



Les mobilités géographiques des jeunes de l'enseignement supérieur

Étudier et s'insérer en Bourgogne ou non...

Cathy Perret

CIPE – IREDU Centre associé Céreq Dijon



Panorama des mobilités des jeunes de l'enseignement supérieur Bourgogne - Début 2000

À 3 moments clés
du parcours des jeunes :

- Après le baccalauréat
- Lors des études universitaires
- Au moment de leur entrée dans la vie active

Avec 3 questions principales
relatives aux mobilités:

- Les jeunes restent-ils pour étudier ?
- Les jeunes restent-ils pour travailler ?
- Quelles sont les spécificités de la Bourgogne en termes de migrations des jeunes ?

Quelques éléments préliminaires

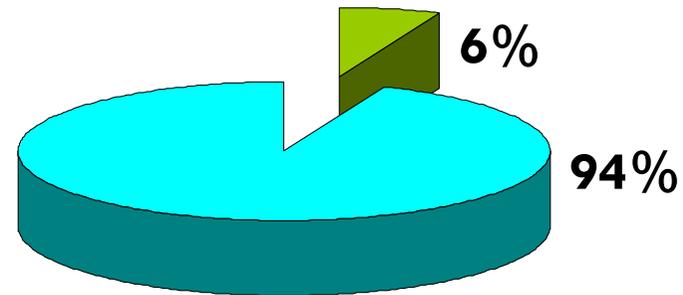
- **La Bourgogne** : une des régions les moins dynamiques en termes démographiques
 - perdant des jeunes entre 1999 et 2006
 - et d'ici 2030
 - vieillissement va s'accroître
 - diminution possible de la population

Migrations au cœur du développement et de la croissance économique régionale

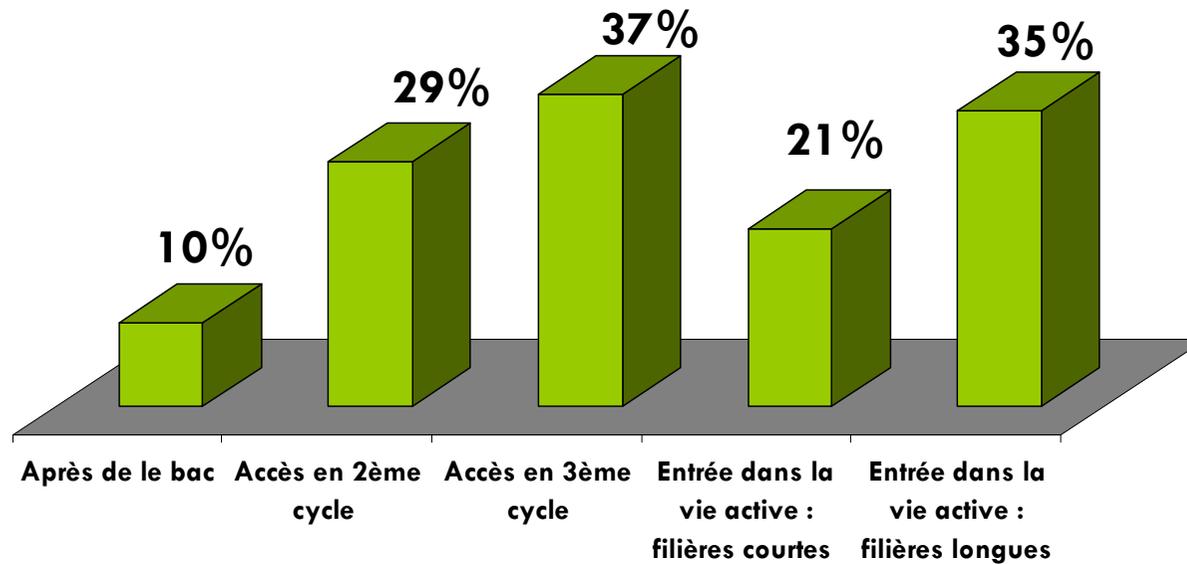
Quelques éléments préliminaires

- **Les migrations des jeunes :**

- Peu importante durant les études :

