

Curriculum vitae et liste des publications

MEURET, Denis

Né le 28/12/46 à 81- Mazamet

Nationalité française

Marié, deux enfants

denis.meuret@orange.fr

Professeur en Sciences de l'Education à l'Université de Bourgogne, Dijon, émérite depuis le 01 09 2013, chercheur à l'IREDU (Institut de Recherche en Education), Dijon.

PEDR (2004-2008)

Membre senior de l'Institut Universitaire de France (2008- 2013)

Titres Universitaires :

1969 : Diplôme de l'école des Hautes Etudes Commerciales, Jouy en Josas.

1977 : DEA « Sciences Sociales du Travail » (option économique), Université des Sciences Sociales, Toulouse, sous la direction de M. Jean Vincens

1985 : Thèse d'Etat, L'Économie Politique comme discours de Gouvernement, Université de Paris 9, sous la direction de M. Lucien Sfez.

Activités professionnelles jusqu'en 1998

1975 – 1978 : Chargé d'études, Rectorat de Toulouse

Mise au point du premier tableau de bord à l'usage des établissements scolaires du second degré, à la demande de C. Seibel, directeur du SIGES.

1978 – 1986 : Chargé d'études, ministère de l'Education Nationale, SIGES puis DOPAOS

Diffusion et maintenance des tableaux de bord d'établissement ; premières études sur les disparités entre établissements ; travail sur le suivi des Zones d'Education Prioritaires.

1987 –1993 : Chef du département de l'évaluation des établissements et des systèmes d'enseignement, ministère de l'Education Nationale, Direction de l'Evaluation et de la prospective, Paris.

Sous la direction de JP Boisivon, puis de C. Thélot : Mise au point des Indicateurs de performance des lycées, des Indicateurs de Pilotage de Etablissements Secondaires (IPES). Conception et élaboration de la brochure d'indicateurs «l'Etat de l'Ecole». Suivi des recherches financées par le département (François Dubet, les Lycéens (1991) ; Robert Ballion, Le lycée, une cité à construire (1993) ; Aletta Grisay (1993,1997) Étude sur l'efficacité des collèges ; etc.) Dans le cadre du projet INES des indicateurs de l'OCDE : Présidence du réseau C (Etablissements scolaires), Mise au point des indicateurs sur le degré de centralisation des systèmes éducatifs, avec E. Stocker et J. Prodhom (OFS, Berne).

1993-1998 : Professeur en sciences de l'éducation, IUFM de Bretagne, Rennes

Mise au point du module d'enseignement « Tout le monde peut apprendre »

Organisation d'un séminaire sur l'équité du système éducatif, avec la participation de M. Crahay, B. Delvaux, G. Demuynck, F. Dubet, M. Duru-Bellat, A. Grisay, C. Le Clainche, P. Merle, C. Monseur, P. Rayou, A. Trannoy, L.A. Vallet, A. van Zanten.

Activités Professionnelles (1998-2013)

Professeur en Sciences de l'Éducation à l'Université de Bourgogne, Dijon

Membre de l'IREDU (Institut de recherches sur l'éducation), Dijon.

A. Activités régulières d'enseignement

A1) *Activités d'enseignement dans le cadre du département de Sciences de l'Éducation de l'Université de Bourgogne*

Licence de Sciences de l'éducation

- Économie de l'éducation : Coût et Efficacité interne de l'enseignement (25h)
- Comparaison des systèmes éducatifs (25h)

Master 1 Sciences de l'Éducation

- Économie de l'éducation : L'efficacité externe de l'enseignement (25h)*¹

Master 2, Evaluation et Pilotage

L'évaluation des établissements scolaires (12h)*

et deux séminaires à l'intention de l'ensemble des « parcours ».

- L'équité des systèmes éducatifs : la notion et sa mesure (3h)
- La régulation des systèmes éducatifs (3h)

A2) *Activités dans le cadre de la Licence et du M1 de Sciences de l'éducation par correspondance (Université de Bourgogne, CFOAD) :*

- Économie de l'éducation : Coût et Efficacité interne de l'enseignement (L3)
- Économie de l'éducation : L'efficacité externe de l'enseignement (M1, cours + TD)
- Évaluation des établissements scolaires (M2, cours)*

A3) *Interventions dans d'autres formations universitaires*

- 2012, mai, *Evaluation, what next ?* Cours dans le master « Evaluation of Educational institutions and processes », Dipartimento di scienze della Formazione, Università di Genova (Italie)..

- 2012, mai, *Models of Education and Data Driven Education*, cours dans le master "Education, Esprit, Cerveau" à l'ENS Ulm, Paris. CE cours a été redonné en décembre 2012, décembre 2013 et décembre 2014.

- 2011, avril, *French teachers between Dewey and Durkheim, a survey. Lecture* à la Florida State University (Tallahassee, Fl.)

- Intervention dans le master « Affaires publiques » de l'IEP de Paris (2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-12).

- 2009, mars, *School regulation in France and in the US, a comparison, Lecture* à la Florida State University, Tallahassee (Fl.), Learning System Institute.

- 2008, mai, *La régulation du système scolaire en France et aux USA*, conférence à l'ASERI (Alte scuole de Educacione et relazione internazionale), Université Catholique, Milan. Cette conférence a donné lieu à publication dans *Politiche pubbliche et Formazionne*, Vigano, R. & Lisimberti, C., 2012, Vita & Pensiero (Milano).

¹ Les cours * ont été conservés après la nomination à l'IUF.

- 2008, avril, *Améliorer l'école pour tous : enjeux, défis, conditions*, Conférence pour l'Institut Supérieur de Pédagogie, Université Catholique de Paris.
- 2003, mai, Genève, *Nouvelle gestion des établissements d'enseignement et équité*, intervention à la journée d'étude de l'Unité Politique, Economie, Gestion de l'Education, de la Faculté de Psychologie et de Sciences de l'Education.
- 2003, février, Paris, *Une comparaison de l'efficacité et de l'équité des systèmes éducatifs français et américain*, Séminaire « Les enjeux internationaux et européens en matière d'éducation » (JR Cytermann), EHESS.
- 2001, Novembre, Deux cours à la Florida State University (Tallahassee) pour des étudiants et enseignants de l'Université : *La régulation française du système éducatif, une comparaison avec les Etats-Unis*.

A3) Interventions en formation continue

- 2014, février, *Les transitions entre établissements scolaires en France et au Québec*, intervention devant les responsables de bassin de l'académie de Dijon.
- 2010, avril, *Régulation et évaluation des Zones Prioritaires*, intervention devant des enseignants de collège à Gennevilliers (93), 3h.
- 2010, janvier, *Le redoublement*, intervention devant des chefs d'établissements et des enseignants du bassin de formation du CIO d'Evry, 3h
- 2009, décembre, *Comment apprécier l'efficacité d'une politique éducative ?* Intervention devant les membres de l'Inspection Générale des Finances, Paris, 3h.
- 2009, février, Intervention dans une formation de chefs d'établissement de l'académie de Reims, *L'équité des systèmes éducatifs*, 6h.
- 2009, janvier, Intervention dans une formation de chefs d'établissement à l'ESEN, Poitiers, *La régulation des systèmes éducatifs*.
- 2008, mai, Intervention dans une formation de chefs d'établissement français et allemands, Dijon : *Comment la culture politique d'un pays vient à ses écoles*.
- 2008, avril, Intervention devant les responsables pédagogiques de l'Ecole Bilingue Jeannine Manuel, Paris : *Ecole américaine, école française: Quelques conjectures sur les causes philosophiques des différences entre l'école américaine et l'école française et sur leurs conséquences pratiques au XXIème siècle*.
- 2008, février, *La régulation des systèmes éducatifs*, conférence pour un cycle de formation de responsables du système éducatif italien, Université du Sacré-Cœur, Milan.
- 2007, janvier, *Le redoublement*, intervention à la demande de l'IEN pour les enseignants de la circonscription de Champagnole, Jura.
- 2004, novembre, Formation de formateurs ZEP, IUFM de Poitiers, *Efficacité et régulation des ZEP*, 6h.
- 2004, février, *L'efficacité de la politique ZEP*, Formation des responsables ZEP des Hauts de Seine, IUFM d'Antony, 3h.
- 2003, décembre, Formation des chefs d'établissements, Poitiers, *L'efficacité des établissements*
- 2002, janvier, Formation de cinquante enseignants, C.O.P. et chefs d'établissement de l'académie de Versailles, *Le redoublement est-il utile aux élèves ?* 3h.
- 2001, novembre, Formation de quarante chefs d'établissements du second degré de l'académie de Dijon : *L'évaluation des établissements*, 6h.
- 2001, octobre, Université d'automne des chefs d'établissement, *La régulation des établissements scolaires dans les pays anglo-saxons*, Clermont-Ferrand
- 2001, avril, Formation des Inspecteurs de l'Académie de Créteil, *Évaluation et régulation des établissements*, 6h.

