

## Christine Guégnard

15 rue des grands champs, 21130 Villers les pots, France

[christine.guegnard@u-bourgogne.fr](mailto:christine.guegnard@u-bourgogne.fr)

### DIPLÔMES

---

- \* DEA Sciences de l'Éducation, Évaluation des systèmes éducatifs, Université de Bourgogne, 1994
- \* Maîtrise de Sciences de l'Éducation, Université de Bourgogne, 1991
- \* Certificat d'aptitude aux fonctions de conseiller d'orientation, Paris, 1979
- \* Licence de Psychologie, Université de Paris X, 1976

### EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

---

- Depuis 2019 - *Chercheuse associée* à l'IREDU, Institut de recherche sur l'éducation, sociologie et économie de l'éducation (EA 7318), centre associé au Céreq de Dijon, Université de Bourgogne
- 1989-2019 - *Ingénieure d'études* à l'IREDU, Institut de recherche sur l'éducation, centre associé au Céreq de Dijon, Université de Bourgogne
- 1982-1989 - *Conseillère d'orientation* à mi-temps au Rectorat de Dijon (Service académique d'information et d'orientation) et à l'Irédud/CNRS, Centre interrégional associé au Céreq, de 1982 à 1989
- 1978-1982 - *Conseillère d'orientation* en Centres d'information et d'orientation d'Elancourt-Maurepas et de Nanterre (Service universitaire d'information et Tribunal pour enfants), de 1978 à 1982

### ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES

---

- Recherche actuelle sur le thème des parcours d'études aux trajectoires sur le marché du travail sous le prisme du genre, de l'origine sociale et ethnique, des territoires dans une perspective comparative.
- Évaluation des politiques d'éducation et d'emploi en termes d'égalité de chances : transition lycée-enseignement supérieur, orientation des filles, mixité des emplois, accès à la formation continue, carrières des femmes dans l'hôtellerie...
- Responsabilité de projets d'étude et de recherche nationaux et internationaux : *NEET* (jeunes ni en études, ni en emploi, ni en formation), *Skill mismatch* in Europe (Cedefop), LEMP (programme européen Education et formation tout au long de la vie), Sécurisation des parcours des apprentis (Fonds d'expérimentation pour la Jeunesse), *Low-Wage Workers* (Russell Sage Foundation), Le temps d'apprendre, Équilibre, Manager PluriElles (programmes EQUAL) (2004-2019).
- Contribution scientifique à divers programmes de recherche européens : *EduLIFE*, *Embac*, *Reflex*, *Eco-Net*, *Meda*, *Tacis*, *Leonardo da Vinci* sur les parcours d'études, les compétences des diplômés du supérieur, la prospective dans les pays européens de l'Est (1998-2016).
- Expertise scientifique dans le cadre des groupes de travail nationaux du Céreq et de la région Bourgogne Franche-Comté portant sur l'insertion des jeunes, l'apprentissage, le triptyque orientation-formation-insertion au féminin, le rôle des acteurs sur le développement du territoire...
- Conception, réalisation et analyse d'enquêtes quantitatives et qualitatives auprès des élèves, des apprentis, des étudiants, des salariés, des employeurs, des acteurs de la formation et de l'emploi...
- Organisation scientifique et technique de colloques à l'Université de Bourgogne (2004-2014) : Réussite scolaire, réussite professionnelle, l'apport des données longitudinales en 2014 ; Les jeunes, étudier et s'insérer en Bourgogne en 2011 ; *European Workshop Research network on Transition in Youth* en septembre 2009 ; 32<sup>e</sup> Colloque de l'AFEC Orientation et Mondialisation en 2009 ; Resup L'enseignement supérieur et les marchés du travail en 2008 ; *Economics of Education* en 2006 en collaboration avec la Banque mondiale ; XI<sup>es</sup> journées d'analyse longitudinale du marché du travail, Genre et données longitudinales avec le Céreq et le Lasmas en 2004.
- Encadrement de chargés d'études et des étudiants en stage, activité d'enseignement et membre de jury.
- Actions de formation auprès de personnels de l'éducation, de l'orientation, de l'emploi.
- Appui scientifique et technique aux Observatoires européens et méditerranéens de l'emploi et de la formation pour *European Training Foundation* (1996-2009).
- Animation d'un groupe national de réflexion sur l'insertion (1991-1994).
- Animation scientifique du réseau interinstitutionnel à l'Observatoire régional de l'emploi et de la formation de Bourgogne (OREF), coordination des études sur la formation, l'emploi et l'insertion des jeunes afin de faciliter la décision des acteurs régionaux (Etat, Région, professionnels) (1989-2001).
- Aide à l'orientation et l'insertion des jeunes (1978 à 1982).

## PUBLICATIONS

- Énard C., Guégnard C., Danner M., 2019, "Prendre le risque de la vulnérabilité ? Des bacheliers professionnels à l'université ou en classe préparatoire", in Collet, Macaire, Vulnérabilités étudiantes, les chemins inattendus de la réussite, *Échanges*, 12, Céreq, p. 31-52.
- Guégnard C., Giret J-F. (Coord), 2019, "L'orientation des jeunes en STAPS : entre chemins de traverse et voie royale", *Sciences Sociales et Sport*, Cahier thématique n°14.
- Guégnard C., Giret J-F., Louveau C., Michot T., 2019, "Conditions d'orientation et d'insertion professionnelle des jeunes en STAPS", in Guégnard C., Giret J-F. (Coord), L'orientation des jeunes en STAPS : entre chemins de traverse et voie royale, *Sciences Sociales et Sport*, Cahier thématique n°14, p. 13-29.
- Danner M., Guégnard C., 2019, "L'orientation des bacheliers professionnels en STAPS et Art sous le prisme de la vocation", in Guégnard C., Giret J.F. (Coord), L'orientation des jeunes en STAPS : entre chemins de traverse et voie royale, *Sciences Sociales et Sport*, Cahier thématique n°14, p. 77-96.
- Guégnard C., Mudoch J., 2019, "La population étudiante à l'épreuve des comparaisons internationales", in Cordazzo, *Parcours d'étudiants. Sources, enjeux et perspectives de recherche*, Collection Grandes Enquêtes, Ined, p. 113-125, Paris.
- Giret J-F., Morlaix S., Berthaud J., Énard C., Guégnard C., Perret C., 2019, *Regards croisés sur les conditions de réussite dans l'enseignement supérieur français*, Rapport de recherche CNESCO.
- Giret J-F., Guégnard C., 2018, "La valorisation des langues étrangères sur le marché du travail français", *Socio-économie du travail*, Classiques Garnier, p. 83-118.
- Énard C., Guégnard C., 2018, "(In)fortunes professionnelles des femmes à la sortie d'une filière universitaire masculine, les STAPS", *Formation Emploi*, 142, p. 79-98.
- Cordazzo P., Landrier P., Guégnard C., 2018, "Mes études, mes réussites, mes galères à l'Université", *Mondes sociaux*, Labex Structurations des mondes sociaux.
- Landrier P., Cordazzo P., Guégnard C., 2018, "Quand études et autonomie riment avec vulnérabilité", *Mondes sociaux*, Labex Structurations des mondes sociaux.
- Danner M., Guégnard O., Joseph O., 2018, "Alice au Pays des NEET : la traversée du miroir sur 20 ans", in Boudesseul et al., *Jeunesse(s) et transitions vers l'âge adulte : quelles permanences, quelles évolutions depuis 30 ans ?*, *Échanges*, 6, Céreq, p. 113-126.
- Énard C., Guégnard C., 2018, "Étudiant-e-s en STAPS à l'université de Bourgogne : un derby en faveur du "petit poucet" ? in Cayouette-Remblière et al., *Comment se fabriquent des offres scolaires inégales ?*, INED, p. 39-55.
- Danner M., Guégnard C., Joseph O., 2018, "Le profil des NEET a-t-il évolué en 20 ans ?", in Couppié et al., *20 ans d'insertion professionnelle des jeunes : entre permanences et évolutions*, *Essentiels*, 1, p. 63-69.
- Dirani A., Guégnard C., Sawadogo A., Szerdahelyi L., 2018, *Les rapports des jeunes au travail*, Rapport de recherche INJEP, 92 p.
- Imdorf C., Koomen M., Murdoch J., Guégnard C., 2017, "Do Vocational Pathways Improve Higher Education Access for Women and Men from Less Privileged Social Backgrounds?", *Rassegna italiana di Sociologia*, 2, p. 283-314.
- Guégnard C., Perret C., 2017, "Quand les enfants dessinent la réussite", *Vivre le primaire*, 30 (1), p. 20-23.
- Guégnard C., Giret J-F., Joseph O., Murdoch J., 2017, "Les situations de NEET dans les parcours d'insertion des jeunes en France", in Calmand et al., *Rendement éducatif, parcours et inégalités dans l'insertion des jeunes. Recueil d'études sur la Génération 2010*, *Échanges*, 5, Céreq, p. 225-246.
- Énard C., Guégnard C., 2017, in Calmand et al., "Ombres et lumières à propos des parcours d'insertion des jeunes de la filière STAPS" in *Rendement éducatif, parcours et inégalités dans l'insertion des jeunes. Recueil d'études sur la Génération 2010*, *Échanges*, 5, Céreq, p. 367-384.
- Landrier S., Cordazzo P., Guégnard C. (Coord), 2016, *Études, galères et réussites. Conditions de vie et parcours à l'université*, INJEP, La Documentation française.
- Énard C., Guégnard C., Murdoch J., 2016, "STAPS, les territoires de la réussite...", in Landrier S., Cordazzo P., Guégnard C. (Coord), *Études, galères et réussites. Conditions de vie et parcours à l'université*, INJEP, La Documentation française, p. 43-62.
- Guégnard C., Perret C., 2017, "L'école de la réussite dessinée par les élèves", *Cahiers pédagogiques*, n°534, p. 64-65.
- Murdoch J., Guégnard C., Imdorf C., Koomen M., Imdorf C., 2016, "Les parcours scolaires vers l'enseignement postsecondaire au prisme de la mobilité sociale et du genre en France et en Suisse", in

