




**Rapport d'enquête sur les conditions d'exercice des
enseignants-chercheurs
Résultats préliminaires**

Claire Bonnard, Amélie Duguet, Valentin Moison

Mars 2024



Ce rapport présente les premiers résultats descriptifs de l'enquête en ligne menée au printemps 2023 sur les conditions d'exercice des enseignants-chercheurs.

Le questionnaire, diffusé dans l'ensemble des universités françaises, a été complété par 2 985 répondants.

Cette enquête a bénéficié du soutien financier du BQR INSPE de l'université de Bourgogne.

Nos remerciements vont également aux participants de cette enquête.

1. Caractéristiques de l'échantillon



52,5 % d'hommes

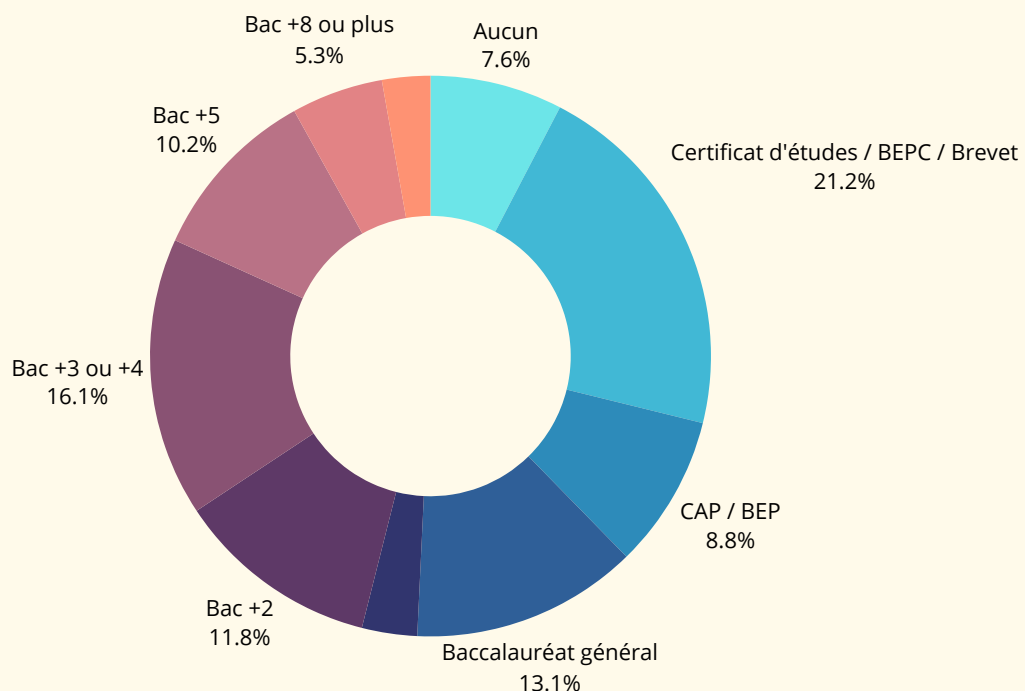


46,9 % de femmes

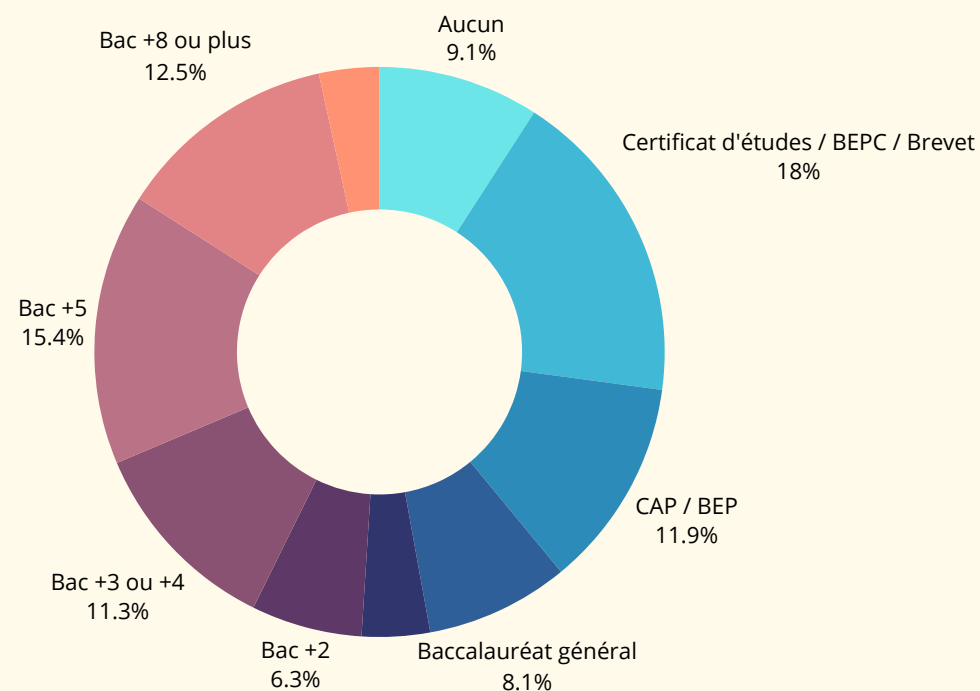


