

Claire BONNARD

Née le 8 Janvier 1984 à Saint-Vallier (71)

Adresse professionnelle : IREDU, Pôle AAFE, Université de Bourgogne, 21000 Dijon

Email : claire.bonnard@u-bourgogne.fr

Parcours professionnel

Depuis Septembre 2016 : Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, IREDU, Université de Bourgogne-Franche Comté
PEDR : 2018-2022

Septembre 2012-Septembre 2016 : Maître de conférences en économie, CLERSE (Centre Lillois d'Etudes et de Recherches Sociologiques et Economiques), Université de Lille 1, Chercheuse associée à l'IREDU, Université de Bourgogne

Septembre 2010-Septembre 2012 : Attachée Temporaire de Recherche à temps complet en économie, Faculté de Sciences Économiques et Gestion, Université de Bourgogne, Dijon

Cursus Universitaires

2023 : HDR en sciences de l'éducation et de la formation : « Employabilité, professionnalisation de l'enseignement supérieur et rapport au marché du travail des étudiants », Université de Bourgogne, Membres du jury : Jean-François Giret, Dominique Glaymann, Sabrina Labbé, Saeed Paivandi, José Rose

2016 : Qualification aux fonctions de maître de conférences en sciences de l'éducation

2012 : Qualification aux fonctions de maître de conférences en sciences économiques

2007-2011 : Doctorat en Sciences économiques

Titre : « *Le marché du travail des scientifiques : capital humain, incitations, proximité* », Université de Bourgogne, Mention très honorable avec les félicitations du jury à l'unanimité. Membres du jury : Liliane Bonnal, Jean Bourdon, Nicolas Carayol, Jean-François Giret (co-directeur), Jean-Alain Heraud, Jean-Jacques Paul (directeur)

- 2006-2007 : - Master 2 recherche Économie de l'Éducation (mention B), Université de Bourgogne, Dijon

- Master 2 professionnel MEOSE (Management et Évaluation des Organisations de Santé et d'Éducation) (mention AB), Université de Bourgogne, Dijon

Publications

1. Articles dans des revues internationales à comité de lecture référencées HCERES

1. Bonnard Claire (2023), Pupils' school mobility during elementary school: What motives and results?, *British Journal of Sociology of Education*, vol. 44, n°6, pp. 1018-1034.
2. Bonnard Claire (2020), Which employability for higher education students?, *Journal of education and work*, vol.33, n°5-6, pp.425-445.
3. Bonnard Claire, Giret Jean-François, Sauvageot Céline (2018), Effects of a French remedial program on pupils' educational outcomes, *International Journal of Educational Research*, vol. 90, p. 95-106
4. Bonnard Claire, Giret Jean-François (2016), Gender differences in French undergraduates' academic plans and wage expectations, *Gender and Education*, vol.28, n°4, pp. 581-598.
5. Bonnard Claire, Giret Jean-François, Lambert-Le Mener Marielle (2014), Educational intentions, cognitive skills and earnings expectations of French undergraduates, *Applied Economics Letters*, vol. 21, no 18, pp. 1293-1296
6. Bonnard Claire (2012), The access of the young graduates in Sciences into R&D profession: a switching model treatment for the French case, *Labour*, vol. 26, no 1, pp. 46-65
7. Bonnard Claire, Bourdon Jean, Paul Jean-Jacques (2009), French engineering graduates in corporate R&D: is it worthwhile? *European Journal of Engineering Education*, vol. 34, no 6, pp. 593-603

2. Articles dans des revues nationales à comité de lecture référencées HCERES

8. Bonnard Claire, La continuité pédagogique des apprentis CAP pendant la crise universitaire : Etude au sein d'une école des métiers, *Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, en révision.*
9. Bonnard Claire, Droyer Nathalie (2023), La professionnalisation des premiers cycles universitaires du point de vue des enseignants-chercheurs, *Carrefours de l'éducation*, n°56, vol.2, pp.186-2006
10. Bonnard Claire (2023), Quel(s) rapport(s) au marché du travail des élèves inscrits en CAP ? *Education et Socialisation*, n°68.
11. Bonnard Claire, Droyer Nathalie, Giret Jean-François (2022), Le stage en Licence : un stage formateur ? *Revue française de pédagogie*, n°216, pp. 37-52
12. Bonnard Claire, Duguet Amélie, Giret Jean-François (2021), Les opérateurs extérieurs dans l'éducation à l'esprit d'entreprendre et la forme scolaire : les enseignements d'une expérimentation menée dans des collèges de quartiers défavorisés, *Recherche et Formation*, n°97, pp. 47-61
13. Bonnard Claire, Giret Jean-François, Kossi Yann (2020), Risque d'exclusion sociale et ressources des jeunes Neets, *Economie et Statistique*, n°514-515-516, pp.133-154
14. Bonnard Claire, Giret Jean-François (2017), La création d'entreprise chez les étudiants : un projet aux motivations multiples ?, *Agora/débats jeunesse*, vol.3, n°77, pp.7-25.

