

Maître de Conférences en Sociologie à l'Université de Franche-Comté
Composante INSPE de Franche-Comté /
Laboratoire IREDU EA 7318 (Université de Bourgogne)

DIPLÔMES ET QUALIFICATION

- 2009 Qualifié par le CNU dans la 19^{ème} section (Sociologie).
- 2008 Doctorat de Sociologie à *l'Université Victor Segalen-Bordeaux 2/LAPSAC* (Laboratoire d'Analyse des problèmes sociaux et de l'action collective). Thèse intitulée « Le cercle vertueux de la réussite scolaire : le cas des élèves de Grandes Écoles issus de 'milieux populaires' ».
- 2001 DEA de Sociologie à *l'Université Victor Segalen-Bordeaux 2*, mémoire portant sur la réussite scolaire des élèves de Classes Préparatoires aux Grandes Écoles issus de milieux défavorisés.
- 2000 Maîtrise de Sociologie à Bordeaux II, mémoire intitulé « Évolutions thématiques au sein de la Revue française de Sociologie de 1960-1985 ».

PARCOURS PROFESSIONNEL

- Depuis 2011 Maître de conférences en Sociologie, Université de Franche Comté/IUFM/ESPE/INSPE.
Depuis 2020, Responsabilité du Master 1 Encadrement Educatif (CPE).
Principaux enseignements : Sociologie de l'école, de la jeunesse, des organisations, de la famille ; Éléments de méthodologie et de recherche ; Politique de la ville ; Auteurs et théories sociologiques.
- 2011 Chargé d'études au Centre Régional associé du Céreq pour l'Aquitaine
- 2005-2006 Demi-poste d'ATER en Sociologie à l'Université Bordeaux II
- 2004-2011 Chargé de cours dans différentes institutions (dont Université de Bordeaux II, CNAM Aquitaine, IRTS Aquitaine)

TYPE D'INTERVENTIONS

Recherche fondamentale & Recherche action
Evaluation d'expérimentation et de dispositifs de politiques publiques (Acteurs Accueil Information Orientation ; Politique de la ville (CUCS))
Méthodes et analyses qualitatives

CHAMPS DE SPÉCIALISATION

Sociologie de l'école ; réussite scolaire atypique, milieux populaires, égalité des chances ; décrochage scolaire ; mobilité sociale ; sociologie des élites et des grandes écoles ; Trajectoires scolaires et professionnelles ; métiers de l'enseignement ; travail ; souffrance et émotions ; engagement, organisations

PRINCIPALES PUBLICATIONS

Articles :

Avec Tuaille Demésy, A. & Ferréol, G., « Maux et mots d'enseignants du second degré : carrières désenchantées et itinéraires contrariés » *Déviance et Société*, 2019, 2(2), 159-188.

Avec Tuaille Demésy, A. (2017). « Le mal être enseignant en France » *Recherches et Education*, 2017, 18 (2).

Avec O. Claverie et al. « La culture de sécurité des services de soins : un regard sociologique », *Risques & qualité en milieu de soins*, 2012, Vol. 9, N° 2, pp. 92-98.

« La randonnée vertueuse d'élèves de Grandes Écoles issus de 'milieux populaires' », *L'orientation scolaire et professionnelle*, Vol. 40, N° 1, 2011, pp. 3-25.

Articles dans Actes de colloques :

« Le capital culturel à l'épreuve de certaines idées et de certains faits », <http://www.mshs.univ-poitiers.fr/saco/saco.html>, 2006.

Ouvrages :

Le Cercle vertueux de la réussite scolaire. Le cas des élèves de Grandes Écoles issus de "milieux populaires", Bruxelles, EME & Intercommunications, 2011.

Avec F. Knittel, *Le système scolaire en France, du XIXe siècle à nos jours*, Paris, Ellipses, 2015.

Direction d'ouvrages :

Avec Maxime Kaci, Jérôme LOISEAU et Alexandre MOINE [dir.], *Deux frontières aux destins croisés ? Étude interdisciplinaire et comparative des délimitations territoriales entre la France et la Suisse, entre la Bourgogne et la Franche-Comté (XIV^e siècle-XXI^e siècle)*, Besançon, PUFC, 2019.

Chapitres d'ouvrages :

Avec Maxime Kaci, « Introduction », in *Deux frontières aux destins croisés ? Étude interdisciplinaire et comparative des délimitations territoriales entre la France et la Suisse, entre la Bourgogne et la Franche-Comté (XIV^e siècle-XXI^e siècle)*, Besançon, PUFC, 2019, pp. 7-15.

Avec A. Tuailleon Demésy, « Les difficultés des enseignants au prisme de la notion de climat. Le cas du dispositif DEFI », in Dugas E. et FERREOL G., *Oser l'autre, altérités et éducabilité dans la France contemporaine*, Bruxelles, EME « proximités sociologie », 2015, pp. 197-211.

« L'excellence scolaire atypique : un entrelacs de plaisirs et de souffrances » in FERREOL G., *Souffrance et maltraitance*, Bruxelles, EME « proximités sociologie », 2012, pp. 103-112.

« La réussite scolaire atypique. De la famille au cercle vertueux » in G. Pronovost (Ed.), *Familles et réussite éducative*, Québec, PUQ, 2010, pp. 73-86.

« Sur le chemin de la réussite sociale et professionnelle : le cas des élèves de Grandes Écoles issus des 'milieux populaires' », *L'Harmattan, Collection logiques sociales*, Paris, 2008, pp. 101-109.

Cahiers :

Avec T. Berthet, V. Simon. *Regional policies towards early school leavers: a critical study. Cahiers du Centre Emile Durkheim*, 2013, 47 p.

