

Amélie DUGUET

Née le 05/11/1986 à Montbard (21)

Maître de conférences

INSPE / IREDU

Université de Bourgogne Franche-Comté

Institut de Recherche sur l'Éducation (IREDU)
Université de Bourgogne Franche-Comté
Pôle AAFE - Bureau 107 - Esplanade Erasme
BP 26513 - 21065 DIJON Cedex

☎ 03 80 39 54 63 - 07 86 85 96 91

✉ amelie.duguet@u-bourgogne.fr

Principaux thèmes de recherche

- 📄 Pédagogie universitaire
- 📄 Réussite étudiante
- 📄 Efficacité des pratiques d'enseignement
- 📄 Pratiques numériques des enseignants
- 📄 Comparaison internationale des pratiques d'enseignement

1. Formation universitaire

2014 : **Doctorat en Sciences de l'Éducation**, IREDU, Université de Bourgogne Franche-Comté.
Mention Très Honorable avec les Félicitations du Jury, PRIX LOUIS CROS 2016.

Intitulé de la thèse : « *Les pratiques pédagogiques en première année universitaire : description et analyse de leurs implications sur la scolarité des étudiants* ».

Membres du jury : M. Demeuse, M. Frenay, P. Mayen, S. Morlaix (dir.), C. Michaut.

2011 : **Master 2 Recherche en Education Formation** (Mention BIEN)

2010 : **Master 1 de Sciences de l'Éducation parcours Analyse des Systèmes Educatifs** (Mention BIEN)

2009 : **Licence de Sciences de l'Éducation** (Mention BIEN)

2008 : **Licence de Langues, Littératures et Civilisations étrangères Allemand**

2. Parcours professionnel

Depuis septembre 2020 : **Maître de conférences**

INSPE - IREDU – Université de Bourgogne Franche-Comté

2019/2020 :

Ingénieur d'études à temps plein

IREDU - Université de Bourgogne Franche-Comté

Participation à l'évaluation du dispositif Réseau Etincelle, au projet ANR RITM PRESUP et au projet ANR RITM ORIENTSUP

Responsable du projet de recherche « Effet des compétences transversales sur les pratiques pédagogiques des enseignants universitaires »

2018/2019 :

Ingénieur de recherche à temps plein

IREDU - Université de Bourgogne Franche-Comté
Participation à l'analyse de données du CNESCO
Responsable de l'analyse et de la rédaction d'un rapport de recherche pour l'Ecole Polytechnique

- 2017/2018 : **Ingénieur de recherche à temps plein**
IREDU - MSH, Université de Bourgogne Franche-Comté
Responsable de la coordination scientifique d'un projet de recherche associant trois laboratoires (IREDU-SPMS-LEAD) de l'Université de Bourgogne Franche-Comté
- 2016 : **Ingénieur d'études à temps plein**
IREDU – ESPE, Université de Bourgogne Franche-Comté
Participation à l'élaboration d'outils de collecte de données, de nature qualitative et quantitative dans le cadre d'un projet CNESCO
- 2014/2016 : **A.T.E.R. en Sciences de l'Education à temps plein**
ESPE - Département Sciences de l'Education, Université de Bourgogne Franche-Comté
- 2011/2014 : **Ingénieur d'études - Doctorante**
IREDU, Université de Bourgogne Franche-Comté

3. Publications et communications

➔ PUBLICATIONS DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES à comité de lecture

- ⇒ Berthaud J. et Duguet A. Interactions verbales enseignants – étudiants en cours magistral et compétences transversales des enseignants : une analyse des représentations enseignantes au sein d'une université française. *Education et socialisation* (à paraître).
- ⇒ Corbin L., Duguet A. et Morlaix S. « Apprendre à apprendre » : analyse des effets d'un dispositif sur la réussite étudiante. *Les dossiers des sciences de l'éducation* (à paraître).
- ⇒ Berthaud J., Corbin L., Duguet A., Lang-Ripert E., Le Mener M. et Morlaix S. Pratiques et stratégies d'apprentissage d'étudiants de 1^{ère} année de licence et participation à un dispositif « apprendre à apprendre : étude des déterminants et approche motivationnelle. *Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur* (à paraître).
- ⇒ Duguet A. et Berthaud J. (2021). Méthodes d'enseignement en cours magistral : une analyse exploratoire. *Formation et profession*, vol.29, n°3, p.1-15.
- ⇒ Duguet A. et Morlaix S. (2021). Rôle de la formation des enseignants du second degré sur leurs pratiques pédagogiques. *Recherches en éducation*, n°44, p.130-148.
- ⇒ Duguet A. et Tamayo A. (2020). Représentations du numérique des étudiants de l'Ecole Polytechnique. *Rubrique de la revue STICEF*, vol.27, n°1, p.67-88.

