

Agathe DIRANI

Née le 4 mars 1988 à Toulouse, France (031)

Adresse professionnelle

EA 7318 - Institut de Recherche sur l'Education :
Économie et Sociologie (IREDU)
Université de Bourgogne
Pôle AAFE - Esplanade Erasme
BP 26513 - 21065 DIJON Cedex

E-mail : agathe.dirani@u-bourgogne.fr
Tél : +33 (0)6 72 13 51 33

DIPLOMES ET FORMATION

- Depuis novembre 2013** INSTITUT DE RECHERCHE SUR L'EDUCATION: SOCIOLOGIE ET ECONOMIE (IREDU) EA 7318, UNIVERSITE DE BOURGOGNE, DIJON (021)
Préparation d'une thèse de doctorat en Sciences de l'éducation (Section 70 du Conseil National des Universités), sous la direction de Sophie Morlaix et Denis Meuret.
Titre provisoire: Créativité, insertion professionnelle et parcours de formation
- 2011-2012 UNIVERSITE DE BOURGOGNE, DIJON (021)
Master II professionnel Management et Evaluation des Organisations de Santé et d'Education.
- 2010-2011 DEPARTEMENT D'ETUDE DE L'ARABE CONTEMPORAIN (DEAC), INSTITUT FRANCAIS D'EGYPTE, LE CAIRE, EGYPT
Boursière arabisante du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.
Formation des Ateliers Varan Egypte 2011 en Réalisation documentaire.
- 2007-2010 INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE BORDEAUX / UNIVERSITE BORDEAUX IV, BORDEAUX (033)
Master II Recherche Affaires Internationales et Européennes.
Diplôme de l'Institut d'Etudes politiques de Bordeaux.
Semestre d'étude à l'Institut des Hautes Etudes Internationales, Université Laval, Québec, Canada.
- 2005-2008 UNIVERSITE TOULOUSE II, TOULOUSE (031)
Licence d'Espagnol Langue et Civilisation Etrangère.
- 2005-2007 LYCEE SAINT-SERNIN, TOULOUSE (031)
Classe préparatoire aux grandes écoles, Hypokhâgne et khâgne, Filière B/L.
- 2005 LYCEE MICHELET, MONTAUBAN (082)
Baccalauréat Scientifique, option Mathématiques.

PARCOURS PROFESSIONNEL

2013-2017 Doctorante en Sciences de l'Éducation

2016-2017 ATER en section 70 et 19 à l'ESPE de Bourgogne.

2015-2016 Activité complémentaire d'enseignement dans le cadre du contrat doctoral (64 heures)

2014-2015 Activité complémentaire d'enseignement dans le cadre du contrat doctoral (64 heures)

2013-2014 Activité complémentaire d'expertise dans le cadre du contrat doctoral (32 jours)

2013 Chargée de mission évaluation. INJEP - Observatoire de la jeunesse et des politiques de jeunesse, Paris (075).

Participation à l'évaluation du programme européen Jeunesse en Action (2007-2013)

Participation à l'évaluation du projet POLLEN, financé par le Fonds d'Expérimentation à la Jeunesse (2010-2013).

2013 Ingénieur d'études. Université de Bourgogne. Institut de Recherche sur l'Éducation : Sociologie et Économie de l'Éducation (IREDU). Dijon (021).

Gestion d'un terrain d'enquête sur la régulation des établissements scolaires du secondaire en France.

Réalisation d'une revue de littérature comparée sur la notion d'équité en France et aux États-Unis.

2012 Chargée d'études en développement international. Agence Française de Développement, Division Éducation et Formation Professionnelle. Paris (075).

Réalisation d'une étude sur les interventions de l'AFD en Éducation dans les États fragiles.

2011-2012 Chargée d'études, Institut International de Planification de l'Éducation (IPE – Unesco), Unité Formation. Paris (075).

Réalisation d'un répertoire des programmes de formation en planification de l'éducation et appui à la stratégie partenariale de l'institut.

