

Curriculum vitae et liste des publications

MEURET, Denis
Né le 28/12/46 à 81- Mazamet
Nationalité française
Marié, deux enfants

1, rue Malus
75005 Paris
33 (0)1 42 17 04 70
denis.meuret@wanadoo.fr

Professeur en Sciences de l'Education à l'Université de Bourgogne, Dijon
Chercheur à l'IREDU (Institut de Recherche en Education)- CNRS, Dijon.

PEDR 2004-2008

Membre senior de l'IUF (Institut Universitaire de France, 2008- 2012)

Titres Universitaires :

1969 : Diplôme de l'école des Hautes Etudes Commerciales, Jouy en Josas.
1977 : DEA "Sciences Sociales du Travail » (option économique), Université des Sciences Sociales, Toulouse, sous la direction de M. Jean Vincens
1985 : Thèse d'Etat, L'Économie Politique comme discours de Gouvernement, Université de Paris 9, sous la direction de M. Lucien Sfez.

Activités professionnelles jusqu'en 1998

1975 – 1978 : Chargé d'études, Rectorat de Toulouse
Mise au point du premier tableau de bord à l'usage des établissements scolaires du second degré, à la demande de C. Seibel, directeur du SIGES.
1978 – 1986 : Chargé d'études, ministère de l'Education Nationale, SIGES puis DOPAOS
Diffusion et maintenance des tableaux de bord d'établissement ; premières études sur les disparités entre établissements ; travail sur le suivi des Zones d'Education Prioritaires.
1987 –1993 : Chef du département de l'évaluation des établissements et des systèmes d'enseignement, ministère de l'Education Nationale, Direction de l'Evaluation et de la prospective, Paris.
Sous la direction de JP Boisivon, puis de C. Thélot : Mise au point des Indicateurs de performance des lycées, des Indicateurs de Pilotage de Etablissements Secondaires (IPES), Conception et élaboration de la brochure d'indicateurs «l'Etat de l'Ecole», suivi des recherches financées par le département (François Dubet, les Lycéens (1991); Robert Ballion, Le lycée, une cité à construire (1993); Aletta Grisay (1993,1997) Étude sur l'efficacité des collèges ; etc.) Dans le cadre du projet INES des indicateurs de l'OCDE : Présidence du réseau C (Etablissements scolaires), Mise au point des indicateurs sur le degré de centralisation des systèmes éducatifs, avec E. Stocker et J. Prodhom (OFS, Berne).
1993-1998 : Professeur en sciences de l'éducation, IUFM de Bretagne, Rennes
Mise au point du module d'enseignement « Tout le monde peut apprendre », encore utilisé en 2005.

Organisation d'un séminaire sur l'équité du système éducatif, avec la participation de M. Crahay, B. Delvaux, G. Demuyne, F. Dubet, M. Duru-Bellat, A. Grisay, C. Le Clainche, P. Merle, C. Monseur, P. Rayou, A. Trannoy, L.A. Vallet, A. van Zanten.

1998- : Professeur en sciences de l'éducation, Université de Bourgogne, Dijon.

Activités Professionnelles depuis 1998

Professeur en Sciences de l'Éducation à l'Université de Bourgogne, Dijon

Membre de l'IREDU (Institut de recherches sur l'éducation), Dijon.

A. Activités d'enseignement

A1) *Activités d'enseignement dans le cadre du département de Sciences de l'Éducation de l'Université de Bourgogne*

Licence de Sciences de l'éducation

- Économie de l'éducation : Coût et Efficacité interne de l'enseignement (25h)
- Comparaison des systèmes éducatifs (25h)

Master 1 Sciences de l'Éducation

- Économie de l'éducation : L'efficacité externe de l'enseignement (25h)

Master 2, Parcours (*«Évaluation et Comparaison internationale en éducation») et parcours «Appui aux établissements scolaires »*

- L'évaluation des établissements, théorie et pratique (12h)
- L'équité des systèmes éducatifs : la notion et sa mesure (3h)
- La régulation des systèmes éducatifs (3h)

A2) *Activités dans le cadre de la Licence et du M1 de Sciences de l'éducation par correspondance (Université de Bourgogne, CFOAD) :*

- Économie de l'éducation : Coût et Efficacité interne de l'enseignement (L3)
- Économie de l'éducation : L'efficacité externe de l'enseignement (M1, cours + TD)

A3) *Interventions en formation continue*

2009, février, Intervention dans une formation de chefs d'établissement de l'académie de Reims, *L'équité des systèmes éducatifs.*

2009, janvier, Intervention dans une formation de chefs d'établissement à l'ESEN, Poitiers, *La régulation des systèmes éducatifs.*

2008, mai, Intervention dans une formation de chefs d'établissement français et allemands, Dijon : *Comment la culture politique d'un pays vient à ses écoles.*

2008, avril, Intervention devant les responsables pédagogiques de l'École Bilingue Jeannine Manuel, Paris : *École américaine, école française: Quelques conjectures sur les causes philosophiques des différences entre l'école américaine et l'école française et sur leurs conséquences pratiques au XXIème siècle.*

2008, février, *La régulation des systèmes éducatifs*, conférence pour un cycle de formation de responsables du système éducatif italien, Université du Sacré-Cœur, Milan.

2007, janvier, *Le redoublement*, intervention à la demande de l'IEN pour les enseignants de la circonscription de Champagnole, Jura.

2004, novembre, Formation de formateurs ZEP, IUFM de Poitiers, *Efficacité et régulation des ZEP, 6h.*

2004, février, *L'efficacité de la politique ZEP*, Formation des responsables ZEP des Hauts de Seine, IUFM d'Antony, 3h.

2003, décembre, Formation des chefs d'établissements, Poitiers, *L'efficacité des établissements*

2002, janvier, Formation de cinquante enseignants, C.O.P. et chefs d'établissement de l'académie de Versailles, *Le redoublement est-il utile aux élèves ?*, 3h.

2001, novembre, Formation de quarante chefs d'établissements du second degré de l'académie de Dijon : *L'évaluation des établissements*, 6h.

2001, octobre, Université d'automne des chefs d'établissement, *La régulation des établissements scolaires dans les pays anglo-saxons*, Clermont-Ferrand

2001, avril, Formation des Inspecteurs de l'Académie de Créteil, *Évaluation et régulation des établissements*, 6h.

2001, février et mai, Formation de quarante chefs d'établissements du second degré de l'académie de Dijon : *L'évaluation des établissements*, 12h.

2000, novembre, Formation continue de trente chefs d'établissements de l'Académie de Versailles : *L'évaluation des établissements*

2000, mars, Formation de chefs d'établissement, Intervenant principal au 59^{ème} séminaire de la Conférence Romande et Tessinoise des chefs d'établissement secondaire, Strasbourg, 12h.