2001, février et mai, Formation de quarante chefs d'établissements du second degré de l'académie de Dijon : *L'évaluation des établissements*, 12h.

2000, novembre, Formation continue de trente chefs d'établissements de l'Académie de Versailles : *L'évaluation des établissements*

2000, mars, Formation de chefs d'établissement, Intervenant principal au 59^{ème} séminaire de la Conférence Romande et Tessinoise des chefs d'établissement secondaire, Strasbourg, 12h.

A7) Direction de thèses (en cours)-

Agathe Dirani, *Equité de l'insertion professionnelle dans le cadre des formes modernes de l'éducation et du marché du travail, une approche comparative. (co-direction avec Sophie Morlaix).*

A8) Direction de thèses (soutenues)

Mohamed Hassani, *Le rôle des chefs d'établissement dans la régulation des enseignants*, janvier 2007 (jury : A. Barrère (Lille 3), V. Dupriez (UCL, Louvain la Neuve), Y. Grellier (Directeur CRDP honoraire, Lyon), D. Meuret, G. Solaux (Université de Bourgogne)).

Myrian Andrada, *Les effets du choix de l'école selon ses modalités de mise en œuvre, une analyse en terme d'équité*, juin 2007, (jury : Marie Duru-Bellat (Dijon), Agnès van Zanten (FNSP, Paris), Christian Maroy (UCL, Louvain), D. Meuret (Dijon))

Henri Ngonga *L'efficacité des enseignements privés et publics au Cameroun (2006- 2010)* (jury, D. Meuret, F. Orivel (Dijon), G. Sensevy (Rennes), E. Tribby (Strasbourg))

B) Activités de Recherches

- 2012-2013 : Recherche sur la gouvernance des établissements du second degré
- 2010-2011 : PREAK 30, prospective pour l'ANR : la recherche sur les apprentissages et ses effets sur le système scolaire, financement IUF..
- 2009-2010 : Représentations des objectifs de l'école chez les enseignants, enquête auprès des enseignants du second degré, financement IUF.
- 2005-2008 : Etude des sentiments de justice des élèves à la fin de l'école moyenne dans cinq pays européens, Contrat de Recherches Socrates avec Sophie Desvignes, thésarde, et des chercheurs des Universités de York (Grande Bretagne), La Sapienza (Italie), Liège et Mons (Belgique), Prague (République tchèque).
- 2004-2005 : Dans le cadre de l'ACI « Terrains, techniques, théories », recherche sur « Justice sociale effective, normes théoriques et sentiments de justice », avec R. Gary-Bobo (Paris 1) et A. Trannoy (EHESS- GREQAM)
- 2001-2004 : Comparaison de l'équité des systèmes éducatifs de l'Union Européenne (à partir de mars 2001 ; Contrat de recherches SOCRATES 6.1.2. de l'Union Européenne, avec Sophie Morlaix (IREDU) et des chercheurs des Universités de Liège (Belgique), La Sapienza, Roma (Italie), Louvain (Belgique), Cardiff (Grande Bretagne), UNED, Madrid (Espagne)). Contrat prorogé en 2003.

- 1998-2000 : Effets des politiques visant à développer l'autonomie des établissements scolaires et à accroître les possibilités de choix des usagers : les réponses de la recherche internationale (avec M. Duru-Bellat et S. Broccholichi , Iredu, Appel d'offres CNCRE, novembre 1998, productions : rapport remis en octobre 2000, Cahier de l'Iredu, voir ci dessous).
- 1999-2000 Les conditions de succès des pratiques d'évaluation des établissements en Europe, analyse secondaire des données recueillies dans le cadre du Projet "Evaluation de la qualité de l'enseignement " de la Commission Européenne (avec S. Morlaix –Aubriet, Iredu).

C) Activités administratives et autres responsabilités collectives

A l'Université de Bourgogne

- Responsable du parcours « Analyse des systèmes éducatifs » du M1 du Département de Sciences de l'éducation (2000- 2008)
- Membre de la Commission "Recherche " de l'IUFM de Bourgogne, Dijon. (2000-)
- Membre suppléant de la Commission de spécialiste des sciences de l'éducation, IUFM, Dijon (2003- 2007)
- Membre de la Commission de spécialistes de l'Université de Bourgogne pour les Sciences de l'éducation et de la Communication. (2006- 2008)
- Responsable de la spécialité « Recherche » du M2 « Education et Formation » de l'Université de Bourgogne (2007- 2009)
- Président du comité de sélection pour un MCF de philosophie de l'éducation, membre du comité de sélection d'un professeur de sociologie de l'éducation (mai 09)

Ailleurs

Revue

Membre du Comité de rédaction de la Revue d'éducation comparée « *Politiques d'Education et de Formation* », de Boeck, (2003-2007)

Membre du bureau éditorial de la revue « *School Effectiveness and School Improvement* », Official Journal of the International Congress for School effectiveness and School Improvement, (Directeurs, Bert Cremeers, (Pays Bas) et David Reynolds (G. B.) (2000-2004).

Membre du Comité scientifique de la revue de l'AFEC « *Education Comparée* » (2007-)

Membre du Conseil scientifique de la *Revue Internationale d'Education*, Sèvres (2009-)

Membre du Comité Scientifique de la revue « *Education et Didactique* » (Rennes) (2007-)

Membre de l'Editorial Board de « *Educational Researcher* » (2013)

Révision d'articles pour les revues suivantes : « Education et Didactique », « Revue Internationale d'éducation », « Education Comparée », « Educational Researcher », « Politique et Management Publics », « Italian Journal of Sociology of Education ».

Révision de livres pour les éditions Springer, pour les Presses Universitaires de Rennes,

Jurys et appel d'offres

Evaluation de projets de recherche à la demande de jurys de l'ANR (2014)

Membre pour l'ANR du jury de l'appel d'offre ORA (Open Research Area in Europe for the Social science), Amsterdam, avril 2012.

Evaluation du projet de thèse de Mme Sabine Bloem pour l'Université Franco-allemande, juin 2011.

Membre du Comité d'évaluation « Développement Humain et cognition, langage et communication » (SHS2) pour l'appel d'offres « blanc » + Jeunes Chercheurs, de l'Agence Nationale de la Recherche (ANR), éditions 2010 et 2011.

Membre du jury « Réseaux de recherche sur la persévérance scolaire », FQRSC, mai 2015.

Membre du jury de l'appel d'offres « Persévérance et réussite scolaire », Fonds Québécois de Recherche sur la Société et la Culture, avril 2011, Québec.

Membre du jury de l'appel d'offres « Persévérance et réussite scolaire », Fonds Québécois de Recherche sur la Société et la Culture, février 2009, Montréal.

Membre du jury de l'Appel à Projet d'Expérimentation Sociale du Commissariat aux Solidarités Actives, 2008.

Associations

Membre du Conseil scientifique de la FCPE. (2009-)

Responsabilités dans le champ disciplinaire

Membre d'un comité de visite AERES : CRF, CNAM, mars 2010

Membre de comités de sélection pour deux MCF (IUFM de Grenoble) et un Professeur (Bordeaux II), mai 09

Président de quatre comités de visite de l'AERES : Paris 8,10 et 13 en janvier 2008 (avec Dominique-Guy Brassard, Marc Bru, Joel Lebeaume (CNU), Pascal Pansu, Bruno Suchaut) ; CIREL (Lille 3) en novembre 2008 (avec Marc Bru, Anne Jorro (CNU), Pascal Pansu, André Tricot, Gérard Sensevy).

Participation aux commissions CNU/AERES sur la pondération des revues (2008, 2009, 2010, 2011) pour l'établissement des rapports de visite des équipes de sciences de l'éducation.

Chair of the International Committee of the Division L (Educational Policies) of the American Educational Research Association (AERA) (2005-2006)

Directeur-adjoint du Programme Incitatif de Recherches sur l'Education et la Formation (*PIREF*, de janvier 2002 à février 2004)

Membre du Conseil Scientifique de l'INRP, Paris (2000-2003)

Responsabilités dans le système éducatif

2014, membre du comité de pilotage du cycle de conférences de consensus organisé par le CNETCO et l'IFé

2014, Membre du comité d'organisation de la conférence de consensus CNETCO-IFE sur le redoublement.

2014, juillet, audition par les rapporteurs de la troisième chambre pour un rapport de la Cour des Comptes sur le lycée.

2014, juin, réunion au CNETCO sur l'organisation de conférences de consensus

2014, janvier, audition par l'Inspection Générale sur le dispositif « Plus de maîtres que de classes ».

2012, juin, audition par l'Inspection Générale (Groupe de Suivi des acquis des élèves), *Quel usage des évaluations Internationales ?*

2012, juin, audition par le Conseil scientifique de la DEGESCO : *La régulation par les résultats*

2011, décembre, audition par la direction de la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire (DEGESCO) « Régulation du système scolaire et socle commun de compétences ».