49,5 ans en moyenne

Environ 20 % des enquêtés ont un enseignant-chercheur dans leur entourage proche



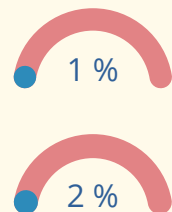
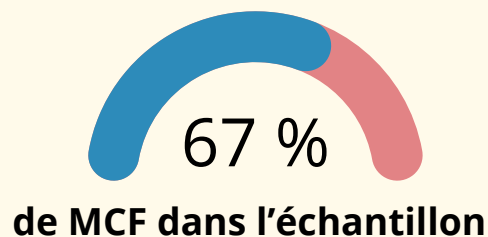
Diplôme de la mère



Diplôme du père

Les parents des enquêtés sont généralement plus diplômés que la moyenne des diplômés français en 2022. (Source : <https://www.insee.fr/fr/statistiques/2416872>)

2. Les informations de carrière de l'échantillon enquêté (1)



Les praticiens hospitaliers représentent 0,5 %
des MCF et 1,6 % des PU



2006

Année moyenne d'obtention de
la qualification MCF

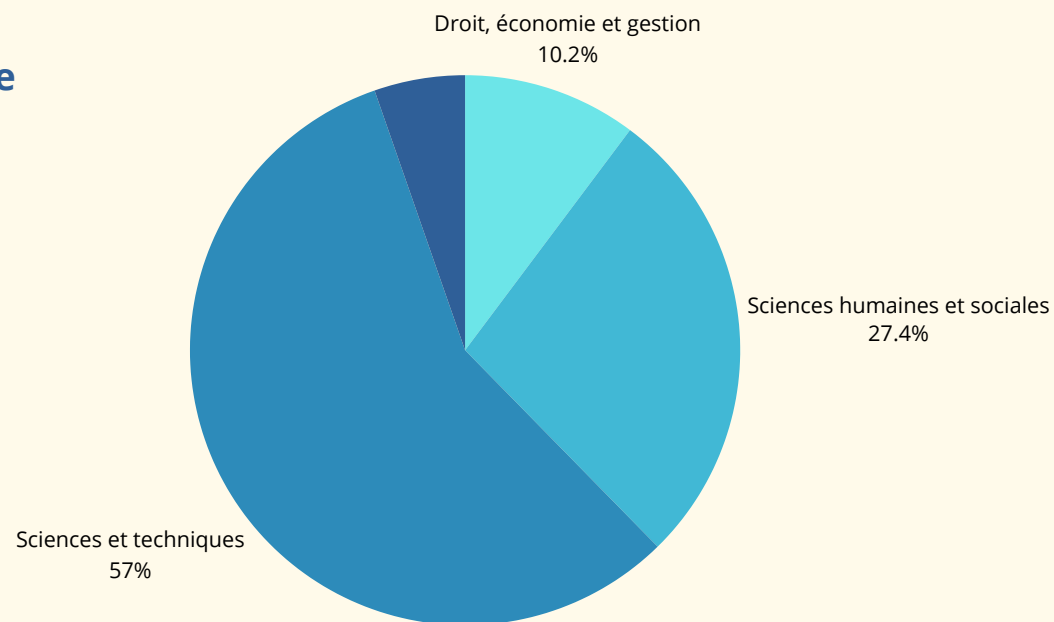


2011

Année moyenne d'obtention
d'un poste de PU



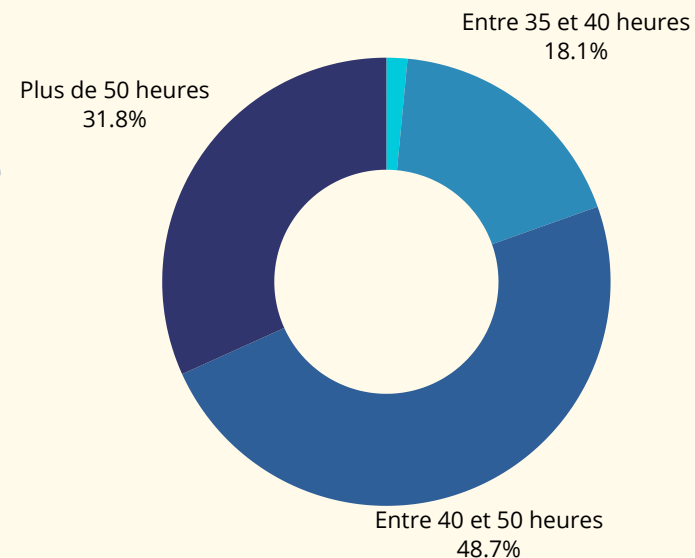
25 % des MCF de l'échantillon sont
diplômés d'une HDR



