

# Julien BERTHAUD

Né le 21 septembre 1985  
Nationalité française

IREDU - Université de Bourgogne  
Pôle AAFE - Bureau 128 - Esplanade Erasme  
BP 26513 - 21065 Dijon Cedex  
03 80 39 54 80  
julien.berthaud@u-bourgogne.fr



## Situation professionnelle :

- Ingénieur de recherche contractuel
- Docteur en sciences de l'éducation (qualifié CNU section 70)

## DIPLOMES ET FORMATION

2017

### Doctorat Sciences de l'éducation

École doctorale SEPT, Université de Bourgogne Franche-Comté, IREDU (Prix Louis Gruel 2018)

*Thèse « L'intégration sociale étudiante : relations et effets au sein des parcours de réussite en Licence » sous la direction de Sophie Morlaix et Cathy Perret*

JURY : E. Annoot, T. Chevaillier, S. Morlaix, S. Paivandi, C. Perret, E. Verley

2011

### Master Sciences de l'éducation spécialité Recherche en éducation et formation

UFR Sciences Humaines, Université de Bourgogne (mention Bien)

*Mémoire de recherche « Cyberviolence : difficultés méthodologiques et définition. Étude sur les élèves de l'enseignement secondaire inférieur » sous la direction de Catherine Blaya*

2010

### Maîtrise Sciences de l'éducation option Analyse des systèmes éducatifs

UFR Sciences Humaines, Université de Bourgogne (mention Bien)

*Mémoire de recherche « L'ampleur du cyberharcèlement chez les élèves de l'enseignement secondaire, étude exploratoire sur les élèves d'un lycée en Côte d'Or » sous la direction de Catherine Blaya*

2009

### Licence Sciences de l'éducation

UFR Sciences Humaines, Université de Bourgogne

2008

### Deug Lettres Modernes

UFR Lettres et Philosophie, Université de Bourgogne

## Formations Complémentaires :

- Initiation au logiciel R (Mai 2015)
- Initiation au Métier d'Enseignant de l'Enseignement Supérieur (Décembre 2014)
- Formation STATA (Octobre 2014)

## COMPETENCES LINGUISTIQUES ET INFORMATIQUES

### Langues

- Français (langue maternelle)
- Anglais (lu, écrit, parlé)
- Espagnol (notions)
- Allemand (notions)

### Informatique

- Logiciels de collecte, d'analyse et de traitement statistique de données : Sphinx / Sphinx Online ; SPSS ; STATA ; R
- Bases de données : Enquêtes Génération 1998 et 2004 (Céreq), Enquête Conditions de vie des étudiants 2013 (OVE), données APOGEE
- Maîtrise des suites bureautiques : Microsoft Office, Open Office
- Certificat d'Initiation à l'Informatique (C2i)
- Administrateur de sites web

## EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

**Depuis Février 2018**

**Ingénieur de recherche**

IREDU, Institut de recherche sur l'éducation - Université de Bourgogne

**Décembre 2011 - Août 2016**

**Ingénieur d'études - Assistant Ingénieur**

IREDU, Institut de recherche sur l'éducation - Université de Bourgogne

CIPE, Centre d'innovation pédagogique et d'évaluation - Université de Bourgogne

- *Veille scientifique et revues de littérature*
- *Conception d'outils de mesure et de dispositifs de collecte de données*
- *Passation d'enquêtes quantitatives et réalisation d'entretiens semi-directifs*
- *Construction et manipulation de bases de données*
- *Traitement et analyse de données quantitatives et qualitatives*
- *Rédaction de rapports, communication et valorisation scientifiques*
- *Gestion et supervision d'enquêtes et de dispositifs d'évaluation*
- *Recrutement, formation et gestion d'équipe*

### Travaux en cours :

- « Le service civique dans les parcours des jeunes en Bourgogne Franche-Comté » (INJEP / DRDJSCS / IREDU)
- « Quand le sport (dés)oriente les parcours des jeunes » (INJEP / IREDU)

