

Jean-François GIRET

Né le 1^{er} août 1970 à Saint-Gaudens

Adresse professionnelle

IREDU- EA 7318 Université de Bourgogne

Pôle AAFE - Esplanade Erasme - B.P. 26513

21065 Dijon Cedex Courriel : jean-francois.giret@u-bourgogne.fr

Thèmes de recherche

- Analyse de la relation formation/emploi
- Insertion professionnelle des jeunes
- Liens études-travail (stages, travail durant les études et vie étudiante)
- Professionnalisation des formations
- Inégalités de réussite scolaire, universitaire et professionnelle

Situation professionnelle actuelle et principales fonctions

Depuis septembre 2013, Professeur de Sciences de l'Éducation à l'Université de Bourgogne, 1^{ère} classe.

Directeur de l'[IREDU](#) (depuis janvier 2012)-Université de Bourgogne.

Prime d'excellence scientifique (niveau A)

- 2013- 2007, Maître de conférences en économie de l'éducation, Université de Bourgogne,
- 1/12/1999-1/10/2007 : Ingénieur de Recherche de l'Education Nationale, Centre d'Etudes et de Recherches sur les Qualifications, affecté au Département des Entrées dans la Vie Active.
- 1/06/1997-1/11/1999 : Chargé d'études au Laboratoire Interdisciplinaire de recherche sur les Ressources Humaines et l'Emploi (LIRHE), Centre Associé au CEREQ, *Université Toulouse 1*, secrétaire de rédaction de la Revue Européenne de Formation Professionnelle du Cedefop.
- 1/02/1996 – 1/05/1997 : Chercheur post-doctorant au Groupe de Recherche sur l'Education et le Travail, Institut de Sciences de l'Education puis Département de Sociologie, *Université Autonome de Barcelone*, Titulaire d'une bourse européenne Marie Curie (Programme Formation et Mobilité des Chercheurs - DG XII-G).
- 1/09/1993 – 1/01/1996 : Allocataire de Recherche-Moniteur au Laboratoire Interdisciplinaire de recherche sur les Ressources Humaines et l'Emploi (LIRHE) de l'*Université Toulouse 1*.

Autres responsabilités récentes

- Depuis novembre 2018, membre suppléant du CNU (section 70 – sciences de l'éducation)
- Depuis mai 2017, membre du Conseil d'Administration de l'INED (Institut National d'Etudes Démographiques)
- Depuis le 1^{er} janvier 2015, Président du Collège Scientifique de l'Observatoire National de la Vie Etudiante – OVE National.
- Depuis le 1^{er} janvier 2014, Directeur du Centre Associé Céreq de Dijon (Centre d'Etudes et de Recherches sur les Qualifications)
- Depuis le 15 juillet 2014, Président du Comité de rédaction de Formation Emploi.
- Membre du Conseil et du Comité Scientifique de l'Observatoire National de la Vie Etudiante – OVE National- (depuis 2007).
- Directeur du Service d'Information et d'Orientation de l'Université de Bourgogne, (2009-2012)

Cursus universitaire

- Habilitation à Diriger des Recherches en Sciences Economiques, "*De l'enseignement supérieur de masse à l'économie de la connaissance : la valeur des diplômes en question*", soutenue le 7/10/11 à l'Université de Bourgogne.
Jury : T. Chevaillier (Président, Pr. de Sciences de l'Education, Univ de Bourgogne), J. Bourdon (DR CNRS), G. Felouzis (Pr de Sociologie Politiques Educatives, Univ de Genève), JM Plassard (Pr. de Sc eco, Univ Tlse 1), M. Quéré (Directeur de la DEPP, DR CNRS),
Rapporteurs Externes : M. Baslé (Pr de Sc éco, Univ de Rennes 1, J.P. Jarousse (Pr. de Sc de l'Education, Univ. de Hte Bretagne), M. Quéré
- Doctorat de Sciences Economiques, "*Pour une approche économique de l'insertion professionnelle des jeunes*" soutenu le 20/02/98 à l'Université Toulouse 1 (mention très honorable, avec les félicitations du jury, à l'unanimité et proposition de subvention pour publication)
Jury : J. Vincens (Président, Pr de Sc. Eco, Univ. Tlse 1), JF. Germe (Rapporteurs, Pr. de Sc. Eco. CNAM, C. Sofer (Pr. de Sc Eco, Univ. d'Orléans, JY Lesueur (Pr. de Sc. Eco. Univ. d'Auvergne), J. Planas (Professeur de Sociologie de l'éducation, Univ. Autonome de Barcelone), JM Plassard (directeur de thèse Professeur de Sc. Economiques, Univ. Tlse 1).

Prix de thèse « Pierre FABRE » de Sciences-Economiques et de Gestion de Midi-Pyrénées.

Publications scientifiques

Ouvrages

En tant qu'auteur unique :

1. 2000, "*Pour une économie de l'insertion professionnelle des jeunes*", CNRS Editions, décembre 2000, 248 p.

En tant que coordinateur :

2. 2016, « *Les vies étudiantes : tendances et inégalités* », La documentation française, Collections Etudes et Recherches, ouvrage collectif sous la direction de JF Giret, C. Van de Velde, E. Verley, juin 2016.

3. 2016, « *Les compétences sociales et non académiques dans les parcours scolaires et professionnels* », Editions Universitaires de Dijon, ouvrage collectif sous la direction de J.F Giret et S. Morlaix, mai 2016.

