

# Vendredi 20 juin 2014

9h00-10h30 – Session 4

4A – Réussite et perspectives internationales

Suzon-CM1

amphi MSH

L'analyse longitudinale de l'orientation scolaire : l'apport de la comparaison qualitative internationale

*Gaële Coastellec, France Picard, Annie Pilote, Universités de Lausanne & Laval*

La figure de réussite, une clé pour appréhender les bifurcations scolaires et professionnelles dans leur contexte sociétal

*Sylvain Bourdon, Maria-Eugenia Longo, Johanne Charbonneau, CÉRTA, Université de Sherbrooke, INRS, Centre UCS*

Quelles libertés réelles au sein des systèmes éducatifs et au-delà ? Une comparaison France-Suisse

*Noémie Olympio, Vanessa di Paola, LEST, CNRS, Aix-Marseille Université*



4B – Les labyrinthes de la réussite

Arthur-CE1

amphi Eicher

Parcours scolaire et insertion professionnelle d'une cohorte de Québécois : identification de facteurs de réussite

*Julie Auclair, Marie-Ève Blackburn, Marco Gaudreault, Nadine Arbour, Steven Brooks, Suzanne Veillette, ÉCOBES*

En quoi les bifurcations dans les parcours prédisposent-elles à une professionnalisation de la formation ?

*Anne-Laure Le Guern, Gérard Boudesseul, CERSE, Céreq, ESO, Université de Caen*

L'étude de la solution transitoire du Pretirocinio d'orientamento

*Jenny Marcionetti, CIRSE, DFA, SUPSI*

4C – Raccrochage par la formation ?

Mauguin-CM2

R28

Décrocher et raccrocher : une réussite scolaire et professionnelle est-elle possible pour les jeunes sans diplôme ?

*Céline Goffette, Isabelle Recotillet, Céreq*

Le passage en formation professionnelle qualifiante : moment charnière dans le parcours des chercheurs d'emploi ?

*Matthieu Veinstein, Isabelle Sirdey, Frédéric Romano, METICES, ULB, Bruxelles Formation*

10h30-11h00 - Pause



Narjis-CM1

11h00-12h00 – Session 5

Deux mesures de l'efficacité de l'éducation

amphi Eicher

Quelle est la valeur ajoutée du brevet de technicien supérieur pour l'insertion professionnelle des jeunes ?

*Béatrice Le Rhun, Olivier Monso, DEPP*

Évaluation longitudinale de l'expérience pédagogique de Galatasaray

*Haluk Levent, Jean-Jacques Paul, GIAM, IREDU, Universités Kemerburgaz, Galatasaray & Bourgogne*



12h15 Remise du Prix Jean-Claude Eicher

13h-14h – Buffet repas

14h00-15h30 – Session 6

6A – L'apprentissage, une voie de réussite ?

Joani-CP

amphi MSH

La formation en alternance, une voie de réussite pour tous ? L'impact de l'origine ethnique en Allemagne

*Mona Granato, BIBB*

Les trajectoires situées de participation pour mieux comprendre les parcours de formation des apprentis

*Barbara Duc, IFFP*

De la troisième à l'emploi : quatre années de suivi d'impétrants apprentis

*Marie-Hélène Jacques, ESPÉ, GRESCO, Université de Poitiers*



Chloé-CP

6B – La valorisation des diplômes sur le marché du travail

R28

Qu'est-ce que réussir son accès à la qualification ?

*Magali Jaoul-Grammare, Philippe Lemistre, BETA, CERTOP, CNRS, Céreq, Universités de Strasbourg & Toulouse II - Le Mirail*

Une approche des trajectoires professionnelles des diplômés universitaires catalans

*José Navarro-Cendejas, GRET, Université Autonome de Barcelone*

6C – Interrogations croisées sur la réussite

Damien-CP

amphi Eicher

Les réussites dont les enseignants apprennent à se satisfaire

*Sylvain Broccolichi, Christophe Joigneaux, RECIFES, Université d'Artois*

Devenir enseignant : développement professionnel et obstacles à l'adoption d'une posture réflexive