### Travaux achevés :

- « BAC-3 / BAC+3 » (CNESCO / IREDU)
- « Etude longitudinale sur le salariat étudiant » (Observatoire national de la vie étudiante (OVE) / IREDU)
- « L'insertion professionnelle des étudiants en situation d'échec aux concours d'enseignement » (IREDU / Céreq)
- « Les conséquences des activités professionnelles occupées durant les études sur la réussite universitaire » (IREDU / PARI Conseil Régional de Bourgogne)
- « Enquête Cyberviolence Université » (Observatoire international de la violence à l'école (OIVE) / PARI Conseil Régional de Bourgogne / IREDU)
- *“Cyberbullying: coping with negative and enhancing positive uses of new technologies, in relationships in educational settings”* (European project COST Action IS0801 / IREDU)
- Évaluation des formations et des enseignements 2011-2013 et 2014-2015 de l'Université de Bourgogne (CIPE / Université de Bourgogne)
- Plan Réussite en Licence à l'Université de Bourgogne 2008-2013 : Bilan et évaluation (CIPE / Université de Bourgogne)

**2016-2017**

**Attaché temporaire d'enseignement et de recherche**

ESPE, Université de Bourgogne (Sciences de l'éducation)

**De 2012 à 2016**

**Chargé d'enseignement vacataire**

ESPE, Université de Bourgogne (Sciences de l'éducation, IUP, CFOAD) - AgroSup Dijon

### Enseignements dispensés (285h eqTD) :

- Enjeux démographiques appliqués à l'éducation et à la formation (Licence 1)
- Histoire de la pensée économique en éducation (Licence 1)
- Statistiques (Licence 2 et Licence 3)
- Evaluation des systèmes (Licence 3)
- Politiques de l'éducation et de la formation (Licence 3)
- Méthodologie de la recherche (Master 1)
- L'école et la France, société multiculturelle (Master 1)
- Pédagogies d'hier et d'aujourd'hui (Master 1)
- Comparaison internationale des systèmes de formation (Master 1)
- Traitement statistique de données (Master 1 et Master 2)
- Le harcèlement entre élèves (Formation CPE)

## RESPONSABILITES COLLECTIVES ET ADMINISTRATIVES

Depuis Décembre 2015

Membre du comité éditorial de la revue « Initio »

Revue sur l'éducation et la vie au travail, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Laval, Québec, ISSN : 1929-7734

2016-2017 et 2018-2019

Membre du conseil de perfectionnement des formations Licence EFEC et Master Education-Formation de l'ESPE de Dijon

Octobre 2013 à Janvier 2014

Organisateur principal des « Journées d'étude sur les compétences non académiques dans les parcours scolaires et professionnels » (30 et 31 janvier 2014, Dijon)

IREDU / IDEFI Talent Campus

- diffusion des informations, organisation et suivi des inscriptions, informations aux participants, organisation matérielle (réservations, commandes, invitations de conférenciers, etc.), gestion d'équipe, accueil et permanence durant le colloque, valorisation

Septembre 2012 à Octobre 2012

Adjoint administratif

CIPE - Université de Bourgogne

- accueil et permanence, réception téléphonique, gestion du courrier, établissement de commandes de matériel, archivage, recherches diverses

## PRODUCTIONS ET COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES

### • Publications dans des revues scientifiques nationales et internationales à comité de lecture :

Berthaud, J. Les effets de l'intégration sociale étudiante sur la réussite universitaire en 1er cycle sont-ils significatifs ? *Revue française de pédagogie*, à paraître.

Berthaud, J. (2019). L'intégration sociale étudiante : un processus au cœur des parcours universitaires ? *Agora débats / jeunesse*, n°81, à paraître.

Bédoué, C., Berthaud, J., Giret, J.-F., Solaux, G. (2018). Les relations entre l'emploi salarié et les interruptions d'études à l'université. *Education et sociétés*, n°41, pp. 7-25.

Berthaud, J. (2017). Mesurer les compétences transversales des étudiants : apports et limites d'une grille d'auto-évaluation. *Mesure et Evaluation en Education*, vol. 40, n°3, pp. 1-35.

