

Carine Erard



Coordonnées

carine.erard@u-bourgogne.fr

03 80 39 54 62

Situation actuelle

Maître de Conférences à l'Université de Bourgogne, UFR STAPS
Membre de l'IREDU, Institut de Recherche sur l'Éducation : sociologie et économie de l'Éducation,
EA 7318
Chercheuse associée au Céreq (depuis 2016)
Membre du Comité Scientifique du Comité d'Histoire des Ministères chargés de la jeunesse et des
sports (depuis 2016)
Membre du Groupe de travail sur l'Enseignement Supérieur (depuis 2016)

Parcours professionnel

2005-Auj : Maître de Conférences à l'UFR STAPS de l'Université de Bourgogne

2004-2005 : ATER au département 2SEP de l'ENS Cachan, antenne de Bretagne

2001-2004 : ATER à l'UFR STAPS de l'Université de Paris Sud

2000-2001 : Détachée à l'UFR STAPS de l'Université de Paris Sud

1998-2000 : Enseignante au lycée professionnel Ampère de Morsang sur Orge (91)

1997-1998 : Enseignante certifiée stagiaire au collège J. Monet, classé ZEP, Caen (14)

2013-Auj : Membre de l'Institut de Recherche sur l'Éducation : sociologie et économie de l'Éducation (IREDU), EA 7318, Université de Bourgogne ; chercheuse associée au Céreq ; membre du Comité d'Histoire des Ministères chargés de la Jeunesse et des Sports (depuis 2017).

2005-2013 : Membre du Laboratoire de Socio-Psychologie et Management du Sport (SPMS) EA 4180, Université de Bourgogne

1999-2004 : Membre du Centre de Recherche sur les Cultures Sportives (CRCS), Université de Paris Sud-XI

Formation universitaire

2004 : Post-doctorat à l'Université de Montréal, Québec, Département de kinésiologie. Postdoctorat financé par une Bourse Marie Curie et une aide à la mobilité de l'Association Française des Femmes diplômées des Universités (AFFDU)

2003 : Doctorat en sciences du sport, *l'élite athlétique française (1945-1975) : essai d'analyse prosopographique*. Université de Paris Sud, UFR STAPS, sous la co-direction de N. Bancel et C. Pociello, soutenue le 7 décembre.

1999 : DEA STAPS (Grand Ouest), *Micheline Ostermeyer, sociologie d'une athlète virtuose* Université de Paris Sud, UFR STAPS, sous la direction de C. Pociello (classée 2^{ème} dans le concours d'allocataire).

1998 : Titularisation en tant que certifiée d'EPS. Maîtrise STAPS, option Education et motricité. UFR STAPS. Université de Caen Basse Normandie

1997 : CAPEPS externe. UFR STAPS. Université de Caen Basse Normandie, 1/2 maîtrise STAPS, Éducation et motricité. UFR STAPS. Université de Caen Basse Normandie

1996 : Licence STAPS. Option Éducation & Motricité. UFR STAPS. Université de Caen Basse Normandie. Mention B

1994 : DEUG Staps. UFR STAPS. Université Caen Basse Normandie. Mention B.

1993 : Bac C. Mention AB

Activités scientifiques

Articles dans revues internationales à comité de lecture

Danner, M., **Érard, C.**, Guégnard, G., (à paraître) « Des bacheliers professionnels en STAPS sans illusion mais "motivés" », *Agora*.

Ferez, S., Morales, Y., **Érard, C.** (2019) « Naissance d'une approche critique du sport et du corps. Le rôle de Michel Bernard (1927-2015) », *STAPS, Revue internationale des sciences du sport et de l'éducation physique*, n° thématique consacré au « Moment 68 » de l'éducation physique, De Boeck Supérieur 2019, 126 (4), 9-30.

Lebossé, C., **Érard, C.** (2019) « Quand une femme conquiert la citadelle masculine de l'inspection. Cas de Lilyane Forestier (1964-1991). *STAPS : Revue internationale des sciences du sport et de l'éducation physique*, 123 (1), 51-66.

Érard, C., Szerdahelyi, L. (2019) « Sportives de haut niveau, mais à quel prix ? Le cas des enseignantes d'éducation physique et sportive en France, de 1940 à 1970 ». *Social History*, Taylor & Francis (Routledge), 2019, 52 (105).

Érard, C., Guégnard, C. (2018) « In)fortunes professionnelles des femmes à la sortie d'une filière universitaire masculine, les STAPS », *Formation Emploi. Revue française de sciences sociales*, La documentation française/CEREQ, 79-98.

Érard, C., Louveau, C. (2016) « Entre transgression et reproduction des normes de genre. Les effets paradoxaux du goût du sport sur l'orientation scolaire et professionnelle des Normaliennes en Sciences du sport et Éducation physique. *Sciences sociales et sport*, L'Harmattan, 2016, pp.83-113.

Danner, M., **Érard, C.** Guégnard, C. (2016) « Probabilités d'orientation déjouées. Des bacheliers professionnels en STAPS et en classe préparatoire aux écoles supérieures d'art ». *Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle : revue internationale*, CERSE, Université de Caen, 49 (3), pp.71-97.

Perreau-Niel, A & **Érard, C.** (2015) "French football referees: an exploratory study of the conditions of access and employment for referees in terms of level and gender", *Soccer and society*, vol 15(1), p. 1-16.