2010, février, audition par les magistrats de la troisième chambre de la Cour des Comptes sur le projet de rapport de la Cour, « L'enseignement scolaire public face à l'objectif de réussite de tous les élèves ».

Membre de l'équipe de la Révision Générale des Politiques Publiques sur l'Enseignement Scolaire (2007-2008)

2008, janvier, audition par les magistrats de la troisième chambre de la Cour des Comptes sur les réformes susceptibles d'améliorer l'efficacité du système éducatif (avec Marie Duru-Bellat, Antoine Prost, Agnès van Zanten).

Liste des travaux et publications

Ouvrages

2013, *Pour une école qui aime le monde, les leçons d'une comparaison France/Québec*, Presses Universitaires de Rennes, 207p. Compte rendus dans *Esprit*, *Les cahiers pédagogiques*, *Le café pédagogique*, *La lettre de l'éducation* ; *Revue Internationale d'Education* ; interview dans *Sciences Humaines* (09.14).

2009, *Sentiments de justice à et sur l'école* (éditeur, avec M. Duru-Bellat), de Boeck, avec des contributions de L. Bègue, Y. Brinbaum, V. Caillet, C. Dalbert, F. Dubet, M Duru-Bellat, M. Forsé, L. Lannegrand, N. Lautier, D. Meuret, M. Parodi, A. Trannoy, S. Richardot, L Visier, G Zoïa.

2007, *Gouverner l'école, Une comparaison France/Etats-Unis*, Presses Universitaires de France, 220p. La conclusion de cet ouvrage, traduite en italien, figure sur le site de l'ADI (Assoziazioni dei Docente Italiani), des interviews à son propos ont paru dans *Le Monde de l'Education*, *Sciences Humaines*, ainsi que sur les sites de l'ADI (Assiaziione dei Docente Italiani) et du *Café Pédagogique*, des critiques ont paru entre autres dans *Diversité* (Ville, école ,intégration), *Education et Sociétés*, la *Revue Française de Pédagogie*, *Libération* et *Esprit*. Le projet de recherche accepté par l'IUF est l'approfondissement de l'outil central de cet ouvrage, la notion de « modèle politique d'éducation ».

2006, *Améliorer l'école*, G. Chapelle et D. Meuret, éditeurs avec des contributions de A. Barrère, B. Cattonar, M. Crahay, E. Debarbieux, F. Dubet, M. Duru- Bellat, Y. Dutercq, G. Felouzis, A. Grisay, M. Gurgand, C. Herrington, S. Mc Nally, C. Maroy, A. Prost, R. Slavin, C. Thélot, PUF.

2001, *Autonomie et choix des établissements scolaires : finalités, modalités, effets*, avec Sylvain Broccolichi et Marie Duru-Bellat, *Cahier de l'IREDU*, n°62, 304p.

2000, *Self evaluation in European schools : a story of change*, 202p., avec LB Jakobsen, J. Mac Beath, M. Schratz, Routledge, Londres. (Cet ouvrage a fait l'objet d'une traduction en allemand en 2001, en italien et en polonais en 2003, en grec en 2004, en hongrois en 2006, d'une édition en poche chez Routledge).

1999, *La justice du système éducatif*, D. Meuret, éditeur, avec des contributions de E. Debarbieux, B. Delvaux, F. Dubet, M. Duru- Bellat, M. Duru-Bellat et A. Mingat, A. Grisay, C. Le Clainche, P. Merle, D.

Meuret, P. Rayou, A. Trannoy, A. Van Zanten. De Boeck Université. (Cet ouvrage a fait l'objet d'une critique dans la Revue Française de Pédagogie, n° 135 (par JC Forquin) et d'une traduction en *italien*, sous la forme d'un numéro spécial de la revue Scuola Democratica, Rivista di ricerca sociale e strategie formative, Luglio-settembre 2000).

1997, *Les inégalités de bien être au collège*, MEN Direction de l'Evaluation et de la Prospective, Dossiers Education et formations, n°89, 105 p., avec T. Marivain.

1995, *Les processus de décision dans quatorze systèmes éducatifs de l'OCDE*, OCDE-CERI, préface de J. Scheerens, 140 p., avec J. Prodhom et E. Stocker (La méthode inventée dans cet ouvrage pour comparer les processus de décision a été réutilisée par l'OCDE pour Regards sur l'Education 1998 et 2003, ses résultats ont été mobilisés par Walberg, puis par Wössmann et Fuchs (2004), pour tester l'effet de la décentralisation des systèmes éducatifs sur l'efficacité de l'enseignement.

Participation à des ouvrages collectifs

2015, *The discussion on the social justice of the educational system in France*, in Zur Gerechtigkeit von Schule, Theorien, Concepts, Analysen, in V. Manitius, B. Herrstein, N. Berkemeyer & W. Bos, (eds), Waxman verlag.

2015 Entrée « *Egalité et équité des systèmes éducatifs* » in Dictionnaire de l'éducation, 2eme édition, van Zanten, A. et Rayou, P. eds, PUF (entrée entièrement refondue par rapport à la première édition).

2014 *Les parents et l'école au Québec et en France*, in Fotinos G. ed. "L'état des relations Ecole/Parents, entre méfiance, défiance et bienveillance, une enquête quantitative auprès des directeurs d'école primaire », *CASDEN*

2014, Deux entrées (*Equity theory* (pp; 1959-1963) and *Feelings of justice* (2235- 2237) in Michalos AC (Ed.). Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research. Springer, Dordrecht, Netherlands: Springer.

2011, *L'approche américaine du "socle commun"*, in Le socle commun de compétences, Les colloques de l'IREA, Paris: Le manuscrit

2011, *La crise du modèle français d'éducation*, in R. Vigano & C. Lisimberti, eds, Politiche pubbliche e formazione, Vita & Pensiero, Milano (Italie).

2011, *Education, Démocratie, Espérance*, introduction à John Dewey, « Démocratie et Education » et « Expérience et éducation », Armand Colin, Paris, pp.1-25.

2009 La justice comme enjeu de l'école, in Meuret, D. et Duru-Bellat, M.(eds)., *Les sentiments de justice à et sur l'école*, de Boeck, Louvain la Neuve

2009 (avec Sophie Desvignes), Les sentiments de justice des collégiens en France et pourquoi, in Meuret, D. et Duru-Bellat, M.(eds) , *Les sentiments de justice à et sur l'école*, de Boeck, Louvain la Neuve.

2009, En quoi la recherche sur les écoles efficaces est-elle « anglo-saxonne » ? in Dupriez et Dumay, eds. *L'efficacité dans l'enseignement, promesse et zones d'ombres*, de Boeck, Louvain la Neuve.

2009, *Contenu du socle commun et justice de l'école*, in De la Culture commune au socle commun, Enjeux, Tensions, Déplacements, IFE, Lyon.

2008, *Egalité et équité des systèmes éducatifs*, in Dictionnaire critique de l'éducation, Agnès van Zanten ed., PUF, Paris.

2007, *Une défense de la régulation anglo-saxonne, la régulation de l'éducation en Angleterre et aux Etats-Unis*, in L'Europe de l'Education, JL Derouet ed., Editions INRP.

2007, *Les actions pour la petite enfance aux Etats-Unis*, in L'intelligence de l'enfant, l'empreinte du social, Marie Duru-Bellat et Martine Fournier eds., Editions Sciences Humaines, Auxerre.

2006, *Valutare l'equita dei sistemi scolastici*, in Guaglianza e equita nella scuola, a cura di N. Bottani e L. Benadusi, Erikson.

2006, *Come valutare i risultati scolastici, modelli a confronto*, in Le scuole degli altri, a cura di Francesca Gobbo, SEI Frontiere

2005, *L'efficacité*, in Penser l'éducation, notions clés pour une philosophie de l'éducation, A. Vergnoux, éd., ESF éditeurs

2004 *School choice and its regulation in France*, 25p, in Educating Citizens: School choice and public values, Macedo, S. and Wolf, P., eds., Brookings Institution, Washington (DC).

2003, *Mesurer les critères et sentiments de justice des acteurs du système éducatif*, in "Education et vivre ensemble". Audigier, F. et Bottani, N. eds., SRED, Genève.

2003 *Efficacité et Equité des collèges, l'effet établissement*, pp. 50-66, in Derouet, J.L. ed., Le collège unique en questions, PUF

2001, *School Equity according to the Theories of Justice*, 17 p., in In pursuit of Equity in Education, Bottani, N., Cochran, D. et Hutmacher, W., eds., Kluwer publishers : Dordrecht, 388p.

2001, *A system of equity indicators for educational systems*, 31p, in *In pursuit of Equity in Education*, Bottani, N., Cochran, D. et Hutmacher, W., eds., Kluwer publishers : Dordrecht, 388p.

