

Julien BERTHAUD

Né le 21 septembre 1985

Nationalité française, Permis B

IREDU - Centre associé au Céreq - Université de Bourgogne

Pôle AAFE - Bureau 128 - Esplanade Erasme

BP 26513 - 21065 Dijon Cedex

03 80 39 54 80

julien.berthaud@u-bourgogne.fr

Situation professionnelle :

- Chargé d'études contractuel
- Docteur en sciences de l'éducation (qualification CNU section 70, campagne 2018)

DIPLOMES ET FORMATION

2017

Doctorat Sciences de l'éducation

École doctorale SEPT, Université de Bourgogne Franche-Comté, IREDU (Prix Louis Gruel 2018)

Thèse « L'intégration sociale étudiante : relations et effets au sein des parcours de réussite en Licence » sous la direction de Sophie Morlaix et Cathy Perret

JURY : E. Annoot, T. Chevaillier, S. Morlaix, S. Paivandi, C. Perret, E. Verley

2011

Master Sciences de l'éducation spécialité Recherche en éducation et formation

UFR Sciences Humaines, Université de Bourgogne (mention Bien)

Mémoire de recherche « Cyberviolence : difficultés méthodologiques et définition. Étude sur les élèves de l'enseignement secondaire inférieur » sous la direction de Catherine Blaya

2010

Maîtrise Sciences de l'éducation option Analyse des systèmes éducatifs

UFR Sciences Humaines, Université de Bourgogne (mention Bien)

Mémoire de recherche « L'ampleur du cyberharcèlement chez les élèves de l'enseignement secondaire, étude exploratoire sur les élèves d'un lycée en Côte d'Or » sous la direction de Catherine Blaya

2009

Licence Sciences de l'éducation

UFR Sciences Humaines, Université de Bourgogne

2008

Deug Lettres Modernes

UFR Lettres et Philosophie, Université de Bourgogne

Formations Complémentaires :

- Initiation au logiciel R (2020, 2015)
- Initiation au Métier d'Enseignant de l'Enseignement Supérieur (2014)
- Formation STATA (2014)

COMPETENCES LINGUISTIQUES, INFORMATIQUES ET SPECIFIQUES

Langues

- Français (langue maternelle)
- Anglais (lu, écrit, parlé)
- Espagnol (notions)
- Allemand (notions)

Informatique

- Logiciels de collecte, d'analyse et de traitement statistique de données : Sphinx / Sphinx Online ; SPSS ; R ; LimeSurvey ; STATA ; SAS
- Bases de données : Enquêtes Génération et Defis (Céreq), Enquêtes Conditions de vie des étudiants et Transition du secondaire au supérieur (OVE), Données APOGEE, Données SISE et SIREDO
- Suites bureautiques : Microsoft Office, Open Office
- Certificat d'Initiation à l'Informatique (C2i)
- Administration de sites web, Notions LaTeX et Visual Basic (macros Excel)

Compétences spécifiques

- Veille scientifique et revues de littérature
- Conception d'outils de mesure et de dispositifs de collecte de données
- Passation d'enquêtes quantitatives et réalisation d'entretiens semi-directifs
- Construction et manipulation de bases de données
- Traitement et analyse de données quantitatives et qualitatives
- Rédaction de rapports, communication et valorisation scientifiques
- Gestion et supervision d'enquêtes et de dispositifs d'évaluation
- Recrutement, formation et gestion d'équipe
- Organisation de manifestations scientifiques

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

Recherche

Depuis Décembre 2019

Chargé d'études

Céreq, Centre associé de Dijon

IREDU, Institut de recherche sur l'éducation - Université de Bourgogne

Décembre 2011 - Août 2019

Ingénieur de recherche - Ingénieur d'études - Assistant Ingénieur

IREDU, Institut de recherche sur l'éducation - Université de Bourgogne

CIPE, Centre d'innovation pédagogique et d'évaluation - Université de Bourgogne

Travaux en cours :

- *"Thematic country review on upskilling pathways for low skilled adults in France"* (CEDEFOP / FGB / Céreq / IREDU / INAPP)
- « Les programmes d'excellence et l'attractivité des formations dans les universités françaises » (ANR / SGPI / Université de Bordeaux / IREDU / SciencesPo / ERDYN)
- « Les compétences transversales et les pratiques pédagogiques des enseignants universitaires » (IREDU / INSPE / CUIP)
- « L'effet des expériences de travail durant les études sur la transition lycée-enseignement supérieur » (OVE / IREDU)
- « L'accès conditionné à l'enseignement supérieur : le dispositif "oui si" » (ANR / Université Lyon 2 / IREDU)

