

# Les classes sans notes au collège

un contexte  
évaluatif plus  
motivant  
pour les  
élèves ?

**Mercredi 4 mai 9h - 17h**  
**Journée d'études**  
organisée avec le concours financier du BQR-ESPE  
**Site ESPE de Dijon**  
51, rue Charles Dumont - 21000 DIJON

Depuis 2013-2014, un groupe d'enseignants, d'enseignants chercheurs, de formateurs associés et de chefs d'établissements a engagé une réflexion sur les pratiques innovantes expérimentées par différents établissements de l'Académie sur l'évaluation des élèves.

Ce travail a donné lieu à plusieurs actions de formation de formateurs, des projets de recherche ainsi qu'un séminaire pour des étudiants M2 MEEF 2<sup>nd</sup> degré.

Cette journée d'études a pour objet de présenter les premiers résultats de la recherche engagée en 2014-2015 auprès de 600 élèves de sixième de onze collèges de l'Académie.

Elle a été préparée par **les étudiants M2 MEEF 2<sup>nd</sup> degré du séminaire Pratiques innovantes dans l'évaluation des élèves, le cas des « classes sans notes »**.

## Programme

**9 h Accueil**

**9h30**

### LE REGARD DES ACTEURS

Table ronde avec la participation d'enseignants, de chefs d'établissements, d'élèves et de parents de différents collèges de l'Académie.

**10h45**

### LE REGARD DES CHERCHEURS

Présentation de la recherche engagée à l'ESPE  
Nathalie Cartier, MC Psychologie, uB, SPMS  
Sophie Genet, MC Sciences de l'Education, uB, IREDU

**11h30**

### L'APPORT DES ETUDIANTS

Posters : Les stratégies d'auto-handicap / Le sentiment d'efficacité personnelle.

**12h30**

### Repas

**14 h**

### QUELS EFFETS SUR LES ELEVES ?

Présentation des résultats de la recherche  
Avec la participation de Lucie Finez, MC Psychologie, uB, SPMS

**15h15**

### QUELLES CONSEQUENCES POUR LES PRATIQUES ?

Ateliers : à partir des résultats présentés, échanges entre acteurs, chercheurs et étudiants.

**16h30**

**PROPOS CONCLUSIF** : quelles perspectives ?