*Maira Mamede, CIRCEFT-ESCOL, Université Paris-Est Créteil*

Expérimentation d'une épreuve diagnostique de français sur objectif universitaire

*Marie Beillet, Dominique Casanova, Marc Demeuse, Université de Mons, CCI*

15h30-16h30 – Synthèse et clôture

*Philippe Trouvé, Céreq*

amphi Eicher

XXI<sup>ES</sup> JOURNÉES DU LONGITUDINAL

Dijon  
19-20 juin 2014



Réussite scolaire  
réussite professionnelle  
L'apport des données longitudinales



AJCEDU

UB



IREDU



Bourgogne  
Conseil régional

<http://iredu.u-bourgogne.fr/>

# Programme

## Jeudi 19 juin 2014

**8h30-9h00** – Accueil des participants

**9h00-9h30** – Ouverture des Journées du Longitudinal

**9h30-10h30** – Conférence Inaugurale

**L'apport des données longitudinales pour mesurer les effets du redoublement**

*Pierre André, THEMA, CNRS, Université de Cergy-Pontoise*

### 10h30-12h30 – Session 1

#### 1A – Parcours de réussite à l'école

Lola et Justine-CM2

amphi Eicher

Du primaire au collège : des ruptures dans la définition de la réussite et leurs effets

*Joanie Cayouette-Remblière, CMH, équipe ETT & LSQ, CREST*

Performances et "valeur ajoutée" : les changements d'établissement font aussi des différences

*Guillaume Dupuy, CENS, UNAM*

Les effets de la ségrégation sociale et migratoire sur le parcours scolaire dans l'enseignement postobligatoire à Genève

*Samuel Charmillot, Université de Genève*

Focus sur la réussite lors de la transition de l'école obligatoire au postobligatoire au Canton du Tessin

*Serena Ragazzi, Jenny Marcionetti, Giovanna Zanolla, Elena Casabianca, CIRSE, DFA, SUPSI*

#### 1B – Quelle réussite pour les immigrés ?

Yohan et Cyprien-CM2

R28

Sélection précoce, objectifs de formation et réussite scolaire individuelle. Le cas des descendants d'immigrés d'ex-Yougoslavie en Suisse

*Andrés Gomensoro, Université de Lausanne, HETS*

Pathways enabling success for vulnerable immigrants in Switzerland, Canada and France

*Christian Imdorf, Maarten Koomen, Thomas Meyer, Canisius Kamanzi, Jake Murdoch, Christine Guégnard, Universités de Bâle, Montréal & Bourgogne, IREDU, Céreq*

Quels emplois pour quels diplômes chez les immigré-e-s en France ?

*Alina Toader, Laboratoire d'études transnationales, Université de Neuchâtel*

#### 1C – Parcours de réussite sur le marché du travail

Rayan-CE1

amphi MSH

Les parcours professionnels des salariés agricoles : quel impact des contrats temporaires ?

*Sonia Bellit, CESAER, INRA*

Accélérateurs et freins de la reprise d'emploi : le cas des chômeurs indemnisés

*Damien Euzéat, Nicolas Prokovas, Pôle Emploi, ICEE, Université Paris 3*

Les positions différenciées de jeunes peu qualifiés sur le marché du travail

*Philippe Bregeon, GRESCO, Université de Poitiers*

Rémunération, satisfaction salariale et réussite professionnelle en début de vie professionnelle

*Catherine Béduwé, Arnaud Dupray, CRM, Université de Toulouse 1, Céreq, LEST, CNRS*

12h30-13h30 - Buffet repas

### 13h30-15h30 – Session 2

#### 2A – Inégalités de réussite dans les études supérieures

Owen et Loïc-CM2

amphi Eicher

Frais d'inscription et parcours des étudiants dans l'enseignement supérieur

*Séverine Chauvel, Pierre Clément, David Flacher, Hugo Harari-Kermadec, Sabina Issehnane, Léonard Moulin, Ugo Palheta, ACIDES, Universités de Rennes2, Paris 12, Paris 13 & Lille 3, REV-CIRCEFT, CEPN, CNRS, IDHE, CIREL, CIAPHS, ENS, CEE*

