

L'école et l'immigration

Mohamed El-Madkouri Maataoui
Université Autónoma de Madrid.

« L'école et l'immigration » est une question qui suscite un débat à la fois vif et polémique. Son traitement se situe beaucoup plus dans une approche politique que pédagogique ou linguistique. Dans la plupart des traitements de cette question, surgit souvent une idéologie sous-jacente spécialement lorsqu'elle est traitée excessivement dans les médias. L'enseignant doté d'une formation politique peut avoir la chance d'être mieux préparé en cette matière que l'investigateur impartial ou tout autre enseignant orthodoxe se consacrant exclusivement à sa tâche de pédagogue. Ceci fait que la situation de l'immigration dans sa relation avec l'école devient parfois désastreuse. Cependant, le panorama est différent si on compare le cas de l'Espagne avec ceux de la Suède et la France, par exemple. Le diagnostic n'est pas toujours technique, pédagogique et linguistique lorsqu'il s'agit de l'intégration scolaire de l'Autre au pied d'égalité que ses camarades autochtones. Il est idéologique et politique où sont imbriqués d'autres sujets tel les débats sur l'identité, la laïcité, l'adhésion religieuse et/ou culturelle, etc. Le discours médiatique et parfois politique en Espagne s'homogénéise et s'aligne paradoxalement sur celui de la France, alors que les États connaissent des réalités migratoires hétérogènes, que les législations diffèrent en cela qu'elles renvoient à des modèles poursuivis en terme d'assimilation ou d'intégration contradictoires. L'objectif de mon intervention est donc de mettre en relief la situation des enfants immigrés ou issus de l'immigration en Espagne. J'aborderai le sujet de la langue et l'identité, les démarches de la politique scolaire en Espagne pour la maîtrise de la langue, les « Classes de lien », les « Programmes d'éducation compensatoire » et l'ELCO (Enseignement de la langue et de la culture d'origine). Dans ce contexte, une succincte comparaison entre l'Espagne, la France et la Suède sera faite pour illustrer ce cas.