4. 2014, "*Quelle attractivité pour les études scientifiques dans une société de la connaissance* ", L'Harmattan, Collection Savoir et Formation, Série Enseignement Supérieur, (ouvrage collectif coordonné en collaboration avec C. Bonnard)

5. 2005, "*Des Formations pour quels emplois ?* ", La Découverte, Collection Recherche, octobre 2005, (ouvrage collectif coordonné en collaboration avec J. Rose et A. Lopez)

Publications dans des revues scientifiques à comité de lecture (référencement HCERES)

6. 2019, « Utilisation du numérique à l'école élémentaire : profils d'utilisation et analyse des compétences », Carrefours de l'éducation, avec A. Duguet et S. Morlaix (à paraître, HCERES Sc de l'Education)

7. 2018, « The effect of soft skills on graduate pay », International Journal of Manpower, avec Ines Albandea (à paraître, HCERES Economie /Gestion)

8. 2018, « Quand les diplômés de doctorats français partis à l'étranger autoévaluent leurs compétences », Transformations, avec Claire Bonnard (à paraître, HCERES Sc de l'Education)

9. 2018, « Effects of a French remedial program on pupils' educational outcomes », [International Journal of Educational Research](#), Volume 90, pp. 95–106 , with C. Bonnard and C. Sauvageot (HCERES Sciences de l'éducation)
10. 2017, « Mesurer l'effet du travail salarié sur la réussite : une analyse statistique sur les étudiants d'une université française », [Mesure et évaluation en éducation](#), 40 (3), 69-103, avec K. M.-D. Body and L. Bonna (AERES Sciences Education)
11. 2017, « Les relations entre l'emploi salarié et les interruptions d'études à l'université », [Education et Sociétés](#), [Revue internationale de sociologie de l'éducation](#), à paraître, n°41 (avec Bédoué, J. Berthaud, J.F. Giret, G. Solaux). (AERES Sciences Education)
12. 2017, « La création d'entreprise chez les étudiants : un projet aux motivations multiples ? », [Agora Débats/ Jeunesses](#), 2017/3 (N° 77), p. 7-25_(avec C. Bonnard), (AERES Sciences de l'Education, Sociologie)
13. 2016, « Gender differences in French undergraduates' academic plans and wage expectations », [Gender and Education](#), vol.28 (4), <http://dx.doi.org/10.1080/09540253.2016.1156060> , (avec C. Bonnard) (AERES Sciences Education)
14. 2016, « Devenir chercheur ou enseignant chercheur : le goût pour la recherche des doctorants à l'épreuve du marché du travail », [Recherches en Education](#), n°25, pp.157-173 (C. Bonnard, J. Calmand ,J.F Giret). (AERES Sciences Education)
15. 2016, « Les mesures de la relation formation-emploi », [Revue Française de Pédagogie](#), n°192, pp.23-36, (J.F Giret). (AERES Sciences Education)
16. 2015, « Création des pôles de compétitivité et salaire des ingénieurs », [Revue d'Economie Industrielle](#), 151, pp. 11-36 avec Claire Bonnard et Philippe Lemistre (AERES Economie)
17. 2014, « Does Student employment really impact academic achievement? The case of France », [Applied Economics](#), 46 (25), pp. 3061-3073 with K. M.-D. Body and L. Bonnal (AERES Economie)
18. 2014, « Vocational bachelor graduates in France: labour market integration and social mobility », [International Journal of Manpower](#), 35 (4), pp.536 – 552, en collaboration avec J. Calmand et C. Guégnard. (AERES Economie)
19. « Le niveau de compétences de base peut-il expliquer le déclassement ou le surclassement sur le marché du travail ? ». [Économies et Sociétés, Série AB](#) Socio-économie du Travail, vol. 9, n°36, pp.1439-1471, en collaboration avec A. Branche-Seigeot (AERES Economie).
20. 2014, « Educational intentions, cognitive skills and earnings expectations of French undergraduates », [Applied Economics Letters](#), 21(18), pp. 1293-1296, with C. Bonnard and M. Lambert (AERES Economie)
21. 2014, « Les formations professionnelles de l'enseignement supérieur en France au prisme de l'insertion et de la mobilité sociales des diplômés », [L'orientation scolaire et professionnelle](#), 43/1., en collaboration avec J. Calmand et C. Guégnard. (AERES Sciences de l'Education, psychologie)
22. 2013, « Dispositifs pédagogiques dans l'enseignement supérieur et insertion des diplômés », [Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur](#), en collaboration avec Thierry Chevaillier (AERES Sc éducation)
23. 2012, “L'effet de la qualité des stages sur l'insertion professionnelle des diplômés de l'enseignement supérieur”, [Formation emploi](#), 117, pp. 29-47., en collaboration avec Sabina Issehnane. (AERES Sc éducation, Economie, Sociologie.).
24. 2012, “Typologies de parcours et dynamique longitudinale”, [BMS: Bulletin of Sociological Methodology/Bulletin de Méthodologie Sociologique](#), vol. 114 no. 1 5-34, avec Y. Grelet et P. Rousset. (AERES Sociologie)
25. 2012, “Peut-on classer les universités à l'aune de leur performance d'insertion ?”, [Formation emploi](#), 117, pp. 89-110, en collaboration avec Jean Bourdon et Mathieu Goudard (AERES Sc Education, Economie, Sociologie.).