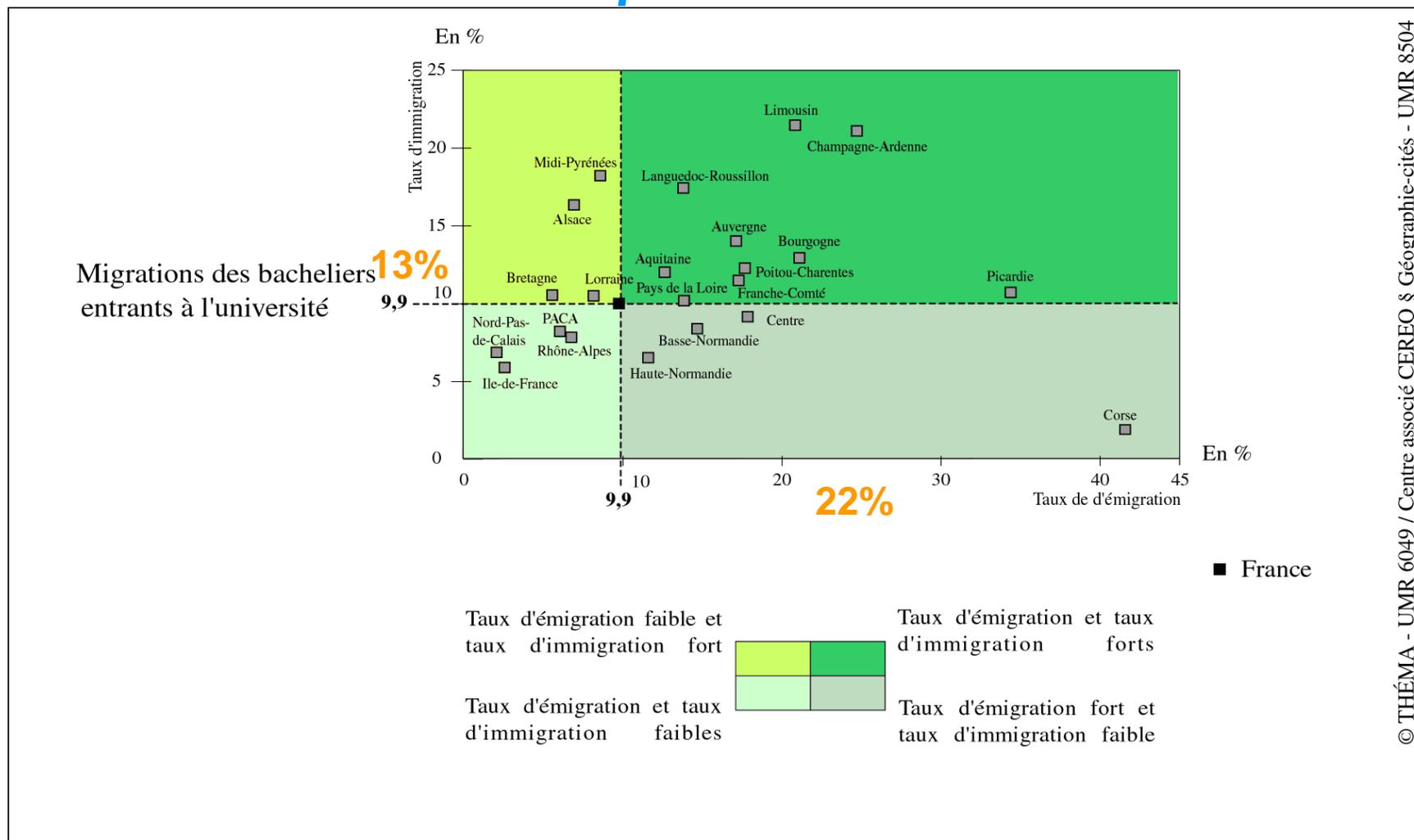


-  avec le niveau de formation des jeunes



Les jeunes restent-ils pour étudier ?

Après le bac



- 3^{ème} région perdant la + forte proportion de jeunes
- 7^{ème} région accueillant la + forte proportion de jeunes



Solde migratoire négatif (environ 600 jeunes) = 17^{ème} en termes d'attractivité

Les jeunes restent-ils pour étudier ?

Après le bac

- **Tendances identiques pour toutes les filières**

- Départs pour la région Rhône-Alpes, Ile de France, puis Auvergne et Franche-Comté
- plus accentuée au niveau des DUT : 34% partent et 19% arrivent

Exode important alors que l'offre de formation universitaire largement diffusée dans toutes les régions : ??? sur la situation bourguignonne

- **Facteurs de mobilités identiques** à la situation nationale

- Une spécificité : filles = garçons

Les jeunes restent-ils pour étudier ?