- ⇒ Duguet A., Giret J.F. et Morlaix S. (2019). Utilisation du numérique à l'école élémentaire : profils d'utilisation et analyse des compétences. *Carrefours de l'Education*, vol.1, n°47, p.175-194.
- ⇒ Duguet A. et Morlaix S. (2018). Le numérique à l'université : facteur explicatif des méthodes pédagogiques ? *Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur*, vol.34, n°3.
- ⇒ Duguet A., Morlaix S. et Pérez W. (2018). Utilisation du numérique par les enseignants à l'université : description et analyse des facteurs explicatifs. *Lien social et politique*, n°81, p.192-211.
- ⇒ Duguet A. (2018). Effet des pratiques enseignantes sur les manières d'étudier en première année universitaire : une approche comparative entre différentes composantes. *Education et Socialisation*, n°47.
- ⇒ Duguet A. (2018). Le cours magistral en première année universitaire : des pratiques pédagogiques renouvelées ? *Carrefours de l'Education*, vol.1, n°45, p.93-113.
- ⇒ Duguet A. et Morlaix S. (2017). Perception des TIC par les enseignants universitaires : l'exemple d'une université française. *Revue Internationale des technologies en pédagogie universitaire*, vol.14, n°3.
- ⇒ Morlaix S. et Duguet A. (2017). Les pratiques pédagogiques des enseignants du secondaire : l'éclairage des comparaisons internationales. *Revue Education Comparée*, n°17, p.127-151.
- ⇒ Duguet A., Le Mener M. et Morlaix S. (2016). Les déterminants de la réussite à l'université : quels apports de la recherche en Education ? Quelles perspectives de recherche ? *Spirale – Revue de recherches en Education*, supplément électronique au n° 57, p.31-53.
- ⇒ Duguet A., Le Mener M. et Morlaix S. (2016). The key factors of success at University : what are the contributing factors drawn from education and what are the possible new leads for research ? *International Journal of Higher Education*, vol.5, n°3, p.222-235.
- ⇒ Duguet A. (2015). Les pratiques pédagogiques à l'université en France : quels effets sur la réussite en première année ? Le cas du cours magistral. *Recherche et Formation*, n°79, p.9-26.
- ⇒ Duguet A. (2015). Perception des pratiques pédagogiques des enseignants par les étudiants de première année universitaire et effets sur leur scolarité. *Revue Française de Pédagogie*, n°192 – juillet-août-septembre 2015, p.73-94.
- ⇒ Duguet A. et Morlaix S. (2012). Les pratiques pédagogiques des enseignants à l'université : quelle variété pour quelle efficacité ? *Questions Vives*, vol.6, n°18, 16p.

➔ PUBLICATIONS DANS DES OUVRAGES COLLECTIFS

- ⇒ Duguet A. et Morlaix S. (2020). L'utilisation du numérique à l'école : apports des recherches françaises et internationales. In S. Morlaix (dir.), *Le numérique à l'école primaire. Analyse des effets conjoints sur les élèves et les enseignants*. Paris : L'Harmattan, p.15-50.

- ⇒ Duguet A. et Morlaix S. (2020). L'utilisation du numérique à l'école : quels effets sur les acteurs ? In S. Morlaix (dir.), *Le numérique à l'école primaire. Analyse des effets conjoints sur les élèves et les enseignants*. Paris : L'Harmattan, p.51-74.
- ⇒ Corbin L., Duguet A., Millotte S. et Morlaix S. (2020). Utilisation du numérique quels effets sur les apprentissages des élèves ? In S. Morlaix (dir.), *Le numérique à l'école primaire. Analyse des effets conjoints sur les élèves et les enseignants*. Paris : L'Harmattan, p.75-122.
- ⇒ Duguet A., Lacassagne M.F., Mangin F. et Morlaix S. (2020). Utilisation du numérique : quels effets sur les représentations des acteurs et leurs relations sociales ? In S. Morlaix (dir.), *Le numérique à l'école primaire. Analyse des effets conjoints sur les élèves et les enseignants*. Paris : L'Harmattan, p.149-188.
- ⇒ Duguet A. (2015). Quelles pratiques pédagogiques à l'université pour la réussite des étudiants ? In C. Perret (dir.), *Le Plan Réussite en Licence : quelles actions, quels effets, quelles perspectives ?* Dijon : Editions universitaires de Dijon, p.35-65.