A6) *Interventions ponctuelles en formation initiale*

2003, mai, Genève, *Nouvelle gestion des établissements d'enseignement et équité*, intervention à la journée d'étude de l'Unité Politique, Economie, Gestion de l'Education, Faculté de psychologie et de sciences de l'éducation.

2003, février, Paris, *Une comparaison de l'efficacité et de l'équité des systèmes éducatifs français et américain*, Séminaire « Les enjeux internationaux et européens en matière d'éducation » (JR Cytermann), EHESS.

2001, Novembre, Deux cours à la Florida State University (Tallahassee) pour des étudiants et enseignants de l'Université : *La régulation française du système éducatif, une comparaison avec les Etats-Unis*.

A7) *Direction de thèses (en cours)*

Sophie Desvignes , Les sentiments de justice des élèves (2006-)

Henri Ngonga L'efficacité des enseignements privés et publics au Cameroun (2006-)

A8) *Direction de thèses (soutenues)*

Mohamed Hassani, Le rôle des chefs d'établissement dans la régulation des enseignants, janvier 2007 (jury : A. Barrère (Lille 3), V. Dupriez (UCL, Louvain la Neuve), Y. Grellier (Directeur CRDP honoraire, Lyon), D. Meuret, G. Solaux(Université de Bourgogne)).

Myrian Andrada, Les effets du choix de l'école selon ses modalités de mise en œuvre, une analyse en terme d'équité, juin 2007, (jury : Marie Duru-Bellat (Dijon), Agnès van Zanten (FNSP, Paris), Christian Maroy(UCL, Louvain), D. Meuret (Dijon))

B) Activités de Recherches

- 2005-2008 : Etude des sentiments de justice des élèves à la fin de l'école moyenne dans cinq pays européens, Contrat de Recherches Socrates avec Sophie Desvignes, thésarde et des chercheurs des Universités de York (Grande Bretagne), La Sapienza (Italie), Liège et Mons (Belgique), Prague (République tchèque).

- 2004-2005 : Dans le cadre de l'ACI « Terrains, techniques, théories », recherche sur « Justice sociale effective, normes théoriques et sentiments de justice », avec R. Gary-Bobo (Paris 1) et A. Trannoy (EHESS)
- 2001-2004 : Comparaison de l'équité des systèmes éducatifs de l'Union Européenne (à partir de mars 2001 ; Contrat de recherches SOCRATES 6.1.2. de l'Union Européenne, avec Sophie Morlaix (IREDU) et des chercheurs des Universités de Liège (Belgique), La Sapienza, Roma (Italie), Louvain (Belgique), Cardiff (Grande Bretagne), UNED, Madrid (Espagne)). Contrat prorogé en 2003.
- 1998-2000 : Effets des politiques visant à développer l'autonomie des établissements scolaires et à accroître les possibilités de choix des usagers : les réponses de la recherche internationale (avec M. Duru-Bellat et S. Broccholichi, Iredu, Appel d'offres CNCRE, novembre 1998, productions : rapport remis en octobre 2000, Cahier de l'Iredu, voir ci dessous).
- 1999-2000 Les conditions de succès des pratiques d'évaluation des établissements en Europe, analyse secondaire des données recueillies dans le cadre du Projet "Evaluation de la qualité de l'enseignement" de la Commission Européenne (avec S. Morlaix –Aubriet, Iredu).
- 2009-2010 Représentations des buts de l'enseignement chez les professeurs de l'enseignement secondaire en France et aux Etat-Unis, Enquête auprès de deux échantillons nationaux d'enseignants, en collaboration avec C. Herrington, Professor, Florida State University, Learning Systems Institute.

C) Activités administratives et autres responsabilités collectives

A l'Université de Bourgogne

- Responsable du parcours « Analyse des systèmes éducatifs » du M1 du Département de Sciences de l'éducation (2000- 2008)
- Membre de la Commission "Recherche" de l'IUFM de Bourgogne, Dijon. (2000-)
- Membre suppléant de la Commission de spécialiste des sciences de l'éducation, IUFM, Dijon (2003- 2008)
- Membre de la Commission de spécialistes de l'Université de Bourgogne pour les Sciences de l'éducation et de la Communication. (2006- 2008)
- Responsable de la spécialité « Recherche » du M2 « Education et Formation » de l'Université de Bourgogne (2007-)
- Président du comité de sélection pour un MCF de philosophie de l'éducation, membre du comité de sélection d'un professeur de sociologie de l'éducation (mai 09)

Ailleurs

Revue

Membre du Comité de rédaction de la Revue d'éducation comparée « *Politiques d'Education et de Formation* », de Boeck, (2003-2007)

Membre du bureau éditorial de la revue « *School Effectiveness and School Improvement* », Official Journal of the International Congress for School effectiveness and School

Improvement, (Directeurs, Bert Cremeers, (Pays Bas) et David Reynolds (G. B.) (2000-2004).

Membre du Comité scientifique de la revue de l'AFEC «*Education Comparée* » (2007-)

Membre du conseil scientifique de la *Revue Internationale d'Education* (2009-)

Membre du Comité Scientifique de la revue « *Education et Didactique* » (Rennes) (2007-)

Jurys et appel d'offres

Membre du jury de l'Appel à Projet d'Expérimentation Sociale du Commissariat aux Solidarités Actives, 2008

Membre du jury de l'appel d'offres « Persévérance et réussite scolaire », Fonds Québécois de Recherche sur la Société et la Culture, février 09, Montréal.

Responsabilités dans le champ disciplinaire

Membre de comités de sélection pour deux MCF (IUFM de Grenoble) et un Professeur (Bordeaux II), mai 09

Président de quatre comités de visite de l'AERES :

Paris 8,10 et 13, janvier 2008 (avec Dominique-Guy Brassard, Marc Bru , Joel Lebeaume (CNU), Pascal Pansu, Bruno Suchaut) ; CIREL (Lille 3), novembre 2008 (avec Marc Bru, Anne Jorro (CNU), Pascal Pansu, André Tricot, Gérard Sensevy)

Participation aux commissions CNU/AERES sur la pondération des revues (2008) et des éditeurs (2009) pour l'établissement des rapports de visite des équipes de sciences de l'éducation.

Chair of the International Committee of the Division L (Educational Policies) of the American Educational Research Association (AERA) (2005-2006)

Directeur-adjoint du Programme Incitatif de Recherches sur l'Education et la Formation (*PIREF*, de janvier 2002 à février 2004)

Membre du Conseil Scientifique de l'INRP, Paris (2000-2003)

Responsabilités dans le système éducatif

Membre de l'équipe de la Révision Générale des Politiques Publiques sur l'Enseignement Scolaire (2007-2008)

2008, janvier, Audition par les magistrats de la troisième chambre de la Cour des Comptes sur les réformes susceptibles d'améliorer l'efficacité du système éducatif (avec Marie Duru-Bellat, Antoine Prost, Agnès van Zanten).

