

Amélie **DUGUET**

Née le 05/11/1986 à Montbard (21)

Possède permis B + voiture

Institut de Recherche sur l'Éducation (IREDU)  
Université de Bourgogne Franche-Comté  
Pôle AAFE - Bureau 107 - Esplanade Erasme  
BP 26513 - 21065 DIJON Cedex

☎ 03 80 39 54 63 - 07 86 85 96 91

✉ [amelie.duguet@u-bourgogne.fr](mailto:amelie.duguet@u-bourgogne.fr)

---

## Situation actuelle

---

⇒ **Ingénieur de Recherche** – MSH / IREDU – Université de Bourgogne Franche-Comté

⇒ **Docteur en Sciences de l'Éducation** - Qualifiée CNU section 70

---

## Thèmes de recherche

---

⇒ Efficacité des pratiques enseignantes

⇒ Pratiques numériques des enseignants

⇒ Comparaison internationale des pratiques  
d'enseignement

⇒ Pédagogie universitaire

⇒ Formation professionnelle des enseignants

⇒ Pratiques évaluatives des enseignants

---

## Formation universitaire

---

2014 : **Doctorat en Sciences de l'Éducation**, IREDU, Université de Bourgogne Franche-Comté.

*Mention Très Honorable avec les Félicitations du Jury, **PRIX LOUIS CROS 2016.***

**Intitulé de la thèse** : « *Les pratiques pédagogiques en première année universitaire : description et analyse de leurs implications sur la scolarité des étudiants* ».

**Membres du jury** : M. Demeuse, M. Frenay, P. Mayen, S. Morlaix (dir.), C. Michaut.

2011 : **Master 2 Recherche en Education Formation** (Mention BIEN)

2010 : **Master 1 de Sciences de l'Éducation parcours Analyse des Systèmes Educatifs** (Mention BIEN)

2009 : **Licence de Sciences de l'Éducation** (Mention BIEN)

2008 : **Licence de Langues, Littératures et Civilisations étrangères Allemand**

---

## Parcours professionnel

---

Depuis janvier 2017 :

**Ingénieur de recherche à temps plein**

MSH – IREDU, Université de Bourgogne Franche-Comté

Responsable de la coordination scientifique d'un projet de recherche associant trois laboratoires (IREDU-SPMS-LEAD) de l'Université de Bourgogne Franche-Comté

2016 :

**Ingénieur d'études à temps plein**

IREDU – ESPE, Université de Bourgogne Franche-Comté

Travaux de recherche portant sur les pratiques évaluatives des enseignants du primaire et du secondaire et sur les compétences numériques des élèves de primaire.

- 2014/2016 : **A.T.E.R. en Sciences de l'Éducation à temps plein**  
ESPE - Département Sciences de l'Éducation, Université de Bourgogne Franche-Comté
- 2011/2014 : **Ingénieur d'études - Doctorante**  
IREDU, Université de Bourgogne Franche-Comté
- Mars / Avril 2013 : **Vacataire**  
CIPE (Centre d'Innovation Pédagogique et d'Evaluation des Enseignements), Université de Bourgogne Franche-Comté
- 2010 : **Vacataire - Programme de recherche ANR COMPSUP** (« *compétences et capacités cognitives des étudiants à leur entrée dans l'enseignement supérieur* »)  
IREDU, LEAD (Laboratoire d'Etude et d'Apprentissage et du Développement), Université de Bourgogne Franche-Comté

