

Amélie Lezeau,

Professeur des écoles depuis 2007
Docteure en Sciences de l'Éducation

Adresses professionnelles

École élémentaire publique JARD
(Circonscription Reims Est)
Rue du Jard
51 100 Reims

Courriel: amelie.grod@ac-reims.fr

Institut de Recherche en Éducation (IREDU)
Université de Bourgogne
Pôle AAFE - Esplanade Érasme
BP 26513 - 21065 DIJON Cedex

Formations universitaires :

- 2015/2020 **Doctorat** à l'Institut de Recherche sur l'Éducation : Sociologie et Économie IREDU EA 7318, École doctorale LISIT 491, Université de Dijon, Bourgogne.
Titre : **Dérégulations professionnelles chez les enseignants du premier degré Entre coûts et ajustements**
Tutrice : Sandrine Garcia.

- 2014/2015 **Master 2 Recherche: Recherche en éducation et en formation.** Mention AB
Dijon, Bourgogne.
Titre de mémoire: **Sectorisation du Nouveau Management Public chez les enseignants du premier degré : vers une déprofessionnalisation ?**

- 2010/2012 **Master 2 Éducation et formation** Spécialité **CIREF.** Mention BIEN.
Conception Intervention et Recherche en Éducation et Formation à l'université Reims, Champagne-Ardenne.
Titre de mémoire: **L'impact de l'intégration des TUIC sur l'activité de l'enseignant de cycle 3, perceptible au travers des interactions verbales.**

- 2008/2010 **Diplôme universitaire FLE** (Français Langue Étrangère) spécialité FLS (Français Langue Seconde) Mention BIEN.
CFOAD, Dijon, Bourgogne.

- 2007/2008 **CRPE** à l'IUFM de Reims Champagne Ardenne
Option : Littérature de jeunesse

Expériences professionnelles :

- 2020 **Titularisation** Poste Classe à Horaires Aménagés musique
- 2017-2019 **Membre du Conseil Scientifique de l'ESPE** Dijon
- 2016-2018 **Détachement** du premier degré vers l'enseignement supérieur

- 2015-2016 **Congé de formation** : doctorante contractuelle
- 2013/2014 **CAFIPEMF généraliste**, admissibilité obtenue le 31/10/14
- 2013/2014 **Liste d'aptitude de directeur** obtenue
- 2008/2009 **C2i niveau 2**
Habilitation Anglais
Habilitation Espagnol
- depuis 2007 **Professeur des écoles, en fonction à temps plein**
Ancienneté dans le corps professeur des écoles : 13 ans
Dont une année fonction de direction 2011-2012

Communications :

- Juin 2016 **Journée d'études** des doctorants en sociologie des groupes professionnels, Association française de Sociologie, RT1 Savoirs, Travail et Professions, Université Paris Ouest.
Lezeau Amélie, IREDU, *Université de Bourgogne* : « Sectorisation du New Public Management chez les enseignants du premier degré. Vers un déplacement du modèle professionnel ? »
- Juin 2016 **Journée Internationale Jeunes Chercheurs 2016**, Aux frontières des disciplines, Recherche et interdisciplinarité : quelles pratiques pour quels enjeux ?, Université de Lorraine.
Lezeau Amélie, IREDU, *Université de Bourgogne* : « Sectorisation du New Public Management chez les enseignants du premier degré. Entre déplacement du modèle professionnel et coût d'opportunité. »
- Oct. 2016 **8ème Colloque Jeunes Chercheurs en Sciences Humaines et Arts**, Les frontières dans tous leurs états, Université de Lorraine.
Lezeau Amélie, IREDU, *Université de Bourgogne* : « Sectorisation du NMP chez les enseignants du premier degré : une remise en cause des frontières professionnelles. »
- Oct. 2016 **3ème Colloque Doctoral International de l'Éducation et de la Formation**, Université de Nantes.
Lezeau Amélie, IREDU, *Université de Bourgogne* : « Sectorisation du NMP chez les enseignants du premier degré. Vers un déplacement du modèle professionnel ? »
- Juin 2017 **2ème journée de la Recherche à l'ESPE de Bourgogne-Franche-Comté.**
Lezeau Amélie, IREDU, *Université de Bourgogne* : « Pratiques d'organisation et de répartition des temps de travail des enseignants du 1^{er} degré. »
- Juin 2017 **Colloque du GRESCO**, Les frontières du privé, Université de Poitiers.
Sandrine Garcia et Amélie Lezeau, *Université de Bourgogne* : « Perméabilité des frontières privées et professionnelles chez les enseignants du 1^{er} degré. Des pratiques d'ajustements à la rupture professionnelle. »
- Juillet 2017 **7e congrès de l'Association française de sociologie**, « Sociologie des pouvoirs,

pouvoirs de la sociologie», RT1 Savoir, travail et professions.

Lezeau Amélie, *Université de Bourgogne* : « Logique managériale et secteur éducatif. De la perception subjective par les professionnels à la création d'indicateurs? »

-Sept. 2017 **Colloque de l'IREDU**, « Nouvelle Gestion Publique et l'évolution des conditions de travail des professeurs des écoles », Université de Dijon.

Lezeau Amélie, *Université de Bourgogne* : « Nouvelle Gestion Publique et secteur éducatif. De la perception subjective par les professionnels à la création d'indicateurs? »

- Mars 2018 **Colloque pluridisciplinaire sur le temps LEGO**, Université de Bretagne.

Lezeau Amélie, *Université de Bourgogne* : « Perméabilité des frontières privées et professionnelles chez les enseignants du 1^{er} degré. Quelles pratiques d'ajustements ? »

Compte-rendus :

Lezeau, A. (2017). Compte rendu de [Nadjombé, K.A. (2015). Devenir prof. Les secrets de l'entrevue d'embauche. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval]. *Revue des sciences de l'éducation*, 43 (1), 268–269. <https://doi.org/10.7202/1042090ar>

Chapitre d'ouvrage collectif :

Lezeau A. (2019) *Sectorisation du New Public Management chez les enseignants du premier degré. Une remise en cause des frontières professionnelles ?* In A. Gouju; M. Gregorcic; D. Kessler, Déborah; J. Primerano; L. Toupet; S. Turbé (dir). **Les frontières dans tous leurs états**. Presses universitaires de Nancy, éditions universitaires de Lorraine (PUN Edulor)

Article :

Amélie Lezeau. Sphères privée et professionnelle chez les enseignants du premier degré : comment priorisent-ils ?. *Initio*, Université Laval, 2019, 1 (7), pp.64-82. ffhalshs-02187777f

Compléments d'enseignement :

-2016/2017 Université de Bourgogne

L2 EFEC (Éducation, Formation, Enseignement et Culture) :

-CM Éducation et Socialisation (18H).

-CM Acteurs, travail et profession (16H).

Tutorat M1 Éducation et Formation (14H).

-2017-2018 Université de Bourgogne

L2 EFEC (Éducation, Formation, Enseignement et Culture) :

-CM Éducation et Socialisation (18H).

-CM Acteurs, travail et profession (16H).

L3 EFEC (Éducation, Formation, Enseignement et Culture)

-Suivi de stage : Parcours Éducation Artistique et Culturelle EAC (12H).

Langues et outils informatiques :

Langue anglaise **Lue, écrite.**

Langue espagnole **Lue, parlée, écrite.**

Logiciels utilisés **Microsoft Office** (Traitement de texte, power point, excel)
Stata, Word stats, Zotéro