Érard, C. (2010a) « Les Inspecteurs Principaux Pédagogiques en Éducation Physique et Sportive : un personnel à l'interface entre l'Institution scolaire et le secteur sportif extra-scolaire (1964-1974) », *Stadion*, vol 36, 119-140.

- Érard, C** (2010b) « L'inspection générale en Éducation Physique et sportive : dynamique et fractions sociales de ce « corps » (1946 - début des années 80), *Revue Les sciences de l'Éducation pour l'ère Nouvelle*, Vol 43, n°-3.
- Bretin-Maffiuletti K., **Érard, C.** (2009) "An over represented minority. Non-mainland French athletes in l'Equipe (1946-1968)", *European journal of sport sciences*, vol 9-4, 245-256.
- Érard, C.**, Bancel, L. (2007a) "Prosopographical analysis of sports elite: an overview and evaluation of a seminal study", *International Journal of history of sport*, 24(1), 68-80.
- Érard, C.**, Bretin, K. (2007b) « Les athlètes d'outre-mer dans L'Équipe (1946-1968) », *Migrations Société*, n°110 (avril), 97-120.
- Schotté, M., **Érard, C** (2007c) « Retour sur une "contribution" coloniale. Le succès des coureurs nord-africains dans l'athlétisme français des années 1950 », *Loisirs et société*, vol 29-2, 423-448.
- Érard** (2007d) « Micheline Ostermeyer : l'exception normale d'une « dissonance culturelle » », revue *STAPS*, n°76, 67-78 [Article traduit avec autorisation : **Érard, C.** (2008). "The conditions for the possibility of two types of excellence (piano and athletics) of Micheline Ostermeyer", *Studies in Physical Culture and Tourism*, Vol. 15, No. 1, 37-42.
- Courcy, I. Laberge, S., **Érard, C.** Louveau, C. (2006) « Le sport comme espace de construction sociale de la féminité : jugements d'adolescentes et d'adolescents concernant les filles qui pratiquent des sports de tradition masculine », *Recherches féministes*, volume 19 : 2, 29-61.
- Érard, C** & Ravenel, L. (2005), « La dynamique socio-spatiale de l'Elite Athlétique : entre déterminisme démographique et stratégie politique : le cas de l'Elite Athlétique Française (1945-1975) », *Sport History Review*, vol 36 (1), 44-61
- Érard, C.** (2004) « La dynamique socio-culturelle de l'élite athlétique française sous la IV^e République : essai d'analyse prosopographique », *Science et Motricité*, vol 3, n°53, 105-118.

Articles dans revues nationales à comité de lecture

- Érard, C.**, Guégnard, G., Danner, M. (accepté, à paraître) « Des bacheliers professionnels en STAPS : du déclin à la conquête de l'université », Céreq, Coll *Les Essentiels*.
- Érard, C.**, Guégnard, C, Danner, M. (2019) « Prendre le risque de la vulnérabilité ? Des bacheliers professionnels à l'université ou en classe préparatoire », Collet, X., Macaire, S (sous dir) *Vulnérabilités étudiantes : les chemins inattendus de la réussite*, CEREQ, 31-52.
- Érard, C.**, Louveau, C. (2014) « Les parcours de double réussite (sportive et scolaire) de normaliennes : entre « déclassement » et retour sur probabilité », *Relief. Echanges du CEREQ*, juin 2014.

Chapitres d'ouvrages

- Érard, C.** (à paraître) « Irène Popard et Alice Milliat intéressent l'Auto (1921-1939) », Caritey, B. (sous dir) *La Fabrique de l'information sportive : l'Auto (1900-1944)*, Reims, Ed EPURE.
- Ferez, S., **Érard, C.** Morales, Y. (à paraître) « Michel Bernard : un passeur culturel à l'ENSEP, ou les germes d'une petite révolution philosophique (1949-1968) », Hoibian, O & Vaucelle, S. (sous dir) "Le Mai 68 des sportifs et des éducateurs physiques », Presses Universitaires de Rennes.
- Érard, C.**, Guégnard, C. (2018) « Étudiant·e·s en STAPS à l'université de Bourgogne : un derby en faveur du « petit poucet » ? », Cayouette-Remblière J., Jedlicki F., Moulin L (sous dir) *Comment se fabriquent des offres scolaires inégales ?*, INED, 39-55.
- Guégnard, C., **Érard, C.** (2017) « Ombres et lumières à propos des parcours d'insertion des jeunes de la filière STAPS », Calmand; J., Couppié; T., Henrard, V. (sous dir) *Rendement éducatif, parcours et inégalités dans l'insertion des jeunes. Recueil d'études sur la Génération 2010*, CEREQ, 367-384.
- Érard, C.**, Guégnard, C., Murdoch, J. (2016) « Étudiants en STAPS, les territoires de la réussite », Landrier, Séverine; Cordazzo, Philippe; Guégnard, Christine. *Études, galères et réussites*.