Durant leurs études universitaires

			Taux d'émigration	Rang de la région	Taux d'immigration	Rang de la région
Passage 1er-2ème cycle	Droit-Eco-AES	Bourgogne	9,41	15	9.28	4
		France	4,79		4.79	
	IUT	Bourgogne	56,44	21	34.33	8
		France	29,52		29.52	
	Lettres et Sciences Humaines	Bourgogne	10,54	18	7.51	4
		France	5,57		5.57	
	Sciences et STAPS	Bourgogne	16,27	18	8.47	21
		France	11,54		11.54	
Ensemble	Bourgogne	14,9	20	7,9	12	
	France	8,4		8,4		
Passage 2ème 3ème cycle	Droit-Eco-AES	Bourgogne	39,68	18	27.31	9
		France	21,85		21.85	
	Lettres et Sciences Humaines	Bourgogne	18,92	10	11.54	19
		France	17,48		17.48	
	Sciences et STAPS	Bourgogne	6,78	14	30.62	11
		France	31,4		31.4	
	Ensemble	Bourgogne	30	15	21,9	12
		France	21,9		21,9	

➔ Soldes migratoires négatifs

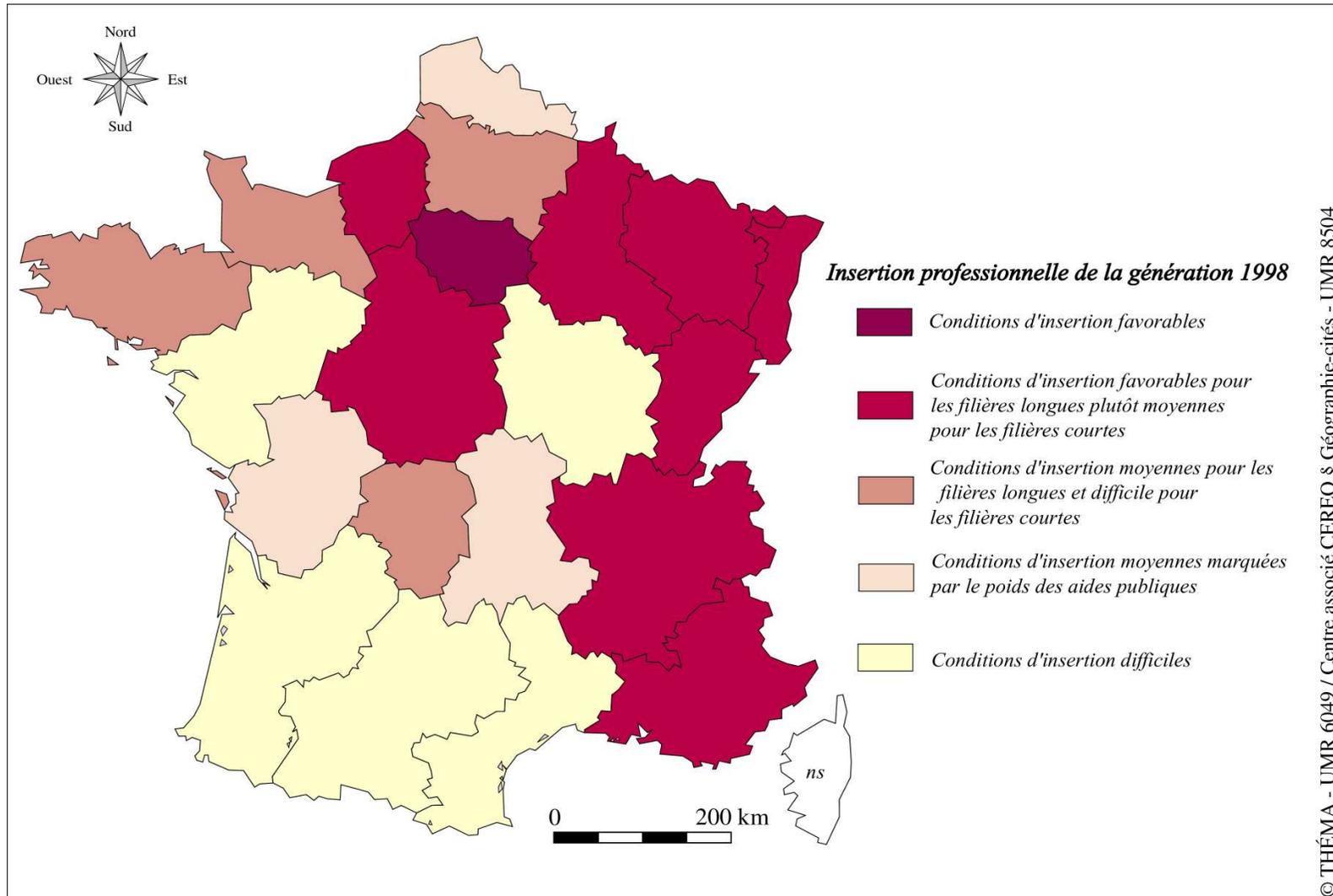
Exodes importants à l'issue de certaines filières posent questions

Les jeunes restent-ils pour étudier ?