→ RAPPORTS DE RECHERCHE

- ⇒ Morlaix S., Duguet A., Le Mener M., Tavant M. et Vilches O. (2019). Education à la citoyenneté et compétences citoyennes des collégiens et lycéens. Rapport CNECSCO, septembre 2019.
- ⇒ Duguet A. et Morlaix S. (2019). *Le numérique à l'Ecole Polytechnique : utilisation et perception par les enseignants et les étudiants, regards croisés*. Rapport à la cellule de E-learning de l'Ecole Polytechnique, mars 2019.
- ⇒ Morlaix S., Duguet A., Cartierre N., Finez L., Lacassagne M.F., Mangin F., Corbin L. et Millotte S. (2019). *Utilisation du numérique et réduction des inégalités sociales de réussite : l'exemple de la ville de Chenôve*. Rapport final pour la ville de Chenôve, janvier 2019.

→ ACTES DE COLLOQUES A COMITE SCIENTIFIQUE

- ⇒ Duguet A., Pérez W. et Morlaix S. (2017). L'évaluation de la perception et des pratiques d'enseignement numériques des enseignants universitaires : quels apports pour le pilotage du système universitaire ? 29^{ème} colloque de l'ADMEE Europe, 25-27 janvier 2017, Dijon.
- ⇒ Duguet A. (2016). Teaching practices in the first year of university : description and analysis of their implications for student progress. 10th international EUREDACS conference, 26-28 mai 2016, Londres.
- ⇒ Duguet A. (2014). L'efficacité des pratiques enseignantes en première année universitaire : présentation d'une approche d'évaluation. 26^{ème} colloque de l'ADMEE Europe, 15-17 janvier 2014, Marrakech.
- ⇒ Duguet A. (2013). Les pratiques pédagogiques des enseignants universitaires : quelles implications sur la scolarité des étudiants de première année ? Colloque international : enseignement supérieur et mobilités, 19-20 décembre 2013, Grenoble.

- ⇒ Duguet A. (2013). De la description des pratiques pédagogiques des enseignants universitaires à la mise à jour de leur variété. *Colloque doctoral international de l'éducation et de la formation*, 28-29 novembre 2013, Nantes.
- ⇒ Duguet A. (2013). Quelles pratiques pédagogiques en cours magistral pour quel impact sur la scolarité des étudiants de première année universitaire ? *Congrès International d'Actualité de la Recherche en Education et Formation (AREF)*, 27-30 août 2013, Montpellier.
- ⇒ Duguet A. (2012). La transmission des savoirs en première année universitaire : les capacités cognitives des étudiants jouent-elles un rôle dans leurs apprentissages ? *Biennale internationale de l'Education et de la Formation*, 3-6 juillet 2012, Paris.

→ COMMUNICATIONS SANS ACTE

- ⇒ Duguet A. et Travagli M.G. (2021). La formation au numérique des enseignants du second degré en France : une approche exploratoire. *2^{ème} congrès international sur la formation et la profession enseignante*, 02-04 décembre 2021, Brasilia, Brésil (colloque en ligne).
- ⇒ Berthaud J. et Duguet A. (2021). Pratiques pédagogiques en cours magistral, caractéristiques des enseignants et caractéristiques du contexte : une étude de liens. *8^{ème} colloque international en éducation du CRIFPE*, 29 et 30 avril 2021, Montréal, Canada (colloque en ligne).
- ⇒ Travagli M.G. et Duguet A. (2021). Pratiques numériques au collège durant le confinement et transformation pédagogique du rôle de l'enseignant. *8^{ème} colloque international en éducation du CRIFPE*, 29 et 30 avril 2021, Montréal, Canada (colloque en ligne).
- ⇒ Bonnard C., Duguet A., Giret J.F. et Sawadogo A. (2020). Quels effets d'une expérimentation en classe de troisième basée sur une immersion des élèves durant 5 jours en entreprise ? *Eduquer à l'esprit d'entreprendre, former à l'entrepreneuriat ? Enjeux, questions, transformations*, CIREL, 16-21 novembre 2020, Lille, France (colloque en ligne).
- ⇒ Duguet A. (2019). Méthodes et pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur : le cas de l'Ecole Polytechnique. *Rencontres internationales du réseau Recherche et Formation (REF)*, 11 juillet 2019, Toulouse, France.
- ⇒ Duguet A. et Morlaix S. (2018). Analyse du rôle des TIC dans les méthodes pédagogiques mobilisées par les enseignants universitaires. *5^{ème} colloque international en éducation*, 03-04 mai 2018, Montréal, Canada.
- ⇒ Morlaix S. et Duguet A. (2018). Usages du TBI par les enseignants et compétences numériques des élèves d'école élémentaire : quelle mise en perspective ? *5^{ème} colloque international en éducation*, 03-04 mai 2018, Montréal, Canada.
- ⇒ Duguet A. et Morlaix S. (2017). Pour une meilleure compréhension des usages du numérique par les enseignants à l'université : le rôle clé de la méthode pédagogique. *1^{er} colloque AUPTIC*, 23-24 novembre 2017, Genève, Suisse.