2000, *“Les politiques de discrimination positive en France et à l'étranger”*, 10p. in L'école, l'état des savoirs, A. van Zanten éd., La Découverte, Paris.

2000, *“ La transmission des inégalités par l'école, une approche politique ”*, 12p, in Mesure des inégalités et catégories pertinentes d'observation, DRESS- Collection MiRe, ministère de l'emploi et de la solidarité.

1999, *Rawls, l'éducation et l'égalité des chances*, 12 p., in *La justice du système éducatif*, D. Meuret, éd., De Boeck

1999, *Inequality and school effects : school effectiveness research in France*, pp. 125-142, in *Third millenium schols*, by T. Townsend, P. Clarke and M. Ainscow, eds. Swets et Zeitlinger.

1998, *Inégalités scolaires et environnement : ampleur et origine des inégalités sociales devant l'école*, in *Enseigner en ZEP, quelles perspectives pour les formations ?*, CRDP Nord-Pas –de-Calais.

1995, *Distribution sociale des facteurs d'efficacité des collèges*, 11p. in *L'école Efficace*, de la Maternelle à l'Université, Armand Colin

1995, *Comparer les structures de décision des systèmes éducatifs : un bilan de l'approche quantitative* (avec J. Prod'hom et E. Stocker) in *Mesurer la qualité des établissements scolaires*, OCDE-CERI, pp. 33-57.

1995, *The development of indicators on equity in education*, (avec A. Gibson) in *Mesurer la qualité des établissements scolaires*, OCDE-CERI, pp. 122-131.

1994, *L'état de l'école, 30 indicateurs pour évaluer le système éducatif*, in *Evaluation et analyse des établissements de formation*, pp.113-118, M. Crahay, ed. , De Boeck

1993, *L'efficacité de l'investissement formation* (avec C. Peretti), in *Education et formation, Les choix de la réussite*, Commissariat général du Plan, La Découverte- La documentation française, pp127-142.

Rapports de recherche

2008, *Developping a sense of justice among disadvantaged students : the role of schools*, rapport de recherche pour la Commission Européenne, avec S. Gorard et E. Smith (Birmingham), D ; Greger (Prague) ; M. Demeuse (Mons) ; B. Giot (Liège) ; L. Benadusi (Rome).

2007, *Les sentiments de justice des élèves de 15 ans*, Rapport de recherches pour l'action Concertée Incitative « Terrains, techniques, théories », Université de Bourgogne (avec S. Desvignes).

2005, *Une comparaison de l'équité des systèmes éducatifs des pays de l'Union Européenne*, Version modifiée après soumission aux 25 pays de l'UE et à des experts (Ph. Van Parijs, R. Maheu, C. Fitz-Gibbon) (avec L. Benadusi (Rome), A. Baye, M. Demeuse, J. Nicaise, MH Straeten (Liège), S. Gorard (Cardiff), S. Morlaix (Dijon), A. Tiana (Madrid), V. Vandenberghe (Louvain))

2003, *Une comparaison de l'équité des systèmes éducatifs des pays de l'Union Européenne*, version 1 (Même équipe que ci-dessus).

2001, *Les recherches sur la réduction de la taille des classes*, 31p, Rapport pour le Haut Conseil de l'Evaluation, janvier.

2000, *Autonomie et choix des établissements scolaires : finalités, modalités, effets*, rapport pour le CNCRE, avec Sylvain Broccolichi et Marie Duru-Bellat, 276p, octobre.

1999, *Evaluation de la qualité de l'enseignement scolaire*, un rapport pour la Commission européenne, DG22, avec LB Jakobsen, J. Mac Beath, M. Schratz, 120p.

1999, *L'autonomie des établissements et l'assouplissement de la carte scolaire, quelle réalité pour quels effets ?* Rapport intermédiaire pour le CNCRE.

Articles...

...dans des revues scientifiques à comité de lecture

2014, La nozione di Equità nelle ricerche sull'Educazione in Francia e negli Stati Uniti, (La notion d'équité dans la recherche en éducation en France et aux Etats-Unis), *Scuola Democratica*, 2014 (2), avec A. Dirani.

2014, *Normes, Projets, résultats : une enquête sur la régulation des établissements scolaires du second degré*, avec A. Dirani et S. Morlaix, *Politiques et Management Publics*, 31 (3), pp. 301-317.

2012, *Les effets de la régulation par les résultats (accountability) sur les politiques d'éducation aux Etats-Unis*, *Education et Sociétés*, n° 30, 75-88.

2011, *La dégradation de l'équité de l'école française dans les années 2000*, avec Marielle Lambert, *Revue Française de Pédagogie*, n°177. 85-100.

2011, *Elite scolaire et démocratie*, *Le Télémaque*, n° 39, 41-52.

2011, *Les buts et les conditions de l'enseignement selon les enseignants du second degré*, avec Marielle Lambert, in *Education & Didactique*, vol 5 (1), pp. 71-96. Article recensé in *Le Café Pédagogique* (mensuel) Décembre 2011.

2010, *La régulation de l'action des enseignants par les chefs de leur établissement*, avec Mohamad Hassani, *Politiques et Management Public*, 27(4), 103-125.

2010, *Dewey, Durkheim : la discipline scolaire et le politique*, avec Laurent Dessberg, in « *Penser l'éducation* » n°27, pp.21-38.

2010, *Travail des élèves et performance scolaire*, avec Claire Bonnard, in *Revue d'Economie Politique*, n°5, septembre –octobre, pp.793-822.

2007 *Horizons de justice de l'école, en France et aux Etats-Unis*, in *Education & Didactique*, vol1 (3), pp 71-77.

2006, *L'influence de l'origine sociale sur les apprentissages scolaires, par où passe-t-elle?* *Revue Française de Sociologie*, janvier- mars, 47(1), pp.49-71 (avec Sophie Morlaix).

2006, *Equity and efficiency of compulsory schooling: Is it necessary to choose and if so on what grounds?* Prospects, n° XXXVI (4), pp. 389-410, UNESCO-BIE.

2005, *French and American Modes of Regulation of Education Facing Modernity*, Indiana Journal of Global Legal Studies, 30 (12) pp 1-28.

2004, Un bon usage de l'Amérique? Considérations sur le transfert au domaine de l'éducation de *Faire Société* (Donzelot, J. avec Mevel, C. et Wivekens, A., Seuil, 2003) in Revue Française de Pédagogie, n°148 (avec François Dubet)

2004, *La autonomía de los Centros Escolares y su regulación*, Revista de Educacion, Número 333, pp.11-40.

2004, *La régulation de l'éducation en France et dans les pays anglo-saxons : une comparaison*, vol 1, Revue Suisse des Sciences de l'Education, Berne, pp.33-52.

2003 *English and French Modes of Regulation of the Educational System: a comparison*, Comparative Education, 39 (4), 463-479 (avec M. Duru-Bellat).

2003 *Pourquoi les jeunes français ont-ils, à 15 ans, des compétences inférieures à celles des jeunes d'autres pays ?* Revue Française de Pédagogie, n°142, pp. 91-106.

2003 *Conditions of success of a school self-evaluation*, School Effectiveness and School Improvement, 14 (1), 2-19 (avec Sophie Morlaix)

2002, *Vers de nouveaux modes de gouvernement des systèmes éducatifs ? Les leçons des comparaisons internationales*, Politiques et Management Public, 20 (2), 61-80 (avec M. Duru-Bellat).

2002, *Tentative de comparaison de l'équité des systèmes éducatifs français et américain*, Carrefours de l'Education, 13, 126-151.

2002, *De la contribution des indicateurs au débat sur l'éducation. Une étude de cas : L'état de l'Ecole* Politiques d'Education et de Formations, analyses et comparaisons internationales, n°3, 13-27, de Boeck-AFEC

2001, *Autonomie et régulation des établissements scolaires dans les systèmes éducatifs étrangers*, Note de synthèse, Revue Française de Pédagogie, n°135, 174-195.

2000, *Etablissements scolaires : ce qui fait la différence*, L'Année Sociologique, 50(2), 545-556.

1999, *Intelligence et Inégalités*, La nouvelle revue de l'AIS, n°6, pp.71-80.

1998, *Intérêt, justice, laïcité*, 8p, in (Le) Télémaque, Presses universitaires de Caen, N° 14.

1995, *L'efficacité*, 6p, in (Le) Télémaque, Presses Universitaires de Caen, N°2.

1994, *L'efficacité de la Politique des Zones d'éducation prioritaire dans les collèges*, Revue Française de Pédagogie, n°109, pp. 41-64.