Liste des travaux et publications

Ouvrages

2009, *Sentiments de justice à et sur l'école* (éditeur, avec M. Duru-Bellat), de Boeck, avec des contributions de L. Bègue, Y. Brinbaum, V. Caillet, C. Dalbert, F. Dubet, M Duru-Bellat, M. Forsé, L. Lannegrand, N. Lautier, D. Meuret ,M. Parodi, A. Trannoy , S. Richardot, , L Visier, G Zoia.

2007, *Gouverner l'école, Une comparaison France/Etats-Unis*, Presses Universitaires de France, 220p. La conclusion de cet ouvrage, traduite en italien, figure sur le site de l'ADI (Assoziazioni dei Docente Italiani), des interviews à son propos ont paru dans Le Monde de l'Education, Sciences Humaines, ainsi

que sur les sites de l'ADI et du Café Pédagogique, des critiques ont paru entre autres dans Education et Sociétés, la Revue Française de Pédagogie, Libération et Esprit ; Le projet de recherche accepté par l'IUF est l'approfondissement de l'outil central de cet ouvrage, la notion de « modèle politique d'éducation ».

2006, *Améliorer l'école*, G. Chapelle et D. Meuret, éditeurs avec des contributions de A. Barrère, B. Cattonar, M. Crahay, E. Debarbieux, F. Dubet, M. Duru-Bellat, Y. Dutercq, G. Felouzis, A. Grisay, M. Gurgand, C. Herrington, S. Mc Nally, C. Maroy, A. Prost, R. Slavin, C. Thélot, PUF.

2001, *Autonomie et choix des établissements scolaires : finalités, modalités, effets*, avec Sylvain Broccolichi et Marie Duru-Bellat, Cahier de l'IREDU, n°62, 304p.

2000, *Self evaluation in European schools : a story of change*, 202p., avec LB Jakobsen, J. Mac Beath, M. Schratz, Routledge, Londres. (Cet ouvrage a fait l'objet d'une traduction en allemand en 2001, en italien et en polonais en 2003, en grec en 2004, en hongrois en 2006, d'une édition en poche chez Routledge en xxx).

1999, *La justice du système éducatif*, D. Meuret, éditeur, avec des contributions de E. Debarbieux, B. Delvaux, F. Dubet, M. Duru-Bellat, M. Duru-Bellat et A. Mingat, A. Grisay, C. Le Clainche, P. Merle, D. Meuret, P. Rayou, A. Trannoy, A. Van Zanten. De Boeck Université. (Cet ouvrage a fait l'objet d'une critique dans la Revue Française de Pédagogie, n° 135 (par JC Forquin) et d'une traduction en italien, sous la forme d'un numéro spécial de la revue Scuola Democratica, Rivista di ricerca sociale e strategie formative, Luglio-settembre 2000).

1997, *Les inégalités de bien être au collège*, MEN Direction de l'Evaluation et de la Prospective, Dossiers Education et formations, n°89, 105 p., avec T. Marivain.

1995, *Les processus de décision dans quatorze systèmes éducatifs de l'OCDE*, OCDE-CERI, préface de J. Scheerens, 140 p., avec J. Prodhom et E. Stocker (La méthode inventée dans cet ouvrage pour comparer les processus de décision a été réutilisée par l'OCDE pour Regards sur l'Education 1998 et 2003, ses résultats ont été mobilisés par Walberg, puis par Wössmann et Fuchs (2004), pour tester l'effet de la décentralisation des systèmes éducatifs sur l'efficacité de l'enseignement.

Participation à des ouvrages collectifs

2009, L'équité plutôt que l'efficacité, in Sensevy, G. (ed.) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, à paraître aux Presses Universitaires de Rennes

2009 La justice comme enjeu de l'école, in Meuret, D. et Duru-Bellat, M.(eds), *Les sentiments de justice à et sur l'école*, de Boeck, Louvain la Neuve

2009 (avec Sophie Desvignes), Les sentiments de justice des collégiens en France et pourquoi, in Meuret, D. et Duru-Bellat, M.(eds), *Les sentiments de justice à et sur l'école*, de Boeck, Louvain la Neuve.

2009, En quoi la recherche sur les écoles efficaces est-elle « anglo-saxonne » ? in Dupriez et Dumay, eds. *L'efficacité dans l'enseignement, promesse et zones d'ombres*, de Boeck., Louvain la Neuve.

- 2008, *Egalité et équité des systèmes éducatifs*, in Dictionnaire critique de l'éducation, Agnès van Zanten ed., PUF, Paris.
- 2007, *Une défense de la régulation anglo-saxonne, la régulation de l'éducation en Angleterre et aux Etats-Unis*, in L'Europe de l'Education, JL Derouet ed., Editions INRP.
- 2007, *Les actions pour la petite enfance aux Etats-Unis*, in L'intelligence de l'enfant, l'empreinte du social, Marie Duru-Bellat et Martine Fournier eds., Editions Sciences Humaines, Auxerre.
- 2006, *Valutare l'equita dei sistemi scolastici*, in Guaglianza e equita nella scuola, a cura di N. Bottani e L. Benadusi, Erikson.
- 2006, *Come valutare i risultati scolastici, modelli a confronto*, in Le scuole degli altri, a cura di Francesca Gobbo, SEI Frontiere
- 2005, *L'efficacité*, in Penser l'éducation, notions clés pour une philosophie de l'éducation, A. Vergnoux, éd., ESF éditeurs
- 2004 *School choice and its regulation in France*, 25p, in Educating Citizens: School choice and public values, Macedo, S. and Wolf, P., eds., Brookings Institution, Washington (DC).
- 2003, *Mesurer les critères et sentiments de justice des acteurs du système éducatif*, in "Education et vivre ensemble". Audigier, F. et Bottani, N. eds., SRED, Genève.
- 2003 *Efficacité et Equité des collèges, l'effet établissement*, pp. 50-66, in Derouet, J.L. ed., Le collège unique en questions, PUF
- 2001, *School Equity according to the Theories of Justice*, 17 p., in In pursuit of Equity in Education, Bottani, N., Cochran, D. et Hutmacher, W., eds., Kluwer publishers : Dordrecht, 388p.
- 2001, *A system of equity indicators for educational systems*, 31p, in *In pursuit of Equity in Education*, Bottani, N., Cochran, D. et Hutmacher, W., eds., Kluwer publishers : Dordrecht, 388p.
- 2000, *“Les politiques de discrimination positive en France et à l'étranger”*, 10p., in L'école, l'état des savoirs, A. van Zanten éd., La Découverte, Paris.
- 2000, *“ La transmission des inégalités par l'école, une approche politique ”*, 12p, in Mesure des inégalités et catégories pertinentes d'observation, DRESS- Collection MiRe, ministère de l'emploi et de la solidarité.
- 1999, *Rawls, l'éducation et l'égalité des chances*, 12 p., in La justice du système éducatif, D. Meuret, éd., De Boeck
- 1999, *Inequality and school effects : school effectiveness research in France*, pp. 125-142, in Third millenium schols, by T. Townsend, P. Clarke and M. Ainscow, eds. Swets et Zeitlinger.