Recensions d'ouvrages :

Compte rendu de l'ouvrage : *Le risque cible. Une théorie de la santé et de la sécurité. Prises de risques au volant, au travail et ailleurs...* Gerald J.S. Wilde,. ¿ *Interrogations ?*. Public, non-public : questions de méthodologie, 2017, n°24.

Compte rendu de l'ouvrage : *Le recrutement des personnels enseignants et l'évolution du métier de gestionnaire de concours*, Régis Malige, *Les Cahiers Européens des Sciences Sociales*, 2012, n° 3, pp. 151-153.

Compte rendu de l'ouvrage : *L'école en France*, d'Aziz Jellab, *Revue Française de sociologie*, 2005.

Compte rendu de l'ouvrage : *L'origine des génies*, de Claude Thélot, *Revue Française de sociologie*, 2004.

Articles de vulgarisation, entretiens & interviews :

« Parcours de réussite en milieu populaire », *Sciences Humaines*, Octobre 2011, n° 230, pp. 44-47.

Entretien avec M. Baumard, *La lettre de l'éducation.fr*, *Le Monde*, N°705, le 31 Mai 2011 : « La réussite scolaire est moins une affaire de famille qu'une affaire de cercles vertueux ».

Courte interview sur *L'excellence scolaire atypique* par une collaboratrice du journal *le Monde*, J. Lebard, Novembre 2020.

Projets de recherche :

Dans le champ de la sociologie de l'école :

- Un projet sur l'humiliation à l'école (en cours de rédaction) ;
- Un projet sur la réussite scolaire

Dans le champ de la sociologie des sciences :

- Un projet au long cours. Une phase exploratoire réalisée à partir de 2019 (une dizaine d'entretiens et trois journées d'observation) sur le travail de physiciens des particules dans le cadre de l'expérimentation Atlas au LHC/CERN)

Rapports de recherche :

Avec G. Ferréol et A. Tuillon Demésy, *Itinéraires professionnels et discontinuités : Le cas des enseignants décrocheurs*, 2015.

Colloques, journées d'études et séminaires :

Intervention sur *Le cercle vertueux de la réussite scolaire* dans le Séminaire Education prioritaire et cités éducatives, 16 novembre 2022 (Rectorat Academie de Versailles).

Colloque international, Les vulnérabilités au travail, Université de Bordeaux (2021, 24 & 25 juin). Maux et vulnérabilités de professeurs du second degré au sein du système éducatif français. [Communication]. Colloque international. <https://www.vulnerabilitesautravail.org/index.php/fr/>

Journée d'étude (Fédération de Recherches « éduc », Regards croisés sur l'école et la communauté éducative : perspectives sociologiques et psychologiques (vendredi 8 novembre 2019). Maux et mots d'enseignants du secondaire. De l'excellence scolaire atypique à la réussite scolaire en général ? [2 Communications].

Intervention sur *Le cercle vertueux de la réussite scolaire*, dans le cadre de l'association l'Envol, Campus de la Banque Postale, Paris, 30 mars 2017.

Journée d'étude pluridisciplinaire, « *Violence et socialisation. Regards croisés. France-Maghreb* », Université de Franche-Comté, Besançon, 17 septembre 2014. Titre de la communication : « De l'autre côté du miroir : le décrochage des jeunes au prisme du Cercle Vertueux de la Réussite Scolaire ».

Colloque « *Oser l'autre. Climats, violences et vulnérabilités scolaires en questions* », Université Bordeaux IV, Bordeaux, 4-6 juin 2014. Avec A. Tuillon Demésy. Titre de la communication : « Difficultés et désengagements enseignants au prisme de la problématique du climat scolaire. Une illustration : le dispositif DEFI ».

Journée d'études, « *Education et démocratie* », 15-17 mai 2013, IUFM de Franche-Comté. Titre de la communication : « Inégalités des chances et cercle vertueux de la réussite scolaire ».

Colloque « *Souffrance et maltraitance* », le 29 et 30 Mars 2012 à l'UPFR Sports Besançon, Université de Franche-Comté. Titre de la communication : « L'excellence scolaire atypique : un entrelacs de plaisirs et de souffrances ».

Séminaire de recherche organisé par G. Goastellec, Maître d'enseignement et de recherche à l'Université de Lausanne (Faculté des sciences sociales et politique), le 29 mai 2012 : présentation de mon ouvrage : *Le Cercle vertueux de la réussite scolaire. Le cas des élèves de Grandes Écoles issus de "milieux populaires"*, Bruxelles, EME & Intercommunications, 2011.

Journées nationales d'études du 18 au 21 septembre 2012 à Bobigny Association des conseillers d'orientation psychologue de France. Conférence : *Le cercle vertueux de la réussite scolaire : le cas des élèves de Grandes Ecoles issus de « milieux populaires »*.

Interventions en 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2020, 2021 sur la question des réussites scolaires atypiques dans le cadre du cours de sociologie de l'éducation de G. Goastellec, Maître d'enseignement et de recherche à l'Université de Lausanne (Faculté des sciences sociales et politique).

Participation à des jurys de thèse et autres

Membre du jury de la thèse de C. Hache : *Les enseignants face à la réussite scolaire des élèves de ZEP*, Aix en Provence, Avril 2016.

Membre du jury de la Thèse de T. Pachecco : *Les inégalités d'accès à l'enseignement supérieur au Brésil et les politiques d'affirmative action*, Lausanne, Novembre 2020 (en visio-conférence.)

Participation à un COS Avril 2017 (ESPE, CED, Bordeaux)

Autres fonctions de recherche :

Membre du comité de lecture de la revue *Interrogations ?* (Expertise d'articles)

Représentant de l'axe 3 de la Fédération-Educ/INSPE-UFC et organisateur de journées d'études dans le cadre de son axe 3