Travaux antérieurs :

- « Les trajectoires des jeunes décrocheurs et l'accès aux ressources publiques » (Céreq / IREDU)
- « Pratiques d'apprentissage des étudiants : effets sur la motivation et la réussite en première année » (UBFC / RITM-BFC / ANR / IREDU / LEAD)
- « Le service civique dans les parcours des jeunes en Bourgogne Franche-Comté » (INJEP / DRDJSCS / IREDU)
- « Quand le sport (dés)oriente les parcours des jeunes » (INJEP / IREDU)
- « Regards croisés sur les conditions de réussite dans l'enseignement supérieur français » (CNESCO / IREDU)
- « Etude longitudinale sur le salariat étudiant » (OVE / IREDU)
- Évaluation des formations et des enseignements 2011-2013 et 2014-2015 de l'Université de Bourgogne (CIPE / Université de Bourgogne)
- Plan Réussite en Licence à l'Université de Bourgogne 2008-2013 : Bilan et évaluation (CIPE / Université de Bourgogne)
- « Enquête Cyberviolence Université » (Observatoire international de la violence à l'école / PARI Conseil Régional de Bourgogne / IREDU)
- *"Cyberbullying: coping with negative and enhancing positive uses of new technologies, in relationships in educational settings"* (European project COST Action IS0801 / IREDU)

Enseignement

2016-2017

Attaché temporaire d'enseignement et de recherche
ESPE, Université de Bourgogne (Sciences de l'éducation)

De 2012 à 2016

Chargé d'enseignement vacataire
ESPE, Université de Bourgogne (Sciences de l'éducation, IUP, CFOAD) - AgroSup Dijon

Enseignements dispensés (285h eqTD) :

- Enjeux démographiques appliqués à l'éducation et à la formation (Licence)
- Histoire de la pensée économique en éducation (Licence)
- Statistiques (Licence)
- Evaluation des systèmes (Licence)
- Politiques de l'éducation et de la formation (Licence)
- Méthodologie de la recherche (Master)
- L'école et la France, société multiculturelle (Master)
- Pédagogies d'hier et d'aujourd'hui (Master)
- Comparaison internationale des systèmes de formation (Master)
- Traitement statistique de données (Master)
- Le harcèlement entre élèves (Formation CPE)

EXPERTISES, RESPONSABILITES COLLECTIVES ET ADMINISTRATIVES

Jurys et expertises :

- Membre du jury du Prix Eicher 2022 de l'Association Jean-Claude Eicher pour le Développement de l'Economie de l'Education
- Expert externe pour le comité d'évaluation de l'AMI Emergences 2021 (DGESIP)
- Evaluation d'articles pour des revues : e-JIREF
- Membre du jury du 28^e prix de l'Observatoire de la vie étudiante

Depuis 2016

Membre du conseil de perfectionnement des formations Licence EFEC et Master Education-Formation de l'ESPÉ de Dijon

Depuis Décembre 2015

Membre du comité éditorial et du comité de direction de la revue « Initio »
Revue sur l'éducation et la vie au travail, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Laval, Québec, ISSN : 1929-7734

Octobre 2013 à Janvier 2014

Organisation des « Journées d'étude sur les compétences non académiques dans les parcours scolaires et professionnels » (30 et 31 janvier 2014, Dijon)
IREDU / IDEFI Talent Campus

Septembre 2012 à Octobre 2012

Adjoint administratif
CIPE - Université de Bourgogne

PRODUCTIONS ET COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES

- **Articles dans des revues scientifiques nationales et internationales à comité de lecture :**

Berthaud, J., Corbin, L., Duguet, A., Lang Ripert, E., Le Mener, M., Morlaix, S. (2022). Pratiques et stratégies d'apprentissage d'étudiants de 1^{ère} année de Licence et participation à un dispositif « apprendre à apprendre » : étude des déterminants et approche motivationnelle. *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur*, 38(1).

Berthaud, J., Duguet, A. (2022). Interactions verbales enseignants - étudiants en cours magistral et compétences transversales des enseignants : une analyse des représentations enseignantes au sein d'une université française. *Education et socialisation*, n°63, pp. 1-24.