- Conditions de vie et parcours à l'université*, La documentation française, INJEP, 43-62.
- Érard, C.**, Louveau, C. (2016) « Compétiteurs mais pas toujours », Giret, Jean-François; Morlaix, Sophie. *Les compétences sociales et non académiques dans les parcours scolaires et professionnels*, Éditions Universitaires de Dijon, 75-90.
- Érard, C.** (2016) « Les premières inspectrices principales pédagogiques en éducation physique et sportive : modèles de carrière et carrières modèles (1964-fin 1970) », Liotard, P. (sous dir) *Le sport dans les Sixties : Pratiques, valeurs, acteurs*, Éditions et presses universitaires de Reims, p. 221-235.
- Érard, C.**, Alix, P. (2015) « De nouveaux acteurs en EPS : les personnels venus de la Jeunesse et des Sports (1964-fin des années 70) », D'enfert, R., Lebeaume, J. (dir.). *Réformer les disciplines scolaires. Les savoirs scolaires à l'épreuve de la modernité (1945-1985)*, Presses Universitaires de Rennes, 221-235.
- Érard, C.**, Liotard, P. (2014) « L'(in)vulnérabilité sportive des femmes de l'Est : des « fausses » femmes aux femmes faussées (1968-1978) », Terret, T., Robène, L., Charroin, P., Héas, S., Liotard, P. *Sport, genre et vulnérabilités*, Presses Universitaires de Rennes, pp 496-510.
- Érard, C.** & Szerdalheyi, L (2014) « Sport de haut-niveau et vulnérabilités. Le cas du basket-ball et du handball (1968-1975) », in Terret, T., Robène, L., Charroin, P., Héas, S., Liotard, P. *Sport, genre et vulnérabilités*, Presses Universitaires de Rennes, 385-397.
- Érard, C.**, Bretin-Maffiuletti, K., Lacassagne, M-F (2012) « Essai d'application d'un cadre d'analyse socio-psycho-historique au discours sur les athlètes non métropolitains dans L'Équipe (1946-1968) », in Bagnat, L. (Ed.) *Discours en contextes*, Paris, PUF.
- Caritey, B., **Érard, C.**, D. Merle ; F. Wekerle (2011) « L'influence des institutions internationales dans l'histoire récente de l'EPS en France », in Loudcher, J-F. (sous dir) *Education Physique et sport dans le monde contemporain*, Paris, AFRAPS, 65-95.
- Érard, C.**, Hurtel, V., Bretin-Maffiuletti, K. (2009) « (Dé) construction d'une vocation tennistique féminine : le cas d'une joueuse de 1ère série française des années 1990 », in Bayle, E. & Crognier, L. (2009) *Le tennis dans la société de demain*, Montpellier, AFRAPS, 235-241.
- Érard, C.** & Catteau, A. (2008) « Conditions biographiques de production d'une démarche d'innovation en enseignement de la natation : le cas de Raymond Catteau », in Munoz, L (sous la dir) *L'eau et les pratiques corporelles (XIX^e-XX^e)*, Tome 2, Paris, L'Harmattan, 101-124.
- Érard, C** & Ravenel, L. (2006) « La dynamique de décentralisation de l'élite athlétique française (1945-1975). Analyse socio-historique à l'aune des modèles écologique et stratégique », in ROGER, A. (sous la dir) *Regards croisés sur l'athlétisme*, Paris, AFRAPS, 317-328.
- Érard, C** & Laberge, S. (2005) « L'élite athlétique féminine française : un espace révélateur de reconfigurations de genre (1945-1975) », Liotard, P. & Terret, T. (sous dir), *Sport et genre (XIX^e-XX^e)*, L'Harmattan, coll° Espaces et temps du sport.

Rapport de recherche

- Berthaud, J., Danner, M., **Érard., C.** Guégnard, C (à paraître) « Quand le sport déjoue les probabilités d'orientation des jeunes : le cas des bacheliers professionnels », Rapport de recherche, coll INJEP (81p).
- Giret, J-F., Morlaix, S, Berthaud, J., **Érard., C.** Guégnard, C (et al) « Regards croisés sur les conditions de réussite dans l'enseignement supérieur français », Rapport de recherche pour le Centre National d'évaluation du système scolaire (CNESECO).

Recension

- Érard, C** (2019) « Notes de lecture », *Sciences sociales et sport*, vol. 14, n° 2, 2019, 155-156. [de l'ouvrage de Marianne Lassus, *Jeunesse et sports, l'invention d'un ministère (1928-1948)*, paru aux

éditions INSEP-Comité d'histoire des ministères chargés de la Jeunesse et des Sports, 2018].

Érard, C (2017) « Note de lecture », *Sciences sociales et sport*, vol. 10, n° 1, 167-170 [sur « Qu'est-ce que le genre ? ». C'est à cette question que s'attelle l'ouvrage paru aux éditions Payot, sous la direction de L. Laufer et F. Rochefort]

Érard, C (2018) Recension dans *Revue Française de science politique*, n°, 67(3) [de l'ouvrage *Gender Testing in sport* de Montanola, S & Olivesi, A paru en 2017, ed Routledge].

Érard, C (2015) Recension dans la revue *EPS*, Juin-juillet-août 2015 [de l'ouvrage de Ayrat, S & Raibaud, Y. *Pour en finir avec la fabrique des garçons*, Ed MSH Aquitaine, 2015].

Érard, C. (2014) Recension dans *Sciences Sociales et Sport*, n°7 [de l'ouvrage Sébastien Ruffié & Sylvain Ferez (2013) *Corps, sport, Handicaps, Tome 1, L'institutionnalisation du mouvement handisport (1954-2008)*, Ed Téraèdre, coll. Passage aux Actes].

Érard, C. (2013) Recension dans la *Revue EPS*, n°357, Juin-Juillet-Août 2013 [de l'ouvrage *Éducation et démocratie. L'expérience des Républiques d'enfants*, de Romuald Avet et Michèle Mialet].

