

Faustine Vallet-Giannini

Née le 4 août 1996

IREDU – Université de Bourgogne

Pôle AAFE – Bureau 126 – Esplanade Érasme

BP 26 513 – 21 065 Dijon Cedex

Mail : Faustine.Vallet@u-bourgogne.fr

Curriculum Vitae

Formation universitaire

Depuis 2022

Doctorat en Sciences de l'éducation

Ecole doctorale SEPT, Université de Bourgogne, Dijon

Thèse : « L'orientation dans l'enseignement supérieur à l'aune de la réforme du baccalauréat 2021 : quelles incidences sur les trajectoires des étudiants ? », sous la direction de Sophie Morlaix, Professeur en Sciences de l'éducation à l'Université de Bourgogne, Directrice adjointe de l'IREDU, et la codirection d'Amélie Duguet, Maître de conférences en Sciences de l'éducation à l'Université de Bourgogne.

2021–2022

Master 2 Sciences de l'éducation – Parcours Expertise sociologique et économique en Sciences de l'éducation (analyse, enquêtes et évaluation)

Université de Bourgogne, Dijon – Mention Très Bien

Mémoire de recherche : « Parcoursup, réforme du bac 2021 et réussite en L1. Cas de l'Université de Bourgogne », sous la direction de Sophie Morlaix, Professeur en Sciences de l'éducation à l'Université de Bourgogne, Directrice adjointe de l'IREDU.

2016–2019

Magistère Ingénieur Economiste

AMSE (Aix-Marseille School of Economics), Marseille – Mention Bien

2017–2019

Master Analyse des Politiques Economiques (dont un semestre Erasmus à l'Université Corvinus de Budapest, Hongrie)

AMSE (Aix-Marseille School of Economics), Marseille – Mention Bien

2016–2017

Licence Economie

AMSE (Aix-Marseille School of Economics), Marseille – Mention Bien

2014–2016

CPGE ENS Cachan D2 Economie

Lycée Gustave Eiffel, Dijon

DEUG Economie

Université de Bourgogne, Dijon – Mention Bien

Expériences professionnelles

2020–2022 (2 ans)

Ingénieur d'études – IREDU, Dijon

Participation à l'élaboration de questionnaires, mise en ligne (LimeSurvey) et diffusion ; construction et nettoyage de base de données (Python) ; exploitation statistiques et modélisation de données (SPSS, Python, R) ; participation à l'élaboration de grilles d'entretien, conduite et retranscription d'entretiens qualitatifs ; passation de questionnaires dans différents collèges de REP en France ; recherche bibliographique, participation à la rédaction de revues de littérature, d'articles scientifiques et de rapports intermédiaires ; appui quantitatif auprès des doctorants.

2019 (5 mois)

Stagiaire Data Analyst / Data Scientist – Article 1, Paris

Stage de fin d'études au sein de la plateforme Inspire de l'association de lutte contre l'inégalité des chances Article 1 avec pour missions : recherche documentaire, production du bilan Inspire 2018-2019 (NoSQL, Python), refonte de l'algorithme de recommandation Inspire en accord avec la réforme du Bac 2021 (Python), et appui à la création d'un algorithme de text mining (NLP).

2018 (3 mois)

Stagiaire Chargé d'études – ORM PACA, Marseille

Réalisation d'une analyse territorialisée des métiers exercés en région PACA à partir des données ORM Territoire et modélisation par clustering (à l'aide de Python, SAS, Excel). Rédaction et présentation d'un rapport final à l'équipe.

2017 (3 mois)

Stagiaire puis Assistante de recherche – IREDU, Dijon

Participation à l'enquête SSENS pour la DEPP : nettoyage et analyse de données sur logiciel Stata, rédaction des premiers résultats, conduite et retranscription d'entretiens qualitatifs.

Activités d'enseignement

2021-2022

Université de Bourgogne

L1 EFEC – TD Tutorat scientifique (8h)

Communications scientifiques

2022

UPEC SESS-STAPS, Juin 2022, Créteil, France

La préprofessionnalisation des enseignant-es du primaire. Regards croisés sur deux dispositifs. Inès Albandea, Géraldine Farges, Loïc Szerdahelyi, Faustine Vallet-Giannini. « Le dispositif "AED Prépro" entre attractivité et ouverture sociale des métiers de l'enseignement. »

2021

RESUP; ENS de Lyon, Octobre 2021, Lyon, France

La construction des inégalités dans l'enseignement supérieur et la recherche. Inès Albandea, Géraldine Farges, Loïc Szerdahelyi, Faustine Vallet-Giannini. « La préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement : un dispositif d'ouverture sociale ? Profil des étudiant·es AED Prépro et usages du dispositif. »

2021

AREF, Juin 2021, Nancy, France

Colloque Inter-congrès : Politiques et territoires en éducation et en formation : enjeux, débats et perspectives.

Loïc Szerdahelyi, Inès Albandea, Géraldine Farges, Faustine Vallet-Giannini. « La préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement : parcours d'étudiant·es de licence dans l'académie de Dijon. »

2021

CREN, Mai 2021, Nantes, France

Politiques et carrières en éducation et formation.

Inès Albandea, Géraldine Farges, Loïc Szerdahelyi, Faustine Vallet-Giannini. « Les préprofessionnalisations aux métiers de l'enseignement : caractéristiques sociologiques des étudiant.es de licence dans l'académie de Dijon. »

Compétences techniques et linguistiques

Informatiques

Python / R

SQL / NoSQL

SPSS / Stata / SAS

LimeSurvey

Langues

Français (langue maternelle – C2)

Anglais (avancé – C1)

Espagnol (intermédiaire – B2)