Berthaud, J., Giret, J.-F. (2022). Les effets de l'emploi durant les études sur la transition entre le lycée et l'enseignement supérieur. *L'Orientation scolaire et professionnelle*, 51(1), pp. 15-40.

Duguet, A., Berthaud, J. (2021). Méthodes d'enseignement en cours magistral : une analyse exploratoire. *Formation et profession*, 29(3), pp. 1-15.

Berthaud, J., Morlaix, S. (2020). Quels effets du service civique sur les parcours des jeunes ? L'exemple de la Bourgogne Franche-Comté. *Education permanente*, n°223, pp. 151-164.

Berthaud, J. (2019). L'intégration sociale étudiante : un processus au cœur des parcours universitaires ? *Agora débats / jeunesse*, n°81, pp. 7-26.

Béduwé, C., Berthaud, J., Giret, J.-F., Solaux, G. (2018). Les relations entre l'emploi salarié et les interruptions d'études à l'université. *Education et sociétés*, n°41, pp. 7-25.

Berthaud, J. (2017). Les effets de l'intégration sociale étudiante sur la réussite universitaire en 1er cycle sont-ils significatifs ? *Revue française de pédagogie*, n°200, pp. 99-117.

Berthaud, J. (2017). Mesurer les compétences transversales des étudiants : apports et limites d'une grille d'auto-évaluation. *Mesure et Evaluation en Education*, vol. 40, n°3, pp. 1-35.

Perret, C., Berthaud, J., Demougeot-Lebel, J. (2016). Effets des dispositifs d'aide à la réussite : quelles représentations des enseignants chercheurs engagés ? *Recherche et formation*, n°81, pp. 65-78.

Berthaud, J. (2016). How do French college students evaluate their social integration and transversal skills and what affects their evaluation ? *International Journal of Technology and Inclusive Education*, vol. 5, issue 2, pp. 887-894.

Berthaud, J., Blaya, C. (2015). Pratiques numériques, perception de la violence en ligne et victimation chez les étudiants. *Recherches en éducation, Hors série n°7*, pp. 146-161.

Perret, C., Berthaud, J., Pichon, L. (2014). Proposer des révisions intersessions aux étudiants de 1ère année: quelles relations avec la réussite aux examens ? *Les sciences de l'éducation - Pour l'ère nouvelle*, vol. 47, n°1, pp. 37-65.

Perret, C., Berthaud, J., Benoist, S. (2013). Essai de mesure de l'efficacité différenciée d'un plan « Réussite en Licence » selon les acquis initiaux des étudiants. *Revue française de pédagogie*, n°183, pp. 83-98.

Menesini, E., Nocentini, A., Palladino, B.E., Frisén, A., Berne, S., Ortega-Ruiz, R., Calmaestra, J., Scheithauer, H., Schultze-Krumbholz, A., Luik, P., Naruskov, K., Blaya, C., Berthaud, J., Smith, P.K. (2012). Cyberbullying definition among adolescents: A comparison across six European countries. *Cyberpsychology, Behavior and Social Networking*, vol. 15(9), pp. 455-463.

- **Ouvrages :**

Béduwé, C., Berthaud, J., Giret, J.-F., Solaux, G. (2019). *Salariat étudiant, parcours universitaires et conditions de vie*. Paris : La Documentation française, coll. « Etudes & recherche ».

- **Chapitres dans des ouvrages collectifs :**

Béduwé, C., Berthaud, J., Giret, J.-F., Solaux, G. (2016). « Travailler tout au long de ses études : comment l'activité salariée structure-t-elle les parcours d'études dans l'enseignement supérieur ? ». In M. Baslé, N. Beaupère, C. Guéguen, S. Issehnane, F. Moizeau et al. (Dir.), *Les transitions professionnelles tout au long de la vie. Nouveaux regards, nouveaux sens, nouvelles temporalités ?* (pp. 333-345). Céreq Echanges, n°1.

Morlaix, S., Berthaud, J., Dirani, A., Fanchini, A. (2016). « Conclusion ». In J.-F. Giret, S. Morlaix (Dir.), *Les compétences sociales et non académiques dans les parcours scolaires et professionnels* (pp. 152-154). Dijon : Editions universitaires de Dijon.