Érard, C. (2013) Recension *Histoire de l'éducation*, n°137, 179-180 [Ouvrage de Thierry Arnal et Thierry Terret, *Aux origines de la gymnastique moderne*, Presses Universitaires de Valenciennes, 2012]

Érard, C (2007) « Recensions » dans *Staps*, vol. 76, no. 2, 2007, 139-140 [du numéro thématique coordonné par Terret, T & Zancarini-Fournel, M (éds), « Le genre du sport », *CLIO, Histoire Femmes Sociétés*, n°23/2006].

Érard, C. (2005) Recension dans *Sciences et Motricité*, n° 55 [de l'ouvrage de S. Férez. *Mensonges et vérité du corps en mouvement*, Paris, L'Harmattan, 2005]

Contributions à des bases de données

Érard, C. (2020) « L'inspection principale pédagogique sous Jeunesse et Sport », Notice du Comité d'Histoire des Ministères chargés de la jeunesse et des Sports.

Érard, C. (2013) « La prosopographie » Université Ouverte des Humanités de Besançon.

Caritey, B., **Érard, C.**, Froissart, T (2013) « Recrutement et formation des enseignants d'éducation physique de l'enseignement public (XIX^e –XXI^e siècles) », Université Ouverte des Humanités de Besançon.

Communications internationales

Érard, C. (communication acceptée) « Vingt ans après, l'apport des historiennes du sport et de l'éducation physique », 15^{ème} congrès d'Histoire du Sport, « Vingt ans après...Écrire l'histoire du sport, SFHS, Université d'Artois, 28 au 30 octobre 2020.

Érard, C., Férez, S (2020) « Claude Pujade-Renaud et l'inspection principale pédagogique : un rendez-vous manqué ? », Congrès IFEPSA « Éducation Physique : conceptions et débats dans la seconde moitié du XX^e siècle, Angers, 13 & 14 février 2020.

Lebossé, C., **Érard, C** (2019) « Mécanismes de pouvoir et pratiques physiques des jeunes scolarisés en France dans les années 1960-1970 », *Congrès européen d'histoire du sport (CESH)*, UNIL (Université de Lausanne), septembre 2019, Lausanne, Suisse.

Guégnard, C., **Érard, C** (2018) « La triple vie des étudiant-e-s en STAPS au prisme du territoire. « Apprentissage et Éducation » : conditions, contextes et innovations pour la réussite scolaire, universitaire et professionnelle, SFERE-Provence (Structure Fédérative d'Études et de Recherches en Éducation de Provence), Avril 2018, Marseille, France.

Lebossé, C., **Érard, C** (2018) « Être inspecteur et inspectrice de la Jeunesse et des Sports en 68 », *Le mai 68 des sportifs et des éducateurs physiques*, CRESCO (Centre de Recherches Sciences Sociales Sport et Corps), Mai 2018, Toulouse, France.

Érard, C., Guégnard, C., Murdoch, J (2017) « Étudiant-e-s en STAPS, quels territoires de la réussite ? », *Comment se fabriquent des offres scolaires inégales ?*, INED (Institut National