1988, *A political genealogy of political economy*, pp.225-250, in *Economy and Society*, vol. 17, n°2, Routledge (Cet article, résumé de ma thèse « L'économie politique comme discours de gouvernement » (Paris IX, 1985) a été repris dans un recueil d'essais : Gane, M. et Johnson, T., eds. 1993, *Foucault's new domains*, Routledge, 240p. et traduit en allemand dans Donzelot, J., Meuret, D., Miller, P. und Rose, N., 1994, *Zur Genealogie des Regulation : Anschlüsse an Foucault*, Decaton, Mainz)

- **dans des revues (ou sites web) grand public**

2015 Quelle suite pour « No Child Left Behind »? Revue Internationale d'Education, n°69.

2015, 12 mai Faut-il se réjouir de la fin de NCLB? Café Pédagogique

2015, Plus de démocratie dans l'école de la République, Esprit, n°413.

2015 Petites propositions pour diminuer la compréhension vis-à-vis des djihadistes dans nos écoles., café pédagogique, L'expresso 27.1.2015

2014, Ecole-entreprise, quels sont les enjeux ? Interview au Bien Public (Dijon) 27.11.2014

2014, L'école doit accepter de rendre des comptes, Interview à Sciences Humaines

2014, La fin du socle?, sur le site web des Cahiers Pédagogiques.

2014, septembre, L'école du socle sans le socle, le cas du Québec, Cahiers Pédagogique, n° 515, 2p.

2014, mai, Petite proposition pour améliorer l'équité de l'école, Educ'recherche, revue de l'Institut national de Recherche sur l'Education, (Algérie).

2014, janvier, Interview au Café Pédagogique sur « Pour une école qui aime le monde (3.1.14)

2012, *Plus équitable, l'école retrouverait les voies de la réussite*, Esprit, Décembre 2012, p.65-81.

2012, *Petit éloge politique du socle commun de connaissances et de compétences*, Les cahiers Pédagogiques, n° 498.

2012, *Ne diabolisons pas les compétences*, in *Après-demain*, n° 21, janvier 2012.

2011, *Sur l'évaluation des élèves dans la perspective de les conduire tous au socle commun*, analyse du rapport 2011 du Haut Comité de l'Education, Le Café pédagogique, octobre.

2011, *Ecole, le retour en arrière mène à une impasse*, une réponse à M. Gauchet et Ph. Meirieu, *Le café pédagogique*, octobre 2011 (avec D. Andler, N. Bottani, A. Grisay, M. Gurgand).

2010, *Les sentiments de justice des élèves*, Retranscription de l'intervention au colloque FCPE sur l'Ecole juste, in Supplément n°1 à *La famille et l'école*, revue de la FCPE.

2009, décembre, Réaction à huit projets pédagogiques alternatifs au redoublement dans l'académie de Nantes, *Echanger*

2009, septembre, *Les enseignants doivent-ils être comptable des résultats de leurs élèves ?* in *Revue Internationale d'Education*, n°51, CIEP, Sèvres, pp.15-17.

2009, septembre, *Les langues vivantes sont-elles mal enseignées en France?* Interview à *Education magazine* n°1.

2009, juin, *L'équité plutôt que l'efficacité*, in *Administration et Education*, (revue de l'Association française des Administrateurs de l'Education) n°2, pp. 43-53.

2009, janvier, *Obama et les systèmes scolaires américains*, *Café Pédagogique*.

2008, Les héritages qui pèsent sur l'école française, in *Humanisme*, (revue du Grand Orient de France) n° 283, décembre, pp. 49-57.

2008, octobre, *L'école, l'égalité des chances, la gauche et la droite*, sur le site web des Cahiers Pédagogiques, dans le cadre du n° 467 « Egalité des chances ou école démocratique ? »

2008, mars, *L'orientation des élèves, ce que nous dit la comparaison avec les Etats-Unis*, in *Cahiers Pédagogiques*, n° 463

2007, novembre, *Durkheim, Dewey, L'école et la citoyenneté*, in *Alternatives Internationales*.

2007, novembre, *Le socle commun: la corruption d'une bonne idée*, in *Cahiers Pédagogiques*, n° sur internet.

2007, octobre, *Le miroir anglo-saxon*, Interview sur « Gouverner l'école », *Sciences Humaines*, N° 186.

2007 *L'éducation compensatoire en France et à l'étranger*, in *Le guide du jeune professeur*, n° spécial du Monde de l'Education. (Interview)

2005 *Comment un système éducatif peut-il devenir plus juste ?* *L'Enseignement Public*, magazine de l'UNSA Education, n° 102, mars

2005, *Les «Charter schools et les écoles publiques, alternatives, aiguillons ou menace ?* in *Ville Ecole, Intégration*, n° 140, pp. 167-174.

2004, *La justice de l'éducation d'après la conception rawlsienne de la justice, Situation de la Suisse*, *L'éducateur*, *Revue du Syndicat des Enseignants Romands*, n° 2004 (12).

2004, *Sa méthode et la notre, Réponse à Thomas Piketty sur la taille des classes*, US Mag, revue du SNES, octobre.

2004, *Mesurer l'équité des systèmes éducatifs, pourquoi, comment ?* in « Ecole Publique, quel contrat social ? » supplément à L'Éducateur, Revue du Syndicat des Enseignants Romands, n° 2004 (8).

2004, *Qu'est ce qui est efficace ?* Cahiers Pédagogiques, «L'autorité», n° 426, pp18-19. (article repris dans *L'éducateur*, revue du syndicat des enseignants romands, 09 2008)

2003, *La régulation par les résultats : pourquoi est ce si choquant ?* Administration et Education, Revue de l'AFAE, n° 2, 57-67..

2002, *ZEP, Rechercher l'efficacité*, Les Cahiers Pédagogiques, n° 407, pp. 51-52.

2001, *Un outil d'évaluation des établissements scolaires : la parole*, Les Cahiers Pédagogiques, n°390.

2000, *Les recherches sur l'effet de la taille des classes : un débat vif*, Les Cahiers pédagogiques, n°385.

1998, *Les inégalités entre élèves selon les enseignants du second degré*, avec F. Alluin, 14 p., Education et Formation, MEN-DPD, N°53.

1987, *Les performances des lycées pour la préparation au baccalauréat* (avec B. Liensol) Education et formations, n°11, MEN-DEP. (Cet article définissait et utilisait pour la première fois les indicateurs de performances des lycées que la DEP publie encore actuellement chaque année).

1987, *Les performances des lycées publics et privés pour la préparation au baccalauréat* (avec B. Liensol) Education et formations, n°12, MEN-DEP.

- Notes critiques

2011, *Compétences des élèves et dynamique des apprentissages* (Sophie Morlaix, PUR, 2009), in L'Orientation scolaire et Professionnelle, vol 40, n°4..

2010, *Les sociétés et leur école* (François Dubet, Marie Duru-Bellat et Antoine Véréout, Seuil, 2010) in Esprit, n° 370, décembre.

2010, *Réforme pédagogique et légitimation, le cas d'une politique de lutte contre le redoublement* (Hughes Draelants, 2009, de Boeck) in Education et Sociétés, n° 25

2009, *La carte scolaire et le territoire urbain*, (Visier, L et Zoia, G, 2008, PUF) sur le site « Nonfiction ».

2004, *Contradictions of school reform*, Educational cost of standardized testing (Mac Neil, L., 2000, Routledge) in Education et Société, n° 14.

2003, *L'économiste et l'éducation* (Lémelin, C., 1998, Presses de l'université du Québec) et *Comment évaluer l'éducation* (Chatel, E., 2001, Delachaux et Niestlé) in *Revue Française de Pédagogie*, n° 142.

2001, *L'enseignement, une réforme impossible ? Analyse comparée*, (Laderrière, P., 1999, L'Harmattan) in *Revue Française de Pédagogie*, n°135, 231-235.

Réalisations

a) Organisation de colloques et séminaires

2008, janvier, Rencontre internationale autour des résultats de l'enquête européenne sur les sentiments de justice, Dijon, entre les chercheurs participants (Birmingham, Rome, Prague, Liège, Dijon) et des représentants des établissements interrogés de quatre des cinq pays visés par l'enquête (Belgique, République tchèque, Italie, France).

2007, mars, organisation du séminaire RAPPE sur les sentiments de justice, Dijon (avec Marie Duru- Bellat), Communications de Y. Brinbaum et M. Duru-Bellat, (Dijon), V. Dupriez et X. Dumay (Louvain), L. Bègue(Grenoble), C. Dalbert (Halle- Wittemberg), P. Dietrich, F. Dubet (Bordeaux),V. Caillet (Bordeaux), S. Desvignes et D. Meuret (Dijon), F. Gonthier et T. Soubiran (Caen), L. Lannegrand (Nancy), M. Parodi (OFCE), S. Richardot, A. Trannoy (EHESS), E. Tenret (Dijon) L. Visier (Montpellier) ; G. Zoia (Montpellier),

2003, décembre, Organisation de la *Conférence de Consensus* du PIREF sur l'enseignement de la lecture à l'école primaire : présidence du comité d'organisation comprenant A. Prost (Orléans, Président du jury), P. Barouillet (Dijon), JY Gombert (Rennes), M. Fayol (Clermont), R. Goigoux (Clermont) G. Sensevy (Rennes) , Y. Reuter (Lille) ainsi que six acteurs de terrain. Le Comité a décidé l'audition, en tant qu'expert, de G. Chauveau (Paris), M. Fayol (Clermont- Ferrand), J. Fijalkow (Toulouse), R. Goigoux (Clermont- Ferrand), JE Gombert (Rennes), F. Grossmann (Grenoble), N. van Grundebeck (Montréal), D. Lafontaine (Liège), L. Rieben (Genève), C. Tauveron (Rennes), S. Valdois (Bordeaux). Les recommandations rédigées par le jury de la conférence, entièrement composé de praticiens, ont été téléchargées 12000 fois entre sur 1^{er} janvier et le 30 avril 2004 sur le site *Bien Lire* du CNDP.

