

# Géraldine Farges

## POSITION

**Associate Professor of Education, University of Bourgogne, Institute for Research in the Sociology and Economics of Education (IREDU), Dijon**

**Doctor of Sociology, Center for the Analysis of Social Change (OSC), Sciences Po Paris**

## PERSONAL DETAILS

**Nationality:** French

**Work address:** IREDU  
Université de Bourgogne  
Pôle AAFE Esplanade Érasme  
BP 26513  
21065 Dijon Cedex  
FRANCE

**E-mail :** geraldine.farges@u-bourgogne.fr

**Web pages:** [IREDU website](#)

## EDUCATION

- 2012-2013:** Téléq-UQAM (Montréal), field of study: Work-life Articulation over the Lifecourse, Postdoctoral position in Sociology. **Supervisor: Pr Diane-Gabrielle Tremblay.** October 2012-July 2013  
**Subject: Private and professional trajectories over the lifecourse in the education sector (Quebec)**
- 2011-2012:** French National Institute for Agricultural Research (INRA, Paris), field of study: Food and social sciences, Postdoctoral position in Sociology. **Supervisor: Severine Gojard, Research Director,** Grant from the region Ile de France (DIM ASTREA) September 2011-August 2012  
**Subject: Urban kitchen-gardening and convergence towards sustainable practices**
- 2006-2010:** Sciences Po Doctoral School (Paris), field of study: Analysis of Social Change, PhD in Sociology  
**Awarded PhD on December 9<sup>th</sup> 2010. PhD Supervisor : Pr. Louis Chauvel**  
**Title: “Les identités enseignantes à l’épreuve du temps. Les transformations intergénérationnelles d’un groupe social (1970-2010)”.** (Translated title: Teachers' identities at the test of time. Generational changes within a social group)
- 2005-2006:** Sciences Po Doctoral School (Paris), field of study: Analysis of Social Change, M.A. (With Honors),  
**Awarded M.A degree on September 2006.**
- 2001-2005:** Institute for Political Sciences of Lille (Sciences Po Lille), B.A. (With Honors),  
*2003-2004: Participation in an exchange program at the University of Ottawa (Canada)*  
**Awarded B.A degree on September 2005.**

## THESIS

**“Les identités enseignantes à l’épreuve du temps. Les transformations intergénérationnelles d’un groupe social (1970-2010)”**. (Translated title: Teachers' identities at the test of time. Generational changes within a social group)

**Abstract:** Our research put into question French teachers’ cultural identity. More precisely, our point is to consider to what extent different generations of French teachers (primary and secondary-education) share the same “way of life”, in a context of demographic change at the beginning of the XXI<sup>st</sup> century. Our research program consists in a combination of quantitative and qualitative methods in order to analyze teachers’ ways of life and the judgments they formulate about them. In particular, we compare data from the survey realized in 1970 by Jean-Michel Chapoulie and Dominique Merllié with new data provided by a survey carried out in 2008 during our doctoral research. Moreover sixty teachers of all ages have been interviewed in order to understand more deeply their behaviors. We first present demographic and social changes of the teaching population within French society from the middle of the XX<sup>th</sup> to the beginning of the XXI<sup>st</sup> century. Second, we verify the hypothesis of generational changes within teachers’ way of life, considering their cultural practices and matrimonial behaviors. However, we show that these generational differences are not as clearly identified and accepted by teachers themselves. Individuals are strained between a personal and a collective definition of their identity. Thus, we distinguish three conceptions of what “being a teacher” means for the interviewees that we met. Even though these conceptions come from different processes, they demonstrate a common will for symbolic distance towards teachers’ socioprofessional status.