- Kamanzi, Goastellec, Picard, *L'envers du décor : massification de l'enseignement supérieur et justice sociale*, Presses de l'Université du Québec.
- Danner M., Énard C., Guégnard C., 2016, "Probabilités d'orientation déjouées... Des bacheliers professionnels en STAPS et en classe préparatoire aux écoles supérieures d'art", *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*, vol. 49, 3, p. 19-48.
  - Énard C., Guégnard C., 2016, "Alice au pays du Sport", in Balé et al. (Coord), *Échanges*, n°1, *Les transitions professionnelles tout au long de la vie. Nouveaux regards, nouveaux sens, nouvelles temporalités*, Céreq, p. 31-42.
  - Farges G., Tenret E., Brinbaum Y., Guégnard C., Murdoch J., 2016, "The long term outcomes of early educational differences in France", in Blossfeld H.-P., Buchholz S., Skopek J., Triventi M. (eds.), *Secondary Education Models and Social Inequality: An International Comparison*, eduLIFE Lifelong Learning Series. Vol.3, Edward Elgar publishers, p. 287-304.
  - Guégnard C., Murdoch J., 2016, "The access and success in the different higher education tracks in France for female and male youths of North African backgrounds" in I. Kriesi et B. Liebig, I. Horwath et B. Riegraf (eds.) *Gender und Migration in der tertiären Berufs- und (Fach)Hochschulbildung*, Westfälisches Dampfboot verlag, p. 92-107.
  - Murdoch J., Guégnard C., Koomen M., Imdorf C., Kamanzi C., Meyer T., 2016, "Pathways fostering mobility to Higher Education for vulnerable immigrants in France, Switzerland and Canada", *European Journal of Higher Education*, vol. 7, n°1, p. 1-14.
  - Chancelade C., Janissin P., Giret J-F., Guégnard C., Benoit P., Vogt A., 2016, "Analyse des besoins des employeurs français au regard des compétences en langues étrangères", *Net.Doc*, 152, Céreq.
  - Guégnard et al., 2016, *Panorama des acteurs impliqués dans la lutte contre le décrochage scolaire en Bourgogne*, Rapport de recherche, Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi (Drecccte), Direction Régionale et Départementale Jeunesse, Sport et Cohésion Sociale (DRDJSCS) de Bourgogne-Franche-Comté.
  - Guégnard C., Perret C. et al., 2016, "Voyage au cœur de la réussite", *Universités et Territoires*, n°112, p. 29-30.
  - Murdoch J. Guégnard C. et al., 2016, "How do second generation immigrants students access higher education? The importance of vocational routes to higher education in Switzerland, France and Germany", in Cattacin, Fibbi, Wanner (ed.) *The New Second Generation*, *Swiss Journal of Sociology*, n°42, Issue 2, July, p. 245-263.
  - Kamanzi P.C., Guégnard C., Murdoch J. et al., 2016, Parcours scolaires, accès aux études supérieures et mobilité sociale: comparaison entre la France, la Suisse et le Canada", in Scharenberg K., Hupka-Brunner S., Meyer T., Bergman M.M. (Hrsg.), *Transitionen im Jugend- und jungen Erwachsenenalter: Ergebnisse der Schweizer Längsschnittstudie TREE. Volume 2*. Zürich: Seismo, 130-153.
  - Giret J.-F., Guégnard C., Murdoch J., 2015, "Una tipología de desajustes entre competencias y educación utilizando un análisis comparativo entre países", *Revista de Educación y Derecho*, n°12, p. 1-18.
  - Guégnard C., Toutin M.H., 2015, "Au-delà de la rupture du contrat d'apprentissage, la variété des trajectoires", *Relief*, 50, Céreq, p. 205-217.
  - Guégnard C., Joseph O., Murdoch J., 2015, "Au-delà de la crise en France, la vulnérabilité des jeunes d'origine maghrébine", in P. Abecassis, N. Coutinet, *Économie sociale : crises et renouvelaux*, Cahiers du CIRTES Hors-Série, UCL Presses universitaires de Louvain, p. 525-544.
  - Danner M., Guégnard C., 2015, "Des bacheliers professionnels sur le pont des Arts", *Formation Emploi*, 131, p. 141-162.
  - Guégnard C. et al., 2015, *Etat des lieux de la jeunesse en Bourgogne*, Observatoire régional de la jeunesse, DRJSCS, Préfecture de la région Bourgogne.
  - Chancelade C., Janissin P., Giret J-F., Guégnard C., Benoit P., Vogt A., 2015, *Analyse des besoins des employeurs français au regard des compétences en langues étrangères : synthèse d'enquêtes*, Projet Langues et Employabilité LEMP, Erasmus/Union européenne, 4 p.
  - Chancelade C., Janissin P., Giret J-F., Guégnard C., Benoit P., Vogt A., 2015, *Analyse des besoins des employeurs français au regard des compétences en langues étrangères*. Rapport Langues et Employabilité LEMP. Erasmus/Union européenne, 61 p.
  - Brinbaum Y., Guégnard C., 2015, "Effets du lieu de résidence en ZUS sur les parcours et le sentiment de discrimination des jeunes issus de l'immigration", *Documents de Travail de l'IREDU*, n°2015-3, mai.

- Kamanzi C., Guégnard C., Imdorf C., Koomen M., Murdoch J., 2014, "Démocratisation de l'enseignement supérieur et régime providentiel : comparaison entre la Suisse, la France et le Canada", *Télescope* vol. 20, n°2, p. 170-188.
- Murdoch J., Guégnard C., 2014, "Les jeunes d'origine maghrébine en France et l'enseignement postsecondaire", in F. Kanouté et G. Lafortune (dirs.), *Intégration des familles d'origine immigrante - Les enjeux sociosanitaires et scolaires*, Presses de l'Université de Montréal, p. 159-174.
- Murdoch J., Guégnard C., Koomen M., Imdorf C., Hupka-Brunner S., 2014, "Pathways to higher education in France and Switzerland: Do vocational tracks facilitate access to higher education for immigrant students?" in Goastellec G., Picard F. (eds.), *Higher Education in Societies. A Multi Scale perspective*, Sense publishers, 149-169.
- Danner M., Guégnard C., Albanea I., 2014, *Motivations des élèves en classe préparatoire publique aux écoles supérieures d'art*, Synthèse, IREDU, Céreq, octobre.
- Danner M., Guégnard C., Albanea I., 2014, *Motivations et poursuite de parcours des étudiants en école supérieure d'art ayant suivi une formation dans une école préparatoire publique ou privée*, rapport pour le ministère de la Culture et de la Communication, IREDU, Céreq, septembre, 101 p.
- Calmand J., Giret J-F., Guégnard C., 2014, "Vocational Bachelor Graduates in France: Labour Market Integration and Social Mobility", *International Journal of Manpower*, vol. 35 Issue: 4, 536-552
- Guégnard C. et al., 2014, "Comparer les performances des universités : les indicateurs quantitatifs en question", in J. Calmand, D. Epiphane (Coord), *Évaluer les universités : Analyse critique des indicateurs d'établissements et méthodologie des enquêtes auprès des recruteurs*. Groupe de travail sur l'enseignement supérieur (GTES), *Relief*, 47, Céreq, p. 7-47.
- Guégnard C. et al., 2014, Le développement des politiques régionales d'apprentissage, regards croisés des acteurs dans trois régions, *Net.Doc*, 118, janvier, Céreq.
- Bourdon J., Guégnard C., Michot C., 2014, "La sécurisation des parcours des apprentis à l'épreuve du choix politique", *Formation Emploi*, 126, avril-juin, p. 79-98.
- Boudesseul G., Giret J-F., Guégnard C. et al. (Coord), 2014, *Réussite scolaire, réussite professionnelle, l'apport des données longitudinales*, XXI<sup>es</sup> journées d'étude sur les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail, *Relief*, 48, Céreq.
- Imdorf C., Koomen M., Kamanzi P., Murdoch J., Guégnard C., 2014, "Pathways enabling educational success for vulnerable immigrants in Switzerland, Canada and France", *Relief*, 48, Céreq, p. 67-78.
- Calmand J., Giret J-F., Guégnard C., 2014, "Les formations professionnelles de l'enseignement supérieur en France au prisme de l'insertion et de la mobilité sociale des diplômés", *Orientation Scolaire et professionnelle*, vol.43-1, mars, p. 97-122.
- Murdoch J., Guégnard C., 2014, "Les jeunes d'origine maghrébine en France et l'enseignement postsecondaire", in Kanouté F., Lafortune G. (dir), *Intégration des familles d'origine immigrante - Les enjeux sociosanitaires et scolaires*, Presses de l'Université de Montréal, p. 159-174.
- Bourdon J., Guégnard C., Michot C., 2013, "La sécurisation des parcours des apprentis à l'épreuve du choix politique", *Relief*, 42, XX<sup>es</sup> journées d'étude sur les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail, Céreq, p. 169-179.
- Brinbaum Y., Guégnard C., 2013, "Choices and Enrollments in French Secondary and Higher Education: Tensions and Repercussions for Second-Generation Immigrants", *Comparative Education Review*, 57, 3, Special Issue on Faire Access to Higher Education, 481-502, Chicago: the University of Chicago Press.
- Guégnard C., 2013, "Halo et frontières des professions intermédiaires", in Cadet J.-P., Guitton C., *Les professions intermédiaires : des métiers d'interface au cœur de l'entreprise*, p. 305-315, Paris : Armand Colin.
- Cadet J.-P., Guégnard C., 2013, "De la vente au conseil : l'irrésistible évolution du commercial du secteur automobile", in Cadet J.-P., Guitton C., *Les professions intermédiaires : des métiers d'interface au cœur de l'entreprise*, p. 205-211, Paris : Armand Colin.
- Brinbaum Y., Guégnard C., 2013, "La course d'obstacles des jeunes issus de l'immigration", *Alternatives économiques*, Hors-série poche, n°60, février.
- Guégnard C., 2012, *Recension*, Romain Picard et Mastonati J., *Les parcours d'orientation des jeunes : dynamiques institutionnelles et identitaires*, Laval, Québec : les presses universitaires Laval, in *Revue des sciences sociales de l'éducation*, vol. 38, n°3, p. 668-669.
- Guégnard C. et al. , 2012, "Sécuriser les parcours des apprentis", *Bref*, 301, Céreq, novembre.