ENSEIGNEMENT

2016-2017 Méthodes d'enquêtes en sciences sociales, Master IMEF, Institut Denis Diderot, ESPE de Bourgogne, 18 heures CM et 18 heures TD

Traitement de données et statistique, Master IMEF, Institut Denis Diderot, ESPE de Bourgogne, 9 heures CM et 23,5 heures TD

Comparaison internationale des systèmes de formation, Master IMEF, Institut Denis Diderot, ESPE de Bourgogne, 18 heures CM et 6 heures TD

Coût et financement de l'éducation, Master IMEF, Institut Denis Diderot, ESPE de Bourgogne, 18 heures CM

Institutions et organisation de l'éducation, Master IMEF, Institut Denis Diderot, ESPE de Bourgogne, 9 heures CM et 9 heures TD

2015-2016 Comparaison des systèmes éducatifs et influences internationales en éducation et formation, L3 EFEC Sciences de l'Éducation, Département des Sciences de l'Éducation, ESPE de Bourgogne, 18h CM.

Traitement de données et modélisation, M1 Ingénierie des métiers de l'éducation et de la formation, Institut Denis Diderot, ESPE de Bourgogne, 12h TD.

Traitement statistique de données, M2 Conseiller, consultant, responsable de formation Institut Denis Diderot, 12h TD.

Comparaison des systèmes éducatifs et influences internationales en éducation et formation, L3 EFEC Sciences de l'éducation, Service de Formation Ouvert et à Distance, Université de Bourgogne, 14,5 h.

2014-2015 Travaux dirigés de Statistiques, M1 Ingénierie des métiers de l'éducation et de la formation, Institut Denis Diderot, ESPE de Bourgogne, 14h TD.

Travaux dirigés de Modélisation quantitative, M2 Conseiller Consultant et Responsable Formation, Institut Denis Diderot, ESPE de Bourgogne, 12h TD.

Cours magistral de Comparaison des systèmes éducatifs, L3 Sciences de l'Éducation, Département des Sciences de l'Éducation, ESPE de Bourgogne, 24h CM.

PUBLICATIONS

Ouvrage

MORLAIX, S., DIRANI, A., BERTHAUD, J. et FANCHINI, A., (2016). Conclusion, in. *Les compétences sociales et non académiques dans les parcours scolaires et professionnels*, sous la direction de Jean-François Giret et Sophie Morlaix, Editions Universitaires de Dijon

Articles dans revues à comité de lecture

DIRANI, A., (2016). « Mesures, développement : le statut de la créativité en question », Dossier Les compétences transversales en question, *Education et socialisation – Les cahiers du CERFEE*.

MEURET, D., MORLAIX, S., DIRANI, A., (2014). « La régulation des établissements scolaires du second degré », *Politiques et Management Public*, vol.31, n°3, pp. 301-317.

MEURET, D., DIRANI, A., (2014). « La nozione di equità nelle ricerche sull'educazione in Francia e negli Stati Uniti », *Scuola democratica*, vol. 2, pp. 297-320.

Recensions

DIRANI, A. (2015). Compte-rendu de Mogueu L., Santelli E. (coord), Migrations-Société, « Des jeunes comme les autres ? Vécu de la jeunesse et du devenir adulte des descendants de migrants », no 147/148, vol. XXV, mai-août 2013, 252 p., publié dans Cortéséro, R., & Marlière, É. *Les émeutes de 2005, dix ans après: rétrospectives et perspectives*. Paris: les Presses de Sciences Po.

Etudes et rapports

LABADIE, F., DIRANI, A., (2013). « Gagner en compétences grâce au programme européen Jeunesse en Action : Premiers résultats », *Jeunesse études et synthèses* n°15, INJEP, septembre, 4 p.

DIRANI, A., DUMOLLARD, M., HALTER, J-P., MARQUIE, G., (2013). « POLLEN, dispositif d'accompagnement vers l'enseignement supérieur », Rapport d'évaluation remis au Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse, 131 p.

