



**Appel à contributions pour une série spéciale
d'articles sur l'éducation et la formation
/ Call for papers for a special series of articles on
education and training**

Novembre 2023 / November 2023

La revue *Economie et Statistique / Economics and Statistics* souhaite consacrer une série de dossiers thématiques sur les questions d'éducation et de formation.

L'appel à contributions est très ouvert. Parmi les thèmes possibles :

- Les inégalités scolaires selon l'origine sociale, le lieu de résidence, etc.
- Les rendements de l'éducation en termes de salaire, de type de contrat de travail, etc.
- La formation tout au long de la vie : inégalités d'accès, effets, financement, etc.
- Le soutien scolaire et les activités périscolaires : inégalités d'accès, efficacité, etc.
- L'orientation : le rôle des algorithmes, les passerelles, etc.
- L'enseignement supérieur : financement, organisation, etc.
- L'école et l'environnement : impact de l'éducation sur les comportements écologiques, etc.
- L'insertion dans la vie adulte ;
- Les enseignants : formation, attractivité du métier, pratiques, etc.
- Les liens entre formation, croissance et productivité.

Cette liste n'est pas exhaustive. Les contributions sont attendues **jusqu'au 1^{er} juin 2024**. Les auteur-e-s intéressé-e-s sont invité-e-s à adresser leur manuscrit à redaction-ecostat@insee.fr. Celui-ci sera soumis au processus d'évaluation habituel de la revue. Les articles acceptés seront publiés en ligne de façon anticipée avant leur intégration dans un numéro, au sein de dossiers thématiques.

Sur le format des contributions, voir <https://www.insee.fr/fr/information/2410168#soumettre>

Les articles acceptés sont publiés simultanément en français et en anglais dans l'édition numérique.

/

The journal *Economie et Statistique / Economics and Statistics* will devote a series of articles to education and training.

There are no restrictions on topics. Examples of possible topics include:

- inequalities in educational attainments according to social origin, place of residence, etc.
- returns to education in terms of wages, type of employment contract, etc.
- lifelong learning: inequalities in access, impact, funding, etc.
- school tutoring and extra-curricular activities: inequalities of access, efficiency, etc.
- school and field choice: algorithms, gateways, etc.
- higher education: funding, organisation, etc.
- school and environmental issues;
- education, entry into the labour market, and transition to adulthood;
- teachers: training, attractiveness of the job, practices, etc.
- the macroeconomic links between education, growth and productivity.

This list is not exhaustive. Submissions are expected **until the 1st of June 2024**. Interested authors are invited to send their manuscripts to the journal's editorial office: redaction-ecostat@insee.fr. These will be subject to the journal's usual review process. Accepted papers will be published online in advance of their inclusion in an issue, as part of thematic sections.

About the format of submissions, see <https://www.insee.fr/en/information/2591257#soumettre>

Accepted articles are published simultaneously in French and English in the digital edition.