- Brinbaum Y., Guégnard C., 2012, "Des études à l'emploi : parcours et contraintes des jeunes issus de l'immigration", in Labadie F., *Inégalités entre jeunes sur fond de crise*, Rapport de l'Observatoire de la jeunesse 2012, INJEP, La Documentation française, p. 92-107.
- Giret J-F., Guégnard C. et al., 2012, "La valeur des compétences dépasse-t-elle celle des diplômes ?", *Travail, organisations et politiques publiques : quelle soutenabilité à l'heure de la mondialisation ?* Presses universitaires de Louvain, p. 249-265.
- Bosse N., Guégnard C., 2012, "Mobilité et formation au cœur des professions intermédiaires", *Education permanente*, Hors série, *Les transitions professionnelles en question*, p. 81-87.
- Bosse N., Guégnard C., 2012, "Mobilités et trajectoires dans la galaxie des professions intermédiaires", in XIX<sup>es</sup> journées d'étude sur les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail, *Relief*, 37, Céreq, p. 215-226.
- Brinbaum Y., Guégnard C., 2012, "Parcours de formation et d'insertion des jeunes issus de l'immigration au prisme de l'orientation", *Formation Emploi*, 118, avril-juin, La Documentation Française, p. 61-82.
- Guégnard C., Médah E., 2012, *Les carrefours des carrières au féminin : regards croisés des jeunes et des parents*, Rapport IREDU/CNRS, Céreq, pour Femmes Égalité Emploi, janvier, 46 p.
- Bourdon J., Guégnard C., Michot C., 2012, *Inscrire les contrats en alternance dans une logique de parcours sécurisé : les apprentis de l'hôtellerie-restauration en Côte-d'Or*, Rapport final d'évaluation IREDU/CNRS-Céreq, pour le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse, mars, 110 p.
- Brinbaum Y., Guégnard C., 2012, "Sentiment de discrimination des descendants d'immigrés : reflet d'une orientation contrariée et d'un chômage persistant", *Agora*, 61, p. 7-20.
- Bourdon J., Guégnard C., Michot C., 2011, *Inscrire les contrats en alternance dans une logique de parcours sécurisé : les apprentis de l'hôtellerie-restauration en Côte-d'Or*, Rapport intermédiaire d'évaluation IREDU/CNRS-Céreq, pour le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse, octobre, 38 p.
- Giret J.-F., Guégnard C., Michot C., 2011. "The Vocationalisation of University Programmes in France: Its Consequences for Employability and Mobility". In Schomburg H., Teichler U. (Eds), *Employability and Mobility of Bachelor graduates in Europe*. Sense Publishers: Rotterdam/Boston/Taipei, 111-128.
- Bourdon J., Guégnard C., Michot C., 2011, "Une vulnérabilité accrue dans le temps pour les apprentis de l'hôtellerie-restauration ?" In Kerleau M., Laguérodié S., Outin J.L., *Crise, inégalités et pauvretés*, XXXI<sup>es</sup> Journées de l'AES, Cahier du Cirtes, Presses universitaires de Louvain, p. 97-114.
- Guégnard C., 2011, *Bildungswege und berufliche Eingliederung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund*, Journal der Nationale Agentur beim Bundesinstitut für Berufsbildung, Bildung für Europa, Integration durch Bildung, 19-20.
- Brinbaum Y., Guégnard C., 2011, "Parcours d'insertion et sentiment de discrimination des secondes générations en ZUS", *Relief*, 34, Céreq, p. 1-13.
- Brinbaum Y., Guégnard C., 2011, "Parcours de formation et insertion des jeunes issus de l'immigration. De l'orientation au sentiment de discrimination", *Document Net.Doc*, n°78, Céreq.
- Guégnard C., Mériot S-A., 2010, Hôtels et dépendances, les femmes de chambre en Europe, *Travail et Emploi*, 121, La Documentation Française, p. 55-88.
- Brinbaum Y., Guégnard C., 2010, "Orientation, parcours de formation et insertion : quelles relations pour les jeunes issus de l'immigration ?" XVII<sup>es</sup> journées d'étude sur les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail, *Évaluation et données longitudinales : quelles relations ?*, *Relief*, 30, Céreq, p. 323-338.
- Guégnard C., Olin E., 2010, "L'entrée des jeunes dans la vie active en Bourgogne début 2008", in *Insertion des apprentis et des lycéens*, Dossier hors série, ministère de l'Éducation nationale, Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, mars, p. 90-97.
- Guégnard C., Mériot S-A., 2009, "Alice au pays des hôtels : de l'autre côté du miroir" in Caroli C., Gautié J. (éd.), *Travail à bas salaire et qualité de l'emploi en France*, Collection du Cepremap, 17, Éditions Ecole nationale supérieure, Paris, p. 269-329.
- Guégnard C., Mériot S-A., 2009, "Housekeepers and the Siren Call of Hotel Chains", in Bolton S. & Houlihan M., *Work Matters: critical reflections on contemporary work*, Palgrave Macmillan, Hampshire, 97-113.
- Guégnard C., Perret C., 2009, *Les mobilités géographiques des jeunes de l'enseignement supérieur de Bourgogne*. Rapport IREDU/CNRS-Céreq pour le Secrétariat Général pour les Affaires régionales de Bourgogne, 67 p.
- Guégnard C., Paul J-J., 2009, *Le professionnel hautement qualifié et flexible dans la société de la connaissance*. Rapport IREDU/CNRS, Céreq pour le Conseil régional de Bourgogne, mars, 42 p.

- Guégnard C. *et al.*, 2008, Recognition of Higher Education Graduates' Competences on European Labour Markets, *Training and Employment*, 83, Céreq, November-December.
- Guégnard C. *et al.*, 2008, "Les Fongecif, territoires d'équité ou d'égalité pour la formation continue ?" *Travail et Emploi*, n°116, octobre-décembre 2008, La Documentation française, p. 57-69.
- Guégnard C., Mériot S-A., 2008, Los empleos de "bajo salario" y los asalariados frente a la prueba de la flexibilidad, *Calificaciones & Empleo*, 61, Piette/Céreq.
- Guégnard C. *et al.*, 2008, "La valorisation des compétences des diplômés de l'enseignement supérieur en Europe", *Bref*, 257, Céreq.
- Giffard A., Guégnard C., 2008, "Organisation comparée, un ou des Fongecif ?" in Ghaffari S., Podevin G. *Le congé individuel de formation : un droit national, des réalités territoriales*, Collection des Sociétés, Presses universitaires de Rennes, p. 37-65.
- Guégnard C. *et al.*, 2008, "Heurs et malheurs des demandeurs de CIF", in Ghaffari S., Podevin G. *Le congé individuel de formation : un droit national, des réalités territoriales*, Collection des Sociétés, Presses universitaires de Rennes, p. 119-139.
- Giret J-F., Guégnard C., Paul J-J., 2008, "Genre et valorisation des compétences sur les marchés du travail en Europe", *Comparaisons internationales, Éducation & Formations*, 78, novembre, ministère de l'Éducation nationale, p. 193-202.
- Giret J-F., Guégnard C., Paul J-J., 2008, "Gender and skill promotion on European labour markets", *International Comparisons, Éducation & Formations*, 78, November, ministère de l'Éducation nationale, p. 193-202.
- Guégnard C., 2008, "Comment se manifeste l'effet de conjoncture ?" in Paul J-J., Rose J. (éd.), *Le tour des relations formation emploi travail en 60 questions*, Collection entreprise, management, formation, Dunod, Paris, p. 224-229.
- Giffard A., Guégnard C., 2008, "Le droit au congé individuel de formation au prisme des territoires", in Domin, Delabryère, Hédoïn (dir.), *Actualité de l'économie sociale*, Paris, Éditions l'Harmattan, p. 37-149.
- Bosse N., Guégnard C., 2008, "Quelles dynamiques formation emploi dans l'hôtellerie ?" in XV<sup>es</sup> journées du longitudinal, *Relief*, 24, Céreq, Marseille, p. 25-34.
- Guégnard C. *et al.*, 2008, "Entreprises de travail intérimaire : former pour renforcer l'intermédiation sur un territoire", in *Formation Emploi*, n°102, La Documentation Française, p. 41-53.
- Bosse N., Guégnard C., 2008, "Identités et dynamiques croisées des managers d'hôtels", in *Les jeunes au travail : rapports intergénérationnels et dynamiques des groupes professionnels*, Association internationale des sociologues de langue française, publication de Brest, p. 77-86.
- Guégnard C., Mériot S-A., 2008, "Housekeepers in French Hotels: Cinderella in the Shadow", in Caroli and Gautié (eds), *Low-Wage Work in France*, Russell Sage Foundation, New York, 168-208.
- Guégnard C. *et al.*, 2008, "Le congé individuel de formation : un droit national, des déclinaisons régionales", *Premières Synthèses et Premières Informations*, n°04.2, Dares, janvier.
- Bosse N., Guégnard C., 2007, *Des chartes régionales pour l'égalité et la mixité professionnelles*, Féminin Technique, rapport Céreq-IREDU/CNRS, FSE, décembre, 44 p.
- Bosse N., Guégnard C., 2007, "Les représentations des métiers, par les jeunes : entre résistances et avancées", *Travail, Genre et Sociétés*, 18, Armand Colin, Paris, p. 27-46.
- Guégnard C., Mériot S-A., 2007, "Flexicurité ou précarité ?", *Approches institutionnalistes des inégalités en économie sociale*, Tome 1 Evaluations, L'Harmattan, Paris, p. 259-273.
- Guégnard C., 2007, "Skills identification in French regions: dream or reality?" in "Systems, institutional frameworks and processes for early identification of skill needs and skill needs in tourism", *Cedefop Panorama Series*, 135, p. 170-181.
- Bosse N., Guégnard C., 2007, "À la croisée des trajectoires, la conciliation", in *Ruptures, irréversibilités et imbrications de trajectoires : comment sécuriser les parcours professionnels ? XIV<sup>es</sup> Journées du longitudinal*, *Relief*, 22, Céreq, p. 127-136.
- Guégnard C., Mériot S-A., 2007, "Les emplois à bas salaire et les salariés à l'épreuve de la flexibilité", *Bref*, 237, Céreq, janvier.
- Guégnard C. *et al.*, 2006, *Les évolutions du cadre juridique du droit de la formation professionnelle continue : un changement de paradigmes ?*, Maggi-Germain N., Caillaud P. (dir.), Rapport pour la Dares, Maison des Sciences de l'Homme Ange Guépin, Nantes, Céreq, IREDU/CNRS, juin, 448 p.
- Guégnard C. (Coord), 2006, "Le temps d'apprendre : témoignages pluriels, regards croisés", *Relief*, 18, Céreq, Marseille, novembre, 79 p.