15. Bonnard Claire, Giret Jean-François (2016), Quand les diplômés de doctorat français partis à l'étranger auto évaluent leurs compétences, *TransFormations Recherches en éducation et formation des adultes*, 15-16.
16. Bonnard Claire, Perret Cathy (2016), Rythmes scolaires des enfants : Discussion autour des contraintes et opportunités économiques des familles, *Les Sciences de l'Éducation — Pour l'Ère Nouvelle*, vol.49, n°1, pp. 13-35
17. Bonnard Claire, Calmand Julien, Giret Jean-François (2016), Devenir chercheur ou enseignant chercheur : le goût pour la recherche des doctorants à l'épreuve du marché du travail, *Recherches en Education*, n°25, pp. 157-174
18. Bonnard Claire, Giret Jean-François, Lemistre Philippe (2015), Création des pôles de compétitivité et salaire des ingénieurs, *Revue Economie Industrielle*, vol. 3, no 151, pp. 11-36
19. Bonnard Claire (2013), Les incitations à l'innovation dans le secteur privé, *Recherches Economiques de Louvain*, vol. 79, no 2, pp.45-81
20. Bonnard Claire (2012), L'insertion des diplômés en Sciences au sein des activités de R&D privées, *Formation Emploi*, vol. 117, pp. 49-68
21. Bonnard Claire, Bourdon Jean, Paul Jean-Jacques (2011), Travailler dans la recherche au sortir d'une école d'ingénieur : est-ce la bonne stratégie ? , *Revue Economie Industrielle*, no 133, pp. 9-30
22. Meuret Denis, Bonnard Claire (2010), L'efficacité pédagogique : travail des élèves et réussite scolaire, *Revue d'Economie Politique*, no 5, pp. 793-822

3. Coordination d'ouvrage

23. Bonnard Claire, Giret Jean-François (2014), *Quelle attractivité pour les études scientifiques dans une société de la connaissance ?* Editions L'Harmattan, Savoir & Formation, série Enseignement Supérieur.

4. Chapitres d'ouvrage

24. Bonnard Claire (2023), The vocational drift of French higher education and the employability of graduates: Discourse, Policy and Practice, In Siivonen Päivi, Isopahkala-Bouret Ulpukka, Tomlinson Michael, Korhonen Maija, Haltia Nina, *Rethinking Graduate Employability in Context*, Springer International Publishing.
25. Bonnard Claire (2022), Intérêts et limites de la classification, In Albergo Brigitte et Thievenaz Joris, *Traité de méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation*, Editions Raison et Passion.
26. Bonnard Claire, Giret Jean-François (2022), L'utilisation des grandes enquêtes nationales : intérêt et limites, In Albergo Brigitte et Thievenaz Joris, *Traité de méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation*, Editions Raison et Passion.
27. Bonnard Claire (2014), Les enjeux de la GRH pour les personnels innovants et créatifs, dans Gallouj F., Stankiewicz F, *Le DRH innovateur : Management des ressources humaines et dynamiques d'innovation*, P.I.E. Peter Lang.

5. Articles dans une revue à comité de lecture non classée HCERES

28. Bonnard Claire, Calmand Julien, Giret Jean-François (2017), International Mobility of French PhDs, *European Journal of Higher Education*, vol.7, n°1, pp.1-13.

