

École supérieure du professorat et de l'éducation Académie de Dijon





# Colloque IREDU

« Nouvelle Gestion Publique » et évolution des conditions de travail des professeurs des écoles, quels liens ?

Lundi Mardi
0405
SEPTEMBRE
2017

DJON

Amphithéâtre

Maison des Sciences
de l'Homme

Campus Montmuzard

# **Lundi 04 septembre**

# 9 h Accueil

Ouverture des journées par Jean-François Giret, directeur de l'IREDU et Elsa Lang-Ripert directrice de l'ESPE de Bourgogne « Comment la recherche sur les démissions des enseignants du primaire nous a conduit à la Nouvelle Gestion Publique » Sandrine Garcia, Géraldine Farges et Magali Danner, Université de Bourgogne Franche Comté, IREDU

« La nouvelle gestion publique en éducation au Québec: l'autonomie professionnelle enseignante à l'épreuve »

Christian Maroy, professeur à l'Université de Montréal, Chaire de Recherche du Canada en Politiques éducatives

### 11 h Pause

«The Emperor's New Clothes? New Public Management et reconfiguration des identités professionnelles enseignantes en Angleterre »

Marie-Pierre Moreau, Reader en Sociologie de l'Education, Directrice du Centre de Recherche RISE (Research in Inequalities, Societies and Education), University of Roehampton, London.

## 12h30 Buffet

14h30 « La mobilisation des enseignants en faveur des élèves des classes populaires : des ZEP aux CEP » Agnès Van Zanten, Directrice de recherche CNRS, chercheuse à l'Observatoire Sociologique du Changement social.

« Nouvelle gestion publique et transformation du métier d'enseignant-chercheur - Une analyse des controverses autour de l'évaluation de la recherche dans les universités » Damien Collard, Maître de conférences en gestion, Université de Franche-Comté, Chercheur au CREGO (Centre de Recherche en Gestion des Organisations).

## 16h30 Pause

4 Transformation des professionnalités au sein de l'université: le cas des enseignants-chercheurs » Romuald Bodin, Maître de conférences en sociologie, Université de Poitiers, GRESCO, Mathias Millet, Professeur de sociologie CITERES (CNRS - Université François Rabelais de Tours), Emilie Saunier, Maître de conférences, Université de Franche-Comté

# **Mardi 05 septembre**

# 8h45 Accueil

« S'adapter aux nombreuses réformes qui touchent le métier ; quels enjeux pour les enseignants en fins de carrière dans le premier degré ? »

Dominique Cau-Bareille, Maître de conférences en ergonomie à l'Institut d'Etude du travail de Lyon (Université Lyon2) et membre du laboratoire Education Cultures et politique.

« Les directeurs/trices d'école : modalité d'accès au poste, représentations des conditions de travail et du métier d'enseignant dans un contexte de NGP de basse intensité. » Frédéric Charles, professeur à l'Université de Picardie Jules Verne, CURAPP-ESS

# 11 h Pause

« Conditions d'entrée dans le métier, souffrance au travail et appréhension des difficultés des élèves. » Sylvain Broccolichi, Professeur des Universités, Université d'Artrois, RÉCIFES.

# 12h30 Buffet

4 « Les effets de la réforme des rythmes scolaires sur les conditions de travail des enseignants » Maud Simonet, chargée de recherches au CNRS à l'IDHES-Nanterre et Francis Lebon, Maître de conférences en sciences de l'éducation Université Paris Est Créteil (UPEC), LIRTES.

45 h « Contraindre sans contraindre, une prescription qui pèse sur le travail des enseignants de maternelle » Fabienne Montmasson Michel, doctorante en sociologie au GRESCO, ATER au département de sciences de l'éducation de l'université Paris 10 Nanterre - Sous réserve

# 16 h Pause

16h20 « Logique managériale et secteur éducatif. De la perception subjective par les professionnels à la création d'indicateurs ? »
Amélie Lezeau, doctorante en sciences de l'éducation, Université de Bourgogne, IREDU

# 17h20 Conclusion du colloque

L'entrée du colloque est libre. Cependant, en raison du plan Vigipirate, il est nécessaire de s'inscrire pour participer au colloque auprès de F. Houplon: fabienne.houplon@u-bourgogne.fr