

Ines Albandea

Née le 8 mars 1992, nationalité française

IREDU -Université de Bourgogne
Pôle AAFE -Bureau 128 -Esplanade Erasme
BP 26513 -21065 Dijon Cedex

ines.albandea@u-bourgogne.fr



Docteure en Sciences Économiques et ATER – IREDU

Qualifiée CNU section **05** et section **70**

Thèmes de recherche

Lien formation emploi – parcours d'études non linéaires et atypiques – déterminants des retours en formation – valorisation des parcours de formation sur le marché du travail : valorisation salariale et perception des recruteurs

Formation universitaire

- 2015–2019 **Doctorat en Économie de l'éducation**
Thèse : « Retour en formation et parcours d'études atypiques - Déterminants et valorisation sur le marché du travail », sous la direction de Jean-François Giret, professeur en sciences de l'éducation à l'Université de Bourgogne, directeur de l'IREDU, et la codirection de Gérard Lassibille, directeur de Recherche en économie émérite au CNRS, thèse soutenue le 26 novembre 2019.
Jury : Pierre-Yves Bernard, Jérôme Gautié, Jean-François Giret, Alain Fernex, Gérard Lassibille, Mareva Sabatier.
- 2014–2015 **M2 Sciences Économiques**, Analyse des politiques publiques, Recherche, Université de Bourgogne, mention Très Bien. Major de promotion
M2 Conseiller Consultant Responsable Formation, IUP Denis Diderot, Dijon, mention Assez Bien.
- 2013–2014 **M1 Sciences Économiques**, Santé Emploi Formation (SEF), Université de Bourgogne, mention Très Bien. Prix du meilleur étudiant de M1 Sciences Économiques parcours SEF.
- 2010–2013 **Licence Sciences Économiques**, Université de Bourgogne, mention Assez Bien.
2009–2010 **Baccalauréat Série ES**, mention Bien.

Activités d'enseignement

2019-2020 **ATER (192h)**, Université de Bourgogne.

Service identique à l'année 2018-2019
+ Suivis de mémoire M2 et de TER en M1

2018-2019 **ATER (192h)**, Université de Bourgogne.

Département MEEF second degré

M1 MEEF CPE - TD Fondements et enjeux en éducation (20h)

M1 MEEF CPE - TD Méthodologie de la dissertation (23h)

M1 MEEF CPE - TD Table ronde sur la recherche en éducation (6h)

M1 MEEF CPE - Séminaire sur la culture adolescente (8h)

M2 MEEF Second degré - TD Séminaire de recherche (16h S3 + 20h S4)

Département sciences de l'éducation

L1 EFEC - CM Histoire de la pensée économique en éducation (18h)

L2 Sciences de l'éducation (EFEC) - CM Économie de l'éducation (9h)

Département Denis Diderot

M1 CCRF et M1 sciences de l'éducation - CM Économie de l'éducation (16h)

M1 CCRF - TD Économie de l'éducation (coût et financement) (18h)

M1 CCRF - CM Politique de l'emploi (10h)

2017-2018 **Complément d'enseignement (64h)**, Université de Bourgogne.

L2 Sciences de l'éducation - TD Statistiques (16h)

M1 CCRF et M1 Sciences de l'éducation - CM Économie de l'éducation (13h)

M1 CCRF - TD Économie de l'éducation (coût et financement) (18h)

M1 CCRF - CM Politique de l'emploi (10h)

2013-2015 **Chargée de tutorat**, Université de Bourgogne (licence sciences économiques)

Microéconomie, statistiques et méthodologie de la recherche

Publications

Article publié - Revue HCERES - International Journal of Manpower (section 05, classée B)

2018 **Albandea I, Giret J-F**, The effect of soft skills on French post-secondary graduates' earnings, International Journal of manpower, 39(6), 782-799.

Article publié - Revue HCERES - Recherche en éducation (section 70)

2017 **Albandea I**, La rentabilité salariale des parcours d'études non linéaires, Revue Recherche en Éducation, 2017, pp.156-168. En ligne sur : <http://www.recherches-en-education.net/>.

Article accepté en cours de publication – Revue HCERES OSP (section 70)

2020 **Albandea, I.** La perception des parcours d'études non linéaires par les recruteurs.

Article en cours de publication – Revue HCERES interface le français aujourd'hui (70)

2020 **Albandea, I.** La discrimination peut-elle expliquer les inégalités scolaires ?

Autres publications

2016 **Albandea I, Giret J-F**, L'effet des *soft skills* sur la rémunération des diplômés, Net.Doc, Céreq, numéro 149.

2014 **Danner M., Guégnard C., Albandea I.**, Motivations des élèves en classe préparatoire publique aux écoles supérieures d'art, IREDU, Céreq.