Film

DIRANI, A., *Sous le fer*. Ateliers Varan Egypte 2011.

COMMUNICATIONS

- Mai 2016 « La créativité dans les premiers emplois en temps de crise : distribution inégale d'une compétence requise », 15èmes journées internationales de sociologie du travail, Athènes, du 11 au 13 mai 2016
- Jan 2016 « Contribution de l'expérience scolaire au développement de la créativité », 28ème colloque de l'ADMÉE-Europe, Lisbonne, Portugal.
- Oct. 2015 « La créativité dans les parcours de jeunes : effets différenciés des moments créatifs selon leur contexte d'émergence », Socialisations juvéniles, des espaces éducatifs en interaction, ESPE de Versailles / Université de Cergy-Pontoise, Site universitaire de Genevilliers.
- Oct. 2014 « La diversité comme levier de la créativité: une approche comparative France-Angleterre », Premières rencontres du Réseau international Education et Diversité (RIED), ESPE Marseille.
- Juin 2014 “Co-building capacities of young people: creativity as a perspective in different contexts”, International symposium on youth employment challenges, Abdullah Gül University, Kayseri, Turquie.

Conférences publiques et diffusion de la recherche

- Sept. 2015 Participation à la 10e Nuit des Chercheurs. Expérimentation proposée par Christine Guégnard et Cathy Perret avec Elodie Bellarbre, Julien Berthaud, Agathe Dirani, Carine Erard, Eléonore Vrillon et le conteur comédien Guillaume Desmarchelier.
- Nov. 2013 « Bouger à l'international, quel intérêt pour la jeunesse ? », Assises audoises de la coopération et de la solidarité internationale.
- Nov. 2013 « Mobilité internationale des jeunes : De quoi parle-t-on ? Quelles réalités en Franche-Comté ? », Conférence-débat organisée par le ThéMA, centre associé au CEREQ de Franche-Comté, l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP) et la Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale de Franche-Comté.
- Déc. 2013 « Mobilités facteur de citoyenneté et d'insertion professionnelle », Assises départementales de la jeunesse du Maine et Loire, organisé par le Direction départementale de la Cohésion Sociale, Institut National Spécialisé d'Etudes Territoriales (INSET), Angers.

EXPERTISE

- Mai 2014 Projet Transition, Participation aux travaux de la délégation française : préparation d'un Peer learning seminar sur les parcours de transition dans quatre pays européens, à l'initiative de l'agence allemande de mise en œuvre des programmes européen « Jeunesse en Action » et « Erasmus + » (IJAB – International Youth Service of the Federal Republic of Germany).
- Nov. 2013 Participation au comité de suivi de l'Étude exploratoire sur le recrutement et l'intégration des jeunes en entreprise, ACADIE, INJEP.
- Janv. 2015

LANGUES ET OUTILS INFORMATIQUES

- Langues Anglais et Espagnol - Niveau écrit et oral courant (C2)
 Arabe standard et dialecte égyptien - Niveau oral et écrit opérationnel (B2)
- Logiciels Microsoft Office (Word, Powerpoint et Excel)
 SAS 9.3, R, Stata 13
- Données PISA 2006, Research based analysis of Youth in Action (RAY) 2012 et 2013

FORMATIONS COMPLEMENTAIRES

- Janv. 2016 « Ecriture multimédia : diffuser ou valoriser un cours ou une conférence sur le web », 12 h.
- Déc. 2014 « Initiation au métier d'enseignant dans le supérieur », Centre d'Innovation Pédagogique et d'Evaluation de l'Université de Bourgogne, 18h.
- Nov. 2014 « Gérer efficacement ses contenus de cours avec Plubel (Moodle) - Niveau 1 » et « Gérer efficacement des activités avec Plubel (Moodle) - Niveau 2 », 3h.
- Oct. 2014 Formation STATA, 15h. Centre de formation agréé RITME.