Une majorité d'enquêtés en Sciences et
techniques

2. Les informations de carrière de l'échantillon enquêté (2)

En moyenne les enquêtés travaillent entre 40 et 50 heures, ce qui est supérieur à la moyenne des salariés français en 2022
(Source : <https://dares.travail-emploi.gouv.fr/donnees/la-duree-individuelle-du-travail>)



41 % Part déclarée du temps consacré à l'enseignement

30 % Part déclarée du temps consacré à la recherche

30 % Part déclarée du temps consacré aux tâches administratives

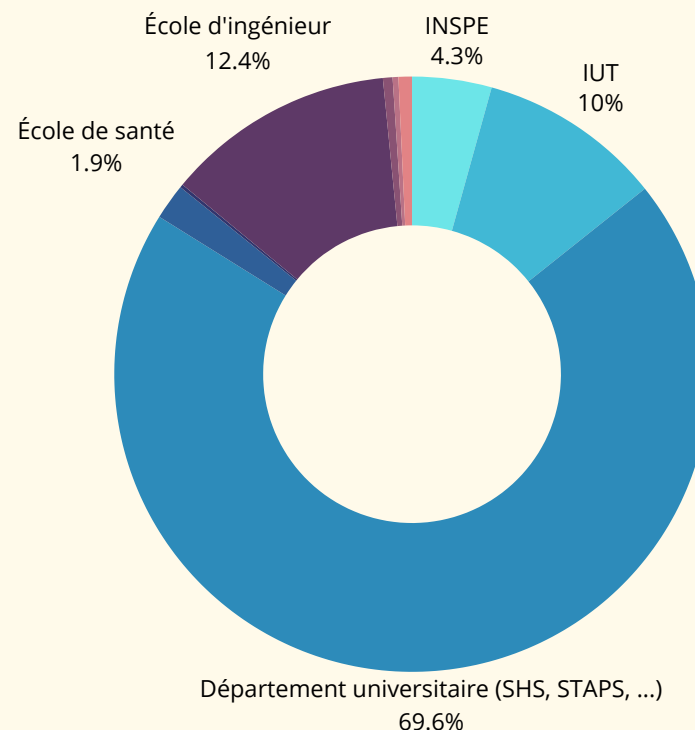
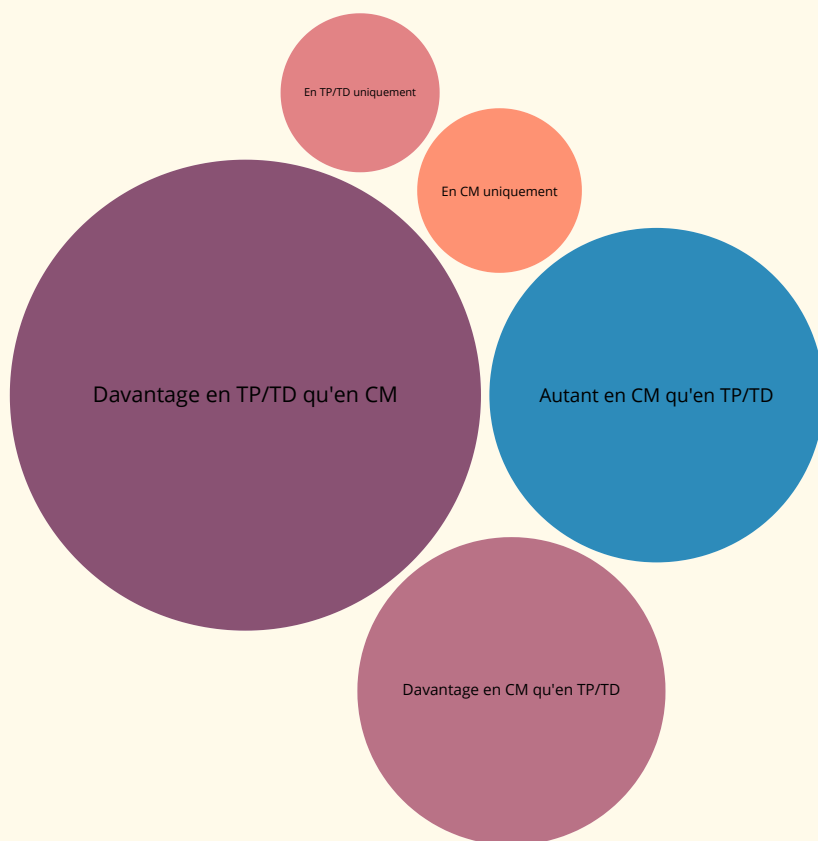
3. Les activités d'enseignement (1)

97,5 %

des enquêtés dispensent des enseignements



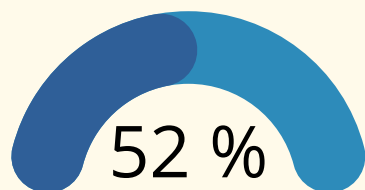
25,9 % bénéficient d'une décharge d'enseignement