**PhD Supervisor:** Louis Chauvel, Senior Professor at Sciences Po and permanent researcher at the OSC

**Oral examination Jury:** Mrs. Catherine Bidou, Research Director CNRS-IRIS  
Mr. Louis Chauvel, Senior Professor at Sciences Po  
Mr. Philippe Coulangeon, Research Director CNRS-OSC  
Mr. François Dubet, Senior Professor at the University Victor Segalen, Bordeaux II  
Mr. Dominique Merllié, Emeritus Professor at the University Paris VIII

**Main research fundings:** 2009-2010: State-paid research and teaching posts for doctoral students (ATER)  
2006-2009: Research contract with the MAIF group (mutual insurance company of most French teachers)

## ACADEMIC PUBLICATIONS

### Thesis

« Les identités enseignantes à l'épreuve du temps. Les transformations intergénérationnelles d'un groupe social (1970-2010) », PhD, Institut d'Études Politiques de Paris, Supervisor : Pr. Louis Chauvel, awarded 9th December 2010

### Articles in peer-reviewed journals

Farges G., 2015, « [Approche de long terme des pratiques culturelles légitimes des enseignants. Stabilité dans une période de changement ?](#) », *Revue Française de Sociologie*, 56/2, p. 261-300

Farges G., 2015, « [Converging on Sustainable Lifestyles ? Mechanisms of change and resistance in a French allotment](#) », *Sociologia ruralis*, vol. 55/1, p.1-21

« Le statut social des enseignants français au prisme du renouvellement générationnel », *Revue Européenne des Sciences Sociales/European Journal of Social Sciences*, 2011, vol. 49/1, p. 157-178 (<http://ress.revues.org/884>)

### Book Chapter

Farges G., 2013, « Mettre en place des dispositifs d'enquête : quels enjeux de connaissance ? », in *Les cahiers de la qualité*, éditions Lexitis

### Conference papers

« Making practices more sustainable in allotment gardens in France : the use of gardening at stake », Technical University of Lisbon, April 2012, International Conference « SUSTAIN.Ability goes SUSTAIN.ACTIVE. Dynamics between environmental, social and economical actions ».

### Book reviews

Farges G., 2014, « Compte-rendu de Frajerman L. (dir), 2013, *La grève enseignante en quête d'efficacité*, Syllepses », *Éducation et Sociétés*, n°34

Farges G., 2013, « Compte-rendu de Bonvalet C., Clément C., Ogg J., 2011, *Réinventer la famille. L'histoire des baby-boomers*, Paris, PUF », *Revue Européenne des Sciences Sociales*, vol 51/1

Farges G., 2012, « Compte-rendu de Moreau M.P., 2011, *Les enseignants et le genre. Les inégalités hommes-femmes dans l'enseignement du second degré en France et en Angleterre*, Paris, PUF », *Éducation et société*, vol 30/2 (<http://www.cairn.info/revue-education-et-societes-2012-2-page-201.htm>)

Farges G., 2012, « Compte-rendu de Bouffartigue P., Gadéa, C., Pochic S., 2011, *Cadres, classes moyennes : vers l'éclatement ?* Paris, Armand Colin », *Revue Européenne des Sciences Sociales*, vol 50/1 (<http://ress.revues.org/1248>)

### Research reports

Brinbaum Y., Farges G., Tenret E., (à paraître) « Les trajectoires scolaires des élèves issus de l'immigration selon le genre et l'origine : quelles évolutions ?, Rapport de recherche pour le CNESCO.

Farges G., 2014, « Trajectoires professionnelles et privées au fil de l'avancée en âge dans le secteur de l'éducation au Québec », Rapport de recherche rédigé dans le cadre de l'ARUC GATS.

Farges G., 2012, Rapport d'activité final pour le projet de recherche « Culture d'un potager urbain et pratiques quotidiennes durables », DIM ASTREA, Ile-de-France region

Farges G., 2009, « Modes de vie et sociabilité des enseignants : une approche intergénérationnelle. Bilan des recherches », MAIF

### Miscellaneous publications

Farges G., 2013, « Des générations d'enseignants. Le renouvellement des identités culturelles », in *Le Nouvel Observateur Hors Série* : « Être enseignant aujourd'hui », n°1

Farges G., 2012, « Des identités enseignantes en transformation », Interview for IRESMO (Institut de Recherche, d'Étude de Formation sur le Syndicalisme et les Mouvements sociaux) (<http://iresmo.jimdo.com/2012/02/12/des-identites-enseignantes-en-transformation/>)

## ORAL PRESENTATIONS

### International Conferences

**August 2015** : “The academic success of teachers’ children in France”, 12<sup>th</sup> ESA Conference, Prague, 25-28 august 2015

**June 2014** : « From academic to social success ? The case of teachers’ children in France”, *Perspectives on Contemporary Research on Educational Policy and Educational Choices and Pathways in Finland and France*, International Seminar CELE, KEVEKO and Sciences Po, Paris, June 16-18, 2014.