26. 2012, "Ancienneté dans l'entreprise et progressions salariales en début de carrière : quelle influence des modes de rémunérations ? ", [Économie appliquée](#), 65, 1, pp. 177-211, en collaboration avec Philippe Lemistre. (AERES Economie)
27. 2011, "Does vocational training help transition from university to work ? ", [European Journal of Education](#), 46, 2, pp.244-256 (AERES Sc.de l'Education).
28. 2011, "Les contextes organisationnels d'insertion des jeunes", [Education Permanente](#), 188, pp.119-130 (AERES Sc.de l'Education).
29. 2011, "Mismatch of vocational graduates: What penalty on French labour market?," [Journal of Vocational Behavior](#), 78(1), pp. 68-79, avec C. Béduwé (AERES Economie., Psychologie.).
30. 2010, "Determinants of Access to Academic Careers in France", [Economics of Innovation and New Technology](#), 19(5), pp. 437 – 458 , avec L. Bonnal (AERES Economie.)
31. 2010, "Lieu de résidence et discrimination salariale : le cas des jeunes habitant dans une zone urbaine sensible", [Economie et Statistique](#), n°433-434, pp.47-70, en collaboration avec Thomas Coupié et Stéphanie Moullet (AERES Economie, sociologie.)
32. 2009, "La stabilisation des jeunes docteurs sur le marché de l'emploi académique", [Revue d'Economie Politique](#), 119, 3, pp. 373-400, avec L. Bonnal. (AERES Economie.)
33. 2009, "De l'influence du parcours de formation sur l'insertion : le cas des diplômés de filière scientifique », [Formation-Emploi](#), n°106, pp.5-22, avec B. Fourcade et C. Béduwé, (AERES Sc éduc, Eco, Socio.).
34. 2008, "Genre et valorisation des compétences sur les marchés du travail en Europe", [Education & formations](#), 78 (2008) 193-202, avec C. Guégnard et JJ. Paul (AERES Sc éducation)
35. 2007, « Effet établissement et salaires des diplômés des universités françaises », [Economie Publique](#), n°21, pp.125-153, avec M. Goudard, (AERES Economie)
36. 2007-"Le recrutement des jeunes docteurs dans le secteur privé", [Revue d'Economie Industrielle](#), 4^{ème} trim., avec C. Perret et I. Recotillet, (AERES Economie).
37. 2007-"Valorisation des études scientifiques sur le marché du travail", [L'Orientation Scolaire et Professionnelle](#), 36 (4), 503-532, avec C. Béduwé, B. Fourcade et S. Moullet, (AERES Psychologie Sc éducation)
38. 2005, "Une analyse économétrique des disparités d'accès à l'emploi et de rémunérations entre jeunes d'origine française et jeunes issus de l'immigration", [Revue Economique](#), n°3, vol.56, pp.625-636, avec R. Bouhmedi (AERES Economie)
39. 2005, "L'insertion des jeunes de bas niveaux de qualifications a la fin des années 90: les mesures publiques pour l'emploi au cœur des trajectoires d'entrée dans la vie active", [Travail et Emploi](#), n°1, avec A Lopez. (AERES Economie, Sociologie.).
40. 2004, "Le travail en cours d'études a-t-il une valeur professionnelle?", [Economie et Statistique](#), n°378-379, pp.55-83, avec C. Béduwé. (AERES Eco, Socio)
41. 2004, "Déclassement des jeunes à l'embauche : vers un changement de la valeur des diplômes", [Brussels Economic Review](#), 47, 3/4, pp.483-503, avec P. Lemistre (AERES Eco)
42. 2004, "L'évolution des débouchés professionnels des docteurs", [Education et Formations](#), n°67, pp.109-116, avec P. Béret et I. Recotillet. (AERES Sc. Educ)
43. 2001-"Mesurer le déclassement à l'embauche, l'exemple des BTS et des IUT ", [Formation-Emploi](#), n° 75, pp. 59-73, avec C. Hatot (AERES Sc Education, Eco, Socio.)
44. 2001-"Le travail en cours d'études a-t-il un effet sur l'insertion professionnelle ? ", [Formation-Emploi](#), n°73, pp.31-52, avec C. Béduwé, (AERES Sc éducation, Eco, Socio.).
45. 2000-"Le rôle du diplôme dans les premières années de vie active", [L'Orientation Scolaire et Professionnelle](#), Vol.29, n°2, pp.243-260 (AERES Psychologie, Sc éducation)
46. 1999-"The diffusion of qualifications on the Spanish labour market", [Journal of Education and Work](#), vol. 12, n°2, pp.179-199, écrit avec J. Masjuan (AERES Sc. Education, Psychologie)

47. 1999- "*Desarrollo de la formación y mercados de trabajo en Europa*" *Revista de Educacion*, n°318, pp.35-56, avec C. Béduwé (AERES Sc éduc)

48. 1996- "*Modes d'accès à l'emploi des jeunes et salaires*", [Formation Emploi](#), n°54, avril-juin 1996, pp.15-34., avec J.M. Plassard et A. Karaa, (AERES Sc éduc, Eco, Socio.)

Contributions à des ouvrages collectifs (sélections)

49. 2018, Préface de l'ouvrage de Champy-Remoussenard P et Starck S. Apprendre à entreprendre. [Politiques et pratiques éducatives, De Boeck supérieur](#), pp.7-10, 2018

50. 2018, Le travail salarié des étudiants en France. Couppié T.; Dupray A.; Épiphané D.; Mora V. 20 ans d'insertion professionnelle des jeunes : entre permanences et évolutions, CEREQ, Essentiels, pp.117-124, avec Catherine Béduwé.