1998, *Inégalités scolaires et environnement : ampleur et origine des inégalités sociales devant l'école*, in Enseigner en ZEP, quelles perspectives pour les formations ?, CRDP Nord-Pas –de-Calais.

1995, *Distribution sociale des facteurs d'efficacité des collèges*, 11p, in L'école Efficace, de la Maternelle à l'Université, Armand Colin

1995, *Comparer les structures de décision des systèmes éducatifs : un bilan de l'approche quantitative* (avec J. Prod'hom et E. Stocker) in Mesurer la qualité des établissements scolaires, OCDE-CERI, pp. 33-57.

1995, *The development of indicators on equity in education*, (avec A. Gibson) in Mesurer la qualité des établissements scolaires, OCDE-CERI, pp. 122-131.

1994, *L'état de l'école, 30 indicateurs pour évaluer le système éducatif*, in Evaluation et analyse des établissements de formation, pp.113-118, M. Crahay, ed. , De Boeck

1993, *L'efficacité de l'investissement formation* (avec C. Peretti), in Education et formation, Les choix de la réussite, Commissariat général du Plan, La Découverte- La documentation française, pp127-142.

Rapports de recherche

2008, *Developping a sense of justice among disadvantaged students : the role of schools*, rapport de recherche pour la Commission Européenne, avec S. Gorard et E. Smith (Birmingham), D ; Greger (Prague) ; M. Demeuse (Mons) ;B. Giot (Liège) ; L. Benadusi (Rome).

2007, *Les sentiments de justice des élèves de 15 ans*, Rapport de recherches pour l'action Concertée Incitative « Terrains, techniques, théories », Université de Bourgogne (avec S. Desvignes).

2005, *Une comparaison de l'équité des systèmes éducatifs des pays de l'Union Européenne*, Version modifiée après soumission aux 25 pays de l'UE et à des experts (Ph. Van Parijs, R. Maheu, C. Fitz-Gibbon) (avec L. Benadusi (Rome), A. Baye, M. Demeuse, J. Nicaise, MH Straeten (Liège), S. Gorard (Cardiff), S. Morlaix (Dijon), A. Tiana (Madrid), V. Vandenberghe (Louvain))

2003, *Une comparaison de l'équité des systèmes éducatifs des pays de l'Union Européenne*, version 1 (Même équipe que ci-dessus).

2001, *Les recherches sur la réduction de la taille des classes*, 31p, Rapport pour le Haut Conseil de l'Evaluation, janvier.

2000, *Autonomie et choix des établissements scolaires : finalités, modalités, effets*, rapport pour le CNCRE, avec Sylvain Broccolichi et Marie Duru-Bellat, 276p, octobre.

1999, *Evaluation de la qualité de l'enseignement scolaire*, un rapport pour la Commission européenne, DG22, avec LB Jakobsen, J. Mac Beath, M. Schratz, 120p.

1999, *L'autonomie des établissements et l'assouplissement de la carte scolaire, quelle réalité pour quels effets ?* Rapport intermédiaire pour le CNCRE.

Articles...

...dans des revues à Comité de lecture

2009, *La chute : L'équité de l'école française depuis 2000 selon PISA*, avec Marielle Lambert (soumis à la Revue Française de Pédagogie, mai 2009, avis non reçu à ce jour))

2009, *La régulation des enseignants par les chefs d'établissements*, avec Mohamad Hassani (soumis à la revue « Recherche et Formations », mars 2009, avis non reçu à ce jour)

2007, *Horizons de justice de l'école, en France et aux Etats-Unis*, in *Education & Didactique*, vol1 (3), pp 71-77.

2006, *L'influence de l'origine sociale sur les apprentissages scolaires, par où passe-t-elle?* Revue Française de Sociologie, janvier- mars, 47(1), pp.49-71 (avec Sophie Morlaix).

2006, *Equity and efficiency of compulsory schooling: Is it necessary to choose and if so on what grounds?* Prospects, n° XXXVI (4), pp. 389-410, UNESCO-BIE.

2005, *French and American Modes of Regulation of Education Facing Modernity*, Indiana Journal of Global Legal Studies, 30 (12) pp 1-28.

2004, Un bon usage de l'Amérique? Considérations sur le transfert au domaine de l'éducation de *Faire Société* (Donzelot, J. avec Mevel, C. et Wivekens, A., Seuil, 2003) in Revue Française de Pédagogie, n°148 (avec François Dubet)

2004, *La autonomia de los Centros Escolares y su regulacion*, Revista de Educacion, Número 333, pp.11-40.

2004, *La régulation de l'éducation en France et dans les pays anglo-saxons : une comparaison*, vol 1, Revue Suisse des Sciences de l'Education, Berne, pp.33-52.

2003 *English and French Modes of Regulation of the Educational System: a comparison*, Comparative Education, 39 (4), 463-479 (avec M. Duru-Bellat).

2003 *Pourquoi les jeunes français ont-ils, à 15 ans, des compétences inférieures à celles des jeunes d'autres pays ?* Revue Française de Pédagogie, n°142, pp. 91-106.

2003 *Conditions of success of a school self-evaluation*, School Effectiveness and School Improvement, 14 (1), 2-19 (avec Sophie Morlaix)

2002, *Vers de nouveaux modes de gouvernement des systèmes éducatifs ? Les leçons des comparaisons internationales*, Politiques et Management Public, 20 (2), 61-80 (avec M. Duru-Bellat).

2002, *Tentative de comparaison de l'équité des systèmes éducatifs français et américain*, Carrefours de l'Education, 13, 126-151.

2002, *De la contribution des indicateurs au débat sur l'éducation. Une étude de cas : L'état de l'Ecole* Politiques d'Education et de Formations, analyses et comparaisons internationales, n°3, 13-27, de Boeck-AFEC

2001, *Autonomie et régulation des établissements scolaires dans les systèmes éducatifs étrangers*, Note de synthèse, Revue Française de Pédagogie, n°135, 174-195.

2000, *Etablissements scolaires : ce qui fait la différence*, L'Année Sociologique, 50(2), 545-556.

1999, *Intelligence et Inégalités*, La nouvelle revue de l' AIS, n°6, pp.71-80.

