

LAURA STIOT

LinkedIn : Laura STIOT · 21 mai 1999

EXPERIENCE

OCTOBRE 2023 – x

DOCTORANTE CONTRACTUELLE RITM-BFC, UNIVERSITE DE BOURGOGNE, IREDU (DIJON)

Thèse sur le sujet « Les nouvelles formes d'évaluation des dispositifs et politiques en éducation »

DECEMBRE 2022 – SEPTEMBRE 2023

CHARGÉE DE DEVELOPPEMENT FORMATION ET E-LEARNING, CENTRE HOSPITALIER LA CHARTREUSE (DIJON)

Gestion administrative des formations proposées pour les professionnels médico ou non-médico extérieurs au Centre Hospitalier ; Création d'un nom et d'un logo pour l'Organisme de Formation en lien avec le service communication ; Organisation du colloque des Journées Nationales des Maisons des Adolescents (environ 650 inscriptions à gérer) ; Préparation et passation de l'audit de surveillance Qualiopi ; Démarchage d'entreprise pour s'exporter en dehors du milieu hospitalier ; Gestion d'un appel d'offre pour former les ambulanciers sur la gestion des patients en détresse psychologique.

ETE 2017 – FEVRIER 2022 (pendant les étés et certaines petites vacances, travail étudiant)

ANIMATRICE, CDSA DE L'OFFICE MUNICIPAL DES SPORTS (SEMUR EN AUXOIS)

Prise en charge de groupe d'enfant (de 6 à 17ans) seule ou avec un ou plusieurs collègues pour proposer des activités de découverte sportive et artistique

FORMATION

SEPTEMBRE 2022

MASTER 2 CONSEILLER CONSULTANT RESPONSABLE FORMATION, INSTITUT DENIS DIDEROT, UNIVERSITE DE BOURGOGNE (DIJON)

Mention Très bien / Stage de quatre mois au service formation continue de l'Union Française des Centres de Vacances : animation d'action de formation ; réflexion sur des déroulés pédagogiques ; coanimation et observation d'action de formation ; participation à des salons pour renseigner les jeunes sur les diplômes proposés ; réponse à appel d'offre.

JUIN 2021

MASTER 1 METIERS DE L'ENSEIGNEMENT DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION PARCOURS ENCADREMENT EDUCATIF, INSTITUT NATIONAL SUPERIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'EDUCATION

Mention Très bien / Deux stages principalement d'observation avec des Conseillers Principaux d'Education, un dans un lycée pendant quinze jours et l'autre dans un collège pendant vingt jours.

JUIN 2020

LICENCE SCIENCES DE L'EDUCATION, ETABLISSEMENT SUPERIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'EDUCATION

Un stage par année : un de 15 jours avec une professeure des écoles ; un autre de quinze jours avec une Conseillère Principale d'Education en collège ; un dernier de quinze jours avec un Conseiller Principal d'Education en collège également.

FORMATION COMPLEMENTAIRE

FEVRIER 2024

FORMATION FUN, ETHIQUE DE LA RECHERCHE

La science constitue une valeur centrale de nos sociétés démocratiques, qui promeuvent le désir de connaissance du monde et de l'homme. Néanmoins, les nouvelles performances technoscientifiques et l'accélération des innovations effraient parfois. Par ailleurs, l'ampleur des ressources mobilisées, un régime de compétition internationale et des conflits d'intérêts entre bien privé et bien commun suscitent aussi une crise de confiance. Comment assumer nos responsabilités en tant que citoyens et chercheurs à un niveau personnel, collectif et institutionnel ?

JANVIER 2024

FORMATION FUN, INTEGRITE DE LA RECHERCHE DANS LES METIERS DE LA RECHERCHE

Information sur les enjeux de l'intégrité scientifique, alerte sur les mécanismes qui peuvent pousser aux manquements, incitation à développer le sens des responsabilités et à vous comporter en vigie de l'intégrité scientifique.

JANVIER 2023

FORMATION MOODLE, ENOVATION, CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE (DIJON)

Apprentissage de l'utilisation de la plateforme Moodle afin d'être l'appui technique dans le cadre du développement du e-learning du Centre Hospitalier La Chartreuse.

COLLOQUES ET CONFERENCES

14 FEVRIER 2024

CONFERENCE SFERE PROVENCE, QUESTIONS METHODOLOGIQUES EN EDUCATION ET IMPLICATION PRATIQUES DES RECHERCHES

- 13h30-15h : **Conférence de Pascal Bressoux** : Evaluer l'efficacité de dispositifs éducatifs : méthodes et questions
- 15h-16h30 : **Table-ronde** : débats et discussions de 3 enseignants-chercheurs : méthodes quantitatives et qualitatives en éducation : portées, enjeux et implications pratiques

24-26 JANVIER 2024

COLLOQUE ADMEE 2024, L'EVALUATION ENTRE NORMES ET DIFFERENCIATIONS

Le thème du colloque sera abordé à partir de quatre axes thématiques :

- **Axe 1** : L'évaluation des apprentissages dans une approche inclusive
- **Axe 2** : L'évaluation des dispositifs et des politiques éducatives et de formation)
- **Axe 3** : L'évaluation dans les contextes de développement professionnel

- **Axe 4** : La formation à l'évaluation en éducation

COMPETENCES

- Permis B
- Diplôme du BAFA
- Informatique B2i
- Niveau B1 en anglais
- Organisée
- Coopérative
- Curieuse
- Motivée

ACTIVITES

- Pratique de la course à pied et du sport.
- Membre d'un groupe de musique.