- ⇒ Morlaix S. et Duguet A. (2017). L'efficacité du tableau blanc interactif sur les acquisitions des élèves à l'école élémentaire : quel regard des enseignants ? *1^{er} colloque AUPTIC*, 23-24 novembre 2017, Genève, Suisse.
- ⇒ Duguet A. (2014). Regard sur l'effet des pratiques pédagogiques sur la motivation et les manières d'étudier des étudiants primo-arrivants à l'université. *28^{ème} congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU)*, 18-22 mai 2014, Mons, Belgique.

➔ SEMINAIRE SCIENTIFIQUE, JOURNEES D'ETUDE

- ⇒ Amélie Duguet, Julien Berthaud, Marielle Le Mener. Pratiques d'enseignement à l'université. *Journée d'études "Quelles recherches à l'INSPE de Bourgogne, état des lieux et pistes pour demain"*, INSPE de Bourgogne, Juin 2021, Dijon, France.
- ⇒ Duguet A. et Morlaix S. (2019). Perception du numérique par les enseignants universitaires : l'exemple d'une université française. *Journées d'étude sur le numérique : apprentissages et pratiques pédagogiques*. ESPE, université de Bourgogne Franche-Comté, Dijon, 23 mai.
- ⇒ Duguet A. (2017). Les pratiques pédagogiques à l'université : quels effets sur la réussite en première année ? *Journées du Groupe de Travail sur l'Enseignement Supérieur (GTES)*, IREDU, université de Bourgogne Franche-Comté, Dijon, 12 décembre.
- ⇒ Duguet A. (2017). Etudier et enseigner en première année universitaire. *Séminaire des « Amis de Sèvres »*, 28 mars.

4. Activités pédagogiques

➔ RESPONSABILITES PEDAGOGIQUES – INSPE – Département MEEF / Université de Bourgogne

- 📄 **Co-responsable du Master Encadrement Educatif (CPE)**
- 📄 Présidente du CPER du Master Encadrement éducatif

➔ PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS – Département MEEF – INSPE / Université de Bourgogne

- 📄 Apports en sociologie de l'éducation
- 📄 Séminaires thématiques de recherche (*égalité filles garçons, violence scolaire, climat scolaire, culture adolescente, compétence sociale, sociologie des générations, motivation et apprentissages, compétences numériques des élèves...*)
- 📄 Politiques éducatives et enjeux institutionnels
- 📄 Méthodologie du mémoire
- 📄 Méthodologie de la dissertation
- 📄 Evaluer, différencier, remédier

→ AUTRES ACTIVITES PEDAGOGIQUES

- 📄 Encadrement de mémoires d'étudiants de Master MEEF (M1 et M2)
- 📄 Encadrement de mémoires d'étudiants de Master 2 ESE (Expertise sociologique et économique en éducation)

5. Responsabilités collectives

→ RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES A L'UNIVERSITE DE BOURGOGNE FRANCHE-COMTE :

- Depuis 2021 : Membre du conseil scientifique de RITM-BFC
- 2014/2018 : Membre du conseil scientifique de l'ESPE
- 2012 à 2014 : Membre de la commission de la pédagogie
Membre suppléante du conseil scientifique
Représentante des doctorants au conseil de laboratoire de l'IREDU
Membre du conseil scientifique de l'Ecole Doctorale LISIT
Membre du bureau de l'Ecole Doctorale LISIT

→ AUTRES RESPONSABILITES COLLECTIVES :

- 2021 : Membre du comité de lecture du 32^{ème} congrès de l'AIPU (Rennes, 2022)
- 2019 : Membre du comité de lecture de la revue e-JREF.
- 2019 : Membre du comité de lecture du 31^{ème} colloque de l'ADMEE Europe (Casablanca, 2020).
- 2019 : Membre du comité d'organisation des journées d'étude « Penser l'attractivité des métiers de l'enseignement : des agendas politiques aux travaux scientifiques » organisées par l'IREDU / ESPE, université de Bourgogne Franche-Comté, 18 et 19 juin.
- 2018 : Membre du comité de lecture du 2^{ème} colloque international en innovation pédagogique (IPAPE, Djerba, 2019).
- 2016 : Membre du comité de lecture du colloque international en innovation pédagogique (ISET, Djerba, 2017).
- 2015 : Membre du comité de lecture du colloque Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur (QPES, Brest, 2015).
- 2014 : Participation à la gestion et à l'organisation de la première journée scientifique AIPU France organisée par l'IREDU / CIPE / ESPE, Université de Bourgogne Franche-Comté.