Perret, C., Berthaud, J. (2015). « Quels effets sur la réussite étudiante de dispositifs d'aide et de soutien obligatoires ? ». In C. Perret (Dir.), *Le Plan Réussite en Licence : quelles actions, quels effets, quelles perspectives ?* (pp. 169-197). Dijon : Editions universitaires de Dijon.

Perret, C., Berthaud, J. (2015). « Quelle réussite après avoir choisi de suivre des dispositifs de soutien ? ». In C. Perret (Dir.), *Le Plan Réussite en Licence : quelles actions, quels effets, quelles perspectives ?* (pp. 199-220). Dijon : Editions universitaires de Dijon.

Berguer, A., Blaya, C., **Berthaud, J.** (2012). « Faire de la cyberviolence un objet scientifique : un challenge pour la communauté de recherche internationale ». In C. Carra, B. Mabilon-Bonfils (Eds.), *Violences à l'école, normes et professionnalités en questions* (pp. 81-91). Arras : Artois Presses Université.

- **Autres publications :**

Berthaud, J. (2022). « Comment les compétences transversales influent-elles sur les parcours d'insertion ? ». In E. Melnik Olive, J. Berthaud, *Actes des 3èmes Rencontres DGEFP - Céreq* (pp. 13-16). Paris : DGEFP, Marseille : Céreq.

Berthaud, J. (2021). Le rôle des compétences transversales dans les trajectoires des diplômés du supérieur. *Bref du Céreq*, n°408.

Berthaud, J., Giret, J.-F. (2020). Travailler pour financer ses études. *Réalités familiales*, n°130-131, p.36-37.

Conus, X., **Berthaud, J.**, Delobbe, A.-M., Giguère, E., Kamyap, R. V., Mamprin, C., Pageau, L. et Radhouane, M. (2019). Note éditoriale : Varia. *Initio*, n°7, pp.1-3.

Ruiz, G., Joncas, J.-A., Lemieux, O., Delobbe, A.-M., **Berthaud, J.**, Conus, X., Radhouane, M. et Lahrizi, I. (2017). Note éditoriale : D'une transition... à l'autre. *Initio*, n°6, pp.1-5.

Guégnard, C., Perret, C., Bellarbre, E., **Berthaud, J.**, Dirani, A., Erard, C., Vrillon, E., Desmarchelier, G. (2016). Voyage au cœur de la réussite. *Universités & Territoires*, n°112, pp.30-31.

Berthaud, J., Blaya, C. (2014). Premiers résultats de l'enquête française Cyberviolence à l'université. *Adjectif : Analyses Recherches sur les TICE*.

Perret, C., Pichon, L., **Berthaud, J.** (2012). Un nouveau dispositif d'accueil et d'accompagnement des étudiants entrants à l'université : les enseignants-référents. *Recherche et formation, Récits d'expérience*.

- **Communications dans des colloques à comité scientifique :**

Berthaud, J., Giret, J.-F. (2021). De l'emploi lycéen à l'emploi étudiant : la transition secondaire-supérieur. *10^{èmes} Rencontres jeunes & sociétés en Europe et autour de la Méditerranée*, Marseille, France, 27-29 Octobre 2021.

Berthaud, J., Duguet, A. (2021). Pratiques pédagogiques en cours magistral, caractéristiques des enseignants et caractéristiques du contexte : une étude de liens. *8ème colloque international en éducation*, CRIFPE, Montréal, Québec, Canada, 29-30 Avril 2021.

Berthaud, J., Corbin, L., Delanoué, S., Lang Ripert, E., Le Mener, M., Morlaix, S. (2020). Pratiques d'apprentissage des étudiants : quelles représentations, quels effets sur la réussite en première année universitaire ? *32ème colloque international de l'ADMEE-Europe*, Casablanca, Maroc, 22-24 Janvier 2020.

Berthaud, J. (2019). Compétences non académiques, socialisation et réussite universitaire. *Congrès international de l'AREF 2019*, Bordeaux, France, 3-5 juillet 2019.

Solaux, G., **Berthaud, J.**, Giret, J.-F., Bédoué, C. (2017). Etudier et travailler tout au long de ses études universitaires en France. *29^e colloque international de l'ADMEE-Europe*, Dijon, France, 25-27 janvier 2017.