51. 2016, A la recherche de l'étudiant moyen ? (en collaboration avec E. Tenret) in Landrier S.; Cordazzo P.; Guégnard, C. *Études, galères et réussites. Conditions de vie et parcours à l'université*, La documentation française; INJEP, pp.153-156,

52. 2016, Le rôle de l'activité salariée dans le budget des étudiants (en collaboration avec C. Béduwé) in Giret, J.F., Van de Velde, C.; Verley É., *Les vies étudiantes : tendances et inégalités*, La documentation française, pp.47-57

53. 2013, L'éclatement des parcours professionnels des diplômés de doctorat en France.- Calmand J. ; Giret J.-F.- in : *Travail, santé, éducation : individualisation des parcours sociaux et inégalités.*- Ertul S., dir. ; Melchior J.-P., dir. ; Widmer E., dir.- Paris : L'harmattan, 2013, 296 p.,

54. 2011 [The vocationalisation of university programmes in France](#), in H. Schomburg and U. Teichler, *Employability and Mobility of Bachelor Graduates in Europe: Key results of the Bologna Process*, Sense Publishers, pp. 111-128, en collaboration avec C. Guégnard et C. Michot.

55. 2011, L'activité rémunérée des étudiants in : Les mondes étudiants : enquête conditions de vie 2010, OVE (Observatoire national de la Vie Étudiante), Galland O., dir. ; Verley E., dir. , Vourc'h R., (sous la direction de) Paris : [La documentation française](#), 2011, 239 p.

56. 2009, «L'évolution des conditions d'insertion professionnelle des étudiants», *Les étudiants en France : Histoire et sociologie d'une nouvelle jeunesse*, sous la direction de Louis Gruel, Olivier Galland et Guillaume Houzel, pp. 331-348 [Presses Universitaires de Rennes](#)

57. 2009, Ancienneté, sécurité et perceptions de la situation de travail L'ancienneté professionnelle à l'épreuve de la flexicurité , in Conter B., Lemistre P., Reynes B. eds., [Presses Universitaire des Science Sociales](#). , Chapitre 10, avec Philippe Lemistre, pp.252-273.

58. 2008, Quelle est la durée de l'insertion ?, in *Les relations formation-emploi en 55 questions*, Paul (Jean-Jacques), Rose (José) (Ed.), [Dunod](#), 170-175

59. 2008, La dévalorisation des diplômes est-elle inéluctable ? in *Les relations formation-emploi en 55 questions*, Paul (Jean-Jacques), Rose (José) (Ed.), [Dunod](#), 139-144 ;

60. 2008, Le diplôme est-il un signal pour l'accès à l'emploi des débutants ? in *Les relations formation-emploi en 55 questions*, Paul (Jean-Jacques), Rose (José) (Ed.), [Dunod](#), 133-138

61. 2008, "A Longitudinal Analysis of Labour Market Data with SOM" (en collaboration avec P. Rousset), in J.R. Dopico, J. Dorado, A. Pazos, [Encyclopedia of Artificial Intelligence](#), Edition [Information Science Reference](#).

62. 2007- "*Classifying qualitative time series with SOM: the typology of career paths in France*", (écrit en collaboration avec P. Rousset) in Sandoval F., Prieto A., Cabestani J., Grana M. (coords.), *Computation and Ambient Intelligent*, Iwann 2007 proceedings, [Lecture Note in Computer Science](#), [Springer](#), Berlin.

63. 2006- "*Le rôle de l'intervention publique dans les parcours d'insertion professionnelle en France* ", (écrit en collaboration avec A. Lopez), in Beji K. et Fournier G., *De l'insertion à l'intégration socioprofessionnelle : rôles et enjeux de la formation initiale et de la formation*

continue, Collection : Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain, Presse de l'Université Laval. Québec.

64. 2005- "Diplômes professionnels et insertion des sortants de l'enseignement supérieur" (avec S. Moullet), in Giret, J-F, Lopez, A., Rose J. (coords.) Des formations pour quels emplois? La Découverte, collection Recherches, 2005, pp. 79-96

65. 2005- "*Des formations initiales aux premiers emplois : une correspondance plutôt mal assurée*", (écrit en collaboration avec T. Couppié et A. Lopez) in Giret, J-F, Lopez, A., Rose J. (coords.) Des formations pour quels emplois ? La Découverte, collection Recherches, pp. 111-125

66. 2005- "*Quand les jeunes s'estiment déclassés ?* "; in Giret, J-F, Lopez, A., Rose J. (coords.) Des formations pour quels emplois ? La Découverte, collection Recherches, pp. 279-288

67. 2003- "*Les jeunes scientifiques dans le secteur privé : quel rendement de la formation doctorale ?*", (écrit en collaboration avec C. Perret et I. Recotillet) in C. Euzeby et alii (coords.), Mondialisation et régulation sociale, L'Harmattan, Paris, pp.841-854,

68. 2000- "*Expérience professionnelle avant la fin des études : quelle insertion ?*", in Vandenberghe (coord.), La Formation Professionnelle Continue : Transformation, Contraintes et Enjeux, Academia Bruylant, Louvain, pp.119-134.

69. 1998- "*Pour une définition empirique de la période d'insertion*", in P. Méhaut et P. Mossé (coords.), Les Politiques Sociales Catégorielles; Fondements, Portées et Limites, L'Harmattan, pp.226-249.

70. 1998- "*L'insertion et la boîte à outils de l'économiste*" (écrit en collaboration avec E. Cahuzac et JM Plassard), in Ben Sédrine et Plassard (coords.), L'Enseignement Supérieur et l'Insertion Professionnelle des Jeunes en Tunisie, Presses de l'Université des Sciences Sociales, Toulouse, pp. 237-252.