**June 2014** : “De la réussite scolaire à la réussite professionnelle ? Le cas des enfants d’enseignants”, *XXI<sup>èmes</sup> Journées du Longitudinal*, Dijon, 19-20 juin 2014.

**September 2012** : « Converging on sustainability ? An approach of consumption behaviors through amateur gardening practices », abstract accepted, RN5 (« Sociology of consumption ») European Sociological Association (ESA), « Consumption Theories and Consumer Research in Dialogue » (Berlin)

**August 2012** : « Kitchen gardening for sustainable development ? Schemes of thinking and practices in French allotment gardens », abstract accepted, XIII World Congress of Rural Sociology (Lisbon)

**April 2012** : « Making practices more sustainable in allotment gardens in France : the use of gardening at stake », Technical University of Lisbon, International Conference « SUSTAIN.Ability goes SUSTAIN.ACTIVE. Dynamics between environmental, social and economical actions » (Lisbon)

**September 2011** : « French teachers’ cultural practices at the test of time », European Sociological Association Conference, RN7 (« Sociology of culture ») and RN5 (« Sociology of consumption ») (Geneva)

**November 2010** : « L’expérience quotidienne des enseignants, une approche intergénérationnelle des modes de vie », International Colloquium « Les parcours sociaux entre nouvelles contraintes et affirmation du sujet », University of Maine (Le Mans)

**November 2010** : "The challenge to go beyond Distinction, French teachers' cultural practices from 1970 to 2010", International Colloquium "Thirty years after *Distinction* ", Sciences Po (Paris)

### National Conferences

**juin 2015** : «De la réussite scolaire à la réussite professionnelle : une continuité « naturelle » pour les enfants d’enseignants ? », congrès de l’Association Française de Sociologie, RT4 « Sociologie de l’éducation » (UVSQ)

**September 2013** : « Articulation vie professionnelle/vie familiale et temps sociaux : les enjeux en fin de carrière dans le secteur de l’éducation au Québec », with Diane-Gabrielle Tremblay, AFS RT48 « Work-life balance and social times » (Nantes)

**July 2011** : « Les enseignants dans la structure sociale, éléments de comparaison internationale », French Sociological Association Congress (AFS), RT5 « Classes, inequalities, fragmentations » (Grenoble)

**April 2009** : « Les enseignants, membres à part des classes moyennes ? », French Sociological Association Congress (AFS), RT5 « Classes, inequalities, fragmentations » (Paris)

**April 2009** : « Les modes de vie des enseignants d’une génération à l’autre », French Sociological Association Congress (AFS), RT15 « Youth, ages and generations » (Paris)

### Scientific seminars

**November 2013** : « Jardinage populaire, pratiques écologiques et affirmation de soi dans les potagers urbains. Région parisienne, fin XXe début XXIe », Journée des sociologues de l’INRA, avec Séverine Gojard (Dijon)

**November 2013** : « Jardinage populaire, pratiques écologiques et affirmation de soi dans les potagers urbains. Région parisienne, fin XXe début XXIe », Journée d’étude organisée par l’Université François Rabelais « Les jardins nourriciers urbains XVIIIe-XXIe siècles », avec Séverine Gojard (Tours)

**June 2013** : « Les trajectoires professionnelles et privées au fil de l’avancée en âge dans le secteur de l’éducation au Québec », scientific seminar of the ARUC GATS (Montréal)

**September 2012** : « Les styles de vie des enseignants au prisme du renouvellement générationnel », working session of the AFS RT5 « Étudier les classes sociales sur leurs deux jambes : le travail et les modes de vie » (Paris)

**June 2012** : « Converging on ecological lifestyles ? A case study of mechanisms and resistances in a French allotment », scientific seminar of SOLAL, INRA

**May 2012** : « Hommes et Femmes dans des emplois et des espaces ségrégués », PRESAGE (Research and Teaching Programme on Gender Studies), Sciences Po/OFCE (Paris)

**March 2012** : « Culture d'un potager urbain et pratiques quotidiennes durables », PhD Students and Postdoctoral Fellows seminar, DIM ASTREA (Paris)