6. Documents de travail

29. Bonnard Claire, Giret Jean-François, Sauvageot Céline (2017), Quels effets du passage en Rased sur le parcours scolaire des élèves ? Document de travail de l'IREDU, février 2017

30. Bonnard Claire, Giret Jean-François, Lambert-Le Mener Marielle (2013), Les étudiants anticipent-ils correctement la valeur de leur diplôme sur le marché du travail ?, Document de travail de l'IREDU, avril 2013

7. Référé pour des revues à comité de lecture

Applied Economics, International Journal of Manpower, Revue Histoire de la pensée économique, Economies et Sociétés série Socio-Economie du Travail, Higher Education Research & Development, Formation-Emploi, Agora Débats Jeunesse, e-JIREF, Revue canadienne sciences de l'éducation

Conférences

1. Communications dans des conférences (sélection)

- **2023** : L'accompagnement au projet professionnel des demandeurs d'emploi éloignés de l'emploi au prisme du territoire., avec Julien Berthaud & Sabrina Nourri-Mangold, *28èmes Journées du Longitudinale*, Juin 2023, Caen.

- Les réformes de l'enseignement supérieur des années 2000 à 2020 : quels effets sur la variété des conditions d'exercices des enseignants-chercheurs ?, avec Amélie Duguet, *Egalisup-2ème édition*, Juillet 2023, Rennes.

-**2022** : Devenir son propre patron : le rêve d'une ascension en dehors des sentiers de la forme scolaire, avec Sandrine Garcia, *La "forme scolaire" aujourd'hui : interroger le mode scolaire de socialisation et ses formes renouvelées*, Université Lumière Lyon 2, Sep 2022, Lyon.

- Les élèves de CAP : quelles modifications des trajectoires scolaires en 20 ans ?, avec Magali Danner et Noémie Olympio, *Congrès international d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF)*, Sep 2022, Lausanne, Suisse

- Les élèves de CAP : quelles modifications des trajectoires scolaires en 20 ans ?, avec Magali Danner et Noémie Olympio, *nouvelles perspectives méthodologiques : 27èmes*

journées du longitudinal, Pacte; Céreq; Université Grenoble Alpes; LARAC; INP Grenoble; IAE Grenoble; INJEP, Jun 2022, Grenoble.

-**2021** : - La mixité scolaire facilite-t-elle la progression des élèves les plus faibles en lecture ? avec Jean-François Giret, *L'école primaire au 21ème siècle*, Oct 2021, Cergy, France

-**2020** : La professionnalisation de l'enseignement supérieur : pour quelle(s) employabilité(s) ?, *Egalité des chances ou égalité des réussites dans l'enseignement supérieur* ? LIRDEF/CIRNEF, Mars 2020, Montpellier, France

-**2019** : Le stage en licence : quels enjeux pédagogiques universitaires ? avec Nathalie Droyer et Jean-François Giret, *XVIes rencontres internationales du réseau recherche éducation formation*, Juillet 2019, Toulouse

- L'accompagnement vers la qualification des personnes éloignées de l'emploi, avec André Giffard, *Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation*, Juillet 2019, Bordeaux, France

-**2018** : School-to-Work Transition of Engineering graduates and PhDs in France: which consequences from a new tax credit for employers who hire young PhD graduates?, *XXVII Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación*, Jun 2018, Barcelone, Spain.

- Neets in French Labour Market: A Multidimensionnal and Fuzzy Approach, *VIII European Congress of Methodology*, Jun 2018, Jena, Germany

- Niveau d'éducation et permanence des jeunes en situation de NEETs , « *Apprentissage et Education* » : conditions, contextes et innovations pour la réussite scolaire, universitaire et professionnelle, Apr 2018, Marseille, France. 2018

- **2017** : - Quand les diplômés de doctorats français partis à l'étranger autoévaluent leurs compétences, *Les rencontres internationales du réseau de recherche en éducation et en formation*, Jul 2017, Paris, France.

- Quels effets du passage en RASED sur le parcours scolaire des élèves ?, *29ème colloque international de l'ADMEE : l'évaluation, levier pour l'enseignement et la formation*, Jan 2017, Dijon, France.

-**2016** : - Devenir entrepreneur pour échapper au chômage : une motivation suffisante en temps de crise ?, *XVèmes Journées internationales de Sociologie du Travail : "crise(s) et mondes du travail*, May 2016, Athènes, Grèce.

2015 : Impact of wage penalty on mobility return of French PhDs, *Leer Workshop on Education Economics*, Apr 2015, Université Catholique de Louvain, Belgique

2014 : Comment les étudiants de différentes filières anticipent-ils leur avenir scolaire et professionnel ?, avec Jean-François Giret, *26^{ème} Colloque de l'ADMEE (Association pour le Développement des Méthodes d'Évaluation en Éducation)*, Marrakech.