Perret, C., Berthaud, J., Demougeot-Lebel, J. (2016). Effets des dispositifs d'aide à la réussite : quelles représentations des enseignants chercheurs engagés ? *Recherche et formation*, n°81, pp. 65-78.

Berthaud, J. (2016). How do French college students evaluate their social integration and transversal skills and what affects their evaluation ? *International Journal of Technology and Inclusive Education*, vol. 5, issue 2, pp. 887-894.

Berthaud, J., Blaya, C. (2015). Pratiques numériques, perception de la violence en ligne et victimation chez les étudiants. *Recherches en éducation, Hors série n°7*, pp. 146-161.

Perret, C., Berthaud, J., Pichon, L. (2014). Proposer des révisions intersessions aux étudiants de 1ère année: quelles relations avec la réussite aux examens ? *Les sciences de l'éducation - Pour l'ère nouvelle*, vol. 47, n°1, pp. 37-65.

Perret, C., Berthaud, J., Benoist, S. (2013). Essai de mesure de l'efficacité différenciée d'un plan « Réussite en Licence » selon les acquis initiaux des étudiants. *Revue française de pédagogie*, n°183, pp. 83-98.

Menesini, E., Nocentini, A., Palladino, B.E., Frisén, A., Berne, S., Ortega-Ruiz, R., Calmaestra, J., Scheithauer, H., Schultze-Krumbholz, A., Luik, P., Naruskov, K., Blaya, C., Berthaud, J., Smith, P.K. (2012). Cyberbullying definition among adolescents: A comparison across six European countries. *Cyberpsychology, Behavior and Social Networking*, vol. 15(9), pp. 455-463.

### • Publications dans des ouvrages collectifs :

Bédoué, C., Berthaud, J., Giret, J.-F., Solaux, G. (2016). « Travailler tout au long de ses études : comment l'activité salariée structure-t-elle les parcours d'études dans l'enseignement supérieur ? ». In M. Baslé, N. Beaupère, C. Guéguen, S. Issehnane, F. Moizeau et al. (Dir.), *Les transitions professionnelles tout au long de la vie. Nouveaux regards, nouveaux sens, nouvelles temporalités ?* (pp. 333-345). Céreq Echanges, n°1.

Morlaix, S., **Berthaud**, J., Dirani, A., Fanchini, A. (2016). « Conclusion ». In J.-F. Giret, S. Morlaix (Dir.), *Les compétences sociales et non académiques dans les parcours scolaires et professionnels* (pp. 152-154). Dijon : Editions universitaires de Dijon.

Perret, C., **Berthaud**, J. (2015). « Quels effets sur la réussite étudiante de dispositifs d'aide et de soutien obligatoires ? ». In C. Perret (Dir.), *Le Plan Réussite en Licence : quelles actions, quels effets, quelles perspectives ?* (pp. 169-197). Dijon : Editions universitaires de Dijon.

Perret, C., **Berthaud**, J. (2015). « Quelle réussite après avoir choisi de suivre des dispositifs de soutien ? ». In C. Perret (Dir.), *Le Plan Réussite en Licence : quelles actions, quels effets, quelles perspectives ?* (pp. 199-220). Dijon : Editions universitaires de Dijon.

Berguer, A., Blaya, C., **Berthaud**, J. (2012). « Faire de la cyberviolence un objet scientifique : un challenge pour la communauté de recherche internationale ». In C. Carra, B. Mabilon-Bonfils (Eds.), *Violences à l'école, normes et professionnalités en questions* (pp. 81-91). Arras : Artois Presses Université.

- **Ouvrages :**

Béduwé, C., **Berthaud**, J., Giret, J.-F., Solaux, G. *Salariat étudiant, parcours universitaires et conditions de vie*. Paris : La Documentation française, à paraître.