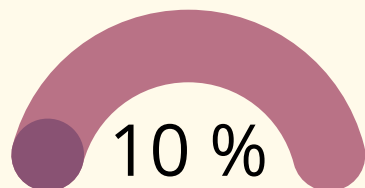
Des enseignements majoritaires au sein de départements universitaires

46,1 % des enquêtés déclarent enseigner davantage en TP/TD qu'en CM alors qu'environ 5 % déclarent enseigner uniquement en CM ou en TP/TD

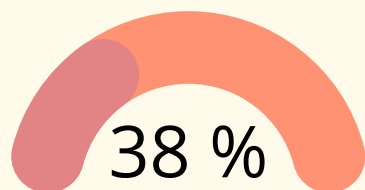
3. Les activités d'enseignement (2)



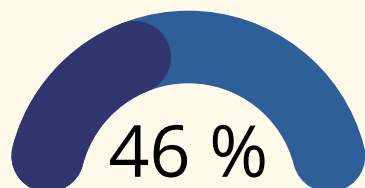
Part moyenne d'enseignements en Licence



Part moyenne d'enseignements en Licence professionnelle



Part moyenne d'enseignements en BUT



Part moyenne d'enseignements en Master

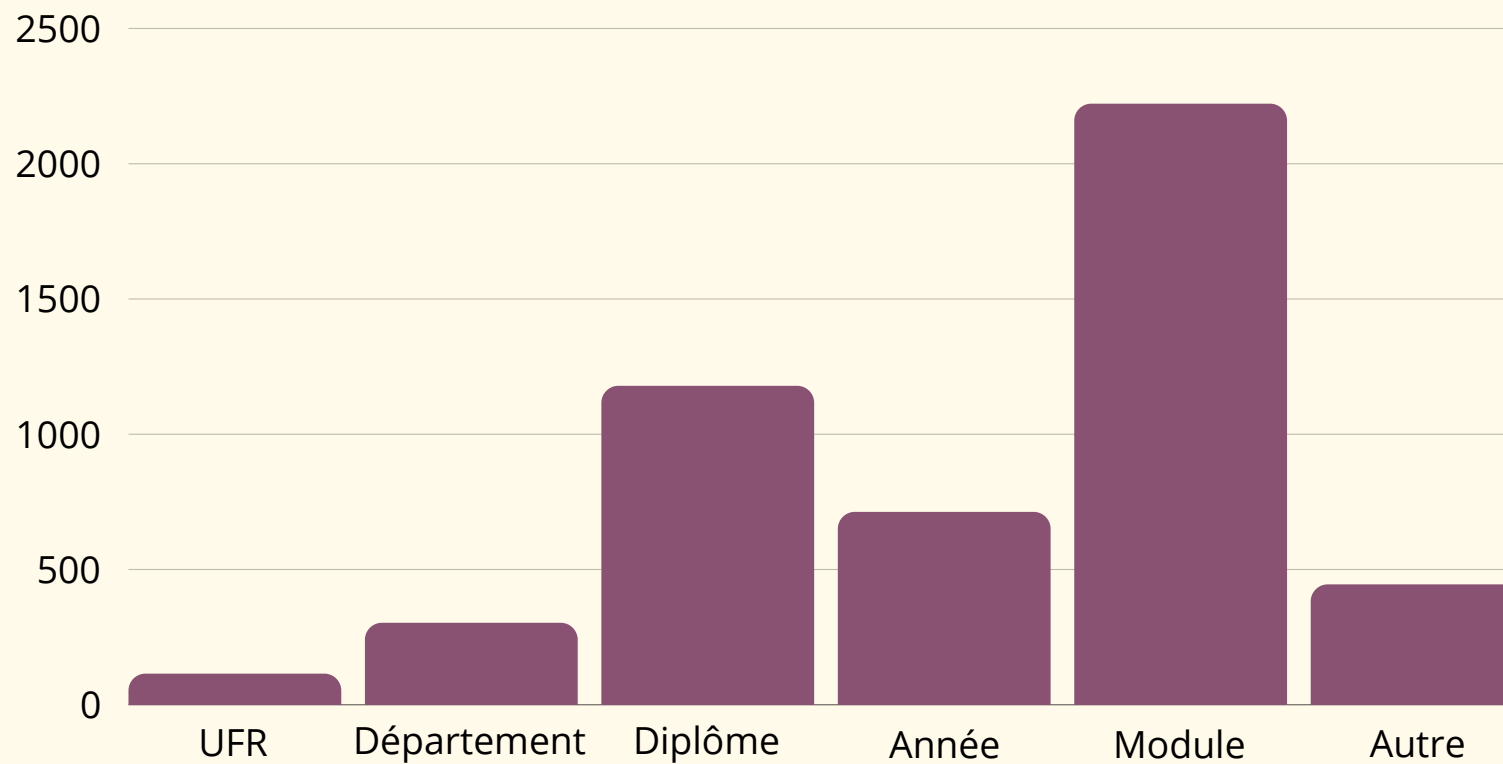


18 % Part des enquêtés participant à un dispositif d'orientation des étudiants



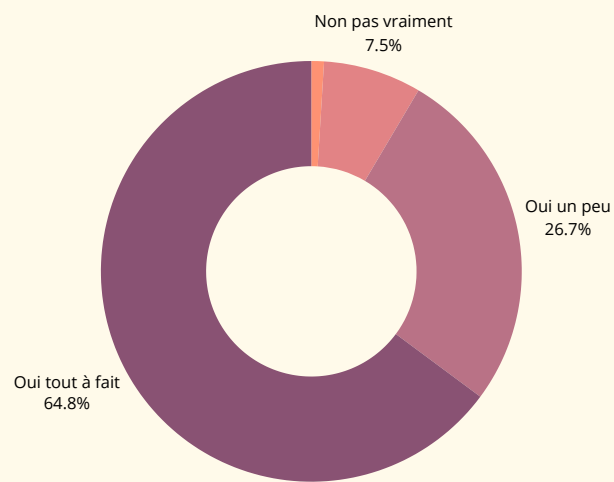
38 % Part des enquêtés participant à un dispositif pédagogique particulier

3. Les activités d'enseignement (3)