71. 1998- "*L'économie de l'insertion professionnelle des jeunes : un cadre d'analyse en formation*", in Ben Sédrine et Plassard (coords.), L'Enseignement Supérieur et l'Insertion Professionnelle des Jeunes en Tunisie, Presses de l'Université des Sciences Sociales, Toulouse, pp.219-236.

Revue sans comité de lecture ou non référencée par l'HCERES

72. 2016, International mobility of French Ph.D.s, European journal of higher education, 7 (1), pp.1 – 13 (avec C. Bonnard et J. Calmand),

73. 2015, Una tipología de desajustes entre competencias y educación utilizando un análisis comparativo entre países.- Giret J.-F. ; Guégnard C. ; Murdoch J.- Revista de Educación y Derecho, N° 12, 2015

74. 2009, «Adéquation formation emploi : de la définition d'une cible à la réalité du marché du travail», Administration et Education, (2009-10) 123, 137-149 , en collaboration avec Catherine Béduwé, (*AERES Sc.Educ, interface*)

75. 2009, «Obtenir un emploi dans son domaine de formation : un enjeu très relatif dans l'insertion des jeunes», INSEE-Références "Formation-Emploi" édition 2009, pp.43-56, en collaboration avec A. Lopez et T. Couppié, http://www.insee.fr/fr/ffc/docs_ffc/ref/formemp09d.PDF

76. 2008, « Travailler en cours d'études », Revue Projet, n° 305, juillet. (écrit en collaboration avec Catherine Béduwé), pp.25-31.

77. 2007 , « Les jeunes arrivant dans l'espace rural au début de leur vie professionnelle : une ressource pour les territoires ? » Revue d'Economie Méridionale, vol. 55, n° 217-218, pp. 9-26

78. 2006, « Trajectoires hétérogènes vers le marché du travail », Revue Projet, n°296, pp.43-49.

79. 2001, « *Quelques questions autour du déclassement des sortants de baccalauréat professionnel* ». In : Le point sur... le baccalauréat professionnel, CPC INFO, n° 33, pp. 29-31

80. 2001, « *Quand la vie professionnelle commence avant la fin des études : l'insertion des étudiants français* », Reflets et perspective de la vie économique, n° 1-2, pp. 37-50

Introduction et direction de dossier spécial de revue.

81. 2015, coordination et introduction du dossier sur les compétences non académiques, Formation-Emploi, 130, pp.7-11. (AERES Sc éduc, Eco, Socio.)

82. 2012, coordination et introduction du dossier sur la professionnalisation de l'enseignement supérieur, Formation-Emploi, 117, pp.7-10., avec D. Epiphane (AERES Sc éduc, Eco, Socio)

Rapports, études et autres publications (sélection).

83. 2017. Les situations de NEET dans les parcours d'insertion des jeunes en France avec C. Guégnard, O. Joseph, J. Murdoch, in Calmand; Thomas Couppié; Valentine Henrard. Rendement éducatif, parcours et inégalités dans l'insertion des jeunes. Recueil d'études sur la Génération 2010, CEREQ Echanges, pp.225-246

84. 2017. Quels effets du passage en Rased sur le parcours scolaire des élèves ? Les Document de Travail de l'IREDU, DT 2017/1, 16 p (avec C. Bonnard et JF. Giret)

85. 2017. Panorama 2016 : Conditions de vie des étudiants. Avec F. Belghith, Ronzeau M., et Tenret E., OVE Infos n°34.

86. 2016. L'effet des soft-skills sur la rémunération des diplômés, Net.doc n°149, 31 p., avec Ines Albandea

87. 2016. Los jóvenes con un diploma de nivel bachillerato + 5 años ¿se consideran incompetentes para ocupar sus puestos ?, avec J. Camand, P. Lemistre et B. Ménard. Calificaciones y empleo, 4 p.

88. 2015 Do young graduates with professional and vocational master's degrees regard themselves as competent to hold their jobs ? avec J. Camand, P. Lemistre et B. Ménard, Training & Employment, 118, 4 p.

89. 2015. Les jeunes diplômés de bac+5 s'estiment-ils compétents pour occuper leurs emplois ?, BREF du Céreq, n°340, 4 p. avec J. Camand, P. Lemistre et B. Ménard.

90. 2015. Analyse des besoins des employeurs français au regard des compétences en langues étrangères, Net.doc, n°152, avec C. Chancelade, P. Janissin, J.-F. Giret, C. Guégnard, P. Benoit, A. Vogt

91. 2015. Compétences acquises et requises des diplômés de bac+5, Net.doc n°142. avec J. Calmand, P. Lemistre, B. Ménard.

92. 2012, La valorisation de l'enseignement professionnel sur le marché du travail : constats et perspectives, Note sur l'insertion professionnelle des diplômés de l'enseignement professionnel pour le "Débat Refondons l'Ecole", <http://halshs.archives-ouvertes.fr/docs/00/73/59/57/PDF/12052.pdf>

93. 2010, "La relation enseignement supérieur / croissance / marché du travail dans les pays à revenu intermédiaire" in T. Melonio et M. Mezouaghi, Le financement de l'enseignement supérieur en Méditerranée : cas de l'Égypte, du Liban et de la Tunisie. Agence Française de Développement, pp. 101-144, en collaboration avec J. Bourdon et L. Bydanova

94. 2009, "Valeur des diplômes et insertion professionnelle : perspective européenne", CPC document n°9, rapport pour le Ministère de l'Éducation Nationale DGESCO, en collaboration avec A. Boudier, T. Couppié, J.F. Giret, N. Moncel, P. Lemistre, J. Planas et G. Salla.

