

# Colloque Individu et formation, une relation en complexité



Institut national  
supérieur du professorat  
et de l'éducation  
Académie de Dijon

enseignante  
formation  
orientation  
didactique  
disciplines  
sociologie  
éducation  
psychologie sociale  
sciences  
insertion  
profession

**1<sup>er</sup> juin MSH DIJON**  
**2 juin INSPE DIJON**

# Jeudi 1<sup>er</sup> juin MSH Dijon 6, Esplanade Érasme

- 8h30** Accueil  
**9h** Mot de madame la directrice de l'INSPÉ, Elsa LANG-RIPERT  
**9h15** Présentation du colloque Jean-François GIRET et Martine JACQUES  
**9h30** **Conférence inaugurale par madame Solveig FERNAGU (CESI)**  
**10h15** Pause-café

## Séance 1 : L'approche clinique pour penser et mobiliser le lien entre individu et formation (animateur J.F. GIRET, IREDU, Université de Bourgogne)

- 10h30** D. Loizon (IREDU, Université de Bourgogne), **La didactique clinique : un champ scientifique pour analyser les pratiques de formation.**  
**11h** J.-F. Boyer (IREDU, Université de Bourgogne), **Les décisions évaluatives du sujet enseignant. Une étude de cas en didactique clinique.**  
**11h30** H. Ballé-de Canteloube (LLING UMR 6310 CNRS, CRREF EA 4538, Université des Antilles), **L'approche clinique en didactique du français pour comprendre la complexité des liens entre formés, formateurs et formation des enseignants.**  
**12h** Discussion  
**12h30** Repas sur place

## Séance 2 : Penser les motivations (animatrice Martine JACQUES, CPTC)

- 14h** G. Farges (IREDU, Université de Bourgogne), **Attirer plus d'étudiant-es vers les métiers de l'enseignement ? Profil des bénéficiaires et effets sur les parcours du dispositif AED en préprofessionnalisation.**  
**14h30** V. David (IREDU, Université de Bourgogne), **Formation enseignante et trajectoire : le cas des enseignants en seconde carrière.**  
**15h** C. Dumas (ECP, Université Lumière Lyon 2), **Identifier en ingénierie de formation, les conditions écologiques permettant au sujet de se développer dans un environnement instrumenté.**  
**15h30** Débat et pause

## Séance 3 : Organiser la réflexivité (animateur Denis LOIZON)

- 16h** N. Charvy (TIL, Université de Bourgogne), **Le sujet singulier au centre de l'analyse des pratiques des formés.**  
**16h30** C. Pelissier (LHUMAIN, Université de Montpellier), **Comment accompagner l'individu dans une démarche réflexive pour un choix de parcours de formation ? retour sur une étude dans le supérieur.**  
**17h30** P. Lecefel (IREDU, Université de Bourgogne), **L'utilisation du réel dans la formation initiale des enseignants.**

# Vendredi 2 juin INSPÉ DIJON 51, rue Charles Dumont

- 8h15** Accueil  
**8h45** **Conférence de J.-L. Dufays (FIAL, IACS, Université Catholique de Louvain, Belgique)**  
**Former des enseignants de lecture et de littérature : quelle place pour la subjectivité ?**

## Séance 4 : Langues et textes, subjectivation et espaces communs (animateur Jean-Louis DUFAYS)

- 9h30** F. Moussin (EXPERICE, Université Sorbonne Paris Nord), **De l'« individu » au « sujet » en formation : vers une prise en compte des phénomènes d'hypocorrection.**  
**10h30** G. Di Rosa et O. Lewi (INSPÉ Paris), **Comment des expériences de lecture textualisables permettent de forger un espace commun du sensible.**  
**11h** C. Dolignier (LAB E3D, Université de Bordeaux), **La lecture subjective est-elle soluble dans la formation à l'enseignement de la littérature ?**

Discussion et pause

## Séance 5 : Former et se former aux composantes métier en prenant en compte l'individu (animatrice Amélie DUGUET)

- 11h30** E. Boggio (IREDU, Université de Bourgogne), **L'équilibre dans les composantes métier de l'animateur en analyse des pratiques professionnelles.**  
**12h** P. Born (IREDU, Université de Bourgogne), **L'appropriation individuelle de la formation initiale chez les sapeurs-pompiers volontaires**

Discussion  
Repas sur place

## Séance 6 : Conditions écologiques pour une meilleure relation individu/formation (animatrice N. CHARVY)

- 14h** J. Demougeot-Lebel (CIPE, IREDU, Université de Bourgogne), **Comment les interactions entre un service de soutien à l'enseignement et des enseignants participent au développement professionnel pédagogique de ces derniers ? Le cas du CIPE de l'uB.**  
**14h30** H. Masson (INSPÉ, Université de Bourgogne), **Le formateur face au public désigné.**  
**15h** A. Duguet (IREDU), V. Moison (INSPÉ), L. Corbin (LEAD), S. Morlaix (IREDU), Université de Bourgogne, **Les interactions verbales en cours magistral à l'université : une analyse des représentations des étudiants de licence.**  
**15h30** Conclusion du colloque  
**Fin 16h**