- Guégnard C *et al.*, 2006, "Secteurs, branches, entreprises, une entrée par le système productif" in *Formation et emploi en région : Outils, méthodes, enjeux*, Céreq, Marseille, p. 117-211.
- Guégnard C. *et al.*, 2005, *Unemployment in Jordan*, European Training Foundation, Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 65 p.
- Guégnard C., 2005, "A regional approach to forecasting skill needs in hotel and catering" in "Trends and skill needs in tourism", *Cedefop Panorama Series*, 115, 96-104.
- Giffard A., Guégnard C., 2005, "Prospective de la relation formation-emploi dans un territoire. Richesse des outils, cohérence de l'analyse et logiques d'incohérence dans l'action", in *Régulations locales, cohérences nationales, intégration européenne : quelle(s) prospective(s) pour la relation formation-emploi ?* Presses Universitaires de Nancy, décembre, p. 161-172.
- Guégnard C. *et al.*, 2005, "*French Hotel industry: Traditions and Social Developments*", Report for Russell Sage Foundation, Céreq-IREDU/CNRS, mars, 43 p.
- Bosse N., Guégnard C., 2005, "*Mixité, carrières et performances*", rapport Céreq-IREDU/CNRS, 57 p.
- Guégnard C., 2005, "Témoignages pluriels et regards croisés sur la formation continue", *Note Projet Le temps d'apprendre*, programme Equal, Céreq/Irédud/CNRS, 5 p.
- Guégnard C., Séchaud F., 2005, "Variétés des usages et inégalités d'accès à la formation continue", *Note Projet Le temps d'apprendre*, programme Equal, Céreq/Irédud/CNRS, 4 p.
- Guégnard C., Marion I., 2005, "La formation professionnelle continue en chiffres", *Note Projet Le temps d'apprendre*, programme Equal, Céreq/Irédud/CNRS, 3 p.
- Guégnard C., 2005, "Regards sur la formation professionnelle continue", *Note Projet Le temps d'apprendre*, programme Equal, Céreq/Irédud/CNRS, 3 p.
- Guégnard C., 2004, "L'égalité entre hommes femmes dans le tourbillon des temps sociaux", *Bref*, 212, Céreq, octobre.
- Bosse N., Guégnard C., 2004, "Ibis et Courtepaille : les déclinaisons de la formation continue", *Note Projet Le temps d'apprendre*, programme Equal, Céreq/Irédud/CNRS, 5 p.
- Bosse N., Guégnard C., 2004, "Le temps des unes et le temps des autres", *Note Projet Le temps d'apprendre*, programme Equal, Céreq/Irédud/CNRS, 3 p.
- Guégnard C. (Coord), 2004, "À la recherche d'une conciliation des temps professionnels et personnels dans l'hôtellerie-restauration", *Relief*, 7, Céreq, Marseille, 91 p.
- Degenne A., Guégnard C., Giret J-F., Paul J-J., 2004, "Genre et données longitudinales. XI<sup>es</sup> journées d'analyse longitudinale du marché du travail", *Relief*, 4, Céreq, Marseille, 398 p.
- Got F., Guégnard C., Perrier-Cornet F., 2003, "*Mixité et égalité professionnelle. Des constats aux bonnes pratiques*", Iredud/CNRS-Céreq, Association Féminin Technique, DRTEFP, 18 p.
- Giffard A., Guégnard C., 2003, "Territoire, Formation, Gouvernance : des relations complexes et paradoxales", *Formation Emploi*, n°84, Céreq, la Documentation française, p. 55-65.
- Guégnard C. (Coord) *et al.*, 2003, *À la recherche d'une conciliation des temps professionnels et personnels dans l'hôtellerie-restauration*, Rapport final, décembre, Iredud/CNRS-Céreq, 79 p.
- Guégnard C., Lecrenais C., 2003, "Les jeunes de Bourgogne, du lycée à l'emploi", "En Bourgogne, l'insertion professionnelle des apprentis", in "*Insertion dans la vie active, résultats 2000 et 2001*", Direction de l'évaluation et de la prospective, ministère de l'Éducation nationale.
- Guégnard C. (Coord) *et al.*, 2003, *À la recherche d'une conciliation des temps professionnels et personnels dans l'hôtellerie-restauration*, Rapport intermédiaire, Iredud/CNRS-Céreq, octobre, 139 p.
- Guégnard C., 2002, "Représentations professionnelles des filles et des garçons au collège. Les effets d'une pièce de théâtre interactive", *Orientation Scolaire et Professionnelle*, n°4, p. 601-622.
- Guégnard C., Perret C., 2002, *Les tensions sur le marché du travail en Bourgogne*, rapport Irédud/CNRS, Céreq, 99 p.
- Guégnard C. *et al.*, 2002, "L'ouverture d'une formation : quelle méthodologie, quelles informations pour l'aide à la décision ?", in "Approches territoriales...", *Documents Observatoire*, 168, Céreq, p. 15-36.
- Guégnard C., Lecrenais C., 2002, "En Bourgogne, l'insertion professionnelle des apprentis", in "*Insertion des apprentis dans la vie active*", Direction de l'évaluation et de la prospective, ministère de l'Éducation nationale.
- Guégnard C. *et al.*, 2002, *Diversification des choix professionnels des filles. Le carrefour des carrières au féminin, l'idée d'un autre métier...*, Rapport pour l'association Féminin Technique, la Délégation régionale des Droits des Femmes, le Fonds Social Européen, Céreq-Irédud/CNRS, 41 p.

- Guégnard C., Rebière C., 2002, "L'enquête Insertion dans la Vie Active, regards croisés national et régional", in *Dynamiques du local : 10 ans de recherches sur l'approche localisée de la relation formation-emploi, Documents Séminaires*, 167, Céreq, p. 145-160.
- Giffard A., Guégnard C., 2002, "L'analyse locale, une problématique récurrente et évolutive", in *Dynamiques du local : 10 ans de recherches sur l'approche localisée de la relation formation-emploi, Documents série Séminaires*, n°167, Céreq-Matisse, Paris, p. 97-107.
- Giffard A., Guégnard C., 2001, "Pour une démarche prospective en quatre étapes", *Les Dossiers, Éducation et Société*, n°122, ministère de l'Éducation nationale, juin, p. 113-133.
- Giffard A., Guégnard C., 2001, *Vorgehensweise der Fruherkennung in vier Abschnitten: Darstellung am Beispiel des Hotel- und Gaststättengewerbes in der Region Bourgogne*, in *Qualifikationen von morgen*, Klaus Schomann (Dir.), wbv, Germany, 239-261.
- Guégnard C. et al., 2001, *Forecasting Skill Needs: Methodology Elaboration and Testing*, National Observatory of VET and Labour Market, European Commission Leonardo da Vinci Programme, 364 p.
- Guégnard C., Perret C., 2001, "Impact des premiers pas dans la vie active en Bourgogne", *Les Dossiers Insertion, Éducation et Société*, 120, ministère de l'Éducation nationale, p. 17-26.
- Bosse N., Guégnard C., 2001, *Diversification des choix professionnels des filles. Lumière et Ombre des Femmes Modèles...*, Rapport pour l'association Orientation au Féminin, la Délégation régionale des Droits des Femmes, le Fonds Social Européen, Céreq-Irédú/CNRS, 78 p.
- Guégnard C., 2001, *Diversification des choix professionnels des filles. Filles et lycée technique, des résistances ?* Rapport pour l'association Orientation au Féminin, la Délégation régionale des Droits des Femmes, le Fonds Social Européen, 43 p.
- Guégnard C. et al., 2001, *Diversification des choix professionnels des filles : allez Lucie !* Rapport Céreq-Irédú/CNRS pour l'association Orientation au Féminin, la Délégation régionale des Droits des Femmes, le Fonds Social Européen, 44 p.
- Guégnard C. et al., 2001, "Forecasting Training Needs in the Hotel, Catering and Tourism sector. A Comparative Analysis of Results from Regional Studies in Three European Countries", *Training and Employment*, 42, Céreq.
- Guégnard C., 2000, "Un contrat pour l'Égalité : rêve ou réalité", in *Égalité des chances entre femmes et hommes, Revue POUR*, 168, Groupe de recherche pour l'éducation et la prospective, p. 129-136.
- Guégnard C. et al., 2000, *L'enquête Insertion dans la Vie Active. Étude de la profession et de l'activité économique*, Document Irédú/CNRS-Céreq, 112 p., annexes 50 p.
- Guégnard C., Fidanza D., 1999, "La réalité de la formation continue pour les femmes" in "La formation professionnelle continue revisitée", *Revue POUR*, 162, Groupe de recherche pour l'éducation et la prospective, p. 123-129.
- Guégnard C. et al., 1999, "Recherche égalité désespérément : du handicap à la parité", *Revue POUR*, 162, Groupe de recherche pour l'éducation et la prospective, p. 209-219.
- Guégnard C., Fidanza D., 1999, "La formation professionnelle continue au féminin", *Les Notes de l'Irédú*, n°99/1.
- Guégnard C. et al., 1999, "Forecasting methodology for qualification and training needs in France", in *Forecasting education and training needs in transition economies: lessons from the western European experience*, National Observatory of vocational training and labour market, Praha, p. 55-74.
- Guégnard C. et al., 1998, "Les études sur l'entrée dans la vie active", "Parcours de formation et insertion professionnelle des étudiants. Sources et méthodes", *Document Observatoire*, 134, Céreq, p. 65-85.
- Guégnard C. et al., 1998, *L'accès des femmes salariées à la formation continue : freins et facilitations*, Rapport pour le Service des Droits des Femmes, avec le soutien financier du Fonds Social Européen, ministère de l'Emploi et de la Solidarité, 119 p.
- Guégnard C., Perrier-Cornet F., 1998, *Who seeks job in Latvia? Elements of analysis of the unemployment situation in Latvia*, Academic Information Centre ENIC/NARIC, Riga, 19 p.
- Guégnard C. et al., 1998, Les études sur l'entrée dans la vie active in *Parcours de formation et insertion professionnelle des étudiants. Sources et méthodes, Document série Observatoire*, 134, Céreq, p. 65-85.
- Guégnard C., Perrier-Cornet F., 1998, "Regional employment and training observatory in France", in *Linking labour market analysis and vocational training*, European Training Foundation, Luxembourg, 135 p.
- Guégnard C., Perret C., 1997, *Les trajectoires professionnelles des jeunes de Bourgogne : enquête auprès des sortants des filières automobile, hôtellerie-restauration, commerce*, Document Centre associé au Céreq-Irédú/CNRS, janvier 48 p.