Un plus grand nombre de responsabilités pédagogiques pour les modules et les diplômes

3. Les activités d'enseignement (3)



Les enquêtés confient consacrer un grand nombre d'heures aux responsabilités pédagogiques

60,7 %

des enquêtés ont attribué au moins la note de 7/10 concernant leur satisfaction des activités d'enseignement

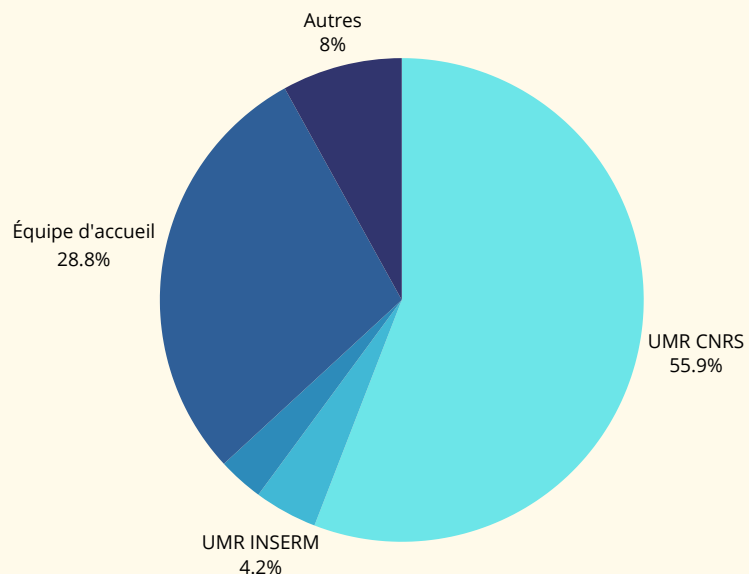
78,7 %

des enquêtés confient que la recherche nourrit leurs activités d'enseignement

81,9 %

des enquêtés constatent une hausse de leur charge de travail en enseignement depuis le début de leur carrière

4. Les activités de recherche (1)



La majorité des enquêtés provient d'un laboratoire rattaché au CNRS

Une majorité des enquêtés déclare passer trop de temps à monter des projets de recherche

85 %

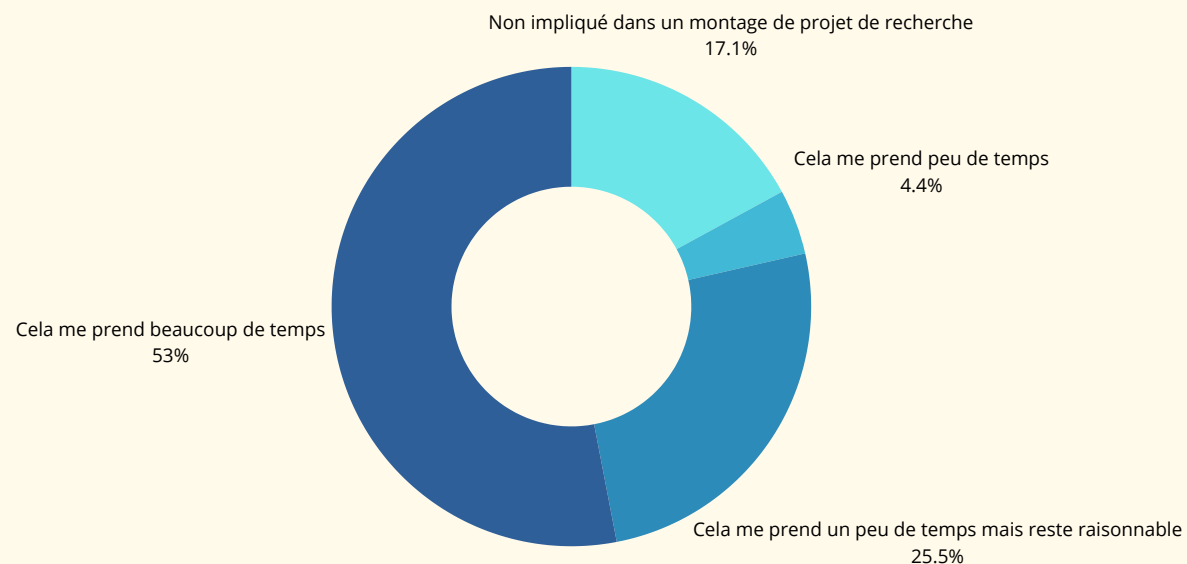
des enquêtés participent à un ou plusieurs projets de recherche