2002, Séminaire de travail sur l'élaboration d'indicateurs d'équité pour les systèmes éducatifs de l'Union Européenne, Dijon, janvier 2002, co-organisé avec Sophie Morlaix.

2001, Séminaire du réseau RAPPE sur l'équité des systèmes éducatifs, co-organisé avec M. Duru-Bellat et A. van Zanten, 25-26 juin.

1998, Séminaire de formation pour les enseignants chercheurs en sciences sociales et humaines de l'IUFM de Bretagne (organisé avec A. Tricot), interventions de M. Deleau, J. Juhel, A. Lieury, P. Merle, D. Meuret, A. Tricot, juin.

1997, Séminaire sur la justice du système éducatif, (organisé avec P. Merle) à l'IUFM de Bretagne, avec des interventions de R. Carr Hill, M. Crahay, E. Debarbieux, B. Delvaux, G.

Demuyneck, F. Dubet, M. Duru- Bellat, M. Duru-Bellat et A. Mingat, A. Grisay, C. Le Clainche, P. Merle, D. Meuret, C. Monseur, P. Rayou, A. Trannoy, L.A. Vallet, A. Van Zanten, Ph. Woods, 13 au 15 novembre.

b) Participation à des jurys de thèse

2012, décembre, université de Bourgogne, Marielle Lambertt-Le Méner, La performance académique des étudiants en première année universitaire : influence des capacités cognitives et de la motivation (directrice de thèse :Sophie Morlaix)

2012, juin, Université de Paris1, Mohamad Faracki-Kashani, Improving student performance via feedback. (directeur de thèse : Guillaume Hollard)

2010, mars, Université de Rouen, Philippe Brest, Le rôle managérial des chefs d'établissements (directeur de thèse, Gérald Orange)

2008, décembre, Université de Provence, Laurent Dessberg, Education, Révision et Pragmatisme, (Directeur de thèse, Pierre Livet).

2008, décembre, Université de Bourgogne, Elise Tenret, L'école et la croyance en la méritocratie (Directrice de thèse, Marie Duru-Bellat)

2006, Décembre, Université de Toulouse le Mirail, Patrick Wargnier, Contribution à l'étude de l'influence de variables contextuelles sur les attitudes des élèves au cycle des approfondissements (Directeurs de thèse : Jacques Fijalkow et Michel Brossard)

2006, Décembre, Université de Toulouse le Mirail, Daniel Subervielle, Contribution à l'étude de l'influence de variables contextuelles sur les apprentissages des élèves au cycle des approfondissements (Directeurs de thèse : Jacques Fijalkow et Michel Brossard)

2005, novembre, Université de Bourgogne, Habilitation à Diriger des Recherches de Béatrice Mabilon-Bonfis (Accompagnateur de l'habilitation : G. Solaux).

2004, décembre, Université de Bourgogne, Nathalie Mons, Efficacité et organisation des systèmes éducatifs (Directrice de thèse : Marie Duru-Bellat)

2003, Université de Bordeaux 2, Bernadette Bazat, Ruralité et Réussite scolaire (Directeur de thèse : Georges Felouzis)

2002, Université de Bourgogne, Séverine Le Bastard-Landrier, Les effets du contexte scolaire sur la réussite des élèves de classe de seconde (Directrice de thèse, Marie Duru-Bellat)

2001, Université de Bourgogne, Habilitation à Diriger des Recherches de Jean Ferrier (Directeur de thèse : Jean Pierre Jarousse).

1999, Université de Bordeaux 2, Michel Allanore, Le collège efficace (Directeur de thèse : F. Dubet).

1998, Université de Bourgogne, Sophie Morlaix-Aubriet, Essai sur l'allocation et l'optimisation du temps scolaire (Directeur de thèse, A. Mingat)

1997, Université de Bordeaux 2, Habilitation à Diriger des Recherches de Georges Felouzis (Directeur de thèse, F. Dubet)

1996, Université de Caen, S. Briquet, Les performances en lecture dans les classes à cours multiple, (Directeur de thèse : JC Forquin)

1994, Université de Dijon, P. Matéo, La gestion de l'hétérogénéité au collège, (Directrice de thèse : M. Duru-Bellat)

c) Communications à des colloques ou séminaires scientifiques

2013, décembre Discutant de Davezies, L. (Evaluation des RAR) et de Power, S. (Equity policies, redistribution, recognition, representation) au séminaire du LIEPP sur les politiques éducatives, Sciences Po, Paris.

2013, mai Le gouvernement de l'école en France et au Québec, les effets des modèles politiques d'éducation, intervention au séminaire interne de l'IREDU (Dijon),

2013, avril, Participation à la réunion de l'editorial board de la revue « Educational Researcher », congrès de l'AERA, San Francisco.

2011, décembre, *Les recherches sur l'efficacité de l'enseignement et l'éducation fondée les données*, intervention au Séminaire International de l'IFE, Education et sciences de l'apprendre, Lyon.

2011, mars, *Entre Dewey et Durkheim, une enquête sur les représentations des enseignants français*, avec Marielle Lambert, intervention au séminaire interne de l'IREDU (Dijon),

2010, novembre, *Les effets de l'accountability aux Etats-Unis*, colloque "La sociologie de l'éducation et les recompositions de l'Etat à l'heure de la globalisation et de la construction européenne", INRP, Lyon.

2010, mai, La régulation par les résultats : effets sur l'efficacité et l'équité des systèmes scolaires, séminaire interne de l'IREDU, Dijon.

2010, avril, *Difficultés méthodologiques et interprétations idéologiques dans la mesure des effets des politiques éducatives*, séminaire EDUTECO du Département des Etudes Cognitives de l'ENS, Paris.

2009, novembre, *Quel degré d'exigence pour le socle commun ?* Colloque « De la culture commune au socle commun » INRP, Lyon.

2009, mars, Présentation de *Gouverner l'école* au séminaire du groupe COMPAS, groupe de recherches sur l'application des sciences cognitives à l'enseignement, ENS, Paris.

2008, décembre *La sociologie, l'économie, les sciences de l'éducation et la question des effets de la taille des classes*, Séminaire « Economie et Sociologie » du CREST-INSEE, Paris (discutant : L.A. Vallet).

2008, novembre, *L'équité, plutôt que l'efficacité*, conférence au colloque AECSE-IUFM de Bretagne,-CREAD « Efficacité et Equité en Education », Rennes.

2008, juin, *Feelings of justice of French students and why*, Communication au colloque « Equity in Education and Social Justice », Charles University, Prague. (avec Sophie Desvignes)

2007, octobre, *Le déclin de l'institution en France et aux Etats-Unis, gouvernement de l'Ecole et modèles politiques d'éducation*, Communication au colloque de l'INRP « Déclin de l'institution ou nouveaux cadres moraux ? », Lyon.

2007, avril, *Le gouvernement de l'école, une comparaison France/Etats-Unis*, Séminaire interne de l'IREDU, Dijon.

2007, mars, Les sentiments de justice des élèves (avec Sophie Desvignes) Communication au colloque RAPPE sur les sentiments de justice.

2005, septembre, *Mesurer l'équité des systèmes éducatifs*, Communication au colloque « L'évaluation des politiques d'éducation : Déplacements, enjeux et perspectives », INRP, Lyon.

2005, avril, *A framework to compare the equity of educational systems*, Communication au congrès de l'Association Américaine de la Recherche en Education (AERA) à Montréal.

2004, septembre, *La justice de l'éducation dans huit pays de la Communauté Européenne d'après la conception Rawlsienne de la justice*, Vème Congrès d'actualité de la Recherche en Education, Paris.

2004, juillet, *Une comparaison de la laïcité de l'enseignement en France et aux États Unis : Durkheim vs Dewey*, Congrès de l'association internationale des sociologues de langue française, Tours.

2004, mai, *Comparaison de l'équité des systèmes éducatifs français et britannique*, Colloque du réseau Changequal, organisé par le LASMAS, Paris.