## Publications et communications

### → [PUBLICATIONS DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES à comité de lecture](#)

- ⇒ **Duguet A.** Effet des pratiques enseignantes sur les manières d'étudier en première année universitaire : une approche comparative entre différentes composantes. *Education et Socialisation*, à paraître (HCERES).
- ⇒ **Duguet A.** Le cours magistral en première année universitaire : des pratiques pédagogiques renouvelées ? *Carrefours de l'Éducation*, à paraître (HCERES).
- ⇒ **Duguet A.** et Morlaix S. (2017). Perception des TIC par les enseignants universitaires : l'exemple d'une université française. *Revue Internationale des technologies en pédagogie universitaire*, vol.14, n°3, p.5-16.
- ⇒ Morlaix S. et **Duguet A.** (2017). Les pratiques pédagogiques des enseignants du secondaire : l'éclairage des comparaisons internationales. *Revue Education Comparée*, n°17, p.127-151.
- ⇒ **Duguet A.**, Le Mener M. et Morlaix S. (2016). Les déterminants de la réussite à l'université : quels apports de la recherche en Education ? Quelles perspectives de recherche ? *Spirale – Revue de recherches en Education*, supplément électronique au n° 57, p.31-53 (HCERES).
- ⇒ **Duguet A.**, Le Mener M. et Morlaix S. (2016). The key factors of success at University : what are the contributing factors drawn from education and what are the possible new leads for research ? *International Journal of Higher Education*, vol.5, n°3, p.222-235.
- ⇒ **Duguet A.** (2015). Les pratiques pédagogiques à l'université en France : quels effets sur la réussite en première année ? Le cas du cours magistral. *Recherche et Formation*, n°79, p.9-26 (HCERES).
- ⇒ **Duguet A.** (2015). Perception des pratiques pédagogiques des enseignants par les étudiants de première année universitaire et effets sur leur scolarité. *Revue Française de Pédagogie*, n°192 – juillet-août-septembre 2015, p.73-94 (HCERES).

⇒ **Duguet A.** et Morlaix S. (2012). Les pratiques pédagogiques des enseignants à l'université : quelle variété pour quelle efficacité ? *Questions Vives*, vol.6, n°18, 16p (HCERES).

#### → ARTICLES SOUMIS DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES à comité de lecture

⇒ **Duguet A.** et Morlaix S. Le numérique à l'université : facteur explicatif des pratiques pédagogiques ? (Article soumis à la *Revue Internationale de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur*, HCERES).

⇒ **Duguet A.**, Morlaix S. et Pérez W. Utilisation du numérique par les enseignants à l'université : quelle variété ? Quels facteurs explicatifs ? (Article soumis à la revue *Lien social et politiques*, HCERES).

⇒ **Duguet A.**, Morlaix S. et Giret J.F. Quels modes d'acquisition des compétences numériques au primaire ? (Article soumis à la revue *Carrefours de l'Education*, HCERES).

#### → CHAPITRE D'OUVRAGE

⇒ **Duguet A.** (2015). Quelles pratiques pédagogiques à l'université pour la réussite des étudiants ? In C. Perret (dir.), *Le Plan Réussite en Licence : quelles actions, quels effets, quelles perspectives ?* Dijon : Editions universitaires de Dijon, p.35-65.

#### → ACTES DE COLLOQUES A COMITE SCIENTIFIQUE

⇒ **Duguet A.**, Pérez W. et Morlaix S. (2017). L'évaluation de la perception et des pratiques d'enseignement numériques des enseignants universitaires : quels apports pour le pilotage du système universitaire ? *29<sup>ème</sup> colloque de l'ADMEE Europe*, 25-27 janvier 2017, Dijon.

⇒ **Duguet A.** (2016). Teaching practices in the first year of university : description and analysis of their implications for student progress. *10<sup>th</sup> international EUREDACS conference*, 26-28 mai 2016, Londres.

⇒ **Duguet A.** (2014). L'efficacité des pratiques enseignantes en première année universitaire : présentation d'une approche d'évaluation. *26<sup>ème</sup> colloque de l'ADMEE Europe*, 15-17 janvier 2014, Marrakech.

⇒ **Duguet A.** (2013). Les pratiques pédagogiques des enseignants universitaires : quelles implications sur la scolarité des étudiants de première année ? *Colloque international : enseignement supérieur et mobilités*, 19-20 décembre 2013, Grenoble.

⇒ **Duguet A.** (2013). De la description des pratiques pédagogiques des enseignants universitaires à la mise à jour de leur variété. *Colloque doctoral international de l'éducation et de la formation*, 28-29 novembre 2013, Nantes.

⇒ **Duguet A.** (2013). Quelles pratiques pédagogiques en cours magistral pour quel impact sur la scolarité des étudiants de première année universitaire ? *Congrès International d'Actualité de la Recherche en Education et Formation (AREF)*, 27-30 août 2013, Montpellier.

