

# Marion Monnet

## Curriculum Vitae

Pôle AAFE - Esplanade Erasme  
21000 Dijon  
✉ marion.monnet@u-bourgogne.fr



### Situation actuelle

- 2022– **Maîtresse de conférence**, *Institut de recherche sur l'éducation (Irédu) - Université de Bourgogne*, Dijon, France.
- 2021– **Chercheuse affiliée**, *Institut des politiques publiques (IPP)*, Paris, France.

### Formation

- 2017–2021 **Doctorat en économie**, *Paris School of Economics-EHESS*, Paris, France.  
Directeur de thèse : Julien Grenet  
Titre : “Removing Barriers to Higher Education : The Role of Information and Stereotypes on Performance and Enrollment Outcomes”  
Soutenance : 27 avril 2021  
Jury : Dominique Meurs et Roland Rathelot (rapporteurs); Anne Boring (examinatrice) et Sylvie Lambert (présidente)
- 2011–2013 **Master Politiques publiques et développement**, *Paris School of Economics-EHESS*, Paris, France.  
Directrice de mémoire : Katrin Millock
- 2008–2011 **Licence en économie**, *University of Birmingham/ Paris-1 Sorbonne*, Birmingham/Paris, Royaume-Uni/France.

### Expériences professionnelles

- 2021–2022 **Post-doctorante**, *Institut national d'études démographiques*, Paris, France.  
Participation aux projets de recherche sur les inégalités de carrières femmes-hommes.
- 2018–2020 **Doctorante affiliée**, *Institut des Politiques Publiques*, Paris, France.  
Participation aux projets liés aux politiques éducatives.
- 2014–2017 **Economiste junior**, *Institut des Politiques Publiques*, Paris, France.  
Evaluations économétriques des politiques éducatives, des politiques de soutien aux entreprises, microsimulation du système socio-fiscal, réponse aux appels à projets, rédaction et présentation des rapports d'évaluation.
- 2013 (9 mois) **Membre du groupe de travail “consommation d'eau des ménages”**, *Ministère de l'écologie*, Paris, France.  
Evaluation d'une tarification alternative de la consommation d'eau des ménages.
- 2012 (3 mois) **Stagiaire**, *Ministère de l'écologie*, Paris, France.  
Evaluation préliminaire des écosystèmes et des services écosystémiques.

## Compétences

Langues français (langue maternelle), anglais (courant), espagnol (courant), italien (intermédiaire)

Informatique Stata, R, SAS, Python, L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X

## Travaux de recherche

### Publications dans des revues à comité de lecture

- “Designing housing benefits : an application with French data”, avec Antoine Bozio, Malka Guillot et Lucile Romanello, *Economie & Prévisions n° 2011-2012*, 2018 (Rang HCERES : B).
- “Les filles et les garçons face aux sciences : Les enseignements d’une enquête dans les lycées franciliens”, avec Thomas Breda, Julien Grenet et Clémentine Van Effenterre, *Education & Formation n° 97-218*, 2018 (Classé HCERES section 70).

### Travaux soumis pour publication

- “Do female role models reduce the gender gap in science ? Evidence from classroom interventions in French high schools”, avec Thomas Breda, Julien Grenet et Clémentine Van Effenterre, *IZA Discussion Paper*, 2020.  
**Statut** : Revise & Resubmit à *Economic Journal* (Rang HCERES : A).

### Projets en cours

- “How do students respond to information on graduation chances ? Evidence from university admissions in France”, avec Gabrielle Fack, Julien Grenet et Yinghua He.
- “Gendered teacher feedback, math performance and enrollment outcomes : A text mining approach”, avec Pauline Charousset.
- “Executives’ gender gap in promotion : Evidence from a large French firm”, avec Laurent Gobillon, Marion Leturcq et Dominique Meurs.
- “The roots of gendered behaviour : Insights from an online experiment with secondary education teachers”, avec Philippe Colo et Etienne Dagorn.

### Publications non-académiques

- Bibliographie critique de l’ouvrage “Tous des bons profs : un choix de société” de A. Benhenda, *Population*, à paraître.
- “Role models féminins : un levier efficace pour inciter les filles à poursuivre des études scientifiques”, avec Thomas Breda, Julien Grenet et Clémentine Van Effenterre, *Rapport IPP n° 45*, 2019.
- “Changement de gouvernance et performance des entreprises”, avec Laurent Bach et Sophie Cottet, *Rapport IPP n° 19*, 2018.
- “Bilan du quinquennat 2012-2017 : les finances publiques”, avec Antoine Bozio et Sophie Cottet, *Note IPP n° 27*, 2017.
- “Analyse des dispositifs d’aide à l’accession à la propriété”, avec Antoine Bozio et Lucile Romanello, *Rapport IPP n° 16*, 2016.
- “Analyser les mesures socio-fiscales sous l’angle des inégalités entre les femmes et les hommes”, avec Sophie Cottet et Lucile Romanello, *Rapport IPP n° 14*, 2016.