78,6 %

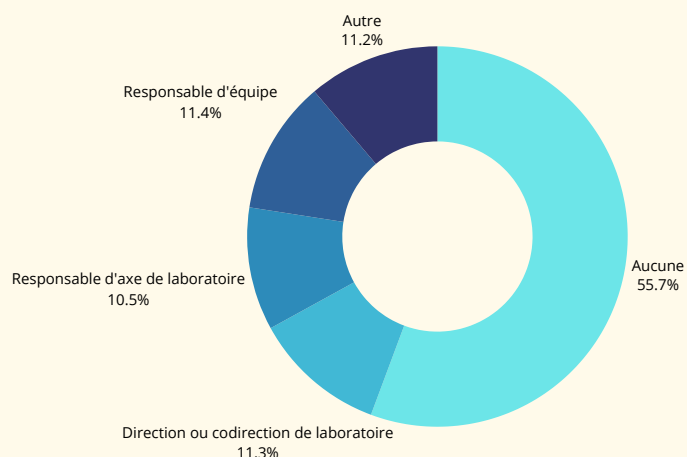
ont entre 1 et 5 projets de recherche en cours

54,4 %

participent à des projets de recherche internationaux

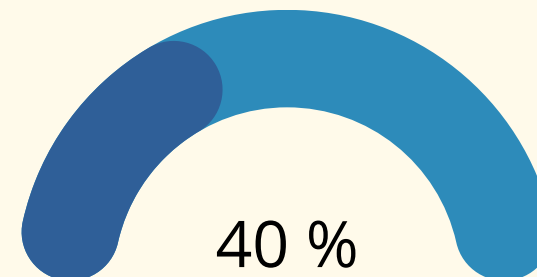


4. Les activités de recherche (2)



**44,4 % des
enquêteés ont
une
responsabilité
au sein de
leur
laboratoire**

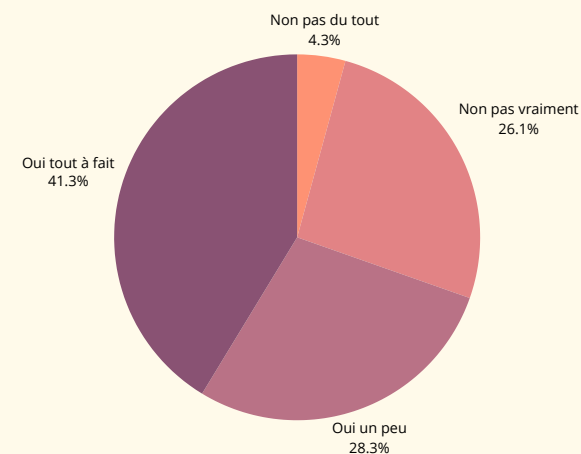
**39,5 % des
enseignants-
chercheurs de
l'échantillon sont
membre du
conseil de son
laboratoire**



40,3 % des enquêteés ont attribué au moins la note de 7/10 quant à la satisfaction à l'égard de leurs activités de recherche