⇒ **Duguet A.** (2012). La transmission des savoirs en première année universitaire : les capacités cognitives des étudiants jouent-elles un rôle dans leurs apprentissages ? *Biennale internationale de l'Education et de la Formation*, 3-6 juillet 2012, Paris.

### → COMMUNICATION SANS ACTE

- ⇒ **Duguet A.** et Morlaix S. (2018). Analyse du rôle des TIC dans les méthodes pédagogiques mobilisées par les enseignants universitaires. 6<sup>ème</sup> sommet du numérique en éducation, 03-04 mai 2018, Montréal, Canada.
- ⇒ Morlaix S. et **Duguet A.** (2018). Usages du TBI par les enseignants et compétences numériques des élèves d'école élémentaire : quelle mise en perspective ? 6<sup>ème</sup> sommet du numérique en éducation, 03-04 mai 2018, Montréal, Canada.
- ⇒ **Duguet A.** et Morlaix S. (2017). Pour une meilleure compréhension des usages du numérique par les enseignants à l'université : le rôle clé de la méthode pédagogique. 1<sup>er</sup> colloque AUPTIC, 23-24 novembre 2017, Genève, Suisse.
- ⇒ Morlaix S. et **Duguet A.** (2017). L'efficacité du tableau blanc interactif sur les acquisitions des élèves à l'école élémentaire : quel regard des enseignants ? 1<sup>er</sup> colloque AUPTIC, 23-24 novembre 2017, Genève, Suisse.
- ⇒ **Duguet A.** (2014). Regard sur l'effet des pratiques pédagogiques sur la motivation et les manières d'étudier des étudiants primo-arrivants à l'université. 28<sup>ème</sup> congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), 18-22 mai 2014, Mons, Belgique.

### → SEMINAIRE SCIENTIFIQUE

- ⇒ **Duguet A.** (2017). Etudier et enseigner en première année universitaire. *Séminaire des « Amis de Sèvres »*, 28 mars.

## Activités pédagogiques

### → ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT (TOTAL ÉQUIVALENT TD : 537H)

#### ⇒ ESPE, DEPARTEMENT MEEF, UNIVERSITE DE BOURGOGNE FRANCHE-COMTE :

- ☐ Approche historique et sociologique du système et des publics scolaires (M1, 2<sup>nd</sup> degré) 18h CM, (2016/2017)
- ☐ Méthodologie de la recherche (M1, 1<sup>er</sup> degré) 12h TD, (2016/2017)
- ☐ Méthodologie de l'écrit (M2, 2<sup>nd</sup> degré) 6h TD, (2016/2017)

#### ⇒ ESPE, DEPARTEMENT SCIENCES DE L'EDUCATION, UNIVERSITE DE BOURGOGNE FRANCHE-COMTE :

- ☐ Evaluation des systèmes (L3) 18h CM, (2015/2016)
- ☐ Enjeux démographiques appliqués à l'éducation et à la formation (L1) 18h CM, (2015/2016)
- ☐ Histoire de la pensée économique en éducation (L1) 18h CM, (2015/2016)
- ☐ Pédagogies d'hier et d'aujourd'hui (L3) 25h CM, (2014/2015)
- ☐ Garçons et filles à l'école (L3) 25h CM, (2014/2015)
- ☐ Méthodes quantitatives en sciences sociales (L3) 25h TD, (2012 à 2015) 18h TD, (2015/2016)
- ☐ Analyse des relations famille école (L3) 25h CM, (2012/2013)

⇒ **CENTRE DE FORMATION OUVERTE ET A DISTANCE (CFOAD), UNIVERSITE DE BOURGOGNE FRANCHE-COMTE :**

- 📄 Sociologie de l'éducation I (L3) 18,75h éq.TD, (2014/2015), suivi pédagogique
- 📄 Sociologie de l'éducation II (L3) 18,75h éq.TD, (2014/2015), suivi pédagogique
- 📄 Comparaison des systèmes éducatifs (L3) 18,75h éq.TD, (2014/2015), suivi pédagogique
- 📄 Pédagogies d'hier et d'aujourd'hui (L3) 18,75h éq.TD, (2014/2015), suivi pédagogique
- 📄 Ecole et société multiculturelle (L3) 18,75h éq.TD, (2014/2015), suivi pédagogique
- 📄 Economie de l'éducation (L3) 18,75h éq.TD, (2012/2013), suivi pédagogique
- 📄 Participation à des recherches (M2 Recherche) 14h CM, (2013/2014)