**January 2012** : « Les enseignants dans la structure sociale, membres à part des classes moyennes ? », working session of the AFS RT5 (Paris)

**April 2010**, presentation in the « Doctorales », organized by Sciences Po PhD Students (Paris)

**November 2009** : « Les conséquences d'un demi-siècle de transformations de l'Éducation Nationale sur les modes de vie des enseignants, une perspective intergénérationnelle », scientific seminar of the OSC (Paris)

**January 2009**, « Les enseignants d'une génération à l'autre. Conséquences des transformations sociodémographiques sur les modes de vie ; l'exemple des pratiques culturelles », OSC PhD Students seminar (Paris).

### Other presentations

**May 2015** : « Les transformations du groupe professionnel enseignant : statut social et styles de vie » (Séminaire Politiques Éducatives du LIEPP/Sciences Po « Être enseignant en France : carrières et modes de vie des enseignants »)

**September 2012** : « Le statut social des enseignants », invitation par l'association ENSeigner (École Normale Supérieure de Lyon)

**November 2011** : « Les identités enseignantes à l'épreuve du temps. Les transformations intergénérationnelles d'un groupe social (1970-2010) », presentation and debate, MAIF-group (Niort)

**July 2008** : Chauvel L., Farges G., « Générations politiques et militantes dans la société française et dans l'Éducation Nationale : le défi de la transmission », Summer University of the MAIF-group (Thessalonique, Grèce)

**June 2008** : « Les enseignants en 1970 et 2008 : Aperçu des transformations sociologiques », presentation and debate, MAIF-group (Niort)

## RESEARCH TEAMS AND MEMBERSHIPS

Permanent member of the Institute for Research in Sociology and Economics of Education ([IREDU](#))

Associate member of the Center for the Analysis of Social Change ([OSC](#))

Member of the European Sociological Association (ESA), of the French Sociological Association (AFS), of the Association of Higher Education Teachers of Sociology (ASES), of the Association of Higher Education Teachers of Education studies (AECSE)

Coordination of the research programme SSENS (Perceived social status of French primary school teachers, comparative approach), granted by the French Ministry for Education. Research Team : Magali Danner, Sandrine Garcia, Jean-François Giret

Participation at the project on Teachers' attrition in the French context, granted by ESPE de Bourgogne, with Sandrine Garcia, Magali Danner et Sophie Génélot

Participation at the 3rd phase of the European research programme [eduLIFE](#), coordinated by Hans-Peter Blossfeld (EUI), with Elise Tenret, Yaël Brinbaum, Christine Guégnard and Jake Murdoch

Participation at the [ELFE Study](#) (first French longitudinal study tracking children from birth to adulthood) with Yaël Brinbaum, Sophie Morlaix, et Jean-François Giret (thématique groups : Socialization and Education, School)

Participation at the research programme coordinated by Agnès Van Zanten « [Teachers educational strategies as parents, and school careers of teacher's children](#) » (LIEPP, Sciences Po/CNRS)

## RESEARCH SKILLS

Quantitative methods (database construction, data mining, multivariate statistics etc.)

Qualitative methods (ethnographical observations, interviews)

## **LANGUAGE PROFICIENCY**

Native French Speaker

Advanced level in English

Intermediate level in German

## **RECENT TEACHING EXPERIENCE**

**Fall 2013 — Associate Professor at the University of Bourgogne ([ESPE](#))**  
B.A. programs in Education Sciences  
“Sociology of Education” (CM/50h)

M.A. programs in Education Sciences  
“Sociology of education” (CM/24h)  
“Quantitative methods” (CM/TD 48h)  
“Successful educational trajectories and school drop-out” (CM/12h)

**Winter 2014 Lecturer at Sciences Po Dijon**  
1<sup>st</sup> year of College  
Teachings:  
with Annabelle Allouch “Introduction to Sociology” (CM/24h)

## **ACADEMIC RESPONSIBILITIES**

**Fall 2014 —** Head of studies for the 3rd year of [Education Sciences](#) at the University of Bourgogne (L3 Sciences de l’éducation)

Member of the Scientific Council of the ESPE de Bourgogne

Member of the Pedagogic and Scientific Orientation Council of the ESPE de Bourgogne