Bédoué, C., Giret, J.-F., Solaux, G., **Berthaud, J.** (2016). Travailler tout au long de ses études : comment l'activité salariée structure-t-elle les parcours d'études dans l'enseignement supérieur ? *XXIII^{es} journées du longitudinal*, Rennes, France, 8-9 décembre 2016.

Bédoué, C., **Berthaud, J.**, Giret, J.-F., Solaux, G. (2016). Etudier et travailler tout au long de ses études universitaires en France : comment (ré)concilier l'inconciliable ? *Congrès international de l'AREF 2016*, Mons, Belgique, 4-7 juillet 2016.

Perret, C., **Berthaud, J.** (2016). Quelles dynamiques des dispositifs de soutien à la réussite des étudiants au regard des choix politico-stratégiques de la gouvernance universitaire ? Le cas de l'université de Bourgogne. *29^e Congrès de l'AIPU*, Lausanne, Suisse, 6-9 juin 2016.

Berthaud, J. (2015). Factors affecting social integration and transversal skills of college students: a preliminary study. *London International Conference on Education*, London, United Kingdom, 9-11 novembre 2015.

Berthaud, J. (2015). La nature des compétences transversales développées par les étudiants de Licence et leur poids dans les parcours de réussite. *Colloque international ATIU*, Montpellier, France, 24-26 juin 2015.

Berthaud, J. (2015). Le poids et la place de l'intégration sociale étudiante parmi les déterminants de la réussite en Licence : conceptualisation et opérationnalisation d'un projet de recherche. *27^e colloque de l'ADMEE Europe*, Liège, Belgique, 28-30 janvier 2015.

Perret, C., **Berthaud, J.** (2014). Introduire un dispositif de renforcement disciplinaire en 1ère année universitaire permet-il aux étudiants d'obtenir de meilleures notes ? 28^e congrès de l'AIPU, Mons, Belgique, 18-22 mai 2014.

Berthaud, J. (2013). Pratiques numériques, perception de la violence en ligne et victimation chez les étudiants. *Colloque doctoral international de l'éducation et de la formation*, Nantes, France, 28-29 novembre 2013.

Berthaud, J., Blaya, C., Montoya, Y. (2013). Cyberviolence à l'université : le risque perdure ? *Congrès international de l'AREF 2013*, Montpellier, France, 27-30 août 2013.

Berguer, A., Blaya, C., **Berthaud, J.** (2011). Faire de la cyberviolence un objet scientifique : un challenge pour la communauté de recherche internationale. *Violences à l'école, normes et professionnalités en question*, Arras, France, 14-15 décembre 2011.

- **Interventions auprès d'institutions nationales :**

Berthaud, J. (2021). Les compétences transversales dans les trajectoires des diplômés du supérieur. 3^{èmes} Rencontres DGEFP - Céreq, 9 décembre 2021.

Berthaud, J., Giret, J.-F. (2021). Salariat étudiant, parcours universitaires et conditions de vie. Table ronde "emploi étudiant, salariat, apprentissage", Mission d'information " Conditions de la vie étudiante en France", Sénat, 20 mai 2021.

Berthaud, J. (2018). L'intégration sociale des étudiants de licence et ses effets dans les parcours étudiants. Séminaire « Enseignement supérieur et recherche », IGAENR, Paris, 5 décembre 2018.

- **Autres communications orales :**

Duguet, A., **Berthaud, J.** (2021). Pratiques d'enseignement à l'université. Journée d'études « Quelles recherches à l'INSPE de Bourgogne, état des lieux et pistes pour demain », INSPE de Bourgogne, 18 juin 2021.

Berthaud, J., Giret, J.-F. (2020). Est-ce que les expériences de travail durant les études sont susceptibles d'affecter la transition lycée-enseignement supérieur ? Webinaire « Parcoursup du point de vue des étudiants - Résultats de l'enquête sur la transition entre le secondaire et le supérieur », 15 octobre 2020.

Berthaud, J., Giret, J.-F., Solaux, G. (2019). Salariat étudiant, parcours universitaires et conditions de vie. Rencontres littéraires IREDU & Café culturel, Centre culturel de l'uB - Café de l'Atheneum, Dijon, 29 avril 2019.

Berthaud, J. (2018). L'intégration sociale étudiante : relations et effets au sein des parcours de réussite en Licence. Journée d'études : Apprendre et enseigner dans l'enseignement supérieur, LISEC-Université de Lorraine, Nancy, 21 juin 2018.