⇒ **COLLEGE UNIVERSITAIRE DE SCIENCES POLITIQUES A DIJON :**

- 📄 Conférences de méthode (L1), TD, (2013/2014 – 36h, 2016/2017 – 24h)

⇒ **UFR DE MEDECINE, MASTER MIXTE PERINATALITE, MANAGEMENT ET PEDAGOGIE, UNIVERSITE DE BOURGOGNE FRANCHE-COMTE :**

- 📄 Sociologie des générations (M1), 6h TD (2016/2017)
- 📄 Pédagogie appliquée aux formations en périnatalité (M2), 6h TD (2014/2015)

➔ **AUTRES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES**

⇒ **JURY DE MEMOIRES** : Depuis juin 2012, participation au jury de mémoire de 14 étudiants inscrits en Master 2 Recherche en Education Formation, en présence et à distance.

⇒ **ENCADREMENT** : Septembre 2014 : responsable du suivi du travail personnel encadré (TER) de deux étudiants de Master 1 Métiers de la Recherche en Education.

**Responsabilités collectives**

➔ **RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES A L'UNIVERSITE DE BOURGOGNE FRANCHE-COMTE :**

Depuis 2017 : Membre du CPER de la Licence EFEC de l'université de Bourgogne Franche-Comté

Depuis 2014 : Membre du conseil scientifique de l'ESPE de Bourgogne Franche-Comté

2012 à 2014 : Membre de la commission de la pédagogie de l'Université de Bourgogne

Membre suppléante du conseil scientifique de l'Université de Bourgogne

Représentante des doctorants au conseil de laboratoire de l'IREDU

Membre du conseil scientifique de l'Ecole Doctorale LISIT

Membre du bureau de l'Ecole Doctorale LISIT

➔ **AUTRES RESPONSABILITES COLLECTIVES :**

2016 : Membre du comité de lecture du colloque international en innovation pédagogique (ISET, Djerba, 2017).

2015 : Membre du comité de lecture du colloque Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur (QPES, Brest, 2015).

2014 : Participation à la gestion et à l'organisation de la première journée scientifique AIPU France organisée par l'IREDU / CIPE / ESPE, Université de Bourgogne Franche-Comté.

2014 : Permanences au Centre de Documentation de l'IREDU.

---

## Compétences informatiques et linguistiques

---

### → COMPETENCES INFORMATIQUES :

- ⇒ Titulaire du certificat internet et informatique niveau 1 (C2I).
- ⇒ **Maîtrise des logiciels standards** : Libre office et office 2003, 2007, 2010.
- ⇒ **Utilisation de logiciels de traitement de données** : SPSS ; LISREL ; STATA (notions) ; Sphinx (notions) ; Sonal (notions).

### → COMPETENCES LINGUISTIQUES :

**Français** : Langue maternelle ; **Allemand** : Niveau avancé ; **Anglais** : Niveau intermédiaire

---

## Formations complémentaires

---

- Mars 2015 : Participation à la formation « **la pédagogie par projet** », 3h.
- Novembre 2014 : Participation aux formations « **Gérer efficacement ses contenus de cours avec Plubel (Moodle) - Niveau 1** » et « **Gérer efficacement des activités avec Plubel (Moodle) - Niveau 2** », 3h.
- Octobre 2014 : Participation à la formation « **STATA** », 15h.
- Février 2014 : Participation à la première journée scientifique AIPU France : **Pratiques pédagogiques et apprentissages étudiants : liens, effets et perspectives d'évaluation**. IREDU / CIPE / ESPE, Université de Bourgogne Franche-Comté.
- Avril 2012 : Participation à la formation « **Préparation au métier d'enseignant à l'université** », 18h.
- Mars 2012 : Participation à la formation « **Découverte de LISREL** », 10h.
- Février 2012 : Participation à la formation « **SAS de base** », 18h.