1994, *L'efficacité de la Politique des Zones d'éducation prioritaire dans les collèges*, Revue Française de Pédagogie, n°109, pp. 41-64.

1988, *A political genealogy of political economy*, pp.225-250, in *Economy and Society*, vol. 17, n°2, Routledge (Cet article, résumé de ma thèse «L'économie politique comme discours de gouvernement»(Paris IX, 1985) a été repris dans un recueil d'essais : Gane, M. et Johnson, T., eds. 1993, *Foucault's new domains*, Routledge, 240p. et traduit en allemand dans Donzelot, J., Meuret, D., Miller, P. und Rose, N., 1994, *Zur Genealogie des Regulation : Anschlüsse an Foucault*, Decaton, Mainz)

- **dans des revues (ou sites web) sans comité de lecture**

2009, *L'équité plutôt que l'efficacité*, in *Administration et Education*, Revue de l' AFAE

2009, janvier, *Obama et les systèmes scolaires américains*, Café Pédagogique.

2008, Les héritages qui pèsent sur l'école française, in *Humanisme*, Revue du Grand Orient de France, n 283, décembre, pp. 49-57.

2008, octobre, *L'école, l'égalité des chances, la gauche et la droite*, sur le site web des Cahiers Pédagogiques, dans le cadre du n° 467 «Egalité des chances ou école démocratique ? »

2008, mars, *L'orientation des élèves, ce que nous dit la comparaison avec les USA.*, in Cahiers Pédagogiques, n° 463

2007, novembre, *Durkheim, Dewey, L'école et la citoyenneté*, in *Alternatives Internationales*.

2007, novembre, *Le socle commun: la corruption d'une bonne idée*, in Cahiers Pédagogiques, n° sur internet.

2007, octobre, *Le miroir anglo-saxon*, Interview sur « Gouverner l'école », Sciences Humaines, N° 186.

2007 *L'éducation compensatoire en France et à l'étranger*, in Le guide du jeune professeur, n° spécial du Monde de l'Education. (Interview)

2005 *Comment un système éducatif peut-il devenir plus juste ?* L'Enseignement Public, magazine de l'UNSA Education, n° 102, mars

2005, *Les «Charter schools et les écoles publiques, alternatives, aiguillons ou menace ?* in Ville Ecole, Intégration, n° 140, pp. 167-174.

2004, *La justice de l'éducation d'après la conception rawlsienne de la justice, Situation de la Suisse*, L'éducateur, Revue du Syndicat des Enseignants Romands, n° 2004 (12).

2004, *Sa méthode et la notre, Réponse à Thomas Piketty sur la taille des classes*, US Mag, revue du SNES, octobre.

2004, *Mesurer l'équité des systèmes éducatifs, pourquoi, comment ?* in « Ecole Publique, quel contrat social ? » supplément à L'Educateur, Revue du Syndicat des Enseignants Romands, n° 2004 (8).

2004, *Qu'est ce qui est efficace ?* Cahiers Pédagogiques, «L'autorité », n° 426, pp18-19. (article repris dans *L'éducateur*, revue du syndicat des enseignants romands, 09 2008)

2003, *La régulation par les résultats : pourquoi est ce si choquant ?* Administration et Education, Revue de l'AFAE, n° 2, 57-67..

2002, *ZEP, Rechercher l'efficacité*, Les Cahiers Pédagogiques, n° 407, pp. 51-52.

2001, *Un outil d'évaluation des établissements scolaires : la parole*, Les Cahiers Pédagogiques, n°390.

2000, *Les recherches sur l'effet de la taille des classes : un débat vif*, Les Cahiers pédagogiques, n°385.

1998, *Les inégalités entre élèves selon les enseignants du second degré*, avec F. Alluin, 14 p., Education et Formation, MEN-DPD, N°53.

1998, *Intérêt, justice, laïcité*, 8p, in (Le) Télémaque, Presses universitaires de Caen, N° 14.

1995, *L'efficacité*, 6p, in (Le) Télémaque, Presses Universitaires de Caen, N°2.

1987, *Les performances des lycées pour la préparation au baccalauréat* (avec B. Liensol) Education et formations, n°11, MEN-DEP. (Cet article définissait et utilisait pour la première fois les indicateurs de performances des lycées que la DEP publie encore actuellement chaque année).

1987, *Les performances des lycées publics et privés pour la préparation au baccalauréat* (avec B. Liensol) Education et formations, n°12, MEN-DEP.

- Notes critiques

2009, *La carte scolaire et le territoire urbain*, (Visier, L et Zoia, G, 2008, PUF) sur le site « Nonfiction ».

2004, *Contradictions of school reform*, Educational cost of standardized testing (Mac Neil, L., 2000, Routledge) in *Education et Société*, n° 14.

2003, *L'économiste et l'éducation* (Lémelin, C., 1998, Presses de l'université du Québec) et *Comment évaluer l'éducation* (Chatel, E., 2001, Delachaux et Niestlé) in *Revue Française de Pédagogie*, n° 142.

2001, *L'enseignement, une réforme impossible ?* Analyse comparée, (Laderrière, P., 1999, L'Harmattan) in *Revue Française de Pédagogie*, n°135, 231-235.

Réalisations

a) Organisation de colloques et séminaires

2008, janvier, Rencontre internationale autour des résultats de l'enquête européenne sur les sentiments de justice, Dijon, entre les chercheurs participants (Birmingham, Rome, Prague, Liège, Dijon) et des représentants des établissements interrogés de quatre des cinq pays visés par l'enquête (Belgique, République tchèque, Italie, France).

2007, mars, organisation du séminaire RAPPE sur les sentiments de justice, Dijon (avec Marie Duru- Bellat), Communications de Y. Brinbaum et M. Duru-Bellat, (Dijon), V. Dupriez et X. Dumay (Louvain), L. Bègue(Grenoble), C. Dalbert (Halle- Wittemberg), P. Dietrich, F. Dubet (Bordeaux),V. Caillet (Bordeaux), S. Desvignes et D. Meuret (Dijon), F. Gonthier et T. Soubiran (Caen), L. Lannegrand (Nancy), M. Parodi (OFCE), S. Richardot, A. Trannoy (EHESS), E. Tenret (Dijon) L. Visier (Montpellier) ; G. Zoia (Montpellier),

2003, décembre, Organisation de la *Conférence de Consensus* du PIREF sur l'enseignement de la lecture à l'école primaire : présidence du comité d'organisation comprenant A. Prost (Orléans, Président du jury), P. Barouillet (Dijon), JY Gombert (Rennes), M. Fayol (Clermont), R. Goigoux (Clermont) G. Sensevy (Rennes) , Y. Reuter (Lille) ainsi que six acteurs de terrain. Le Comité a décidé l'audition, en tant qu'expert, de G. Chauveau (Paris), M. Fayol (Clermont- Ferrand), J. Fijalkow (Toulouse), R. Goigoux (Clermont- Ferrand), JE Gombert (Rennes), F. Grossmann (Grenoble), N. van Grundebeck (Montréal), D. Lafontaine (Liège), L. Rieben (Genève), C. Tauveron (Rennes), S. Valdois (Bordeaux). Les recommandations rédigées par le jury de la conférence, entièrement composé de praticiens, ont été téléchargées 12000 fois entre sur 1^{er} janvier et le 30 avril 2004 sur le site *Bien Lire* du CNDP.