- International Mobility of PhD Graduates and the Construction of Scientific Careers: The French Example, *Society for the Advancement of Socio-Economics. 26th Annual Conference: The Institutional Foundations of Capitalism*, Jul 2014, Chicago, United States

- Comment les étudiants pourraient réagir face à une hausse du coût de leurs études ?, *Colloque de l'AFEP, Économie politique et démocratie*, ENS Cachan, juin 2014, Paris, France

2013 : *School aspirations, cognitive skills and wage expectations of French Undergraduates*, Second Lisbon Research Workshop on Economics, Statistics and Econometrics of Education, Lisbonne, 18-19 janvier 2013.

2. Invitation à des conférences débats, journée d'étude, vulgarisation scientifique :

2024 : Webinar « Rethinking Graduate Employability in Context », Society for Research into Higher Education, 13 Mars 2024

2021 : Séminaire de recherche « Ce que la voie professionnelle révèle du fonctionnement de notre système éducatif », Séminaire LyP&CAP, Aix Marseille, 22 Octobre 2021

2019 : Journée d'études « Inégalités et discriminations dans l'accès aux stages », Maison des Sciences de l'Homme de Dijon, Dijon, 10 Octobre 2019.

2019 : Conférence-débat: « Lutter contre les discriminations et les inégalités », Injep, Paris, 19 Septembre 2019.

2017 : Conférence-débat: « L'entrepreneuriat des jeunes », Injep, Paris, 9 Septembre 2017.

3. Participation à des Comités scientifiques et d'organisation de journées d'étude et Colloques

2024 : Comité scientifique de la journée d'étude, « Jeunes et employeurs : des attentes en emploi et des représentations inconciliables ? », organisé par le Cren (Ines Ablandea)

2023 : Comité d'organisation et scientifique de la journée d'étude « *Les transformations de l'action publique en matière de formation professionnelles des personnes éloignées de l'emploi : le cas du plan d'investissement dans les compétences* », octobre 2023

2022 Comité scientifique : Colloque « *La thèse et le doctorat, socio-histoire d'un grade universitaire (XIXE-XXIE siècles)* », mars 2022

2019 et 2022 : Comité de lecture du colloque *Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation*

2014 : Comité scientifique : Colloque « *La place du doctorat dans les parcours professionnels* », 15 novembre 2014

Participation à des projets de recherche

1. Projets de recherche en cours :

Depuis 2023 : *Orientation, Conditions d'emploi et Rapport(s) au travail des diplômés de l'enseignement professionnel*, avec Magali Danner (MCF, Iredu) et Noémie Olympio (MCF, LEST). Financement : Injep

Depuis 2023 : *De la multiplicité des missions des enseignants-chercheurs aux difficultés dans l'exercice du métier*, avec Amélie Duguet (MCF, Iredu). Financement : Bonus Qualité Recherche Inspé.

Depuis 2022 : *La diversité des espaces intermédiaires et de leurs usages dans les formations en alternance*, Unités de recherche : Foap, Iredu, Larac, Cren. Coordinateur de la recherche : Laurent Veillard. Financement : France Compétences.

Depuis 2019 : *Le stage en licence : un outil de réussite ? Slore 1 et 2*, Unités de recherche : Iredu, Foap. Coordinatrice de la recherche : Claire Bonnard. Financement : programme PIA3 « Nouveaux cursus à l'Université », projet RITM-BFC

2. Projets de recherche terminés :

2021-2023 : *Parcours de renforcement des compétences des adultes peu qualifié.e.s en France*, Unités de recherche : Iredu, Cereq. Coordinateur de la recherche : Matteo Sgarzi, Jake Murdoch. Financement : Cedefop

2018-2022 : *Compétences et insertion professionnelle des jeunes diplômés de formation professionnelle au niveau régional*, coordinatrice de la recherche : Claire Bonnard. Financement : programme AAP Recherche ANER PTF puis Bonus Qualité Recherche Espé.

2019-2023 : *Evaluation du projet « Aidons les jeunes à devenir acteur de leur parcours d'orientation professionnel »*, responsable scientifique : Jean-François Giret, Financement : FEJ/Injep.