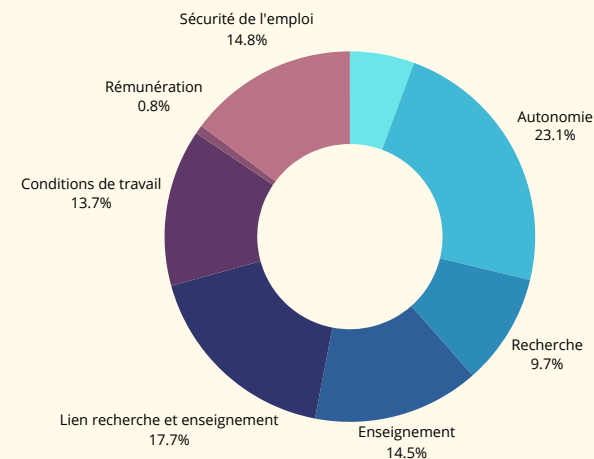
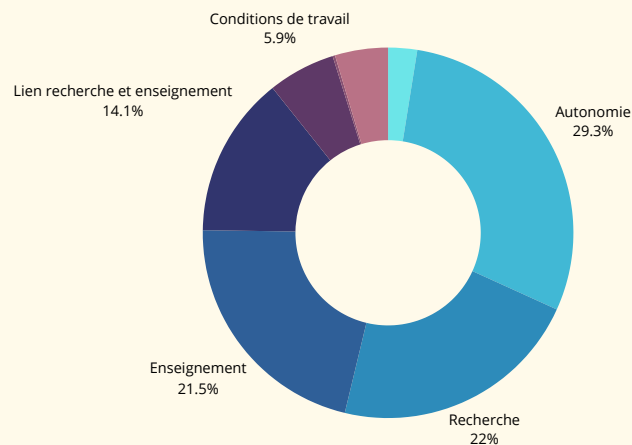
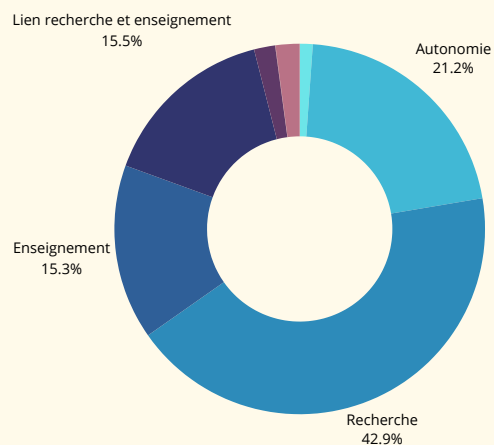
82 % des enseignants-chercheurs de l'échantillon confient que la recherche est prise en compte pour l'avancement de leur carrière

77,4 % des enquêteés déclarent une évolution des activités de recherche depuis leur début de carrière



La majorité de l'échantillon constate une hausse de la charge de travail en recherche depuis le début de carrière

5. Ressenti sur le métier (1)



Les trois premières motivations à exercer le métier d'enseignant-chercheur sont la recherche, l'autonomie et l'enseignement

78,5 %

des enquêtés confient des conditions matérielles de travail satisfaisantes

48,9 %

des enquêtés sont satisfaits de leur salaire


43,7 %


des enseignants-chercheurs de l'échantillon se déclarent satisfaits quant aux perspectives du métier

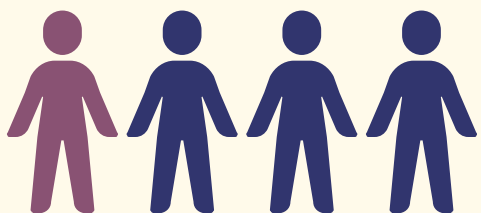
46 %

sont satisfaits de leur équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle

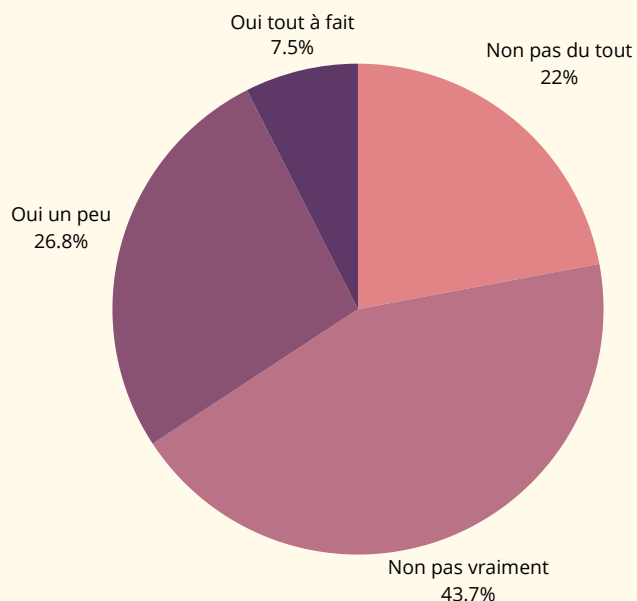
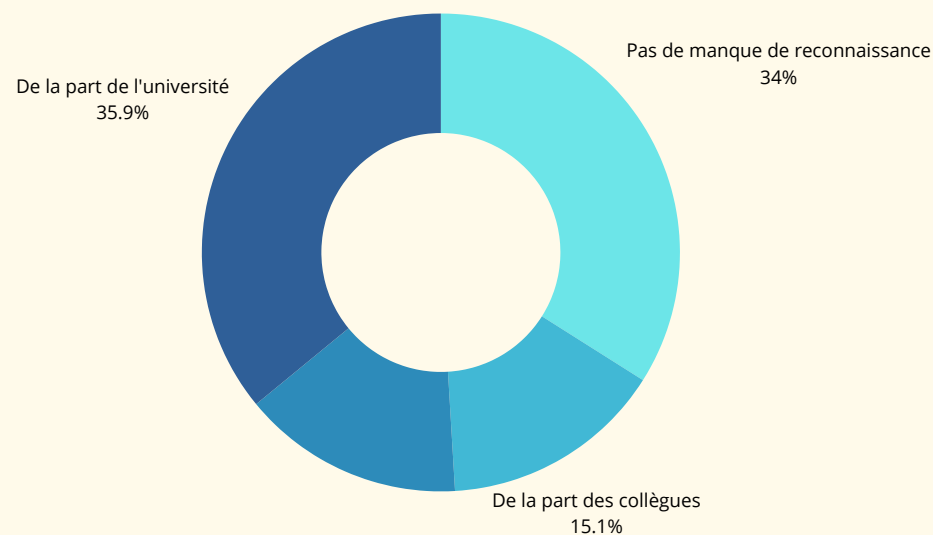
5. Ressenti sur le métier (2)