2002, Séminaire de travail sur l'élaboration d'indicateurs d'équité pour les systèmes éducatifs de l'Union Européenne, Dijon, janvier 2002, co-organisé avec Sophie Morlaix.

2001, Séminaire du réseau RAPPE sur l'équité des systèmes éducatifs, co-organisé avec M. Duru-Bellat et A. van Zanten, 25-26 juin.

1998, Séminaire de formation pour les enseignants chercheurs en sciences sociales et humaines de l'IUFM de Bretagne (organisé avec A. Tricot), interventions de M. Deleau, J. Juhel, A. Lieury, P. Merle, D. Meuret, A. Tricot, juin.

1997, Séminaire sur la justice du système éducatif, (organisé avec P. Merle) à l'IUFM de Bretagne, avec des interventions de R. Carr Hill, M. Crahay, E. Debarbieux, B. Delvaux, G. Demuynck, F. Dubet, M. Duru-Bellat, M. Duru-Bellat et A. Mingat, A. Grisay, C. Le Clainche, P. Merle, D. Meuret, C. Monseur, P. Rayou, A. Trannoy, L.A. Vallet, A. Van Zanten, Ph. Woods, 13 au 15 novembre.

b) Participation à des jurys de thèse

2008, décembre, Université de Provence, Laurent Dessberg, Education, Révision et Pragmatisme, (Directeur de thèse, Pierre Livet).

2008, décembre, Université de Bourgogne, Elise Tenret, L'école et la croyance en la méritocratie (Directrice de thèse, Marie Duru-Bellat)

2006, Décembre, Université de Toulouse le Mirail, Patrick Wargnier, Contribution à l'étude de l'influence de variables contextuelles sur les attitudes des élèves au cycle des approfondissements (Directeurs de thèse : Jacques Fijalkow et Michel Brossard)

2006, Décembre, Université de Toulouse le Mirail, Daniel Subervielle, Contribution à l'étude de l'influence de variables contextuelles sur les apprentissages des élèves au cycle des approfondissements (Directeurs de thèse : Jacques Fijalkow et Michel Brossard)

2005, novembre, Université de Bourgogne, Habilitation à Diriger des Recherches de Béatrice Mabilon-Bonfis (Accompagnateur de l'habilitation : G. Solaux).

2004, décembre, Université de Bourgogne, Nathalie Mons, Efficacité et organisation des systèmes éducatifs (Directrice de thèse : Marie Duru-Bellat)

2003, Université de Bordeaux 2, Bernadette Bazat, Ruralité et Réussite scolaire (Directeur de thèse : Georges Felouzis)

2002, Université de Bourgogne, Séverine Le Bastard-Landrier, Les effets du contexte scolaire sur la réussite des élèves de classe de seconde (Directrice de thèse, Marie Duru-Bellat)

2001, Université de Bourgogne, Habilitation à Diriger des Recherches de Jean Ferrier (Directeur de thèse : Jean Pierre Jarousse).

1999, Université de Bordeaux 2, Michel Allanore, Le collège efficace (Directeur de thèse : F. Dubet).

1998, Université de Bourgogne, Sophie Morlaix-Aubriet, Essai sur l'allocation et l'optimisation du temps scolaire (Directeur de thèse, A. Mingat)

1997, Université de Bordeaux 2, Habilitation à Diriger des Recherches de Georges Felouzis (Directeur de thèse, F. Dubet)

1996, Université de Caen, S. Briquet, Les performances en lecture dans les classes à cours multiple, (Directeur de thèse : JC Forquin)

1994, Université de Dijon, P. Matéo, La gestion de l'hétérogénéité au collège, (Directrice de thèse : M. Duru-Bellat)

c) Communications à des colloques ou séminaires scientifiques

2008, décembre *La sociologie, l'économie, les sciences de l'éducation et la question des effets de la taille des classes*, Séminaire « Economie et Sociologie » du CREST-INSEE, Paris (discutant : L.A. Vallet).

2008, novembre, *L'équité, plutôt que l'efficacité*, conférence au colloque AECSE, IUFM de Bretagne, CREAD Efficacité et Equité en Education, Rennes.

2008, juin, *Feelings of justice of French students and why*, Communication au colloque « Equity in Education and Social Justice », Charles University, Prague. (avec Sophie Desvignes)

2007, octobre, *Le déclin de l'institution en France et aux Etats-Unis, gouvernement de l'Ecole et modèles politiques d'éducation*", Communication au colloque de l'INRP « Déclin de l'institution ou nouveaux cadres moraux ? », Lyon.

2007, avril, *Le gouvernement de l'école, une comparaison France/Etats-Unis*, Séminaire interne de l'IREDU, Dijon.

2007, mars, Les sentiments de justice des élèves (avec Sophie Desvignes) Communication au colloque RAPPE sur les sentiments de justice.

2005, septembre, *Mesurer l'équité des systèmes éducatifs*, Communication au colloque « L'évaluation des politiques d'éducation : Déplacements, enjeux et perspectives », INRP, Lyon.

2005, avril, *A framework to compare the equity of educational systems*, Communication au congrès de l'Association Américaine de la Recherche en Education (AERA) à Montréal.

2004, septembre, *La justice de l'éducation dans huit pays de la Communauté Européenne d'après la conception Rawlsienne de la justice*, Vème Congrès d'actualité de la Recherche en Education, Paris.

2004, juillet, *Une comparaison de la laïcité de l'enseignement en France et aux États Unis : Durkheim vs Dewey*, Congrès de l'association internationale des sociologues de langue française, Tours.

2004, mai , *Comparaison de l'équité des systèmes éducatifs français et britannique*, Colloque du réseau Changequal, organisé par le LASMAS, Paris.

2004, avril, *The regulation of education in France and in the US*, Douzième symposium international de l'Indiana Journal of Global Legal Studies, Bloomington (Indiana, USA)

2003, novembre, *L'utilisation de PISA et les biais culturels*, Intervention au colloque "L'évaluation des bas niveaux de qualifications" ANCLI, Lyon.

2003, octobre, *A framework for the evaluation of equity of the educational systems*, Colloque sur l'évaluation des systèmes éducatifs, Commission Européenne, Frascati, (Italie).