Berthaud, J. (2017). L'intégration sociale étudiante : relations et effets au cœur des parcours de réussite en Licence. Groupe de travail sur l'enseignement supérieur, Céreq-IREDU-Université de Bourgogne, Dijon, 12 décembre 2017.

Berthaud, J. (2014). Intégration sociale étudiante et compétences transversales : relations et effets au sein des parcours de réussite en Licence. Séminaire doctoral, IREDU-Université de Bourgogne, Dijon, 12 décembre 2014.

Berthaud, J. (2014). Elaboration d'une grille d'évaluation de compétences transversales. Séminaire interne sur les compétences non académiques, IREDU-Université de Bourgogne, Dijon, 4 novembre 2014.

- **Rapports scientifiques et documents de travail :**

Albandea, I., **Berthaud, J.**, Carayol, N., Giret, J.-F. (2022). « Les effets des programmes d'excellence sur l'attractivité des formations en Master et Doctorat ». In N. Carayol (coord.), *Analyse d'impact ex post des programmes d'excellence (IdEx, LabEx, I-SITE, IDEFI)*. Etude commandée par le Secrétariat Général Pour l'Investissement (SGPI) et l'Agence Nationale de la Recherche (ANR), Février 2022.

Berthaud, J., Giret, J.-F., Busseau, C., Duguet, A. (2022). « Analyse documentaire sur les IDEFI ». In N. Carayol (coord.), *Analyse d'impact ex post des programmes d'excellence (IdEx, LabEx, I-SITE, IDEFI)*. Etude commandée par le Secrétariat Général Pour l'Investissement (SGPI) et l'Agence Nationale de la Recherche (ANR), Février 2022.

Giret, J.-F. (dir.), Morlaix, S. (dir.), **Berthaud, J.**, Erard, C., Giret, J.-F., Guégnard, C., Morlaix, S., Perret, C. (2017, 2018, 2019). Regards croisés sur les conditions de réussite dans l'enseignement supérieur français. Rapports intermédiaire et final, Novembre 2017 - Décembre 2018 - Juillet 2019. IREDU-CNESCO.

Danner, M., Erard, C., Guégnard, C., **Berthaud, J.** (2018, 2019). Quand le sport (dés)oriente les parcours des jeunes. Rapports intermédiaire et final, Décembre 2018 - Juillet 2019. INJEP-IREDU.

Berthaud, J., Morlaix, S. (2018, 2019). Le service civique dans les parcours des jeunes en Bourgogne Franche-Comté. Rapports intermédiaire et final, Juin 2018 - Septembre 2018 - Décembre 2018 - Juin 2019. DRDJSCS-INJEP-IREDU.

Béduwé, C., **Berthaud, J.**, Giret, J.-F., Michot, C., Solaux, G. (2015, 2016, 2017). Etude longitudinale sur le salariat étudiant. Rapports intermédiaire et final, Mars 2015 - Mars 2016 - Janvier 2017. IREDU-OVE.

Perret, C., **Berthaud, J.** (2015). Evaluation de la formation par les étudiants et enseignants à l'uB Licences Générales L1 année 2014-2015 : Résultats. Etude présentée en CFVU de l'Université de Bourgogne, Août 2015, CIPE-Université de Bourgogne.

Perret, C., **Berthaud, J.** (2014). Plan Réussite en Licence à l'uB: Bilan des actions 2012-13. Rapport pour les instances universitaires de l'Université de Bourgogne, CIPE-IREDU-Université de Bourgogne.

Perret, C., **Berthaud, J.** (2013). Les choix des étudiants et l'efficacité des actions de soutien - évaluation de dispositifs du programme de réussite en licence. *Les Documents de travail de l'IREDU*, n°2013-4.

Perret, C., **Berthaud, J.**, Pichon, L. (2013). Aider les étudiants par un module de mise à niveau des acquis disciplinaires: un effet sur les performances aux examens des participants sélectionnés ? Document de travail du CIPE-Université de Bourgogne.

Perret, C., **Berthaud, J.**, Morlaix, S. (2012). Plan Réussite en Licence à l'uB: Bilan de 3 années d'expérimentation en Licence. Rapport pour les instances universitaires de l'Université de Bourgogne, CIPE-IREDU/CNRS-Université de Bourgogne.