- d'Études Démographiques), CIST (Collège des Sciences du Territoire), Mars 2017, Paris, France
- Érard, C.**, Guégnard, C (2017) « Un derby en faveur du « petit poucet » ! Cas des étudiant-e-s de première année en STAPS au Creusot », *9ème Congrès international de la Société de Sociologie du Sport de Langue Française*, 3SLF (Société de Sociologie du Sport de Langue Française), Jun 2017, Arras, France.
- Érard, C.** (2015) « L'inspection principale pédagogique : un vecteur de la féminisation toute relative de l'inspection Jeunesse et sports (1964-fin des années 1970) », 7^{ème} congrès international de la Société de Sociologie de Langue Française, Université de Montpellier, 4-6 juin 2015.
- Murdoch, J, Guégnard, C., **Érard, C.**, Collet, X, Cordazzo, P., Forment, B. Minassian, L (2015) "The social dimension of students in France: national and local perspectives", *Eurostudent 2015*, Université de Vienne (Autriche), 25-27 février 2015.
- Érard, C.** & Liotard, P. (2014) « Le corps suspect des nageuses est-allemandes : Entre invulnérabilité sportive et vulnérabilité identitaire, 1^{er} congrès international des « Études de genre en France », 3, 4 et 5 septembre 2014, École normale supérieure de Lyon.
- Érard, C** (2014) « Figures de pionnières : les inspectrices principales pédagogiques », 16^{ème} Carrefours d'histoire du sport, Université de Lyon 1, Claude-Bernard, 27-29 novembre 2014.
- Louveau, C. & **Érard, C** (2012) « La tête *et* les jambes. Capital sportif et construction d'un double projet d'excellence : le cas des Normaliennes en Sciences du sport et Éducation physique », Congrès international féministe, septembre 2012, Université de Lausanne (Suisse).
- Grosjean, B.*, **Érard, C.**, Louveau, C (2011) « Inscription au concours du département Sciences du Sport et Éducation Physique de l'ENS Cachan et différence des sexes », 6^{ème} congrès international de la Société de Sociologie de Langue Française, Nanterre 25-27 mai 2011.
- Alix, P., **Érard, C** (2011) « Des représentants divergents de la « démocratisation du sport » et pourtant une action convergente : le cas de l'inspection Jeunesse et Sports des années 1960 et 1970 », 6^{ème} congrès international de la Société de Sociologie de Langue Française, Nanterre 25-27 mai 2011.
- Alix, P., **Érard, C** (2011) « Les inspecteurs pédagogiques dans les réformes (1964 - fin des années 70) », Colloque international, *Réformer les disciplines scolaires XIX^e XX^e*, Université de Caen, 29-30 septembre 2010.
- Érard, C** (2011) « Dynamiques et fractions sociales du « corps » de l'inspection générale en EPS (1946-début des années 80 », Congrès AREF (Actualité de la Recherche en Education et Formation), 13-16 septembre 2010, Université de Genève.
- Érard, C** (2010) « Les trajectoires socio-professionnelles des inspecteurs Principaux Pédagogiques français en fonction entre 1964 et 1974 », 78^{ème} congrès International de l'ACFAS, Université de Montréal (Québec), 10-14 mai 2010.
- Érard, C** (2009) « La vie ici. Les conditions de l'exilé et la production d'un marché sportif », Colloque international de Lausanne, « Les migrations sportives : du temps colonial à l'ère postcoloniale », Université de Lausanne (UNIL), 20-21 mars 2009.
- Érard, C** (2007) « Conditions de possibilité de l'excellence conjointe (au piano et en athlétisme) de Micheline Ostermeyer », XII^{ème} Congrès international du Comité européen d'histoire du sport (CESH), Lorient, 20-22 septembre.
- Bretin, K, **Érard, C**, Lacassagne, M-F (2007) « Analyse de discours et textes journalistiques : regard de l'Équipe sur les athlètes non métropolitains de 1946 à 1968 », 2^{ème} colloque international de « psychologie sociale et communication », Dijon, 22-23 juin.
- Érard, C** (2007) « Analyser les formes d'appropriation des pratiques sportives sous l'angle du concept de « dissonance culturelle » (Lahire, 2004). Essai de mise en œuvre conceptuelle », IV^e Congrès international de la Société de Sociologie du Sport de Langue Française, Valence, 30-31 mai.
- Courcy, I., Laberge, S., **Érard, C.**, Louveau, C. (2006) « Les prises de position des adolescentes concernant la participation des femmes aux sports socialement classés comme masculins », 74^e Congrès international de l'ACFAS, 15-19 Mai, Montréal, Québec, Canada.
- Érard, C.**, Catteau, A. (2006) « Conditions biographiques de production d'une démarche

d'innovation en enseignement de la natation : le cas de Raymond Catteau », XII^{ème} Carrefours d'histoire du sport, « L'eau et les pratiques corporelles (XIX^{ème}-XX^e siècle), Calais, 26-28 octobre.

Érard, C. (2006) « Micheline Ostermeyer, une « dissonance culturelle » ? », 74^e Congrès international de l'ACFAS, 15-19 Mai, Montréal, Québec, Canada.

Érard, C., Laberge, S. (2004) « L'élite athlétique féminine : un espace révélateur des reconfigurations de genre (1945-1975) », Carrefours de l'histoire du sport, « Sport et genre (XIX^e-XX^e), Lyon, 27-29 octobre.

Communications nationales

Érard, C & Louveau, C. (2014) « Les parcours de double réussite (sportive et scolaire) de normaliennes : entre « déclassement » et retour sur probabilité », XXI^{èmes} journées du longitudinal, « Réussite scolaire, réussite professionnelle, l'apport des données longitudinales », 19-20 juin 2014, Dijon, IREDU-Université de Bourgogne.

Bretin-Maffiuletti, K, **Érard, C**, Lacassagne, M-F. (2008) « Une minorité sur-représentée. Visibilité des athlètes non métropolitains dans l'Equipe (1946-1968) », Carrefours d'Histoire du sport, « Sports et médias (XIX^e-XX^e) », Grenoble, 30-31 octobre 2008.

Érard, C., Hurtel, V., Bretin-Maffiuletti, K. (2008) « (Dé) construction d'une vocation tennistique féminine : le cas d'une joueuse de 1^{ère} série française des années 1990 », Colloque « Le tennis dans la société de demain », 4 au 6 avril 2008, Université de Dijon.

Érard, C (2005) « À chacun sa discipline ! Le cas de l'élite athlétique française (1945-1975) », Rencontres de l'athlétisme, UFR STAPS, Université de Lyon 1, 4-5 février 2005.

Érard, C., Ravenel, L. (2004) « La dynamique socio-spatiale d'une élite sportive : cas de l'élite athlétique française de 1945 à 1975 », Réunion annuelle de l'association Québécoise des Sciences de l'activité physique, Québec, Canada, 27 mars 2004.

Érard, C (2004) Figures féminines et excellence en territoire masculin : le cas de l'athlétisme féminin en France (1945-1975), Réunion annuelle de l'association Québécoise des Sciences de l'activité physique, Québec, Canada, 27 mars 2004.

Participation à Journées d'études

Érard, C., Guégnard, C. (2019) « Les femmes seraient-elles discriminées sur le marché de l'emploi sportif ? », *Sport, diversité, égalité et lutte contre les discriminations*, Pierre Bruno (CIMEOS, uB), novembre 2018, Dijon, France.

Érard, C (2018) « Travailler sur des dossiers de carrière d'inspecteurs / trices de la Jeunesse et des Sports et mener une approche prosopographique. *Journée de l'étudiant*, Archives nationales, Oct 2018, Pierrefitte-sur-Seine, France.