2003, septembre, *La contribution des plus éduqués aux attentes à long terme des plus défavorisés, une comparaison au sein de l'Europe*, Colloque de l'Admée, Liège (Belgique).

2003, avril, "Which choice of which schools in France : effects on civics and on equity?" Communication au séminaire "Regulating School Choice to Promote Civic Values: What Can the US Learn from the Experience of Other Nations?" organisé par la Brookings Institution et la Gates Foundation, Londres.

2003, février, *Efficacité et équité des systèmes éducatifs français et américain*, Communication au séminaire de Jean Richard Cyterman à l'EHESS.

2002, juillet, *Par où passe l'effet de l'origine sociale sur les performances des élèves ? : une comparaison internationale* (avec Sophie Morlaix), Biennale de l'éducation et de la formation, Paris.

2002, juillet, *La situation des jeunes français dans PISA, une tentative d'explication*, Biennale de l'éducation et de la formation, Paris.

2002, avril, *Comparer l'équité des systèmes éducatifs*, Communication au congrès de l'Association Américaine de la Recherche en Education (AERA), avec N. Bottani, D. Cochran, et G. Orfield, New Orleans.

2002, janvier, Conclusions des troisième journées du RAPPE, « Changements organisationnels et changements des professions : les établissements scolaires en transformation », Louvain la Neuve.

2001, novembre, Communication au congrès de l'association de Floride de la recherche en éducation (FERA), *Une comparaison des régulations française et anglaise de l'éducation*, Naples (Fl.).

2001, octobre, *Vers de nouveaux modes de gouvernement des systèmes éducatifs ? Les leçons des comparaisons internationales*, avec M. Duru-Bellat, Colloque de la Revue Politique et Management Public : Reconfigurer l'action publique, Nice.

2001, septembre, Discutant du symposium organisé sur les résultats d'une recherche européenne sur *l'évaluation des établissements* (coordonnée par Marc Demeuse, Université de Liège), Colloque de l'AECSE, Lille.

2001, septembre, *A comparison of the English and French regulations of the Educational Systems*, avec M. Duru-Bellat, Colloque de l'ECER, Lille.

2001, Septembre, *La mesure des sentiments et des critères de justice parmi les acteurs du système éducatif*, Séminaire de recherche préparatoire à la Conférence du Bureau International de l'éducation, coorganisée par le SRED et le BIE, Genève.

2001, juin, *Tentative de comparaison de l'équité des systèmes éducatifs français et américain*, Communication aux deuxièmes journées du réseau RAPPE, Dijon.

2001, janvier, *Conditions of success of a school self-evaluation*, Communication au congrès School effectiveness and Improvement, Toronto, Canada (avec Sophie Morlaix).

2000, septembre, *Les théories de la justice et l'éducation*, Communication aux XXème journées de l'Association d'économie sociale, Toulouse.

2000, avril, *Evaluating quality in school education*, Communication au Congrès de l'Association Américaine de la Recherche en Education (AERA), New Orleans, (avec LB Jakobsen, J. Mac Beath, M. Schratz ; session 10-36)

1999, *Les conditions de succès des pratiques d'évaluation des établissements en Europe*, Communication au congrès de l'Admée (avec S. Morlaix).

1999, *L'évaluation des établissements scolaires*, Communication au séminaire "Administration de l'éducation", organisé par le GES- INRP, janvier.

1998, *Evaluating school quality and performance in eighteen countries*, Congrès de l'Association Américaine de la recherche en éducation (AERA), San Diego (avec LB Jakobsen, J. Mac Beath, M. Schratz)

1997, *Inequalities of well-being in French middle schools*, Communication au Xème congrès School effectiveness and Improvement, Memphis, (USA) janvier.

1997, *La théorie de la justice de Rawls et l'éducation*, Communication au séminaire de recherche sur la justice du système éducatif, IUFM de Bretagne, Rennes, novembre.

1996, *Inégalités de bien être au collège* (avec T. Marivain), Communication au colloque d'actualité de la recherche en éducation, Nanterre.

1995, *An international comparison of functional and territorial decentralization of public educational system*, Congrès de l'Association Américaine de la recherche en éducation (AERA), San Francisco (avec Jaap Scheerens).

1995, *The production of inequalities in french middle schools*, Communication au VIIIème congrès School effectiveness and Improvement, Leeuwarden, Pays Bas.

d) Conférences Invitées et Interventions

(en italique, des invitations reçues, mais pas encore honorées à la date d'envoi de ce dossier)

2010, janvier Conférence sur « Gouverner l'école », au congrès de l'Association des Ecoles Françaises d'Amérique du Nord, Chicago (Ill.).

2009, novembre, *Le socle commun et ses conditions de possibilité*, Conférence de clôture du colloque organisé à Lyon par l'INRP.

2009, juin, Intervention devant la chambre sociale de la Cour des Comptes, *Conditions de l'efficacité et de l'équité des systèmes scolaires*.

2009, juin, Présentation de *Gouverner l'Ecole* à l'invitation du club *Stratégies*, Paris.

2009, juin, *Evaluation, régulation et gouvernement de l'Ecole*, conférence pour les chefs d'établissements, inspecteurs et cadres de l'académie de Limoges

2009, mai *Equité et systèmes de régulation*, intervention à l'IREA, Institut de Recherches d'études et d'animation du SGEN-CFDT, Paris

2009, mai, Intervention à la table ronde « Gouvernance et équité » au congrès du SNPDEN, Biarritz (avec N. Mons, Université de Grenoble et Ph. Tournier, SNPDEN).

2009, mars, Présentation de *Gouverner l'école*, séminaire du groupe COMPAS, groupe de recherches sur l'application des sciences cognitives à l'enseignement, ENS, Paris.

2009, mars, *L'évaluation de l'enseignement ; les différences entre la France et les Etats-Unis et leur origine*, Conférence pour les enseignants de l'académie de Créteil, Les mercredis de Créteil, Université de Paris 8.

2009, mars, *Une comparaison France/Etats-Unis*, intervention à l'atelier A (L'école et ses héritages) du colloque international « Un seul monde, une seule école ? », Centre International d'études pédagogiques, Sèvres.

2009, mars, *School regulation in France and in the US, a comparison*, Lecture à la Florida State University, Tallahassee(FI), Learning System Institute.

2008, septembre, *Le gouvernement de l'école*, Intervention au séminaire des cadres de l'académie de Dijon, Université de Bourgogne.

2008, septembre, Participation à l'émission « *Les Maternelles* », France 5, sur le redoublement.

2008, août, *Gouverner l'école pour tous*, Conférence à l'Université d'été des Cahiers Pédagogiques, Besançon.