95. 2008, "Recognition of Higher Education Graduates' Competences on European Labour Markets", Training and Employment, n° 83, Céreq, November-December, écrit en collaboration avec C. Guégnard, J. Calmand et J.J. Paul., <http://www.cereq.fr/content/download/633/9983/file/trai83.pdf>, également paru en français dans la série Bref du Céreq (n°25) sous le titre « La valorisation des

compétences des diplômés de l'enseignement supérieur en Europe ». <http://www.cereq.fr/cereq/b257.pdf>

96. 2008, "Professionnalisation dans l'enseignement supérieur : quelles logiques territoriales ?", Rapport de recherche pour l'UNSA et l'IRES, écrit en collaboration avec L. Gayraud (ed.), C. Agulhon, M. Bel, G. Simon, C. Soldano, publiée en NET.DOC du Céreq n°59, 2009, <http://www.cereq.fr/index.php/content/download/562/8279/file/netdoc59.pdf>

97. 2008, « Étudier l'insertion des étudiants. Les enjeux méthodologiques posés par le suivi de l'insertion des diplômés de l'enseignement supérieur au niveau local, régional et national », NEF (Note Emploi Formation) n° 28 (en collaboration avec N. Beaupère), <http://www.cereq.fr/content/download/487/6479/file/nef28.pdf>

98. 2008, « Une analyse de la professionnalisation des formations de l'enseignement supérieur à partir de l'insertion de leurs diplômés », Net.Doc 35-08, Marseille Céreq. (écrit en collaboration avec S. Moullet), <http://www.cereq.fr/content/download/538/7703/file/netdoc35.pdf>

99. 2008. « Le mouvement de professionnalisation des études supérieures : l'exemple des licences professionnelles », in Quéré et alii, Biennale Formation-Emploi-Travail, Collection Relief, n° 25, série Echanges du Céreq, pp.59-62.,

100. 2007, « 20 questions sur la vie étudiante », ouvrage collectif de l'OVE, La documentation Française, collection « Panorama des savoirs », (en collaboration avec N. Beaupère, O. Galland, L. Gruel, N. Gury, R. Vourch...)

101. 2006, « *Le déclassé des jeunes sur le marché du travail* », (écrit avec E. Nauze-Fichet et M. Tomasini), Données Sociales, INSEE, <https://www.insee.fr/fr/statistiques/fichier/1372017/donsoc06yi.pdf>

102. 2006, « *Les filières scientifiques et l'emploi* », (écrit avec C. Béduwé, B. Fourcade et S. Moullet) Rapport pour la Direction de l'Évaluation et de la Prospective et de la Performance du Ministère de l'Éducation Nationale, publié dans les Dossiers « Insertion Éducation et Société », n°177, <http://media.education.gouv.fr/file/84/8/2848.pdf>.

103. 2006, Note critique sur l'ouvrage « *L'inflation scolaire : les désillusions de la méritocratie* » de M. Duru-Bellat, Revue Française de Pédagogie, n°155, pp.147-149.

104. 2006, « De quelques effets pervers de l'expansion scolaire », Débats avec M. Duru-Bellat, publié dans Formation-Emploi, n° 95, 89-96

105. 2006, « *2001-2004 : les sortants de l'enseignement supérieur face au marché du travail* », Céreq, NEF (Note Emploi Formation) n° 21 (en collaboration avec M. Molinari-Perrier et S. Moullet), <http://www.cereq.fr/content/download/480/6311/file/Nef21.pdf>

106. 2006, *Graduate follow-up instruments and recommendations manual*, Red GRADUA2/Association, Columbus (ouvrage collectif)

107. 2005, « *De la thèse à l'emploi : Les débuts professionnels des jeunes titulaires d'un doctorat* », Bref Céreq n°220, <http://www.cereq.fr/content/download/349/3167/file/b220.pdf>

108. 2003, « *La mobilité professionnelle des jeunes docteurs* », Céreq, Relief (Rapport et Echange sur le lien Formation Emploi) n°2. (Rapport pour la Direction Générale de la Technologie), auteur et éditeur, ouvrage collectif - <http://www.cereq.fr/content/download/581/8735/file/Relief2.pdf>

109. 2003, « *Parcours étudiants : de l'enseignement supérieur au marché du travail* », Céreq, Relief n°1, auteur et éditeur, ouvrage collectif - <http://www.cereq.fr/content/download/580/8711/file/Relief1.pdf>

110. 2003, « *De l'enseignement supérieur à l'emploi : les trois premières années de vie active de la Génération 98* », Céreq, NEF (Note Emploi Formation) n° 1 (en collaboration avec S. Moullet et G. Thomas) - <http://www.cereq.fr/content/download/460/5831/file/Nef1.pdf>

111. 2003, « *L'enseignement supérieur professionnalisé : Un atout pour entrer dans la vie active ?* », Céreq, BREF, n°195. (en collaboration avec S. Moullet et G. Thomas), <http://www.cereq.fr/cereq/b195.pdf>

112. 2002, «Les six premières années de vie active des jeunes sortis de l'enseignement secondaire en 1994 », Document du Céreq n°163.