Érard, C. (2018) « Le sexisme dans le monde du sport », *8^{ème} Journée d'étude*, Collectif Violence et Genre, novembre 2018, Dijon, France.

Érard, C., Guégnard, C. (2016) « Alice au pays du Sport », *Les transitions professionnelles tout au long de la vie. Nouveaux regards, nouveaux sens, nouvelles temporalités ? XXIII^{èmes} Journées d'étude sur les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail*, CERREQ, Déc. 2016, Rennes, 31-42.

Danner, M., **Érard, C.**, Guégnard, C (2015) « Des bacheliers invisibles », *Journée d'études sur la politique éducative : "de bac moins 3 à bac plus 3 en question : un nouveau tournant des politiques certificatoires"*, GT46 et RT4 de l'Association française de sociologie, Mar 2015, Paris, France.

Danner, M., **Érard, C.**, Guégnard, C. (2015) « Des bacheliers invisibles dans des cursus post-bac : le cas des bacheliers professionnels en classe préparatoire aux écoles supérieures d'art et en STAPS », Journées d'étude organisées par le RT 4 Éducation et Formation et le GT 46 Formation Certification Qualification de l'Association Française de sociologie, « La politique éducative « De bac moins 3 à bac plus 3 » en question : un nouveau tournant des politiques certificatoires ? »,

Université Paris Descartes, 25-26 mars 2015.

Érard, C., Grosjean, B., Louveau, C. (2014) « Compétitrices mais pas toujours...Capital sportif et parcours de réussite d'étudiantes en STAPS », Journées d'études sur les « compétences non académiques dans les parcours scolaires et professionnels », 30-31 janvier 2014, Maison Régionale de l'Innovation, Dijon.

Alix, P & **Érard, C.** (2014) « Le recrutement des Inspecteurs Jeunesse et Sports en charge de l'éducation physique et sportive (années 1960-1970) », Journée d'études *Pour une histoire des inspecteurs généraux de la jeunesse et des sports*, Journée co-organisée par le Centre d'histoire de Sciences Po et le Comité d'histoire des ministères chargés de la Jeunesse et des Sports, Lundi 6 octobre 2014, Centre d'histoire de Sciences Po (CHSP).

Érard, C (2013) « *L'Auto* et Irène Popard : quand un discours conservateur produit une « nouvelle » figure féminine (1916-1938) », Journée d'études sur *l'Auto*, 26 novembre 2013.

Érard, C. (2013) « Sexisme et littérature de jeunesse : questions de définition et de socialisation », Journée d'études organisée par le CIMEOS, Université de Bourgogne, IUT. « Sexisme et littérature de jeunesse : le rôle des médiateurs ».

Alix, P., **Érard, C.** (2013) « Idéologie et production de connaissances : le poids de l'inspection », Journées Pierre Arnaud, La production et la diffusion de connaissances à destination de la préparation au concours, 12 décembre 2013, UFR STAPS, Université Claude Bernard de Lyon 1.

Séminaires invités

Érard, C., Louveau, C. (2013) « De la double réussite (scolaire et sportive) à l'enseignement de l'EPS : le cas des normalien-ne-s », Séminaire structuration des marchés du travail sportif (coordonné par M. Schotté), 3 octobre 2013, MSH Lille.

Alix, P., **Érard, C** (2012) « Des représentants divergents de la « démocratisation du sport » et pourtant une action convergente : le cas de l'inspection Jeunesse et Sports des années 1960 et 1970 », UFR STAPS de Nantes, 29 avril 2012.

Encadrement doctoral et scientifique

2019-2020 : Co-encadrement de thèse avec O. Chovaux, Université d'Artois (SHERPAS) d'Alexandre Perreau-Niel, « La fabrique des apprentis arbitres. Ethnographie d'une section sportive arbitrage en football ».

2017-2020 : Co-encadrement de thèse (officieux) avec C. Vivier (PU, Université de Franche-Comté) et J. Garrigues (PU, Université d'Orléans, Laboratoire POLEN) de C. Lebossé, « Mécanisme de pouvoir et néolibéralisme en EPS depuis 1945 » (titre provisoire).

2017-2018 : Mémoire de Master 2 Recherche en Sciences de l'éducation, d'Anne-Sophie Pélachale « Disposer un capital sportif de haut-niveau et ne pas s'orienter en STAPS » ?

2016-2017 : Mémoire de Master 2 Recherche en Sciences de l'éducation, de Sandrine Baffert « Les conditions de la non-orientation des filles en STAPS. Enquête exploratoire ».

2010-2011 : Mémoire de Master 2 recherche STAPS, de Benjamin Grosjean « Réussir en 2^{ème} année STAPS et ne pas s'inscrire au concours de l'ENS ».

Expertise (organismes nationaux ou internationaux)

Depuis 2016 : Nommée au Conseil Scientifique du Comité d'Histoire chargé des Ministères de la Jeunesse et des Sports (comité présidé par M. Fustin-Gall).

Activités éditoriales (expertises, responsabilités de collections...)

2015-2019 : Rédactrice en chef de la revue *Sciences Sociales et Sport* (inscrite sur liste AERES).

Participation jurys de thèse et de HDR (hors établissement)

2015 : Membre du jury de la thèse de Mina, Zeina, « Les Jeux de la Francophonie de Beyrouth (2009), analyseurs du système sportif libanais », sous la direction de T. Terret & P.Liotard, Université Claude Bernard, Lyon 1, UFR STAPS.