Durant leurs études universitaires

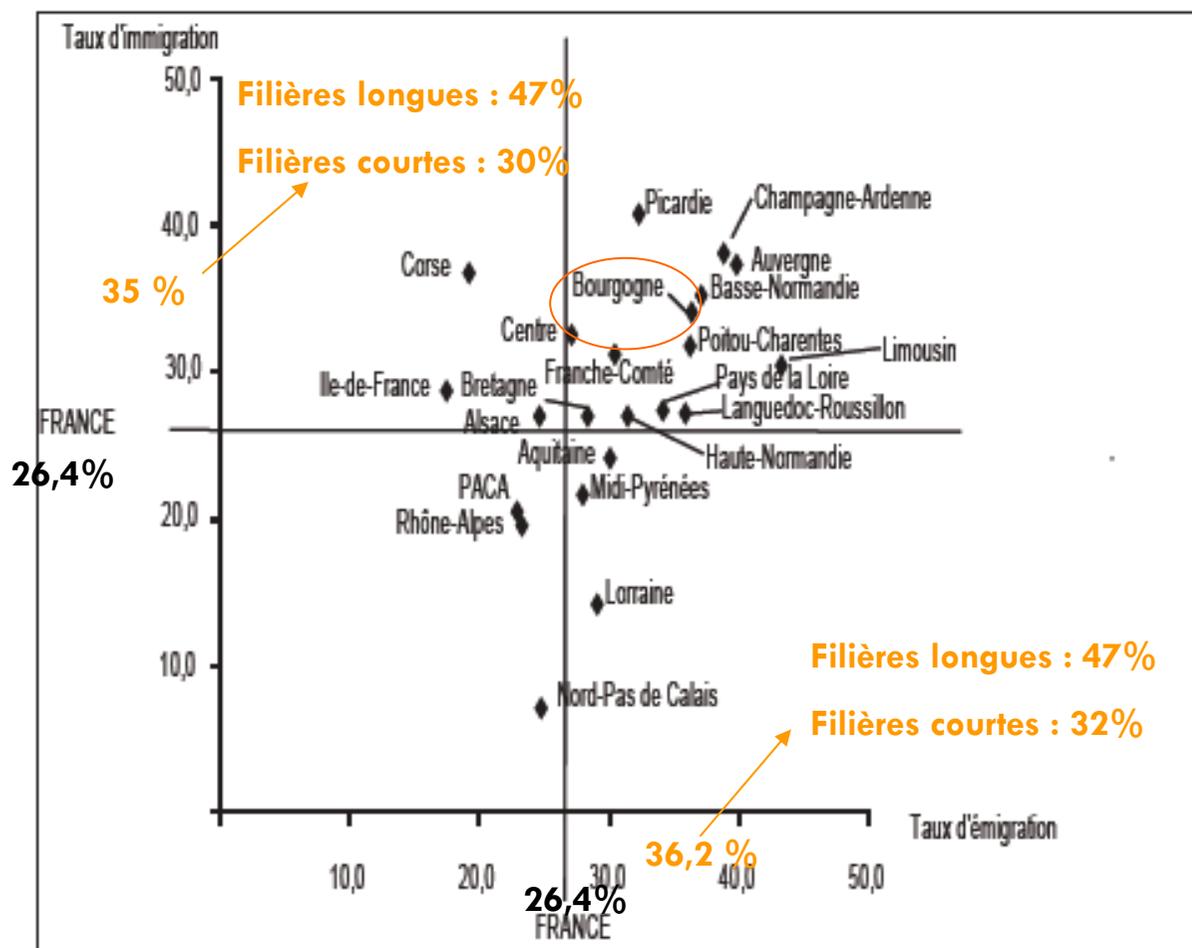
- **Destinations principales** : Rhône-Alpes & Ile de France
Destinations secondaires :
 - Entrées en 2^{ème} cycle : **régions proches** (Franche-Comté et Lorraine)
 - Entrées en 3^{ème} cycle : **régions plus lointaines** (PACA & Alsace)
- **Facteurs de mobilités identiques** à la situation nationale
 - À quelques exceptions :
 - filles = garçons à l'entrée en 3^{ème} cycle
 - lors de l'entrée en 2^{ème} cycle :
 - Effet de l'origine sociale plus marqué lors de l'entrée en 2^{ème} cycle
 - Titulaires bac Tech&Pro bourguignons +mobiles qu'à l'échelle nationale

Les jeunes restent-ils pour travailler ?