113. 2001, «Génération 98 : A qui a profité l'embellie économique ? », Céreq, BREF, n°181 (en collaboration avec D. Epiphane, P. Hallier, A. Lopez et JC Sigot) <http://www.cereq.fr/cereq/b181.pdf>

114. 2001, « *The skills market: dynamics and regulation* » In: Training in Europe. Second report on vocational training research in Europe 2000: background report. Volume II, Luxembourg, Cedefop, Office for Official Publications of the European Communities, 2001, pp. 313-381.(en collaboration avec Jordi Planas, G. Sala, J. Vincens)

Participation à des rapports de recherche

Projets de recherche en cours

- **2016-2019** : ANR ORA Neets (*Not in Education, Employment or Training*) « Understanding NEETS. Individual and institutional determinants of youth inactivity in France, Germany, Japan, the Netherlands, and the UK » en partenariat avec le SKOPE de l'Université d'Oxford, le ROA de l'Université de Maastricht ainsi que le WZB Berlin Social Science
- **2017-2018** : L'insertion des doctorants : quels effets du dispositif Jeunes Docteurs (en collaboration avec B. Barnela, L. Bonnal, C. Bonnard et J.Calmand, (France Stratégie)
- **2014-2017** : Enquête sur le salariat étudiant, Rapport pour l'Observatoire National de la Vie Etudiante, en collaboration avec C. Béduwé, J. Berthaud, C. Michot, G. Solaux
- **2015-2017** : Projet de recherche sur le statut social subjectif des enseignants du premier degré : analyse comparée des représentations d'une profession (projet SSENS, financé par la DEPP, coordonné par G. Farges), travaux sur l'entrée dans la carrière en collaboration avec Magali Danner.
- **2015-2016** : Les trajectoires des jeunes ni en emploi, ni en études, ni en formation (NEET) avec C. Guégnard et J. Murdoch, travaux dans le cadre des groupes d'exploitation de l'enquête Génération 2010 du Céreq

Rapports de recherche achevés

- **2013-2014** : Projet Langues et Employabilité, financé par le programme européen « Education et formation tout au long de la vie et coordonnée par le CIEP (en collaboration avec C. Guégnard).
- **2013-2015** : Les conséquences des activités professionnelles occupées durant les études sur la réussite universitaire, Rapport en collaboration avec Liliane Bonnal pour le Conseil Régional Poitou-Charentes (projet TRESIP) et pour le Conseil Régional de Bourgogne (financement PARI).
- **2012-2014** : La mobilité internationale des diplômés de doctorat français à l'étranger, Rapport pour l'APEC (Association pour l'emploi des cadres), Mai 2014
- **2014** : Rapport pour le Haut Conseil de la Science et de la Technologie, Rapport intitulé « L'attractivité des carrières scientifiques et technologique », rapport préparé en collaboration avec le Céreq (JL Chaix, J. Calmand, J. Haas, O. Joseph).
- **2013** : Evaluation du programme IDEFI Talent Campus (programme Initiatives d'excellence en formations innovantes-ANR), PRES Bourgogne Franche Comté, dispositif de formation tout au long de la vie sur les compétences sociales (en collaboration avec Sophie Morlaix).
- **2008**, Rapport pour l'UNSA et l'IRES, Rapport intitulé "Professionnalisation dans l'enseignement supérieur : quelles logiques territoriales ?", écrit en collaboration avec L. Gayraud (ed.), C. Agulhon, M. Bel, G. Simon, C. Soldano

- **2008** : Rapport pour l'AFD (Agence Française de Développement), Rapport intitulé «La relation éducation-croissance-marché du travail dans les pays à revenus intermédiaires, zoom sur les pays de la région MENA »
- **2006-2008** : Rapport pour la DGESCO (Direction Générale de l'Enseignement Scolaire, Ministère de l'éducation nationale), Rapport intitulé « Valeur des diplômes et insertion professionnelle : perspectives européennes »
- **2005-2006** : Rapport pour la DEPP (Direction de l'Evaluation, de la Prospective et de la Performance, du Ministère de l'Education Nationale), Rapport intitulé « Les filières scientifiques et l'emploi scientifique - Définitions et analyses ».
- **2004-2005** : Rapport du Programme ALFA Gradua2, Commission Européenne (programme de coopération entre les institutions d'enseignement supérieur (IES) de l'Union européenne et d'Amérique Latine), (coordonné par l'université de Monterrey, Mexique), « Apoyo a las instituciones de educación superior en la elaboración de estudios de seguimiento de egresados »
- **2002-2004** : Rapport pour Commissariat Général du Plan, Rapport intitulé « Déclassement et diversification des parcours de formation : un réexamen de l'efficacité du système éducatif », CGP– Appel à projet sur l'évaluation du système éducatif et de formation de septembre 2001.
- **1998-1999**: CEDEFOP (European Centre for the Development of Vocational Training), Second report on vocational training research in Europe, « *The skills market: dynamics and regulation* ».
- **1997-1998**: Commission Européenne, Direction Générale V A2, Politique du Marché de l'Emploi, Rapport d'Etude "*Intégration des jeunes sur le marché du travail : Analyse comparative des performances nationales*".