- **Autres publications :**

Ruiz, G., Joncas, J.-A., Lemieux, O., Delobbe, A.-M., **Berthaud**, J., Conus, X., Radhouane, M. et Lahrizi, I. (2017). Note éditoriale : D'une transition... à l'autre. *Initio*, n°6, pp.1-5.

Guégnard, C., Perret, C., Bellarbre, E., **Berthaud**, J., Dirani, A., Erard, C., Vrillon, E., Desmarchelier, G. (2016). Voyage au cœur de la réussite. *Universités & Territoires*, n°112, pp.30-31.

**Berthaud**, J., Blaya, C. (2014). Premiers résultats de l'enquête française Cyberviolence à l'université. *Adjectif : Analyses Recherches sur les TICE*.

Perret, C., Pichon, L., **Berthaud**, J. (2012). Un nouveau dispositif d'accueil et d'accompagnement des étudiants entrants à l'université : les enseignants-référents. *Recherche et formation*, Récits d'expérience.

- **Communications dans des colloques à comité scientifique :**

Solaux, G., **Berthaud**, J., Giret, J.-F., Béduwé, C. (2017). Etudier et travailler tout au long de ses études universitaires en France. *29<sup>e</sup> colloque international de l'ADMEE-Europe*, Dijon, France, 25-27 janvier 2017.

Béduwé, C., Giret, J.-F., Solaux, G., **Berthaud**, J. (2016). Travailler tout au long de ses études : comment l'activité salariée structure-t-elle les parcours d'études dans l'enseignement supérieur ? *XXIII<sup>es</sup> journées du longitudinal*, Rennes, France, 8-9 décembre 2016.

Béduwé, C., **Berthaud**, J., Giret, J.-F., Solaux, G. (2016). Etudier et travailler tout au long de ses études universitaires en France : comment (ré)concilier l'inconciliable ? *Congrès international de l'AREF 2016*, Mons, Belgique, 4-7 juillet 2016.

Perret, C., **Berthaud**, J. (2016). Quelles dynamiques des dispositifs de soutien à la réussite des étudiants au regard des choix politico-stratégiques de la gouvernance universitaire ? Le cas de l'université de Bourgogne. *29<sup>e</sup> Congrès de l'AIPU*, Lausanne, Suisse, 6-9 juin 2016.

**Berthaud**, J. (2015). Factors affecting social integration and transversal skills of college students: a preliminary study. *London International Conference on Education*, London, United Kingdom, 9-11 novembre 2015.

**Berthaud**, J. (2015). La nature des compétences transversales développées par les étudiants de Licence et leur poids dans les parcours de réussite. *Colloque international ATIU*, Montpellier, France, 24-26 juin 2015.

**Berthaud**, J. (2015). Le poids et la place de l'intégration sociale étudiante parmi les déterminants de la réussite en Licence : conceptualisation et opérationnalisation d'un projet de recherche. *27<sup>e</sup> colloque de l'ADMEE Europe*, Liège, Belgique, 28-30 janvier 2015.

Perret, C., **Berthaud**, J. (2014). Introduire un dispositif de renforcement disciplinaire en 1<sup>ère</sup> année universitaire permet-il aux étudiants d'obtenir de meilleures notes ? *28<sup>e</sup> congrès de l'AIPU*, Mons, Belgique, 18-22 mai 2014.

**Berthaud**, J. (2013). Pratiques numériques, perception de la violence en ligne et victimation chez les étudiants. *Colloque doctoral international de l'éducation et de la formation*, Nantes, France, 28-29 novembre 2013.

**Berthaud**, J., Blaya, C., Montoya, Y. (2013). Cyberviolence à l'université : le risque perdure ? *Congrès international de l'AREF 2013*, Montpellier, France, 27-30 août 2013.

Berguer, A., Blaya, C., **Berthaud, J.** (2011). Faire de la cyberviolence un objet scientifique : un challenge pour la communauté de recherche internationale. *Violences à l'école, normes et professionnalités en question*, Arras, France, 14-15 décembre 2011.