Les jeunes restent-ils pour travailler ?

oui pour les 2/3



Source : Enquête « Génération 98 », Amet-Perret 2003

- 5^{ème} région perdant la + forte proportion de jeunes

- 5^{ème} région accueillant la + forte proportion de jeunes



Equilibre migratoire

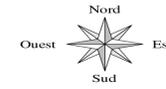
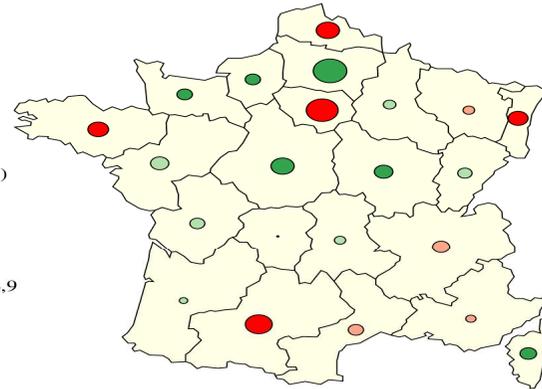
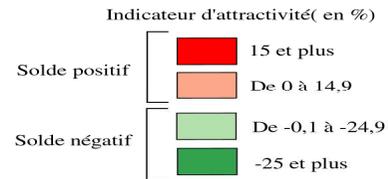
10^{ème} place

départs et arrivées importants dans un contexte régional difficile

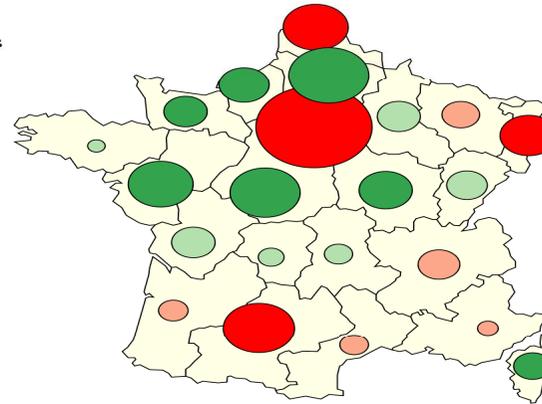
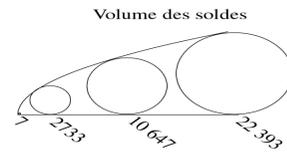


Les spécificités de la Bourgogne en termes de migrations des jeunes

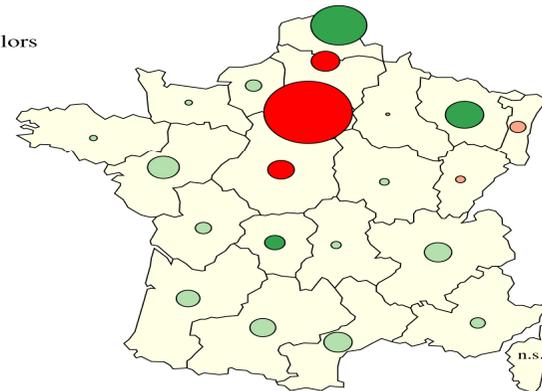
1a : Migrations des bacheliers entrants à l'université



1b : Migrations des étudiants en cours d'études



1c : Migrations des diplômés lors de l'accès au 1er emploi



Quelles conclusions face à ces constats

Les constats établis

- Permettent de s'interroger d'une manière nouvelle sur **l'offre de formation** et les **conditions d'emploi** des jeunes en Bourgogne

- Mais **perdurent-ils** en 2011 ?



***Nécessité de nouveaux travaux
pour connaître la situation
actuelle
de la Bourgogne***

**Pour
en savoir + :**

halshs-00444483, version 1 - 6 Jan 2010



Institut de recherche sur l'éducation
Sociologie et économie de l'éducation

Céreq

Centre d'études et de recherches sur les qualifications
Centre régional associé de Dijon



PRÉFECTURE
DE LA RÉGION BOURGOGNE

Les mobilités géographiques des jeunes de l'enseignement supérieur de Bourgogne

Christine Guégnard, Claire Michot, Cathy Perret

– Mars 2009 –



Iredu/CNRS
Centre régional associé au Céreq
Esplanade Erasme, BP 26513
21065 Dijon Cedex