- Perret C., Guégnard C., 1997, "*Mobilité géographique et insertion professionnelle des jeunes : le cas de la région Bourgogne*", XVII<sup>es</sup> journées l'Association d'Économie Sociale, Les avancées théoriques en économie sociale et leurs applications, actes, p. 531-548.
- Guégnard C., Perret C., 1997, "*De l'utilité d'une enquête à court terme ?*" 4<sup>es</sup> Journées d'études Céreq-Lasmas-Institut du longitudinal-LES, *Documents Séminaires*, 128, Céreq, p. 223-238.
- Duru-Bellat M., Guégnard C. et al., 1996, *Insertion professionnelle et début de carrière des diplômé(e)s de l'Université de Bourgogne. Enquête auprès des sortants de Médecine, Pharmacie, Sciences, Droit et Ensba*, Document Centre associé au Céreq-Irédú/CNRS, décembre, 65 p.
- Dauty F., Guégnard C. et al., 1996, *Enquêtes d'insertion professionnelle : quels outils pour les régions ?*, Note Céreq, Réseau des centres associés au Céreq, Dep, septembre, 6 pages.
- Guégnard C. et al., 1996, "*Le contrat d'objectif professionnel en Bourgogne : quels partenaires, quelle méthodologie, quels indicateurs ?*", in "L'analyse des espaces locaux : méthodologies et indicateurs", *Documents Séminaires*, 118, Céreq, p. 29-37.
- Guégnard C., 1995, "CAP et BEP en Bourgogne, une insertion typée selon la spécialité", *Les Notes de l'Irédú*, n°95/4.
- Guégnard C., Tisin B., 1995, "L'entrée des jeunes dans la vie active en Bourgogne, à la sortie du lycée technique et professionnel", in "L'insertion professionnelle des jeunes dans les régions en 1994", *Les Dossiers d'Éducation et Formations*, n°55, Direction de l'évaluation et de la prospective, ministère de l'Éducation nationale.
- Guégnard C., Rapiou M.T., 1995, *L'apprentissage et les apprentis en Bourgogne*, Document Céreq-Irédú/CNRS, 36 p.
- Guégnard C. et al., 1995, *Modes d'usage par les entreprises des BEP et du baccalauréat de la filière bureautique*, vol. II Les métiers de base du tertiaire administratif, Document Céreq, 133 p.
- Chuard D., Guégnard C., 1995, *Le baccalauréat professionnel Bureautique, quelle place sur le marché du travail ?* Document Céreq-Irédú/CNRS, 15 p.
- Guégnard C., Hillau B. (Dir.), 1994, "Insertion des jeunes : instruments d'analyse et enjeux", *Document Série Séminaires*, 101, Céreq, 136 p.
- Guégnard C., 1994, "L'entrée des jeunes dans la vie active en Bourgogne, à la sortie du lycée technique et professionnel", in "L'insertion professionnelle des jeunes dans les régions en 1993", *Les Dossiers d'Éducation et Formations*, 42, Direction de l'évaluation et de la prospective, ministère de l'Éducation nationale.
- Chuard D., Guégnard C., 1993, *Les enquêtes d'insertion du Céreq auprès des sortants de l'enseignement supérieur*, Document Céreq, Irédú/CNRS, 12 p.
- Guégnard C., Rapiou M.T., 1992, *De l'apprentissage d'un métier à l'emploi : le pâtissier-confiseur-chocolatier-glacier*, rapport Céreq-Irédú/CNRS, décembre, 20 p.
- Guégnard C. et al., 1992, *Éléments d'aide à la décision d'une formation complémentaire au CAP pour les pâtissiers-confiseurs-chocolatiers-glaciers*, Rapport pour le Conseil régional de Bourgogne, Céreq-Irédú/CNRS, décembre, 49 p.
- Guégnard C., 1992, "L'entrée des jeunes dans la vie active en Bourgogne, à la sortie du lycée technique et professionnel", in "L'insertion professionnelle des jeunes dans les régions en 1992", *Les Dossiers d'Éducation et Formations*, 26, Direction de l'évaluation et de la prospective, ministère de l'Éducation nationale.
- Guégnard C., Rapiou M.-T., 1992, *Apprentis et lycéens de l'hôtellerie-restauration : trajectoires et mobilités*, Document Céreq-Irédú/CNRS, juin, 62 p.
- Guégnard C., 1991, *Les bacheliers de Bourgogne en 1990 : trajectoires ou contraintes ?* Rapport Rectorat, Céreq-Irédú/CNRS, 97 p.
- Guégnard C., Perrier-Cornet F., 1991, *Les femmes et le marché du travail, quelles problématiques, quels types d'analyse ? L'expérience de la région Bourgogne*, Document Direction régionale du Travail et de l'Emploi, 20 p.
- Guégnard C. et al., 1991, "Les déterminants de l'offre de formation", "Les familles professionnelles", in Biret J. et Gensbittel M.-H. (Coord), "Régions formation emploi : démarches et méthodes", *Collection des études*, 59, Céreq, p. 38-49, 122-129.
- Guégnard C., Ricci H., 1991, *Accès à l'enseignement supérieur. Les bacheliers : situation en novembre 1990. Être bachelier, et après...*, Note Rectorat et Onisep de Dijon, CIA-Céreq, IREDU, 4 p.
- Guégnard C., Ricci C., 1991, "Beaucoup d'emplois instables à la sortie de l'école", *Dimensions Économiques de la Bourgogne*, n°62, Insee, p. 6-9.

- Guégnard C. *et al.*, 1990, "Groupe de travail sur l'analyse régionale de la relation Formation-Emploi. Problématiques et méthodes", Biret J. et Gensbittel M-H. (Coord), *Document de travail*, 53, Céreq, 74 p.
- Guégnard C., 1990, *Les jeunes et l'emploi en Bourgogne*, Document Céreq-Irédud/CNRS, décembre, 74 p.
- Guégnard C., 1990, *Le baccalauréat professionnel, et après...*, Document Céreq-Irédud/CNRS, décembre, 35 p.
- Guégnard C. *et al.*, 1990, *Accès à l'enseignement supérieur. Premiers résultats. Que souhaitent les élèves de terminale ?*, Note Rectorat et Onisep de Dijon, CIA-Céreq, IREDU, 4 p.
- Duru M., Guégnard C., 1990, *À l'Université de Bourgogne, 1 étudiant sur 3 en première année de DEUG de psychologie sociologie ne renouvelle pas son inscription. Pourquoi ?* Document Céreq-Irédud/CNRS, 27 p.
- Guégnard C., 1989, "Enquête sur l'entrée des jeunes dans la vie active", *Feuillets d'information sur l'emploi et la formation*, n°14, SAIO académie de Dijon, Onisep Bourgogne, p. 17.
- Guégnard C., 1987, "L'entrée dans la vie active en Bourgogne : intérêts et limites de l'enquête décentralisée", *Bref*, 25-26, Céreq, mars-juin 1987, p. 17.
- Guégnard C., Ricci C., 1987, "Les jeunes filles à la sortie du lycée", *Feuillets d'information sur l'emploi et la formation*, n°12, SAIO académie de Dijon, Onisep Bourgogne, p. 14-15.
- Guégnard C., Ricci C., 1986, "Insertion des jeunes en 1986", *Feuillets d'information sur l'emploi et la formation*, n°8, SAIO académie de Dijon, Onisep Bourgogne, octobre, p. 14-15.
- Guégnard C., Ricci C., 1986, "Mesurer l'insertion : un risque", *Feuillets d'information sur l'emploi et la formation*, n°7, SAIO académie de Dijon, Onisep Bourgogne, septembre, p. 2-5.
- Guégnard C., Ricci C., 1986, "De l'école à l'emploi", *Feuillets d'information sur l'emploi et la formation*, n°5, Saio/Onisep, janvier, p. 3-4.
- Guégnard C., Ricci C., 1985, "Quelle vie active pour les jeunes sans formation", *Feuillets d'information sur l'emploi et la formation*, n°2, SAIO académie de Dijon, Onisep Bourgogne, avril, p. 11-12.
- Guégnard C., 1985, "Après le L.E.P. : emploi ou chômage ?", *Feuillets d'information sur l'emploi et la formation*, n°1, SAIO académie de Dijon, Onisep Bourgogne, janvier, p. 10-11.
- Guégnard C., 1984, *L'entrée des jeunes dans la vie active en Bourgogne*, Document Céreq-Irédud/CNRS, 25 p.
- Guégnard C., 1983, *En Bourgogne, insertion des jeunes avec un CAP ou un BEP*, Document Céreq-Irédud/CNRS, 20 p.
- Guégnard C., 1983, *Bourgogne, l'entrée des jeunes dans la vie active*, Document Céreq-Irédud/CNRS, 24 p.
- Guégnard C., 1983, *En Bourgogne, insertion des jeunes de niveau V en 1980*, Document Céreq-Irédud/CNRS, 45 p.

### **Études dans le cadre de l'Observatoire régional de l'emploi et de la formation de Bourgogne**

- Guégnard C. *et al.*, 1998, *Tableaux de bord*, Document Oref Bourgogne, Anpe Bourgogne.
- Guégnard C., Perrier-Cornet F., 1997, *Labour market training needs analysis in Latvia*, Final report June 1997, Document Oref Bourgogne, 39 p.
- Guégnard C. *et al.*, 1997, *Regards sur les Bac+2 en Bourgogne*, Document Oref Bourgogne, 8 p.
- Guégnard C. *et al.*, 1996, *Les jeunes en Bourgogne : dix-huit analyses locales*, Dossier Oref Bourgogne
- Guégnard C. *et al.*, 1994, *Des métiers traditionnels aux compétences élargies*, Document Oref Bourgogne.
- Guégnard C. *et al.*, 1994, *Contribution de l'OREF à la réflexion sur les schémas régionaux de formation*, Document de travail OREF, 14 p.
- Guégnard C. *et al.*, 1994, "Santé : des métiers protégés", *Dimensions économiques Bourgogne*, n°10, Insee, 4 p.
- Guégnard C. *et al.*, 1993, *Diagnostic emploi-formation de la Bourgogne*, Document Oref Bourgogne, 224 p.
- Guégnard C. *et al.*, 1992, *De la formation à l'emploi : regards sur dix domaines en Bourgogne*, Document Oref Bourgogne, 32 p.
- Guégnard C. *et al.*, 1991, *Évolution sectorielle des emplois et des qualifications en Bourgogne*, Document Oref Bourgogne, 138 p.
- Guégnard C. *et al.*, 1990, *Contribution à l'approche locale de l'emploi et de la formation*, Document Oref Bourgogne, 70 p.