2014 : membre du jury de thèse de Damien Issanchou, thèse intitulée *Oscar Pistorius : un cas de monstruosité ?* Thèse réalisée sous la co-direction de E. De Leseuleuc (INS HEA) et Y. Boisvert (ENAP, Montréal), INS HEA, 16 mai 2014.

Participation à jury de concours

2013 : Membre du jury à l'agrégation externe d'EPS (Écrit 1)

Diffusion du savoir (vulgarisation)

Sous forme de publications

Érard, C., Grosjean, B., Louveau, C. (2013) « Etudiantes à l'ENS Cachan. Sur-dotées et sous-représentées », in *Revue EPS*, n°357 (juin-juillet-août), pp. 26-28.

Érard, C (2013) « La Littérature de jeunesse est-elle sexiste ? », *Revue Nous voulons lire*, « Faire face au sexisme », n°198.

Érard, C. & Manuellian, M. (2013) « Le « sexisme » dans la littérature de jeunesse : des questions de définition et de socialisation aux enjeux d'éducation », *Revue Nous voulons lire*, « Faire face au sexisme », n°198.

Érard, C & Jacquinet, L. (dir) (2011) *Juges, arbitres et officiels en Bourgogne, Portraits, histoire et témoignages*, Conseil Régional de Bourgogne (57 pages).

Jacquinet, L & Érard, C (Dir) (2010) *Le sport féminin en Bourgogne. Portraits, histoire et témoignages*, Conseil Régional de Bourgogne (70 pages).

Érard, C. (2003) « Micheline Ostermeyer : athlète et virtuose », in *Le sport, elles en parlent*, N° Spécial, LUNES.

Sous forme d'interventions

Érard, C. (2014) « Les APS et l'EPS ne sont pas « neutres », « Formation à « l'égalité en EPS » organisée par le Syndicat National d'éducation Physique, UFR STAPS de Dijon, 27 novembre.

Érard, C. (2014) « Violences sexuelles et sexistes en sport », ½ journée de formation pour la Direction Régionale de la Jeunesse et des sports de Bourgogne, octobre 2014.

Érard, C. (2014) « Stéréotypes et féminisation du sport : de l'état de lieux aux perspectives », Soirée-Conférence Sport au féminin, ESPE de Besançon, 27 mai 2014.

Érard, C. (2014) « Les femmes et le sport », *Radio Culture Dijon*, 7 avril 2014.

Érard, C. (2012) « Être arbitre en Bourgogne. Portraits, histoire, témoignages, Ed Conseil Régional/UFR STAPS, *France Bleu Bourgogne*, Émission la Matinale.

Érard, C (2010) « Femmes et fonctions de dirigeantes sportives », Café Débat organisé par le CROS de Bourgogne avec le soutien du Conseil Régional, Nevers, 4 juin 2010.

Érard, C., Liotard, P. (2010) Conférence consacrée au « Sport féminin en Bourgogne. Portraits, histoire et témoignages », UFR STAPS, 8 mars 2010 (conférence organisée à l'occasion de la Journée internationale de la Femme).

Érard, C. (2010) « Dirigeantes d'associations sportives, le défi de la parité », Participation au Café Débat du 8 février 2010, Klube de Dijon.

Érard, C. (2009) « Les freins à l'investissement des femmes dans les pratiques sportives et les fonctions de dirigeantes du sport », Conférence au Conseil Régional de Bourgogne le 6 mars 2009.

Responsabilités et activités au sein des sociétés savantes ou associations

2016-2019 : Rédactrice en chef de la revue *Sciences Sociales et Sport* (reconnue par la 19^{ème} section)

2012-2016 : Éluë au CA de la Société de Sociologie du sport de Langue Française

2005-2012 : Co-rédactrice de la Lettre Trimestrielle de la Société de Sociologie du Sport de Langue Française

Organisation colloques, conférences, journées d'étude

2009 : membre du Comité d'organisation du colloque « L tennis dans la société de demain », UFR STAPS, Université de Bourgogne

2018 : Chargée de l'organisation de la JE de la SSSLF, « L'orientation en STAPS », site Pouchet, Paris, novembre 2018.

Participation à un réseau de recherche, invitations dans des universités étrangères...

Depuis 2016 : Membre du Groupe de Travail sur l'Enseignement supérieur

Responsabilités scientifiques de contrats de recherche

2017-2019 : co-responsable (avec C. Guégnard et M. Danner) du projet financé par l'Institut National de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP), « Quand le sport (dés)oriente les jeunes : cas des bacheliers professionnels » (50 000 euros)

2014-2016 : Responsable du projet co-financé par l'Institut Émilie du Châtelet et par un BQR ESPE « L'orientation des filles en STAPS » (8000 euros)

2009-2011 : Responsable scientifique du Contrat de recherche « Parité à l'ENS Cachan » (2009-2011), co-signé par l'ENS Cachan-Antenne de Bretagne (Patrice Quinton, PU, directeur de l'Antenne de Bretagne), Université de Toulouse III (Christine Mennesson, MCU-HDR), Université de Paris XI (C. Louveau, PU) et l'Université de Bourgogne (Carine Énard, MCU). 8000 euros.

2009-2011 : Co-responsable d'un BQR de l'Université de Bourgogne portant sur « les dispositions sociologiques et psychologiques à l'arbitrage en football (du niveau Régional à National). 4000 euros.