2008, juin, *La réforme du lycée, leçons américaines ?* Interview au Café Pédagogique

2008, juin, La régulation de l'éducation, *Interview par la Commission « L'école républicaine du futur » du Grand Orient de France, Paris.*

2008, mai, *La régulation du système scolaire en France et aux USA*, conférence à l'ASERI (Alte scuole de Educacione et relazione internazionale, Université Catholique, Milan.

2008, avril, Améliorer l'école pour tous : enjeux, défis, conditions, *Conférence pour l'Institut Supérieur de Pédagogie, Université Catholique de Paris.*

2008, avril Dewey, Durkheim, deux modèles d'école, Conférence devant les responsables pédagogiques de l'EABJM, (Ecole Active Bilingue Jeannine Manuel), Paris.

2007, novembre, Intervention à la Table Ronde « Professionnaliser l'Université. Comment ? » organisée par l'association d'étudiants « Génération Campus » à l'Institut d'Etudes Politiques, Paris. (avec C. Thélot, R. Descoings, M. Duru-Bellat,..)

2007, novembre, *Le gouvernement de l'école en France et aux Etats-Unis*, Conférence au séminaire interacadémique de l'AFAE, Rennes.

2007, octobre, *A comparison of French and American accountability*, conference au World Summit "School of the Future", organisé par Microsoft à Helsinki, Finlande.

2007, janvier, *Gouverner l'école, Modèles politiques d'éducation et modes de régulation*, Conférence pour les cadres de l'académie de Clermont –Ferrand.

2006, septembre, *Le redoublement*, Débat avec le président de la société des agrégés, LCI.

2005, 30 novembre, *Améliorer l'efficacité des ZEP, est ce possible?* Conférence-débat avec M. Douaire (SGEN) et F. Kramarz (INSEE-CREST), organisée par le SGEN-CFDT à l'IUFM de Marseille.

2005, 19 novembre, *L'égalité des chances, comment s'en approcher ?* Journée d'étude organisée par l'UNSA-Education, Lons le Saulnier.

2005, 26 novembre, *Construire une école plus équitable, comment?* Conférence aux Semaines Sociales de France, Paris.

2005, septembre, *La laïcité à l'école en France et aux Etats-Unis*, Communication au colloque « La laïcité, hier, aujourd'hui, demain », Université pour tous de Bourgogne, Dijon.

2005, mars, *Un canevas pour comparer l'équité des systèmes éducatifs*, Congrès de l'ADI (Associazione degli Docente Italiani) Bologna, Italie.

2004, novembre, *Pilotage et régulation de la politique ZEP*, Intervention devant les responsables ZEP de l'académie de Poitiers, Niort.

2004, septembre, *Une approche rawlsienne de l'équité des systèmes éducatifs, application au cas de la Suisse*, Assises Romandes de l'éducation, Lausanne.

2004, septembre, « *La responsabilisation des acteurs aux Etats-Unis* », Intervention au séminaire « Comment rendre l'école plus juste ? » du club «A Gauche, en Europe », (avec des responsables politiques et les chercheurs F. Dubet, M. Duru-Bellat, C. Lelièvre, S. Mc Nally, M. Gurgand, E. Maurin, T. Piketty, A. van Zanten) Paris.

2004, mai, Intervention à la séance « Equité, égalité, mérite » du séminaire de philosophie de l'éducation organisé à la Sorbonne par F. Jacquet Francillon et Denis Kambouchner, Paris.

2003, octobre, *L'impact politique des évaluations des systèmes éducatifs*, Intervention au Séminaire interne des responsables du Service de l'Instruction Publique de Genève, Annecy.

2003, mai, *Nouvelle gestion des établissements d'enseignement et équité*, Conférence à la journée d'étude de l'unité PEG-EC du département des sciences de l'éducation de l'Université de Genève.

2002, mai, *La place de l'évaluation dans la régulation des systèmes éducatifs*, Conférence inaugurale au Symposium sur l'évaluation interne et externe des établissements d'enseignement non supérieurs, Université d'Aveiro, Portugal.

2002, janvier, *Les contrats rectorats/établissements à la lumière des modes de régulation dans les pays étrangers*, exposé au séminaire réunissant le recteur et les responsables de l'Académie de Lyon (Inspecteurs d'académie, Chefs de division du rectorat).

2001, Novembre, Conférences à la Florida State University (Tallahassee) pour des responsables du système éducatif de Floride, à l'invitation du Learning Systems Institute : *L'évolution de la régulation française du système éducatif.*

2001, *La mesure des inégalités de bien-être des élèves, problèmes conceptuels et méthodologiques*, Journées de l'INED, mai, Paris.

2001, *La régulation des politiques de discrimination positive*, Conférence aux Journées internationales de réflexion et d'échanges sur le programme d'éducation prioritaire (PEP), Tunis, mars.

2000, *Les recherches sur l'efficacité et l'équité des établissements scolaires : Leçons pour l'Inspection*, 13p, Conférence au Simposio Internacional de Inspeccion Educativa 2000, Madrid, décembre.

1999, *Formes nouvelles de la régulation des systèmes éducatifs*, Conférence au colloque « Las Escuelas esconden tesoros », Caracas (Venezuela).

1998, *School improvement : how the government can support the process* : Communication à la Conference "National initiatives on school improvement and quality development of schools ", Copenhagen, septembre 1998.

1998, *L'évaluation dans les ZEP*, Colloque pour les intervenants ZEP du Val de Marne, Orly, novembre.

1998, *Evaluation des établissements : les conditions du succès*, Conférence sur l'évaluation de la qualité des établissements scolaires dans l'Union européenne, Vienne (Autriche), novembre.

1998, *Leçons du projet européen sur l'évaluation des établissements*, Conférence des syndicats européens d'enseignants (ETUCE), Luxembourg, novembre.

1998, *L'autoévaluation des établissements scolaires : premières leçons d'un projet européen*, Conférence à la Convention «Verso la societa conoscitiva : La promozione del successo formativo nelle politiche europee, nazionali et locale per la scuola degli anni 2000 », Gênes, mai 1998.

1998, *Comment enseigner efficacement en ZEP : quelques leçons de la recherche*, Conférence au forum académique sur les ZEP, St Brieuç, mai 1998.

1997, *Que serait un système éducatif juste ?* 30p, Conférence pour le colloque Européen sur le pilotage des systèmes éducatifs, Liège, novembre .

1997, *Ampleur et origine des inégalités sociales devant l'école*, 12p, Conférence à la première Rencontre nationale sur les ZEP, IUFM de Lille, mai 1997.

1997, *La mesure de l'efficacité des établissements scolaires*, Communication à la Conférence européenne du Projet Socrates sur l'évaluation de la qualité de l'enseignement, Luxembourg, novembre 1997.

1996, *La contribution des établissements scolaires à l'efficacité de l'enseignement*, Conférence publique, Caracas, mai 1996.