## Valorisation des enquêtes d'insertion dans la vie active (IVA, IPA)

- Debouzy I., Guégnard C., 2016, *L'embauche des jeunes résiste en Bourgogne*, Synthèse, Rectorat-Céreq-IREDU.
- Debouzy Y., Guégnard C., 2015, *Maintien de l'emploi des jeunes en Bourgogne*, Synthèse, Rectorat-Céreq-IREDU/CNRS, juin.
- Debouzy Y., Guégnard C., 2014, *Baisse soutenue de l'embauche des jeunes*, Synthèse, Rectorat-Céreq-IREDU/CNRS, juillet.
- Guégnard C., 2013, *De la formation à l'emploi : une transition difficile*, Synthèse Rectorat-Céreq-IREDU/CNRS, avril.
- Guégnard C., Rousson M., 2012, *Des signes de reprise et des difficultés persistantes*, Synthèse Rectorat-Céreq-IREDU/CNRS, juin.
- Guégnard C., Rousson M., 2011, *Des études à l'emploi, des tensions persistantes*, Synthèse Rectorat-Céreq-IREDU/CNRS, avril.
- Guégnard C., Olin E., 2010, *Forte baisse de l'embauche des jeunes en Bourgogne*, IREDU/CNRS, Céreq, Rectorat de Dijon.
- Guégnard C., Olin E., 2010, *L'entrée des jeunes dans la vie active en Bourgogne début 2008*, Note IREDU/CNRS, Céreq/Rectorat de Dijon,
- Guégnard C., Olin E., 2008, *Les jeunes de Bourgogne : de la formation à l'emploi*, Note, Céreq-Iredu/CNRS, Service Statistique du ministère de l'Éducation nationale.
- Guégnard C., Lecrenais C., 2007, *L'entrée dans la vie active des jeunes de Bourgogne*, Note, Céreq-Iredu/CNRS, Service Statistique du ministère de l'Éducation nationale, avril.
- Guégnard C., Lecrenais C., 2006, *De la formation à l'emploi : une transition difficile*, Note, Céreq-Iredu/CNRS, Service Statistique du ministère de l'Éducation nationale.
- Guégnard C., Lecrenais C., 2005, *Fléchissement de l'emploi pour les sortants d'apprentissage*, Note, Céreq-Iredu/CNRS, Service Statistique du ministère de l'Éducation nationale.
- Guégnard C., Lecrenais C., 2004, *En Bourgogne, l'insertion professionnelle des apprentis*, Note, Irédu/Céreq, Rectorat de Dijon, avril.
- Guégnard C., Lecrenais C., 2003, *En Bourgogne, l'insertion professionnelle des apprentis*, Note, Irédu/Céreq, Rectorat de Dijon, janvier.
- Guégnard C., Lecrenais C., 2003, *Les jeunes de Bourgogne, du lycée à l'emploi*, Note, Irédu/Céreq, Rectorat de Dijon, janvier.
- Guégnard C., Lecrenais C., 2002, *En Bourgogne, l'insertion professionnelle des apprentis*, Note, Irédu/Céreq, Rectorat de Dijon, janvier.
- Guégnard C., Lecrenais C., 2002, *Les jeunes de Bourgogne, du lycée à l'emploi*, Note, Irédu/Céreq, Rectorat de Dijon, janvier.
- Guégnard C., Lecrenais C., 2001, *En Bourgogne, l'insertion professionnelle des apprentis*, Note, Irédu/Céreq, Rectorat de Dijon, mai.
- Guégnard C., Lecrenais C., 2000, *Les jeunes de Bourgogne, du lycée à l'emploi*, Note, Céreq/Irédu et Service statistique académique, novembre.
- Guégnard C., Ricci H., 2000, *En Bourgogne, l'insertion professionnelle des apprentis*, Note, Irédu/Céreq, Rectorat de Dijon, mars.
- Guégnard C., Ricci H., 1999, *L'entrée des jeunes dans la vie active en Bourgogne. À la sortie du lycée technique et professionnel*, Note, Céreq/Irédu et Service statistique académique, novembre.
- Guégnard C., Ricci H., 1998, *L'entrée des jeunes dans la vie active en Bourgogne*, Note, Céreq/Irédu et Service statistique académique, décembre.
- Guégnard C., Tisin B., 1997, *L'entrée des jeunes dans la vie active en Bourgogne*, Note, Céreq/Irédu et Service statistique académique, octobre.
- Guégnard C., 1996, *L'entrée des jeunes dans la vie active en Bourgogne : leurs emplois, leurs réflexions*, Document Céreq/Irédu, avril.
- Guégnard C. et al., 1995, *En Bourgogne, l'insertion professionnelle des apprentis*, Note, Céreq/Irédu et Service statistique académique, juin.
- Guégnard C. et al., 1995, *En Bourgogne, l'insertion professionnelle des lycéens*, Note, Céreq/Irédu et Service statistique académique, juin.

- Guégnard C., Tisin B., 1994, *L'entrée des jeunes dans la vie active en Bourgogne, à la sortie du lycée technique et professionnel*, Note, Céreq/Irédu, novembre.
- Guégnard C., 1993, *L'insertion professionnelle des apprentis*, Note, Céreq/Irédu, Onisep, Saio, Ssr, mars.
- Guégnard C., 1993, *L'entrée des jeunes dans la vie active en Bourgogne*, Note, Céreq/Irédu, novembre.
- Guégnard C., 1992, *L'entrée des jeunes dans la vie active en Bourgogne*, Note, Céreq/Irédu et Service statistique académique, décembre.
- Guégnard C., 1992, *Bacheliers professionnels et premiers emplois*, Document de travail, Céreq/Irédu, avril, 26 p.
- Guégnard C., 1991, *L'insertion professionnelle des jeunes après une formation technique en Bourgogne*, Note, Céreq/Irédu, Onisep, Saio, Ssr, octobre.
- Guégnard C., 1991, *Après une formation complémentaire d'initiative locale*", Note, Céreq/Irédu, Onisep, Saio, Ssr, janvier.
- Guégnard C., 1990, *L'entrée des jeunes dans la vie active en 1990*, Note, Céreq/Irédu, Onisep, Saio, Ssr, octobre.
- Chenin J-F., Guégnard C., 1990, *Les inégalités d'insertion en Bourgogne après une formation technologique*, Note, Céreq/Irédu, Onisep, Saio, Ssr, février.
- Guégnard C., 1989, *Après une formation complémentaire d'initiative locale*, Note, Céreq/Irédu, Onisep, Saio, Ssr, octobre.
- Guégnard C., 1989, *L'entrée des jeunes dans la vie active : des disparités*, Note, Céreq/Irédu, Saio, Ssr, mars.
- Guégnard C., Farcy A., 1988, *Le devenir des jeunes à la sortie du lycée technique et professionnel*, Note, Céreq/Irédu, Saio, Ssr, octobre.
- Guégnard C., 1987, *Le devenir des jeunes à la sortie de l'école*, Note, Céreq/Irédu, Saio, Ssr, septembre.
- Guégnard C., 1987, *Insertion des jeunes, des particularités régionales*, Dossier Saio académie de Dijon, mars, 27 p.
- Guégnard C., Chenin J-F., 1987, *En Bourgogne, emploi, formation, insertion*, Dossier Saio académie de Dijon, février, 25 p.
- Guégnard C. et al., 1987, *L'insertion professionnelle des apprentis en Bourgogne*, Note, Céreq/Irédu, Saio, Ssr, décembre.
- Guégnard C., 1986, *L'emploi n'est plus ce qu'il était, l'insertion non plus*, Dossier Saio académie de Dijon novembre, 25 p.
- Guégnard C., 1986, *En Bourgogne, le devenir des jeunes après le lycée professionnel*, Irédu/CNRS, Céreq, 9 p.
- Guégnard C., C. Ricci, 1986, *Insertion des jeunes, 1986 l'année stage*, Document Céreq/Irédu, Rectorat, Conseil régional de Bourgogne-DRFP, septembre, 70 p.
- Guégnard C., 1986, *Bourgogne : l'entrée des filles dans la vie active*, Document Céreq/Irédu, Saio, février, 26 p.
- Guégnard C., Ricci C., 1986, *L'entrée des jeunes dans la vie active en Bourgogne*, Document Céreq/Irédu, Saio, Ssr, septembre, 10 p.
- Guégnard C., Ricci C., 1985, *Insertion des jeunes en 1985, premiers résultats*, Document Céreq/Irédu, Saio, Ssr, août, 26 p.
- Guégnard C., Ricci C., 1985, *Insertion des jeunes en 1984*, Document CIA Céreq/Irédu, Saio, Ssr, avril, 36 p.

### **Communications, colloques**

- Guégnard C., mars 2019, *Les rapports des jeunes au travail : entre plaisir et contrainte*, Semaine nationale des Missions locales, Dijon.
- Énard C., Guégnard C., novembre 2018, *Les femmes seraient-elles discriminées sur le marché de l'emploi sportif ?*, Séminaire Sport, diversité, égalité et lutte contre les discriminations, Dijon.
- Danner M., Guégnard C., Joseph O., novembre 2018, *Alice's Adventures in NEETland. Through the Looking Glass over 20 years*, The 3<sup>rd</sup> International Tracer Study conference, Experiences with Link and Match in Higher and Vocational Education, Exlima 2018, Bali, Indonesia.
- Danner M., Guégnard C., Joseph O., octobre 2018, *Les jeunes NEET : des évolutions contrastées sur 20 ans*, 9<sup>es</sup> rencontres Jeunes & Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée "Jeunes, formation professionnelle et insertion sur le marché du travail", Université de Lausanne, Haute école de santé Vaud, HES-SO, Lausanne, Suisse.

- Guégnard C., octobre 2018, *Le rapport des jeunes au travail*, Séminaire Association régionale des Missions Locales et Direction régionale de Pôle Emploi Bourgogne Franche-Comté, Association régionale des Missions Locales ? Direction régionale de Pôle Emploi Bourgogne Franche-Comté, Dole, France.
- Murdoch J., Guégnard C., Imdorf C., Koomen M., avril 2018, *Parcours vers les études supérieures : empreinte sociale et genrée*, Apprentissage et Education : conditions, contextes et innovations pour la réussite scolaire, universitaire et professionnelle, SFERE-Provence (Structure Fédérative d'Études et de Recherches en Éducation de Provence), Marseille, France.
- Énard C., Guégnard C., avril 2018, *La triple vie des étudiant-e-s en STAPS au prisme du territoire*, Apprentissage et Education » : conditions, contextes et innovations pour la réussite scolaire, universitaire et professionnelle, SFERE-Provence (Structure Fédérative d'Études et de Recherches en Éducation de Provence), Marseille, France.
- Guégnard C., Joseph O., Murdoch J., septembre 2017, *Seven years of youth transition to work before and during the economic crisis in France*, 3<sup>rd</sup> International Conference on Transitions in Youth, Young Adulthood and Beyond, Bern, Switzerland.
- Énard C., Guégnard C., mars 2017, *Étudiant-e-s en STAPS, quels territoires de la réussite ?*, Séminaire Comment se fabriquent des offres scolaires inégales ?, INED (Institut National d'Études Démographiques); CIST (Collège des Sciences du Territoire), Paris, France.
- Énard C., Guégnard C., juin 2017, *Un derby en faveur du « petit poucet » !* Cas des étudiant-e-s de première année en STAPS au Creusot, 9<sup>e</sup> Congrès international de la Société de Sociologie du Sport de Langue Française, 3SLF (Société de Sociologie du Sport de Langue Française), Arras, France.
- Énard C., Guégnard C., décembre 2016, *Alice au pays du Sport*, XXIII<sup>es</sup> journées d'analyse des données longitudinales, Rennes.
- Guégnard C., Murdoch J., Joseph O., mai 2016, *La crise inscrit-elle les jeunes en France dans une dynamique de gagnants-perdants ?*, 15<sup>es</sup> journées internationales de Sociologie du Travail, Athènes.
- Danner M., Énard C., Guégnard C., 7 juin 2016, *Les bacheliers professionnels en STAPS et classes préparatoires aux écoles d'Art. Des probabilités d'orientation déjouées ?* Rencontres thématiques de la Société de Sociologie du Sport et de la Langue Française Conditions d'orientation et d'insertion professionnelles des étudiants en STAPS, Paris.
- Guégnard C., Perret C., 21-22 mars 2016, *Dessine-moi la réussite : construction d'un programme de recherche sur les représentations des enfants*, Le Printemps de la Recherche en ESPE, Paris.
- Guégnard C., Toutin M.H., 10-11 décembre 2015, *Au-delà de la rupture du contrat d'apprentissage, la variété des trajectoires*, XXII<sup>es</sup> journées d'analyse des données longitudinales, Lille.
- Guégnard C. et al., 24-26 novembre 2015, *NEET few days, NEET always*, International Conference Exlima, International Tracer Study conference, Experiences with Link and Match in Higher and Vocational Education, Bali.
- Guégnard C., Perret C., 28-30 octobre 2015, *L'école de la réussite selon les enfants*, Colloque "Le genre dans les sphères de l'éducation, de la formation et du travail. Mises en images et représentations", Reims.
- Murdoch J., Guégnard C., Imdorf C., Koomen M., 21-22 octobre 2015, *Les parcours scolaires vers l'enseignement supérieur au prisme de la mobilité sociale et du genre en France et en Suisse*, XIV<sup>e</sup> rencontre du réseau International de recherche en éducation et formation, Montréal.
- Giret J-F., Guégnard C., 8 octobre 2015, *Représentation et discrimination pendant et après l'école*, Conférence "Penser et combattre les inégalités et les discriminations", Université de Bourgogne, MSH, Conseil régional de Bourgogne.
- Guégnard C., Murdoch J. et al., 8-9 octobre 2015, *How do different pathways to higher education foster social mobility for males and females: A comparison of different tracks to higher education in France and Switzerland* International Conference "Inequalities of Access to Higher Education", Paris.
- Guégnard C., Perret C., 25 septembre 2015, *Voyage au pays de la réussite*, Nuit Européenne des Chercheurs.
- Guégnard C., Murdoch J., Joseph O., 10-11 septembre 2015, *Au-delà de la crise en France, la vulnérabilité des jeunes d'origine maghrébine*, XXXV<sup>es</sup> Journées AES, Bobigny.
- Guégnard C., Giret J-F., Joseph O., Murdoch J., 2-5 September 2015, *Why are French youths "trapped" in a NEET position? A segmentation approach*, 23<sup>rd</sup> annual workshop of the European Research Network on Transitions in Youth, TiY, République Tchèque.
- Guégnard C., 18 juin 2015, *Analyse des besoins des employeurs français au regard des compétences en langues étrangères*, Sèvres.