- **Rapports scientifiques et documents de travail :**

**Berthaud, J.**, Morlaix, S. (2018). Le service civique dans les parcours des jeunes en Bourgogne Franche-Comté. Rapports intermédiaires et final, Juin 2018 - Septembre 2018 - Décembre 2018. DRDJSCS-INJEP-IREDU.

Giret, J.-F., Morlaix, S., **Berthaud, J.**, Erard, C., Guégnard, C., Perret, C. (2018). Regards croisés sur les conditions de réussite dans l'enseignement supérieur français. Rapport final, Décembre 2018. IREDU-CNESCO.

Giret, J.-F., Morlaix, S., **Berthaud, J.**, Erard, C., Guégnard, C., Perret, C. (2017). Rapport intermédiaire pour le CNESCO sur la réussite dans l'enseignement supérieur. Novembre 2017. IREDU.

Bédouvé, C., **Berthaud, J.**, Giret, J.-F., Solaux, G. (2017). Etude longitudinale sur le salariat étudiant. Rapport final, Janvier 2017. IREDU-OVE.

Bédouvé, C., **Berthaud, J.**, Giret, J.-F., Michot, C., Solaux, G. (2016). Etude longitudinale sur le salariat étudiant. 2<sup>nd</sup> Rapport intermédiaire, Mars 2016. IREDU-OVE.

Perret, C., **Berthaud, J.** (2015). Evaluation de la formation par les étudiants et enseignants à l'uB Licences Générales L1 année 2014-2015 : Résultats. Etude présentée en CFVU de l'Université de Bourgogne, Août 2015, CIPE-Université de Bourgogne.

Bédouvé, C., **Berthaud, J.**, Giret, J.-F., Michot, C., Solaux, G. (2015). Etude longitudinale sur le salariat étudiant. Rapport intermédiaire, Mars 2015. IREDU-OVE.

Perret, C., **Berthaud, J.** (2014). Plan Réussite en Licence à l'uB: Bilan des actions 2012-13. Rapport pour les instances universitaires de l'Université de Bourgogne, CIPE-IREDU-Université de Bourgogne.

Perret, C., **Berthaud, J.** (2013). Les choix des étudiants et l'efficacité des actions de soutien - évaluation de dispositifs du programme de réussite en licence. *Les Documents de travail de l'IREDU*, n°2013-4.

Perret, C., **Berthaud, J.**, Pichon, L. (2013). Aider les étudiants par un module de mise à niveau des acquis disciplinaires: un effet sur les performances aux examens des participants sélectionnés ? Document de travail du CIPE-Université de Bourgogne.

Perret, C., **Berthaud, J.**, Morlaix, S. (2012). Plan Réussite en Licence à l'uB: Bilan de 3 années d'expérimentation en Licence. Rapport pour les instances universitaires de l'Université de Bourgogne, CIPE-IREDU/CNRS-Université de Bourgogne.

- **Séminaires :**

**Berthaud, J.** (2018). L'intégration sociale des étudiants de licence et ses effets dans les parcours étudiants. Séminaire « Enseignement supérieur et recherche », IGAENR, Paris, 5 décembre 2018.

**Berthaud, J.** (2018). L'intégration sociale étudiante : relations et effets au sein des parcours de réussite en Licence. Journée d'études : Apprendre et enseigner dans l'enseignement supérieur, LISEC-Université de Lorraine, Nancy, 21 juin 2018.

**Berthaud, J.** (2017). L'intégration sociale étudiante : relations et effets au cœur des parcours de réussite en Licence. Groupe de travail sur l'enseignement supérieur, Céreq-IREDU-Université de Bourgogne, Dijon, 12 décembre 2017.

**Berthaud, J.** (2014). Intégration sociale étudiante et compétences transversales : relations et effets au sein des parcours de réussite en Licence. Séminaire doctoral, IREDU-Université de Bourgogne, Dijon, 12 décembre 2014.

**Berthaud, J.** (2014). Elaboration d'une grille d'évaluation de compétences transversales. Séminaire interne sur les compétences non académiques, IREDU-Université de Bourgogne, Dijon, 4 novembre 2014.