « Saisir les inégalités scolaires au prisme des territoires : trajectoires étudiantes et enseignantes »

avril 2016 : Animation d'une séance du séminaire de recherche de l'équipe PROSCIEF, "Homeschooling, home education, instruction dans la famille, école à la maison, "non sco"... Pratiques contemporaines de la non scolarisation dans les pays occidentaux (séance accueillant Alain Quatrevaux)

janvier 2014 : Animation d'une session lors de la journée d'étude sur les compétences non académiques dans les parcours scolaires et professionnels (IREDU-Talent Campus)

POSTERS

juin 2014 : Daverne, C. Farges, G. Kakpo, S. & van Zanten, A. « Les stratégies éducatives parentales des enseignants et les carrières scolaires de leurs enfants » Poster présenté au séminaire annuel du LIEPP, Dijon

octobre 2012 : « Culture d'un potager urbain et pratiques quotidiennes durables. Trois types de jardiniers », Géraldine Farges et Séverine Gojard, colloque de restitution du DIM ASTREA 2008-2011

CONFÉRENCES INVITÉES

avril 2018 : présentation de l'ouvrage *Les mondes enseignants. Identités et clivages*, Rencontres IREDU et café culturel à l'Atheneum (Centre culturel de l'Université de Bourgogne)

septembre 2012 : « Le statut social des enseignants », invitation par l'association ENSeigner (École Normale Supérieure de Lyon)

AUTRES COMMUNICATIONS

novembre 2011 : « Les identités enseignantes à l'épreuve du temps. Les transformations intergénérationnelles d'un groupe social (1970-2010) », présentation-débat de la thèse à l'attention des salariés de la MAIF (Niort)

juillet 2008 : Chauvel L., Farges G., « Générations politiques et militantes dans la société française et dans

l'Education Nationale : le défi de la transmission », communication à l'Université d'été de la MAIF (Thessalonique)

juin 2008 : « Les enseignants en 1970 et 2008 : Aperçu des transformations sociologiques », présentation-débat des recherches à l'attention des salariés de la MAIF (Niort)

ÉQUIPES ET RÉSEAUX DE RECHERCHE

Depuis 2017, participation au projet européen TeachersCareers - « Cultural roots and institutional transformations of teachers' careers and the teaching profession in Europe » - , coordonné par Xavier Dumay (GIRSEF, université de Louvain-la-Neuve), financement European Research Council Starting grant (2017-2021).

Depuis 2017, participation au groupe d'exploitation de l'enquête Conditions de vie 2016 de l'Observatoire de la Vie Étudiante (OVE). Exploitation des données sur les étudiants inscrits dans les formations aux métiers de l'enseignement.

Depuis 2015, responsable du projet intitulé « Le statut social subjectif des enseignants du premier degré : analyse comparée des représentations d'une profession » (SSENS), financé par la DEPP (Ministère de l'Éducation Nationale).

Depuis 2015, co-responsable avec Elise Tenret du projet intitulé « Normes scolaires, normes éducatives : l'instruction en famille comme espace de négociation », projet ayant obtenu une bourse du CUIP. Parallèlement, association à l'équipe PROSCIEF (« Le processus de scolarisation à l'épreuve de l'instruction en famille ») coordonnée par Philippe Bongrand.

Depuis 2015, participation au projet « L'abandon du métier d'enseignant : travail, opportunités, parcours » coordonné par Sandrine Garcia, projet de recherche faisant l'objet d'un financement BQR de l'ESPE de Bourgogne.

2015-2017, participation au projet « La construction territoriale d'une offre périscolaire dans le département de la Côte d'Or », coordonné par Sandrine Garcia, financement FABER PARI II du Conseil Régional de Bourgogne ainsi que BQR de l'Université de Bourgogne.

Depuis 2013, participation à l'Étude Longitudinale Française depuis l'Enfance (ELFE), groupes « Socialisation-éducation » et « École ».

Depuis 2012, participation au projet [« Les stratégies éducatives parentales des enseignants et les carrières scolaires de leurs enfants »](#), coordonné par Agnès van Zanten.

ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SCIENTIFIQUES

Co-organisation d'une journée d'études « Définir et interroger les espaces sociaux. Théories, méthodes, actualité de la recherche » dans le cadre de l'axe 2 « Sociétés, représentations, normes », de la Maison des sciences de l'homme de Dijon, 22 juin 2018

Co-organisation, avec S. Garcia et M. Danner, du colloque « Nouvelle Gestion Publique » et évolution des conditions de travail des professeurs des écoles : quels liens ? » (IREDU – ESPE de Bourgogne), septembre 2017

Membre du comité scientifique de la journée d'études « Les expériences éducatives alternatives : réformer l'institution scolaire autrement » (IRISSO), Université Paris Dauphine, mars 2018

Membre du comité scientifique de la journée d'études interlaboratoires « Les acteurs face aux changements institutionnels : résistances, contournements et appropriations stratégiques dans les institutions scolaires et universitaires » (IRISSO-IREDU), Université Paris Dauphine, juin 2015

AUTRES ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

Co-responsable avec Jake Murdoch du thème 2 de l'IREDU « Parcours d'orientation, d'insertion et liens formation-emploi »

Évaluation d'articles pour les revues suivantes :

SociologieS ; *Revue Française de Pédagogie* ; *Enfances, familles, générations* ; *Revue Suisse des Sciences de l'Éducation* ; *Research in Social Stratification and Mobility* ; *Éducation et formation*

Membre de l'Association des Enseignants Chercheurs en Sciences de l'Éducation (AECSE) et de l'Association Française de Sociologie (AFS)