- Guégnard C., 20 mai 2015, *La relation formation emploi au féminin*, Colloque "Déconstruire les stéréotypes de genre à l'école", Rectorat, ESPE, Université de Bourgogne, Dijon.
- Guégnard C., avril 2015, *Territoires et insertion*, Séminaire, Châlon-sur-Saône.
- Danner M., Énard C., Guégnard C., 25-26 mars 2015, *Des bacheliers invisibles*, Journées d'études sur la politique éducative. "De bac moins 3 à bac plus 3 en question : un nouveau tournant des politiques certificatoires", Paris.
- Murdoch J., Guégnard C. et al., 25-27 février 2015, *The social dimension of students in France: national and local perspectives*, Conference Eurostudent "The Social Dimension in European Higher Education", Vienne, Autriche.
- Guégnard C., Murdoch J., 30-31 octobre 2014, *The access and success in the different higher education tracks in France for female and male youths of North-African origin?*, Workshop "Gender and Migration in Different Tracks of Higher Education", Zollikofen/Berne, Suisse.
- Murdoch J., Guégnard C., Imdorf C., Koomen M., et Hupka-Brunner S., 9-11 October 2014, *How do different pathways to higher education foster social mobility for males and females: A comparison of different tracks to higher education in Switzerland and France*, Conference SLLS "Lives in Translation: Life Course Research and Social Policies", Lausanne, Suisse.
- Guégnard C., Murdoch J., et al., 4-6 juillet 2014, *Pathways to higher education for first and second generation immigrants in France, Switzerland and Canada: how educational tracks and aspirations matter*, Conference "How do education systems shape educational inequalities?", Luxembourg.
- Murdoch J., Guégnard C. et al., 12-13 février 2014, *Pathways to higher education for first and second generation immigrants in France, Switzerland and Canada: how educational tracks and aspirations matter*, Conference "Education Systems: Inequalities, Labour Markets and Civic Engagement", Amsterdam, Pays-Bas.
- Guégnard C. et al., 19-20 décembre 2013, *Pathways to higher education: the aspirations of first and second generation immigrants and the permeability of educational tracks in France, Switzerland and Canada*, 1<sup>st</sup> international conference on Higher Education Mobilities, Grenoble.
- Guégnard C. et al., 28-30 novembre 2013, *Pathways to higher education: the aspirations of first and second generation immigrants and the permeability of educational tracks in France, Switzerland and Canada*, 2<sup>nd</sup> International Conference on Transitions in Youth and Young Adulthood Youth and Young Adulthood "Transitions in the 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> decade of life", TREE Panel Survey, University of Basel, Bâle.
- Guégnard C., 19 septembre 2013, *Sécuriser les parcours des apprenti-e-s*, Biennale du Céreq, Paris.
- Guégnard C. et al., 11-14 septembre 2013, *The effects of the economic crisis on the school to work transitions of youths in France*, 21<sup>st</sup> Annual Workshop of the European Research Network on Transitions in Youth "School-to-Work Transitions in Times of Economic Crisis: Causes, Consequences and Remedies", WZB (Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung), Berlin.
- Guégnard C. et al., 9-11 septembre 2013, *Pathways to higher education in France and Switzerland: the aspirations of first and second generation immigrants and the permeability of educational tracks*, 26<sup>es</sup> conference Consortium of Higher Education Researchers, Lausanne.
- Guégnard C., Bourdon J., Michot C., juin 2013, *La sécurisation des parcours des apprentis à l'épreuve du choix politique*, XX<sup>es</sup> journées d'étude sur les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail, Bordeaux.
- Guégnard C., Murdoch J., Kamanzi C., 7 mai 2013, *Accès des jeunes issus de l'immigration aux études postsecondaires : regards croisés en France et au Canada*, colloque : Enseignement supérieur et diversité ethnoculturelle, ACFAS (Association canadienne-française pour l'avancement des sciences), Québec.
- Guégnard C., 26 mars 2013, *Des études à l'emploi : parcours et contraintes des jeunes d'origine immigrée*, Séminaire Direction régionale de la jeunesse des sports et de la cohésion sociale, INJEP, Théma, Besançon.
- Guégnard C., Giret J-F. et al., 22-25 October 2012, *Does the value of skills go beyond that of diplomas? The findings from three international surveys on graduate employment*, International Conference on "Experiences with Link and Match in Higher Education: Results of Tracer Studies Worldwide", Exlima 2012, Bali.
- Guégnard C., 26-27 July 2012, *Social and Gender perspectives*, International Seminar "Governance and Financing of Higher Education", Phnom Penh.
- Calmand J., Giret J-F., Guégnard C., 27-28 September 2012, *Vocational Bachelor Graduates in France: Labour Market Integration and Social Mobility*, Conference DEHEMS, Development of competencies in the world of work and education, Ljubljana.

- Giret J-F., Guégnard C. *et al.*, 2012, *La valeur des compétences dépasse-t-elle celle des diplômes ?* 32<sup>es</sup> journées de l'Association d'Économie Sociale, "Travail, organisations et politiques publiques : quelle soutenabilité à l'heure de la mondialisation ?", Aix-en-Provence.
- Giret J-F., Guégnard C. *et al.*, 6-8 September 2012, *Does the value of skills go beyond that of diplomas*, 20<sup>e</sup> European Workshop Research Network on Transitions in Youth, TiY, Nijmegen.
- Bourdon J., Guégnard C., Michot C., 14-15 juin 2012, *La sécurisation des parcours d'apprentis : expérimentation en Côte-d'Or*, colloque "Trajectoires, Emploi et Politiques Publiques", TEEP, Caen.
- Giret J-F., Guégnard C. *et al.*, 7-9 juin 2012, *Les jeunes face à la baisse de la valeur des diplômes*, 6<sup>es</sup> Rencontres Jeunes et Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée, "Itinéraires et identités dans un contexte d'internationalisation", Barcelone.
- Guégnard C., 7-9 juin 2012, *Les paradoxes de l'emploi féminin sur le pourtour méditerranéen*, 6<sup>es</sup> Rencontres Jeunes et Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée, "Itinéraires et identités dans un contexte d'internationalisation", Barcelone.
- Guégnard C., Médah E., 30 mai 2012, *Les carrefours des carrières au féminin : regards croisés des jeunes et des parents*, Colloque "Orientation et décrochage scolaire. Parlons des jeunes filles !", Femmes Égalité Emploi, Dijon.
- Bosse N., Guégnard C., 24-25 mai 2012, *Mobilités et trajectoires dans la galaxie des professions intermédiaires*, XIX<sup>es</sup> journées d'étude sur les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail, Caen.
- Calmand J., Giret J-F., Guégnard C., 8-10 September 2011, *Vocational Bachelor Graduates in France: Labour Market Integration and Social Mobility*, 19<sup>e</sup> European Workshop Research Network on Transitions in Youth, TiY, Tallinn.
- Bourdon J., Guégnard C., Michot C., 8-9 septembre 2011, *Une vulnérabilité accrue dans le temps pour les apprentis de l'hôtellerie-restauration ?*, XXXI<sup>es</sup> Journées de l'Association d'Économie Sociale, Paris.
- Guégnard C., 26 mai 2011, *Décrochez la lune avec un autre métier ?*, Colloque "Les métiers techniques au féminin", Femmes Égalité Emploi, Dijon.
- Brinbaum Y., Guégnard C., 19-20 mai 2011, *Parcours d'insertion et sentiment de discrimination des secondes générations en Zus*, XVIII<sup>es</sup> journées d'étude sur les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail, Toulouse.
- Guégnard C., 7 avril 2011, *Les 25 ans de l'enquête insertion dans la vie active ; tout se joue-t-il dès les premiers pas ?* In "Les jeunes, étudier et s'insérer en Bourgogne", Séminaire IREDU/CNRS, Céreq, Université de Bourgogne, Dijon.
- Calmand J., Giret J-F., Guégnard C., 10-11 March 2011, *Employability of Vocational Bachelor Graduates in France: Dream or Dust in Eyes?* International Conference "Human capital and Employment in the European and Mediterranean Area", Bologna.
- Brinbaum Y., Guégnard C., 28-29 octobre 2010, *Orientation contrariée, insertion professionnelle et sentiment de discriminations : quelles relations ?*, 5<sup>es</sup> rencontres Jeunes & Sociétés, "Les jeunes au début du XXI<sup>e</sup> siècle : entre motifs d'inquiétude et raisons d'espérer", Montpellier.
- Calmand J., Giret J-F., Guégnard C., 29-30 September, 2010, *Bachelor Graduates in France: a success story*, Conférence "Employability and Mobility of Bachelor Graduates in Europe", Berlin.
- Brinbaum Y., Guégnard C., 9-11 September 2010, *The Second Generation in Higher Education: Access and Careers*, 18<sup>e</sup> European Workshop Research Network on Transitions in Youth, TiY, Dublin.
- Guégnard C., 8-9 juillet 2010, *Les méandres du travail au féminin : une comparaison dans 14 pays de la Méditerranée*, Deuxième colloque international des sociologues de langue française "Professions et métiers dans le monde méditerranéen", Casablanca.
- Brinbaum Y., Guégnard C., 27-28 mai 2010, *Orientation, parcours de formation et insertion : quelles relations pour les jeunes issus de l'immigration*, XVII<sup>es</sup> Journées d'étude des données longitudinales dans l'analyse du marché du travail "Évaluation et données longitudinales : quelles relations ?", Marseille.
- Brinbaum Y., Guégnard C., 27 November 2009, *Differentiation in Higher Education Career and Youth Transition in the Labour Market in France*, EQUALSOC meeting research "Differentiation in Higher Education", Centre for research in compulsory schooling, Copenhagen.
- Calmand J., Giret J-F., Guégnard C., 24-25 September 2009, *Why Grandes Ecoles are so valued?* Conference DECOWE, Development of competencies in the world of work and education, Ljubljana.