- “Évaluation des programmes de réussite éducative”, avec Pascal Bressoux, Marc Gurgand, Nina Guyon et Julie Pernaudet, *Rapport IPP n° 13*, 2016.
- “Budget 2016 : la difficile maîtrise des dépenses publiques?”, avec Mahdi Ben Jelloul, Antoine Bozio, Sophie Cottet, Malka Guillot et Lucile Romanello, *Note IPP n° 21*, 2015.
- “Les allocations logement : comment les réformer?”, avec Antoine Bozio, Sophie Cottet, Gabrielle Fack, Julien Grenet et Lucile Romanello, *Opuscule CEPREMAP*, 2015.

## ■ Conférences et séminaires

- 2022 Séminaire de l’Irège (Annecy, France) ; Conférence doctorale de l’Adres (Paris, France) ; American Economic Association - ASSA (Boston, USA).
- 2021 Séminaire du GATE St-Etienne (St-Etienne, France) ; Séminaire du LEDI (Dijon, France) ; Séminaire de l’Irédu (Dijon, France) ; International Workshop in Applied Economics of Education (Catanzaro, Italie) ; Journées de Microéconomie Appliquée (Annecy, France) ; Séminaire Jeunes Chercheurs (Université Rennes 1, France) ; Séminaire Travail Economie Publique (Paris School of Economics, France) ; Data Science and Economics Seminar (ETH Zurich, Suisse) ; Séminaire de la Chaire Travail (Paris School of Economics, France) ; Séminaire Café (Ined, France).
- 2020 Conférence annuelle sur l’évaluation des politiques publiques (AFSE/DG Trésor, France) ; Séminaire politiques éducatives (Sciences Po, France).
- 2019 International Workshop in Applied Economics of Education (Catanzaro, Italie) ; American Economic Association - ASSA (Atlanta, USA).
- 2018 European Labour Economics Association (Lyon, France).
- 2015 Conférence annuelle sur l’évaluation des politiques publiques (AFSE/DG Trésor, France) ; Fifth World Congress of the International Microsimulation Association (Esch-sur-Alzette, Luxembourg).

## ■ Autres communications et interventions scientifiques

*Les supports des communications ci-dessous sont librement accessibles sur mon [site internet](#).*

- Mars 2022 L’égalité filles-garçons dans les enseignements scientifiques.  
*Journées des inspecteurs académiques de mathématiques, Grenoble, France.*  
Stéréotypes de genre et choix d’orientation : constats et leviers d’action.  
*Ministère de l’Education Nationale, Paris, France*
- Déc. 2021 Ecole : déconstruire les stéréotypes.  
*Smart Education, B smart TV, Paris, France*  
Egalité filles-garçons dans l’accès aux métiers scientifiques et techniques.  
*Réseau Canopé, Ministère de l’Education nationale, Paris, France*
- Nov. 2021 Stéréotypes de genre et interactions professeurs/élèves  
*Rectorat de Reims, Reims, France*
- Oct. 2021 Sous-représentation des femmes en sciences et en informatique : que faire pour y remédier ?  
*Forum annuel des utilisateurs de PHP, Paris, France*
- Mai 2021 L’orientation scolaire dépend-elle du genre ?  
*Ada Tech School, Paris, France*

Mars 2021 Stéréotypes de genre et interactions professeurs/élèves.  
*Rectorat de Toulouse, Toulouse, France*  
Stop à l'autocensure : reconnaître les stéréotypes pour mieux les combattre.  
*ELLE Campus, Paris, France*

## Autres activités scientifiques

Rapporteure Journal of Economic Behavior and Organization ; The Journal of Human Resources ; Labour Economics ; Oxford Economics Papers ; The Economics of Transition ; Economics of Education Review ; Education Economics ; Economie et Statistiques.

Formations Traitement des données manquantes (Ined, novembre 2021) ;  
suivies Formations intensives de l'école des hautes études en démographie "Models in Demography" (dispensée par Robert Chung Université de Berkeley, avril 2021)

Resp. admin. Co-responsable du Séminaire Café de l'Ined (année 2021-2022, avec M. Leturcq) ;  
Co-coordinatrice de la section "Bibliographie critique" de novembre 2021 pour la revue Population (avec L. de Gaudemaris) ;  
Co-organisation de la formation "Données manquantes" de l'Ined (avec C. Boinet, M. Leturcq et D. Remillon) ;  
Référente du site internet de l'IPP (2017-2020).

## Référents de recherche

### **BOZIO Antoine**

Paris School of Economics - EHESS  
48, Bd Jourdan  
75014 Paris, France  
✉ a.bozio@ipp.eu

### **LETURCQ Marion**

Institut national d'études démographiques  
9, cours des humanités  
93 3001 Aubervilliers, France  
✉ marion.leturcq@ined.fr

### **GRENET Julien**

Paris School of Economics - CNRS  
48, Bd Jourdan  
75014 Paris, France  
✉ julien.grenet@ens.fr

### **MEURS Dominique**

Université Paris-Nanterre  
200, avenue de la République  
92 001, Nanterre  
✉ dominique.meurs@parisnanterre.fr