 15 % des répondants se disent satisfaits de la charge de travail

 83 % des individus montrent un fort épuisement professionnel



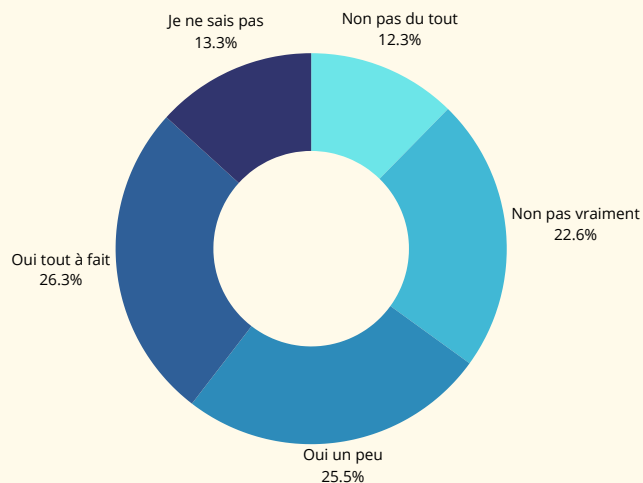
Plus d'un individu sur quatre envisage de changer de métier dans les prochaines années



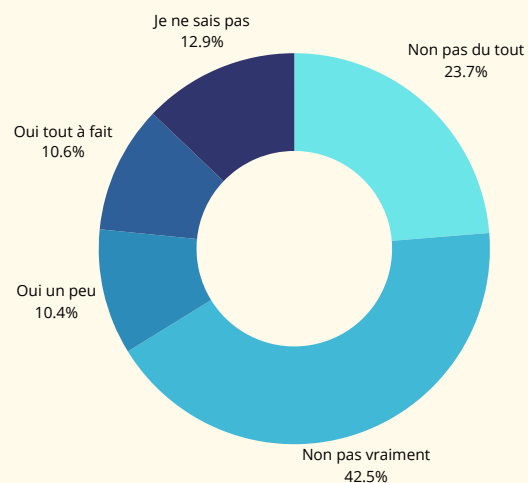
66 % des enseignants-chercheurs de l'échantillon déclarent un manque de reconnaissance de leur travail, et particulièrement de la part de leur université

La majorité des enquêtés n'a pas le sentiment que leur métier est valorisé dans la société

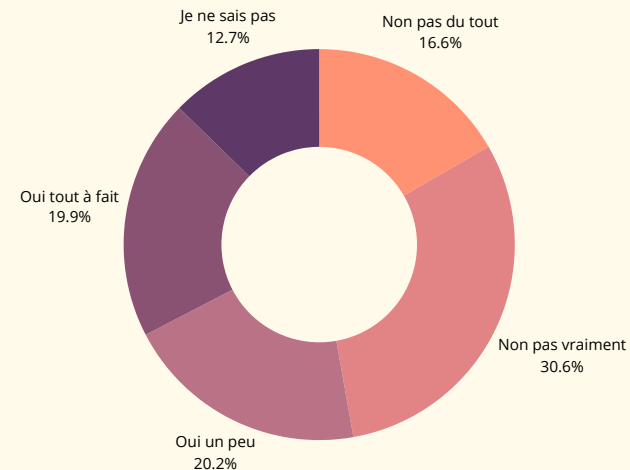
5. Ressenti sur le métier (3)



Différences entre hommes et femmes dans l'avancement de carrière



Différences entre hommes et femmes pour les activités d'enseignement



Différences entre hommes et femmes pour les activités de recherche

Les enquêtés déclarent majoritairement des différences entre hommes et femmes dans l'avancement de carrière.

Les enquêtés font état d'un sentiment de différences entre hommes et femmes plus important dans la recherche que dans l'enseignement.

Des analyses visant à compléter ces résultats descriptifs sont actuellement en cours et de nouvelles publications sont à venir, vous les retrouverez sur le site de l'IREDU :

<https://iredu.u-bourgogne.fr/>