Lutte contre les inégalités d'accès à l'enseignement supérieur au Liban

*Maissam Nimer, Printemps, UVSQ*

Réussite à l'université et composition socioéconomique de l'établissement secondaire fréquenté

*Marc Demeuse, Nathanaël Friant, Stéphanie Malaise, Université de Mons*

Quand les aspirations scolaires font place à l'indécision : effet sur la persévérance aux études supérieures au Canada

*Canisius Kamanzi, France Picard, Universités de Montréal & Laval*

#### 2B – La réussite au féminin

Clara-CP

amphi MSH

Les déroulements de carrières féminines dans les métiers techniques : entre déterminants et sentiments de réussite

*Alexandra d'Agostino, Dominique Épiphanie, Irène Jonas, Fred Séchaud, Emmanuel Sulzer, Céreq*

La lente transition de la réussite scolaire à la réussite professionnelle des femmes kanak en Nouvelle-Calédonie

*Marie Berrah, Catherine Ris, LARJE, Université de la Nouvelle-Calédonie*

Les parcours de double réussite (sportive et scolaire) des normaliennes : entre "déclassement" et retour sur probabilité

*Carine Énard, Catherine Louveau, IREDU, CRESPPA-GTM, Universités de Bourgogne & Paris Sud*

Les débuts de carrières des jeunes femmes scientifiques sont-ils aussi prometteurs que leur réussite scolaire le laissait présager ?

*Julien Calmand, Thomas Couppié, Dominique Épiphanie, Céreq*

#### 2C – La mesure de la réussite à l'école

Gabriel-CP

R28

Que disent les notes des "compétences" des élèves ?

*Josiane Paddeu, Patrick Veneau, Céreq*

Notes en mathématiques au brevet des collèges et orientation en 1<sup>re</sup> S

*Josette Costes, Virginie Houadec, Konstanze Lueken, ESPÉ Toulouse SFR, CERTOP, CNRS, LISST*

Le redoublement : un gage de réussite ?

*Karine Daeppen, URSP*

Évolution des compétences sociales des élèves de cycle III

*Agathe Fanchini, IREDU, Université de Bourgogne*

15h30-16h00 - Pause

### 16h00-17h30 – Session 3

#### 3A – Les conditions favorables à la réussite

Lena-CE2

amphi Eicher

La rencontre du scolaire et de l'extrascolaire : les transitions familiales et la poursuite des études au Canada

*Nicolas Bastien, Pierre Doray, Canisius Kamanzi, Benoît Laplante, CIRST, INRS, UCS, UQAM, Université de Montréal*

De la réussite scolaire à la réussite professionnelle ? Le cas des enfants d'enseignants

*Géraldine Farges, IREDU, Université de Bourgogne*

Destins scolaires et performances sportives : quelle réussite du double projet ?

*Bruno Papin, Baptiste Viaud, CENS, Université de Nantes*

#### 3B – La réussite dans l'enseignement supérieur

Lilou-CM2

amphi MSH

Entrer à l'université : les figures d'un ajustement progressif

*Ekaterina Melnik Olive, Sylvie David, OVE AMU, CEE, LEST*

Intégrer une ENS... et après ?

*Pierre Bataille, Université de Lausanne*

Comment a évolué le profil de réussite d'études longues dans l'enseignement supérieur ?

*Magali Jaoul-Grammare, BETA, CNRS, Céreq, Université de Strasbourg*

#### 3C – Les bénéfices de l'alternance

Simon-CE1

R28

Les parcours de transition de l'école au monde du travail après un arrêt de formation

*Barbara Duc, Nadia Lamamra, IFFP*

L'enseignement agricole : une filière de la réussite pour les élèves en difficultés scolaires ?

*Laure Minassian, CIRCEFT, Université Paris 8*

L'apprentissage comme voie de réussite à coup sûr ?

*Emmanuel Sultzer, Valérie Ilardi, Céreq*

**17h45 Départ Repas de Gala**