2004, avril, *The regulation of education in France and in the US*, Douzième symposium international de l'Indiana Journal of Global Legal Studies, Bloomington (Indiana, USA)

2003, novembre, *L'utilisation de PISA et les biais culturels*, Intervention au colloque "L'évaluation des bas niveaux de qualifications" ANCLI, Lyon.

2003, octobre, *A framework for the evaluation of equity of the educational systems*, Colloque sur l'évaluation des systèmes éducatifs, Commission Européenne, Frascati, (Italie).

2003, septembre, *La contribution des plus éduqués aux attentes à long terme des plus défavorisés, une comparaison au sein de l'Europe*, Colloque de l'Admée, Liège (Belgique).

*2003, avril, "Which choice of which schools in France : effects on civics and on equity?" Communication au séminaire "Regulating School Choice to Promote Civic Values: What Can the US Learn from the Experience of Other Nations?" organisé par la Brookings Institution et la Gates Foundation, Londres.

2003, février, *Efficacité et équité des systèmes éducatifs français et américain*, Communication au séminaire de Jean Richard Cyterman à l'EHESS.

2002, juillet, *Par où passe l'effet de l'origine sociale sur les performances des élèves ? : une comparaison internationale* (avec Sophie Morlaix), Biennale de l'éducation et de la formation, Paris.

2002, juillet, *La situation des jeunes français dans PISA, une tentative d'explication*, Biennale de l'éducation et de la formation, Paris.

2002, avril, *Comparer l'équité des systèmes éducatifs*, Communication au congrès de l'Association Américaine de la Recherche en Education (AERA), avec N. Bottani, D. Cochran, et G. Orfield, New Orleans.

2002, janvier, Conclusions des troisième journées du RAPPE, « Changements organisationnels et changements des professions : les établissements scolaires en transformation », Louvain la Neuve.

2001, novembre, Communication au congrès de l'association de Floride de la recherche en éducation (FERA), *Une comparaison des réglementations française et anglaise de l'éducation*, Naples (Fl.).

2001, octobre, *Vers de nouveaux modes de gouvernement des systèmes éducatifs ? Les leçons des comparaisons internationales*, avec M. Duru-Bellat, Colloque de la Revue Politique et Management Public : Reconfigurer l'action publique, Nice.

2001, septembre, Discutant du symposium organisé sur les résultats d'une recherche européenne sur *l'évaluation des établissements* (coordonnée par Marc Demeuse, Université de Liège), Colloque de l'AECSE, Lille.

2001, septembre, *A comparison of the English and French regulations of the Educational Systems*, avec M. Duru-Bellat, Colloque de l'ECER, Lille.

2001, Septembre, *La mesure des sentiments et des critères de justice parmi les acteurs du système éducatif*, Séminaire de recherche préparatoire à la Conférence du Bureau International de l'éducation, coorganisée par le SRED et le BIE, Genève.

2001, juin, *Tentative de comparaison de l'équité des systèmes éducatifs français et américain*, Communication aux deuxièmes journées du réseau RAPPE, Dijon.

2001, janvier, *Conditions of success of a school self-evaluation*, Communication au congrès School effectiveness and Improvement, Toronto, Canada (avec Sophie Morlaix).

2000, septembre, *Les théories de la justice et l'éducation*, Communication aux XXème journées de l'Association d'économie sociale, Toulouse.

2000, avril, *Evaluating quality in school education*, Communication au Congrès de l'Association Américaine de la Recherche en Education (AERA), New Orleans, (avec LB Jakobsen, J. Mac Beath, M. Schratz ; session 10-36)

1999, *Les conditions de succès des pratiques d'évaluation des établissements en Europe*, Communication au congrès de l'Admée (avec S. Morlaix).

1999, *L'évaluation des établissements scolaires*, Communication au séminaire "Administration de l'éducation", organisé par le GES- INRP, janvier.

1998, *Evaluating school quality and performance in eighteen countries*, Congrès de l'Association Américaine de la recherche en éducation (AERA), San Diego (avec LB Jakobsen, J. Mac Beath, M. Schratz)

1997, *Inequalities of well-being in French middle schools*, Communication au Xème congrès School effectiveness and Improvement, Memphis, (USA) janvier.

1997, *La théorie de la justice de Rawls et l'éducation*, Communication au séminaire de recherche sur la justice du système éducatif, IUFM de Bretagne, Rennes, novembre.

1996, *Inégalités de bien être au collège* (avec T. Marivain), Communication au colloque d'actualité de la recherche en éducation, Nanterre.

1995, *An international comparison of functional and territorial decentralization of public educational system*, Congrès de l'Association Américaine de la recherche en éducation (AERA), San Francisco (avec Jaap Scheerens).

1995, *The production of inequalities in French middle schools*, Communication au VIIIème congrès School effectiveness and Improvement, Leeuwarden, Pays Bas.

d) Conférences Invitées et Interventions

2015, 2 octobre, L'école et la démocratie, Conférence pour l'Association « Coopérative des Savoirs », à Montsauche les Settons (89).

2015, 30septembre, Interview sur école française, école américaine par Tomas Lindbom, journaliste suédois.

2015, 25 septembre, Les inégalités scolaires, Débat avec la secrétaire générale adjointe du SNES sur Radio Fréquence Paris Pluriel, organisé par la fondation Copernic.

2015 27 juin, Conférence introductrice au débat « Quelle école voulons-nous pour nos enfants ? » organisé par le Front de Gauche de Cachan.

2015, 10 juin, Modèles Politiques d'éducation et place des associations dans l'école, intervention à la journée d'échanges : « Réformes des rythmes, l'ambition éducative à l'épreuve des inégalités territoriales » CRAJEP Ile de France, Paris 18, Halle Pajol..

2015, 24 mai, participation à l'émission « Dimanche et après » sur la réforme des collèges. France Culture, avec Gael Brustier.

2015, mars, Ecole démocratique, école républicaine, prévention de l'intégrisme religieux, orientation des élèves », conférence pour les stagiaires de l'INETOP, Paris.

2015, mars « Ecole démocratique, école républicaine, prévention de l'intégrisme religieux et évaluation des élèves » : Conférence au séminaire « Quelle formation à l'évaluation des élèves ? du cycle de l'accompagnement de la mise en place des ESPE, ESENER, Poitiers.

2015, mars Intervention à l'émission 7 milliards de voisins (RFI) : débat avec le président du SNALC sur le redoublement

2015, janvier Discussion de la présentation de JF Oriante sur l'approche de la justice de l'éducation par les capacités (Sen) au séminaire de l'IREDU (Dijon).

2014, décembre, intervention sur « L'évaluation des systèmes scolaires et de leurs acteurs » pour l'association « Les lundis citoyens » à Annonay (Ardèche).

2014, septembre, interview sur le redoublement dans « *Fenêtre sur cour* » (revue du SNUIPP).

2014, août, Interview à la *Revue d'éducation* sur le projet de socle commun du Conseil Supérieur des Programmes.

2014, juillet, interview par Aurélie Collas (Le Monde) sur la comparaison de la gouvernance de l'école québécoise et de l'école française. (article paru dans Le Monde du 30.08.2014).

2014, février, Interview à l'AEF sur les transitions entre écoles

2014, février, *Les transitions, que dit la recherche?* Intervention devant les responsables de bassin de l'académie de Dijon.

2014, janvier, Présentation de « Pour une école qui aime le monde » au séminaire de l'IREA-SGEN-CFDT

2013, mai, Evaluation des établissements et régulation des systèmes scolaires, conférence de clôture du congrès de l'inspection de l'éducation de Barcelone, Espagne.

2013, février, intervention dans une table ronde au colloque : "La place des concours scientifiques dans la promotion des sciences auprès des lycéens », Paris : Palais de la Découverte

2012, novembre, La régulation des systèmes scolaires, Conférence devant les cadres de l'académie de Rouen

2012, juin, La régulation des systèmes scolaires par les résultats, Intervention devant le Conseil Scientifique de l'Enseignement Scolaire, Paris.

2012, janvier, Interview sur le collège par « Regards », journal de la ville de La Courneuve.

2012, janvier Intervention sur « Que doit enseigner l'école ? » à la « fabrique citoyenne » organisée par ANIMA FAC.

2012, janvier Interview par « Ca *m'intéresse* » sur les systèmes scolaires les plus efficaces selon les comparaisons internationales

2011,19 octobre, *A propos de la notion de compétence*, interview à l'émission « Rue des Ecoles », France Culture.

2011, Octobre, *L'orientation des élèves, une approche politique*, Intervention à la journée d'études du personnel d'orientation de l'académie de Poitiers, Poitiers.

2011, février : *Quel avenir pour le collège ?* Conférence pour les chefs d'établissements de l'académie de Toulouse, à l'invitation du SNPDEN de cette académie, Montauban.

2011, mars : *Le rapport des jeunes à l'école*, conférence pour le Conseil Régional des pays de Loire, dans le cadre de la préparation de ses schémas régionaux, Nantes.

