

Mardi 14 novembre, 13h00 – 14h30

Leïla Frouillou (Maître de conférences en sociologie, Université Paris Nanterre, UFR SSA UMR CRESPPA-GTM, Chercheure associée ESCOL, CIRCEFT)

« La dimension spatiale des inégalités scolaires, l'exemple des collèges en banlieue parisienne »

Une recherche post-doctorale sur les différences de publics entre les collèges en Seine-Saint-Denis, et leur évolution entre 2004 et 2015 (Base centrale scolarité) permet de travailler sur l'articulation entre les ségrégations scolaires et résidentielles (données du recensement). Cette dernière peut se lire notamment à travers le dessin de la sectorisation et la place des établissements privés dans des configurations concurrentielles locales (entretiens avec une dizaine de chefs d'établissement). A partir de cette présentation, je proposerai de discuter plus généralement de l'intérêt d'une approche spatiale des inégalités scolaires, du primaire au supérieur, en m'appuyant sur mon travail doctoral portant sur les universités franciliennes. La dimension spatiale des inégalités scolaires peut être saisie à travers trois enjeux complémentaires : les configurations et hiérarchisations locales de l'offre de formation, dans une perspective qui interroge les marchés scolaires ; les « effets » de différents contextes de scolarisation (classes, établissements, départements, académies, etc.) sur les trajectoires des élèves ; et, enfin, les « choix » scolaires, autour des questions de mobilités ou d'évitement. L'intérêt de cette approche tient également à des perspectives méthodologiques stimulantes, par exemple autour du dessin des sectorisations.