Autres activités et responsabilités scientifiques

Responsabilités scientifiques et institutionnelles

- Depuis novembre 2018, membre suppléant du CNU (section 70 – sciences de l'éducation)
- Depuis mai 2017, membre du Conseil d'Administration de l'INED (Institut National d'Etudes Démographiques)
- Depuis le 1er janvier 2015, Président du Collège Scientifique de l'Observatoire National de la Vie Etudiante – OVE National.
- Depuis le 1er janvier 2014, Directeur du Centre Associé Céreq de Dijon (Centre d'Etudes et de Recherches sur les Qualifications)
- Membre du conseil d'orientation et de gestion de la Maison des Sciences de l'Homme de Dijon. Membre du conseil scientifique de l'Ecole Doctorale SEPT: Sociétés, espace, pratiques, temps, Université de Bourgogne Franche-Comté
- Membre du comité scientifique des « Journées d'études sur les données longitudinales du Céreq » et co-éditeur des actes.
- Membre du Conseil d'Ecole de l'ESPE de Bourgogne.
- Membre du Conseil Scientifique de l'ESPE de Bourgogne.
- Responsable scientifique des séminaires de l'IREDU depuis 2009

Responsabilités éditoriales

- Président du Comité de rédaction de Formation Emploi (revue classée par l'HCERES en économie-gestion, sociologie et sciences de l'éducation)
- Membre du Comité de rédaction de la revue Journal of International Mobility https://www.puf.com/collections/Journal_of_International_Mobility
- Membre du Comité de Lecture d'Educatifs & Formation

Rapporteur pour plusieurs revues scientifiques :

- En sciences de l'éducation : European Journal of Education, Gender and Education, Higher Education, Compare : Journal of Comparative Education, Formation-Emploi, L'Orientation Scolaire et Professionnelle, Formation-Emploi, Revue Française de Pédagogie, Agora, Education-Formation
- En sciences économiques : Revue Economique, Revue Economique de Louvain, Economie et Statistique, Economies et Sociétés, Revue Française d'Economie, Economics Bulletin

Membre d'associations

- Membre associé de l'Observatoire Jeunes et Sociétés, Québec. <http://www.obsjeunes.qc.ca/>
- Membre du RESUP (Réseau d'études sur l'enseignement supérieur), <http://resup.org/>
- Membre de l'AECSE, Association des enseignants et chercheurs en Sciences de l'Education, <http://www.aecse.net/>
- Membre de l'AIPU, section française, (Association Internationale de Pédagogie Universitaire), membre du comité scientifique du Colloque de Mons, 2014, de Lausanne, 2016). <http://www.aipu-international.org/>

Autres responsabilités institutionnelles passées

- Co-animateur de l'atelier Valorisation de l'enseignement professionnel, Débat Refondons l'Ecole de la République (2012).
- Membre de la Commission Proglia sur l'insertion professionnelle des jeunes diplômés de l'enseignement supérieur (2005-2006).
- Membre de la Commission Pédagogique Nationale des Départements d'IUT GEA (Gestion des Entreprises et des Administrations) en tant que personnalité qualifiée (2001-2005).

Coordination/Animation

- Coordinateur du groupe de travail « Insertion et Enseignement Supérieur » (GTES : groupe de travail réunissant une trentaine de chargés d'études des Observatoires de la Vie Etudiante, du Céreq, des représentants du Ministère de l'Education Nationale, des chercheurs et universitaires) (2001-2009)

Gestion et pilotage d'enquêtes statistiques

- Membre du Comité de Coordination des Enquêtes Génération du Céreq (depuis 2007)
- Membre du comité d'experts du Panel de Bachelier 2014 du Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
- Membre du comité de pilotage du panel de suivi des bénéficiaires des politiques spécifiques de l'emploi et de la formation professionnelle (DARES, Ministère des Affaires Sociales) (2000-2003).
- Responsable du troisième panel téléphonique du Céreq sur les jeunes de bas niveaux de qualification.
- Membre du groupe de travail sur le dispositif SIREDO de suivi des écoles doctorales (Direction de l'Evaluation et de la Prospective, Ministère de l'Education Nationale), 2003-2005.

Autres activités d'expertise

- Consultant Banque Mondiale, programme PSEW 2004-2008 Tunisie, Rapport sur l'insertion des diplômés du supérieur.
 - <http://siteresources.worldbank.org/INTTUNISIAINFRENCH/Resources/Dynamique.du.emploi.pdf>
- Consultant PNUD 2007-2008, Tunisie, mise en place d'une enquête sur le devenir professionnel des jeunes par le SIVP.
- Expertise Ministère des Affaires Etrangères – Cordiplan (Venezuela) : 1997-2000, Mise en place d'une enquête sur les diplômés de l'enseignement supérieur à distance.

Etudiants en doctorat (présent)

- Ines Albanea (économie de l'éducation) codirection avec Gérard Lassibille (CNRS/IREDU)
- Julien Calmand (sciences de l'éducation) codirection avec Aurélie Peyrin (Aix-Marseille Université, LEST)
- Janine Jongbloed (sciences de l'éducation) codirection avec Jake Murdoch (Université de Bourgogne)
- Eléonore Vrillon (education, MOOCs, equity) codirection avec Géraldine Farges (Université de Bourgogne), soutenance prévue, le 28 septembre 2018

Thèses en cotutelle

- Abraham Tamayo (sciences de l'éducation, sociologie), codirection avec Jordi Planas, (Université de Guadalajara)
- Arthur Sawadogo (économie de l'éducation), codirection avec Jean-François Kobiané (Université de Ouagadougou)

Principaux cours au niveau Master

- Economie de l'éducation (Master 2 R ESE et Master 2 P. PESE, Sciences Education, ESPE, Université de Bourgogne)
- Marché du travail, emplois et qualifications, (Master 2 P. CCRF, Sciences Education, ESPE, Université de Bourgogne)
- Emploi, diplôme, chômage (Master 1 SES, MEEF, ESPE, Université de Bourgogne)
- Analyse de système éducatif (Master 1 CCRF, Institut Diderot, Université de Bourgogne)

Principaux cours au niveau licence

- Economie de l'éducation (licence2 EFEC, Sciences Education, ESPE, Université de Bourgogne)
- Economie du travail, relation formation-emploi (licence 2 EFEC, Sciences Education, ESPE, Université de Bourgogne)