

Appel à propositions – revue *Mesure et Évaluation en Éducation* L'évaluation face aux enjeux contemporains – Tendances et émergences

Face aux enjeux contemporains, le domaine de l'évaluation, qui comporte de nombreuses perspectives, tendances et méthodologies, est fortement interpellé. Dans une perspective historique et prospective, l'ouvrage *40 ans de mesure et d'évaluation*, édité par Barroso da Costa, Leduc et Nizet (2021) et qui a donné la parole à des chercheurs canadiens et européens, a mis en lumière des tendances contradictoires et des propositions programmatiques. Ceci a conduit à des interrogations sur l'avenir des recherches ainsi qu'à des réflexions sur les insuffisances et sur les incompréhensions propres à un domaine en pleine et en permanente mutation. Les menaces environnementales, l'intensification des flux migratoires, l'accroissement de la diversité ethnoculturelle de la population et la numérisation rapide de nos milieux de vie posent de redoutables défis d'équité et d'inclusion économique, numérique, sociale, scolaire et touchant à la santé. Ces défis, qui sont liés entre eux, en appellent à des transformations écosynergiques sur les plans politiques, sociaux, technologiques et personnels. Devant cette complexité, l'évaluation ne peut se limiter à des réponses simples et à des logiques séparées.

La problématique des émergences est donc au cœur de ce numéro. Selon le dictionnaire historique de la langue française (Rey, 1992, p. 678), l'adjectif *émergent* est employé en physique au sens de « ce qui sort d'un milieu après l'avoir traversé » et le nom *émergence* signifie « apparition soudaine dans une suite d'événements, d'idées ». Avec ce numéro, l'ambition est de mener une enquête à propos des tendances empiriques et théoriques, clairement en essor dans le domaine de l'évaluation.

Pour faire face à la complexité des enjeux contemporains, par cet appel à propositions, la revue *Mesure et Évaluation en Éducation* (MEE) invite les chercheurs, les professionnels, les étudiants, les praticiens et les intervenants œuvrant dans différentes disciplines (éducation, psychologie, santé, arts, ...) à présenter des travaux de recherche théoriques et/ou empiriques traitant des questions suivantes :

- les orientations de l'évaluation qui se profilent ;
- les adaptations et les transformations des pratiques évaluatives aux divers contextes ;
- les modèles et les modélisations statistiques ;
- la manière dont les avancées d'ordre méthodologique orientent et font évoluer les connaissances ;

- les fondements théoriques ou les études empiriques sur lesquels s'appuient les pratiques émergentes en évaluation ; et
- la manière dont les avancées des sciences cognitives (intelligence artificielle, données massives, neurosciences et imagerie cérébrale, *deep learning*) traversent le domaine de la mesure et de l'évaluation.

Les propositions peuvent prendre différentes formes, selon l'un des trois axes suivants :

- AXE 1 : résultats de recherches portant notamment sur l'évaluation des apprentissages, des programmes ou de l'enseignement ;
- AXE 2 : analyses ou réflexions d'ordre théorique, recension, synthèse d'écrits sur un sujet ou méta-analyses ;
- AXE 3 : textes à portée didactique sur les fondements de l'évaluation et sur l'utilisation de méthodologies de collecte et d'analyse de données.

Calendrier

1. Réception des avis d'intention : jusqu'au 15/03/2023. L'avis d'intention doit présenter le titre provisoire, l'axe choisi et un résumé de 500 mots maximum.
2. Réception des soumissions du manuscrit : 01/09/2023.

L'avis d'intention et la soumission du manuscrit doivent être expédiés à la directrice de la revue MEE Carla Barroso da Costa (barroso_da_costa.carla@uqam.ca) en respectant le calendrier.

Les auteurs s'engagent à respecter la politique éditoriale et éthique de la revue MEE (<https://www.erudit.org/fr/revues/mee/>).

À propos de la revue MEE

Les résultats de l'analyse effectuée sur le *Web of Science Core Collection* (2021) indiquent que les publications des auteurs dans la revue MEE contribuent à l'avancement des connaissances dans plusieurs disciplines et qu'elles ont été citées par des chercheurs de plus de 38 pays et dans plus de 100 revues francophones ou anglophones entre 2016 et 2021.

Depuis 2020, la revue MEE propose aux auteurs un service de traduction en anglais de leurs articles dans le but d'augmenter le rayonnement de leurs recherches. Les contributions permettront d'accroître la visibilité de la recherche francophone et la reconnaissance de la revue MEE sur le plan international.