Communications

Colloques internationaux

2019 **Congrès international de l'AREF (Sciences de l'éducation)**
Université de Bordeaux - France, "Les compétences non académiques utiles aux étudiants pour leur insertion professionnelle", du 3 au 5 juillet 2019.
Langue de communication : français

2018 **Colloque doctoral international de l'éducation et de la formation - CREN/CREAD**
Université Rennes 2 - France, "L'importance du contexte de l'entreprise pour accéder aux formations professionnelles", 23 et 24 octobre 2018.
Langue de communication : français

2018 **International Conference on Education Economics (EdEN)**
Hongrie, Budapest, "The Employer Perception of Non-linear Educational Pathways – A Vignette Study with French Employers", du 21 au 23 novembre 2018.
Langue de communication : anglais

- 2017 **The XXVI meeting of the Economics of Education Association (AEDE)**
 Université catholique San Antonio, Murcia, Espagne, "Wage penalties for post-secondary education interruption in France", 29 et 30 juin 2017.
Langue de communication : anglais
- 2017 **International Congress of the French Economic Association (AFSE)**
 Institut Supérieur d'Economie et de Management, Nice, France, "The effect of *soft skills* on French graduate pay", du 19 au 21 juin 2017.
Langue de communication : anglais
- 2016 **Colloque doctoral international de l'éducation et de la formation**
 Université de Nantes, France, « La rentabilité salariale des parcours d'études non linéaires », du 27 au 28 octobre.
Langue de communication : français
- 2016 **International conference on competence theory, research and practice (multi disciplinaire)**
 Wageningen, University, Pays-Bas, "The effect of soft-skills on French graduate pay", du 19 au 21 octobre.
Langue de communication : anglais

Autres colloques et communications

- 2019 **Intervention lors de la semaine Data SHS de la MSH**
 Université de Bourgogne Franche-Comté – France, « La méthode des vignettes pour analyser la perception des parcours d'études non linéaires par les recruteurs », 11 décembre 2019.
- 2017 **37e journées de l'AES : Économie sociale et Économie politique**
 Université Paris8 Vincennes - Saint Denis, France, "La rentabilité des parcours d'études non linéaires sur le marché du travail", 7 septembre 2017.
- 2017 **Journée Recherche ESPE**
 Université de Bourgogne Franche Comté, France, "La valorisation des reprises d'études sur le marché du travail", 7 juin 2017.
- 2016 **Atelier doctoral Laboratoire d'Économie de Dijon (LEDi)**
 Université de Bourgogne Franche-Comté, France, "The effect of soft-skills on French graduate pay", 13 octobre.

Présentations à l'Iredu

- 2018 Présentation au séminaire doctoral annuel de l'Iredu - La perception des parcours d'études non linéaires par les recruteurs - La méthode des vignettes
- 2016 Présentation au séminaire doctoral annuel de l'Iredu - Le rendement salarial des interruptions temporaires d'études
- 2015 Présentation au séminaire doctoral annuel de l'Iredu - Le retour en formation des jeunes adultes aux parcours scolaires et professionnels fragilisés

Activités complémentaires et responsabilités administratives

Participation à des projets collectifs de recherche

2020 Mesure et analyse de l'impact (sur l'attractivité des formations) des Laboratoires d'Excellence (LABEX), Initiatives d'Excellence (IDEX et I-Sites) et Initiatives d'excellence en formation innovante (IDEFI).

Responsabilités collectives

Déc 2017 Membre titulaire au Conseil de l'Ecole Doctorale SEPT, Université de Bourgogne Franche-Comté

2016-2019 Organisation des séminaires du laboratoire IREDU, Université de Bourgogne, Dijon

2016 Elue représentante des doctorants au Conseil de Laboratoire (IREDU)

Activités scientifiques

2016-2019 Évaluation d'articles pour des revues (International Journal of Manpower et Initio)

2018-2020 Organisation des Rencontres Iredu, Université de Bourgogne, Dijon

2017-2019 Participation à un groupe d'exploitation des données Defis du Céreq

Juin 2016 Stage au Céreq (Marseille) - exploitation des données Defis

2014-2015 Élaboration d'un questionnaire pour l'OVE (conditions de vie des étudiants) de l'uB

Compétences informatiques

Logiciels de collecte, d'analyse et de traitement statistique de données :

SAS avancée
Stata Intermédiaire
SPSS Intermédiaire
R Notions
Sphinx Notions

Logiciels de traitement de texte et autres :

LATEX et BibteX avancée
Pack Office avancée
Linux Notions

Formations complémentaires

2016 Grammaire anglais, 15h
2016 Initiation à Linux, 5h
2016 Écriture scientifique en anglais, 15h
2017 Analyse de données, 12h
2017 Formation BibteX, 10h