- Calmand J., Giret J-F., Guégnard C., 17-19 September 2009, *Why Grandes Ecoles are so valued? Some arguments using the Reflex data*, 17<sup>e</sup> European Workshop Research Network on Transitions in Youth, TiY, Dijon.
- Bosse N., Guégnard C., 25-26 juin 2009, *De la gérance hôtelière au salariat, un tremplin pour la carrière ?* XII<sup>es</sup> Journées internationales de sociologie du travail "Formes et structures du salariat : crise, mutation, devenir ?", Nancy.
- Guégnard C., 25-27 juin 2009, *La sécurisation des parcours professionnels : entre mythe et réalité pour les femmes de chambre en Europe*, 32<sup>e</sup> Colloque international de l'AFEC "Orientation et Mondialisation", publié in Actes, p. 329-339, Dijon.
- Bosse N., Guégnard C., 6-8 avril 2009, *Projects, careers and resistances in Hotels*, 27<sup>th</sup> International "Labour Process" Conference, Edinburgh.
- Giret J-F., Guégnard C., Paul J-J., 26-28 mars 2009, *Insertions et valeurs des diplômés du supérieur*, 4<sup>es</sup> rencontres "Les jeunes, l'Europe, la Méditerranée : Territoires, Identités, Politiques", Bologne.
- Giffard A., Guégnard C., 4-5 septembre 2008, *Le droit au congé individuel de formation au prisme des territoires*, XXVIII<sup>es</sup> Journées de l'Association d'Économie Sociale, "Au-delà des droits économiques et des droits politiques, les droits sociaux ?", Reims.
- Giret J-F., Guégnard C., Paul J-J., 19-20 juin 2008, *Genre et valorisation des compétences sur les marchés du travail en Europe*, Réseau d'étude sur l'enseignement supérieur et les marchés du travail, Dijon.
- Bosse N., Guégnard C., 29-30 mai 2008, *Identités et dynamiques croisées des managers d'hôtels*, Colloque "Les jeunes au travail : rapports intergénérationnels et dynamiques des groupes professionnels", Association internationale des sociologues de langue française, Brest.
- Guégnard C., Mériot S-A., 19-21 mars 2008, *Housekeepers and the Siren Call of Hotel Chains*, 26<sup>th</sup> International "Labour Process Conference, Work Matters?", Dublin. [Prix du meilleur papier].
- Guégnard C., Perrier-Cornet F., 13 décembre 2007, *Construire l'égalité en Bourgogne : de la formation à l'emploi*, colloque européen "L'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes", Conseil régional de Bourgogne, Dijon.
- Guégnard C., Mériot S-A., 2007, *Flexicuité ou précarité ?*, Journées AES, Nanterre.
- Guégnard C., Mériot S-A., 3-7 September 2007, *Cinderella facing employers strategies in the French Hotel Industry*, IIRA Europe, "The Dynamics of European Employment relations", Manchester.
- Guégnard C., Mériot S-A., 5-7 July 2007, *Housekeepers lost in the Land of Labour Market Segmentation*, 28<sup>th</sup> International Working Party on "Labour Market Segmentation, Employer, union and individual strategies in response to changing national labour markets", Aix-en-Provence.
- Guégnard C., Mériot S-A., 20-22 June 2007, *Régulation et précarisation : l'exemple des femmes de chambre*, XI<sup>es</sup> Journées Internationales de Sociologie du Travail, "Restructurations productives, précarisation et valeurs", London.
- Bosse N., Guégnard C., 30-31 mai 2007, *À la croisée des trajectoires, la conciliation*, XIV<sup>es</sup> Journées du longitudinal, Lille.
- Bosse N., Checaglini A., Guégnard C., 23-24 novembre 2006, *Le Droit individuel à la formation : opportunité ou contretemps pour les femmes ?* Colloque du CLERSE, "Travail, Emploi, Formation : quelle égalité entre les hommes et les femmes ?", Lille.
- Guégnard C., 5 décembre 2005, *La formation hors temps de travail ?* Colloque "Le temps d'apprendre", Accor services formation, Algora, Céreq, Greta Hôtellerie tourisme Nice, Sénat, Paris.
- Giffard A., Guégnard C., Perrier-Cornet F., 5-7 septembre 2005, *Quel territoire de formation pour développer une gouvernance adaptée ?* XLI<sup>e</sup> colloque "Villes et territoires face aux défis de la mondialisation", Association de science régionale de langue française, Dijon.
- Giffard A., Guégnard C., Perrier-Cornet F., 26-27 mai 2005, *Quel territoire pour construire la relation formation emploi ?* Réseau d'Analyse Pluridisciplinaire des Politiques Educatives (RAPPE), "Les territoires de l'éducation et de la formation", Aix-en-Provence.
- Bosse N., Guégnard C., 18-20 mai 2005, *Les métiers de femmes sont pour les femmes*, Colloque international "L'inversion du genre : quand les métiers masculins se conjuguent au féminin... et réciproquement", Atelier de Recherche Sociologique, Université de Bretagne Occidentale, Association Française de Sociologie, Brest.
- Guégnard C., 25-26 novembre 2004, *Skills Identification in French Region: Dream or Reality?* Colloque "Systems, international frameworks and processes for early identification of skill needs", Cedefop, FAS, Skillsnet, Dublin.



- Guégnard C., Le Bastard-Landrier S., 13 février 2004, *Les jeunes à la sortie du système scolaire*, Colloque "Les difficultés d'accès à la formation et à l'emploi pour les jeunes issus des milieux défavorisés", Ligue des Droits de l'Homme (section de Dijon), Chenôve.
- Guégnard C., 6 février 2004, *Filles et métiers scientifiques, quelles représentations ?*, Forum académique pour la formation des filles aux métiers des sciences et techniques, Université de Bourgogne, Dijon.
- Guégnard C., 8 mars 2003, *Filles et métiers techniques, des résistances ?*, Colloque "Égalité hommes/femmes, quelles avancées ?", Délégation régionale aux Droits des Femmes, Conseil régional de Bourgogne, Dijon.
- Giffard A., Guégnard C., 6 décembre 2002, *Prospective de la relation formation-emploi dans un territoire. Richesse des outils, cohérence de l'analyse et logiques d'incohérence dans l'action*, "Régulations locales, cohérences nationales, intégration européenne : quelle(s) prospective(s) pour la relation formation-emploi ?" GREE/CNRS-OREFQ, Pont-à-Mousson.
- Guégnard C., 2002, *Filles, femmes, métiers techniques, des résistances*, Colloque Délégation régionale aux Droits des Femmes, Conseil régional de Franche-Comté, Besançon.
- Giffard A., Guégnard C., 15 January 2002, *From National forecasts to Regional practices*, Séminaire *Twining*, Bishkek.
- Guégnard C., Rebière C., 25-26 octobre 2001, *L'enquête Insertion dans la Vie Active, regards croisés national et régional*, "Dynamiques du local : 10 ans de recherches sur l'approche localisée de la relation formation-emploi", Céreq-Matisse, Paris.
- Giffard A., Guégnard C., 25-26 octobre 2001, *L'analyse locale, une problématique récurrente et évolutive*, "Dynamiques du local : 10 ans de recherches sur l'approche localisée de la relation formation-emploi", Céreq-Matisse, Paris.
- Giffard A., Guégnard C., 4-5 octobre 2001, *Prospective, relation formation-emploi et capacités d'expertise en région*, "La décentralisation de la formation professionnelle en France, quels changements dans la conduite de l'action publique ?", Céreq-Cerat, Grenoble.
- Guégnard C., Sauvageot C., 10 septembre 2001, *Dispositifs nationaux et portrait bourguignon de l'insertion des jeunes*, "Regards sur la construction de la dimension régionale de la relation formation-emploi", Journées 30 ans du Céreq, Dijon.
- Giffard A., Guégnard C., 2-3 April 2001, *Forecasting methodology for qualification and training needs: the case of hotel and catering in Burgundy*, Labouratory Seminar, Prague.
- Guégnard C., 8 mars 2001, *Prospective et territoire : à la recherche d'un diagnostic partagé*, Séminaire Anvie, Paris.
- Giffard A., Guégnard C., 26-27 octobre 2000, *Pour une démarche prospective en quatre étapes*, Séminaire Franco-Allemand, WZB, Berlin.
- Guégnard C., septembre 1999, *Égalité professionnelle et formation continue*, Association pour le développement des méthodologies de l'évaluation en éducation, Admée Europe, Dijon.
- Guégnard C., 26 mars 1999, *Femmes, technologie, entreprises*, projet Leonardo da Vinci, Dijon.
- Guégnard C., Perrier-Cornet F., 20-22 November 1997, *From information to comprehension the relationship between employment and training. The experience of an Observatory in France*, Turin.
- Perret C., Guégnard C., 1997, 11-12 septembre 1997, *Mobilité géographique et insertion professionnelle des jeunes : le cas de la région Bourgogne*, XVII<sup>es</sup> journées de l'Association d'Économie Sociale, Les avancées théoriques en économie sociale et leurs applications, Dijon.
- Guégnard C., Perret C., 22-23 mai 1997, *De l'utilité d'une enquête à court terme ?*, 4<sup>es</sup> Journées d'études Céreq-Lasmas-Institut du longitudinal-LES, Paris.
- Guégnard C. et al., 15-16 février 1996, *Le contrat d'objectif professionnel en Bourgogne : quels partenaires, quelle méthodologie, quels indicateurs ?*, Journées d'études Céreq, L'analyse des espaces locaux : méthodologies et indicateurs, Grenoble.
- Guégnard C., 22-23 janvier 1993, *Les enquêtes d'insertion : apports et limites*, Séminaire national pour les formateurs des réseaux d'accueil PAIO, ML, Délégation interministérielle à l'insertion des jeunes, Paris.
- Guégnard C., 8 avril 1987, *Les nouvelles enquêtes d'insertion décentralisées et leur utilisation régionale*, Séminaire des Chefs de service académique d'information et d'orientation, Paris.
- Guégnard C., 20-21 novembre 1986, *En Bourgogne, le devenir des jeunes après le lycée professionnel*, colloque de l'Association régionale de recherche en éducation, Dijon.