2011, mars, Interview à Libération sur *Le redoublement*.

2010, décembre, *Les savoirs de base aux Etats-Unis*, intervention à la table ronde Les savoirs de base : quelles approches dans les différents pays, présidée par Françoise Clerc, colloque Le socle commun, en France et ailleurs, organisé par l'IREA/SGEN.

2010, mars, Conférence pour les stagiaires de l'INETOP (Paris) *Les bons effets de plus et mieux d'école*.

2010, janvier, Conférence sur «*Gouverner l'école* », au congrès de l'Association des Ecoles Françaises d'Amérique du Nord, à Chicago (Illinois).

2009, octobre, Interview à l'AFP sur la *réforme du lycée*.

2009, octobre, Interview à Radio Classique sur la *réforme du lycée*.

2009, septembre, interview à RFI, *Obama et les Charter schools*

2009, juin, Présentation de *Gouverner l'Ecole* à l'invitation du *club Stratégies*, Paris.

2009, juin, *Evaluation, régulation et gouvernement de l'Ecole*, conférence pour les chefs d'établissements, inspecteurs et cadres de l'académie de Limoges

2009, mai *Equité et systèmes de régulation*, intervention à l'IREA, Institut de Recherches d'études et d'animation du SGEN-CFDT, Paris

2009, mai, Intervention à la table ronde « Gouvernance et équité » au congrès du SNPDEN, Biarritz (avec N. Mons, Université de Grenoble et Ph. Tournier, SNPDEN).

2009, mars, *L'évaluation de l'enseignement ; les différences entre la France et les Etats-Unis et leur origine*, Conférence pour les enseignants de l'académie de Créteil, Les mercredis de Créteil, Université de Paris 8.

2009, mars, *Une comparaison France/Etats-Unis*, intervention à l'atelier A (L'école et ses héritages) du colloque international « Un seul monde, une seule école ? », Centre International d'Etudes Pédagogiques, Sèvres.

2008, septembre, *Le gouvernement de l'école*, Intervention au séminaire des cadres de l'académie de Dijon, Université de Bourgogne.

2008, septembre, Participation à l'émission « *Les Maternelles* », France 5, sur le redoublement.

2008, août, *Gouverner l'école pour tous*, Conférence à l'Université d'été des Cahiers Pédagogiques, Besançon.

2008, juin, *La réforme du lycée, leçons américaines ?* Interview au Café Pédagogique

2008, juin, *La régulation de l'éducation*, Interview par la Commission « *L'école républicaine du futur* » du Grand Orient de France, Paris.

2008, avril *Dewey, Durkheim, deux modèles d'école*, Conférence devant les responsables pédagogiques de l'EABJM, (Ecole Active Bilingue Jeannine Manuel), Paris.

2007, novembre, Intervention à la Table Ronde « Professionnaliser l'Université. Comment ? » organisée par l'association d'étudiants « Génération Campus » à l'Institut d'Etudes Politiques, Paris. (avec C. Thélot, R. Descoings, M. Duru-Bellat,..)

2007, novembre, *Le gouvernement de l'école en France et aux Etats-Unis*, Conférence au séminaire interacadémique de l'AFAE, Rennes.

2007, octobre, *A comparison of French and American accountability*, conference au World Summit "School of the Future", organisé par Microsoft à Helsinki, Finlande.

2007, janvier, *Gouverner l'école, Modèles politiques d'éducation et modes de régulation*, Conférence pour les cadres de l'académie de Clermont –Ferrand.

2006, septembre, *Le redoublement*, Débat avec le président de la société des agrégés, LCI.

2005, 30 novembre, *Améliorer l'efficacité des ZEP, est ce possible?* Conférence-débat avec M. Douaire (SGEN) et F. Kramarz (INSEE-CREST), organisée par le SGEN-CFDT à l'IUFM de Marseille.

2005, 19 novembre, *L'égalité des chances, comment s'en approcher ?* Journée d'étude organisée par l'UNSA-Education, Lons le Saulnier.

2005, 26 novembre, *Construire une école plus équitable, comment?* Conférence aux Semaines Sociales de France, Paris.

2005, septembre, *La laïcité à l'école en France et aux Etats-Unis*, Communication au colloque « La laïcité, hier, aujourd'hui, demain », Université pour tous de Bourgogne, Dijon.

2005, mars, *Un canevas pour comparer l'équité des systèmes éducatifs*, Congrès de l'ADI (Assoziation degli Docente Italiani) Bologna, Italie.

2004, novembre, *Pilotage et régulation de la politique ZEP*, Intervention devant les responsables ZEP de l'académie de Poitiers, Niort.

2004, septembre, *Une approche rawlsienne de l'équité des systèmes éducatifs, application au cas de la Suisse*, Assises Romandes de l'éducation, Lausanne.

2004, septembre, « *La responsabilisation des acteurs aux Etats-Unis* », Intervention au séminaire « Comment rendre l'école plus juste ? » du club « A Gauche, en Europe », (avec des responsables politiques et les chercheurs F. Dubet, M. Duru-Bellat, C. Lelièvre, S. Mc Nally, M. Gurgand, E. Maurin, T. Piketty, A. van Zanten) Paris.

2004, mai, Intervention à la séance « Equité, égalité, mérite » du séminaire de philosophie de l'éducation organisé à la Sorbonne par F. Jacquet Francillon et Denis Kambouchner, Paris.

2003, octobre, *L'impact politique des évaluations des systèmes éducatifs*, Intervention au Séminaire interne des responsables du Service de l'Instruction Publique de Genève, Annecy.

2003, mai, *Nouvelle gestion des établissements d'enseignement et équité*, Conférence à la journée d'étude de l'unité PEG-EC du département des sciences de l'éducation de l'Université de Genève.

2002, mai, *La place de l'évaluation dans la régulation des systèmes éducatifs*, Conférence inaugurale au Symposium sur l'évaluation interne et externe des établissements d'enseignement non supérieurs, Université d'Aveiro, Portugal.

2002, janvier, *Les contrats rectorats/établissements à la lumière des modes de régulation dans les pays étrangers*, exposé au séminaire réunissant le recteur et les responsables de l'Académie de Lyon (Inspecteurs d'académie, Chefs de division du rectorat).

2001, Novembre, Conférences à la Florida State University (Tallahassee) pour des responsables du système éducatif de Floride, à l'invitation du Learning Systems Institute : *L'évolution de la régulation française du système éducatif*.

2001, *La mesure des inégalités de bien-être des élèves, problèmes conceptuels et méthodologiques*, Journées de l'INED, mai, Paris.

2001, *La régulation des politiques de discrimination positive*, Conférence aux Journées internationales de réflexion et d'échanges sur le programme d'éducation prioritaire (PEP), Tunis, mars.

2000, *Les recherches sur l'efficacité et l'équité des établissements scolaires : Leçons pour l'Inspection*, 13p, Conférence au Simposio Internacional de Inspeccion Educativa 2000, Madrid, décembre.

1999, *Formes nouvelles de la régulation des systèmes éducatifs*, Conférence au colloque « Las Escuelas esconden tesoros », Caracas (Venezuela).

1998, *School improvement: how the government can support the process* : Communication à la Conférence "National initiatives on school improvement and quality development of schools ", Copenhagen, septembre 1998.

1998, *L'évaluation dans les ZEP*, Colloque pour les intervenants ZEP du Val de Marne, Orly, novembre.

1998, *Evaluation des établissements : les conditions du succès*, Conférence sur l'évaluation de la qualité des établissements scolaires dans l'Union européenne, Vienne (Autriche), novembre.

1998, *Leçons du projet européen sur l'évaluation des établissements*, Conférence des syndicats européens d'enseignants (ETUCE), Luxembourg, novembre.

1998, *L'autoévaluation des établissements scolaires : premières leçons d'un projet européen*, Conférence à la Convention «Verso la societa conoscitiva : La promozione del successo formativo nelle politiche europee, nazionali et locale per la scuola degli anni 2000 », Gênes, mai 1998.

1998, *Comment enseigner efficacement en ZEP : quelques leçons de la recherche*, Conférence au forum académique sur les ZEP, St Brieuç, mai 1998.

1997, *Que serait un système éducatif juste ?* 30p, Conférence pour le colloque Européen sur le pilotage des systèmes éducatifs, Liège, novembre .

1997, *Ampleur et origine des inégalités sociales devant l'école*, 12p, Conférence à la première Rencontre nationale sur les ZEP, IUFM de Lille, mai 1997.

1997, *La mesure de l'efficacité des établissements scolaires*, Communication à la Conférence européenne du Projet Socrates sur l'évaluation de la qualité de l'enseignement, Luxembourg, novembre 1997.

1996, *La contribution des établissements scolaires à l'efficacité de l'enseignement*, Conférence publique, Caracas, mai 1996.