Participation à des contrats de recherche

En tant que membre

2020-2022 : membre du projet « Conditions d'exercice et santé mentale des médecins généralistes : formes et déterminants de sorties du métier », piloté par S. Garcia, IREDU, Financé par la DREES (90 000 euros)

2012-2015 : Membre du projet « l'Auto ». Projet Piloté par B. Caritey, Centre Georges Chevrier, Université de Bourgogne.

2012-2014 : Membre du projet PARI « Sexisme et littérature de jeunesse : le rôle des médiateurs culturels ». Projet piloté par Pierre Bruno, CIMEOS, Université de Bourgogne.

2012-2014 : Membre du projet Université Ouverte des Humanités (UOH) piloté par C. Vivier, Université de Besançon)

2009-2011 : Membre du projet ANR PRAS-GEVU, « Pratiques sportives, genre et vulnérabilité au XX^e siècle (2009-2011). Projet piloté par T. Terret (CRIS, Université de Lyon 1) et D. Bodin (LARES, Université de Rennes 2).

2007-2011 : Membre du projet ANR REDISCOL, « Réformer les disciplines scolaires (1945-1985) ». Projet piloté par Renaud Denfert (GHDSO, Paris XI) et Daniel Denis pour l'équipe EPS.

2005-2007 : Membre du BQR attribué par l'Université de Bourgogne (2005-2007) pour étude de la représentation des athlètes d'Outre-Mer dans la presse sportive (*L'équipe*)

Activités d'expertise pour des revues

Expertises pour les revues *Loisirs et Société*, *Recherches féministes*, *Sciences & Motricité*⁶, *STAPS*, *Sciences sociales et Sport* (excepté durant mes fonctions de rédactrice en chef de la revue)

Responsabilités et mandats (internationaux, nationaux)

2011-2019 : Élu(e) au Conseil National des Universités, 74^{ème} section (collège B). J'ai siégé durant tout le premier mandat (2011 à 2014) et durant les deux dernières années du second mandat (2017-2019).

Responsabilités et mandats locaux ou régionaux au sein de l'Université de Bourgogne

2015-2017 : Nommée référente « Genre » à l'ESPE de l'université de Bourgogne

2011-2014 : Élu(e) au Conseil d'administration de l'UFR STAPS de l'Université de Bourgogne

Mars 2011-mai 2012 : Chargée de mission à « l'égalité et la mixité professionnelles » à l'Université de Bourgogne.

Participation aux conseils de composantes, de laboratoires...

Depuis 2016 : Membre du conseil du Laboratoire IREDU

Activités pédagogiques

Présentation synthétique des enseignements

Établissement d'exercice	Année	Intitulé du cours	Volume Horaire	Année de début de cet enseignement
UFR STAPS (Dijon + Le Creusot)	L1	Histoire du phénomène sportif	6hCM (600 étudiant.e.s actuellement)	Depuis 2005
UFR STAPS (Dijon + Le Creusot)	L1	Accompagnement du projet Professionnel	60heqTD (600 étudiant.e.s)	Depuis 2013
UFR STAPS (Dijon + Le Creusot)	L2	Sociologie du corps	6h CM (600 étudiant.e.s actuellement)	Depuis 2005
UFR STAPS Dijon	L3, Éducation & Motricité	Histoire de l'EPS	6h CM (150 étudiant.e.s actuellement)	Depuis 2005
UFR STAPS Dijon	L3, Éducation & Motricité	Sociologie du sport	6h CM + 3h TD/groupe (150 étudiant.e.s)	Depuis 2005

⁶ Cf Delignières, D. (2010) « Éditorial-Publication scientifique et diffusion des connaissances », *Sciences & Motricité*, n°71, 1-2.

			actuellement)	
UFR STAPS Dijon	Agrégation interne	Un item du concours variable selon les années (actuellement, Histoire de la relation pédagogique)	2h CM 15 étudiant.e.s	Depuis 2010
STAPS/ESPE puis INSPE	M1 MEEF-EPS	Préparation Écrit 1	6h CM + 60h TD	Depuis 2007
STAPS/ESPE puis INSE	M1 MEEF-EPS	Séminaire de recherche	15hTD	Depuis 2018
IUP Diderot/ESPE	M1 Éducation & Formation	« Institutions et organisations éducatives »	18h CM (15 étudiant.e.s)	Depuis 2013
Département de Sciences de l'éducation	L3 EFEC, Sciences de l'éducation	« Sociologie du genre »	8h CM (25 étudiant.e.s)	Depuis 2015
UV Transversale Sport		« Déconstruire des idées reçues sur le sport »	6h CM (entre 20 et 30 étudiant.e.s selon les années)	Depuis 2005
Institut Régional Supérieur du Travail Educatif et social (IRTESS) Dijon	2 ^{ème} année de formation d'assistante sociale	« Une division sexuée du travail social ? Analyse sociologique »	6hCM (60 étudiant.e.s)	Depuis 2015
Sciences Po Dijon	2 ^{ème} année	« Sociologie au prisme du genre »	12h CM (25 étudiant.e.s)	Depuis 2018
Département EPS puis Sciences du Sport de l'École Normale Supérieure de Rennes	Préparation à l'agrégation externe	« A propos de l'histoire des acteurs et actrices de l'EP : inspecteurs et inspectrices en charge de l'EPS »	3h CM (15 étudiant.e.s)	Entre 2013 et 2018