2016-2018 : *Une évaluation du Dispositif Jeunes Docteurs sur l'accès aux emplois de R&D*, Unités de recherche : Iredu, CRIEF, responsable scientifique : Jean-François Giret. Rapport pour France Stratégie

2016-2019 : *Understanding NEETS. Individual and institutional determinants of youth inactivity in France, Germany, Japan, the Netherlands, and the UK* en partenariat avec le SKOPE de l'Université d'Oxford, le ROA de l'Université de Maastricht ainsi que le WZB Berlin Social Science. ANR ORA NEET.

2012-2014 : *Mobilité internationale des diplômés de doctorat français*. Coordinateur de la recherche : Jean-François Giret, Rapport pour l'APEC (Association pour l'emploi des cadres)

2013 : *L'attractivité des carrières scientifiques et technologiques*, Unités de recherche : Iredu, Cereq. Rapport pour le Haut Conseil de la Science et de la Technologie.

Encadrement

1. Encadrement doctoral

Mars 2020- Avril 2023 : Co-encadrement avec Sophie Morlaix de la thèse de Pauline Born : « Formation initiale et processus de professionnalisation des sapeurs-pompiers volontaires », financement CIFRE, soutenue le 6 Avril 2023.

2. Encadrement étudiants

Chaque année, je suis la directrice de mémoires de 4 à 10 étudiants du Master Conseiller, Consultant, Responsable de formation

Enseignements Récents

Université de Bourgogne- Institut Denis Diderot (Education-Formation-Culture)

Statistiques/Méthodologie de la recherche, M1 Conseiller-Consultant-Responsable Formation (CCRF) (6HTD)

Analyse des politiques d'emploi, M1 CCRF (8HCM et 10HTD)

Statistiques décisionnelles, M2 CCRF (12HTD)

Définir et formaliser une problématique professionnelle, M2 CCRF (8HCM et 10HTD) et M2 PESE en FOAD (8HCM et 10HTD)

Suivi des contrats d'apprentissage et de professionnalisation (38HTD)

Université de Bourgogne-Département Sciences de l'éducation

Politiques d'éducation et de formation, L3 EFEC présence (18HCM) et FOAD (18HCM)

Méthodologie de la recherche 2, M1 ESE (12HCM)

Université de Bourgogne-MEEF

Economie du travail, M2 MEEF (avec Jean-François Giret) (6HCM)

Responsabilités pédagogiques et administratives

1. Responsabilités pédagogiques et scientifiques

Depuis 2022 : Membre du jury de la validation de l'année probatoire des conseillers en formation continue, Académie de Dijon

Depuis 2016 : Responsable pédagogique du Master 2 Conseiller-Consultant-Responsable-Formation, Institut Diderot, Inspé, Université de Bourgogne

Référént et Suivi des Contrats de Professionnalisation et d'apprentissage du M2 CCRF

Présidente des jurys de VAE du Master CCRF

2014-2016 : Référente Insertion Professionnelle Docteur de l'Ecole Doctorale SESAM (Sciences Économiques, Sociales, de l'Aménagement et du Management) au Collège Doctoral Lille Nord de France.

2. Responsabilités administratives et scientifiques

Depuis 2024 : Membre élue à la commission de la recherche et au conseil académique restreint de l'Université de Bourgogne

Depuis 2024 : Membre nommé du conseil de laboratoire de l'Iredu

Depuis 2020 : Directrice du Centre Associé Régional Cereq Dijon

Octobre 2019-2022 : Membre du Bureau de la Commission de Proposition de l'Université de Bourgogne pour la 70^{ème} section (BCP 70-71^e)

3. Participation à des jurys de thèse

Guillaume Cuny, thèse en sociologie, « Le choix des autres : construction et appropriation de l'orientation de jeunes femmes issues des classes populaires en Bac Pro ASSP (accompagnement, soins, services à la personne) », Université d'Evry, Université Paris-Saclay, sous la direction de Dominique Glaymann et Réjane Hamus-Vallée, soutenance prévue en septembre 2024

Véronique Peyras, Apprendre en formation professionnelle universitaire : Le style des étudiants en soins infirmiers, Université de Lorraine, sous la direction de Saeed Paivandi et Nathalie Younes, soutenance prévue en juillet 2024.

Nesha Nohu, thèse en sciences de l'éducation et de la formation, « Développement des compétences non académique à l'université : quel(s) impact(s) sur l'employabilité des diplômés de master ? », Université de Bourgogne, sous la direction de Sophie Morlaix, 3 juillet 2021

Pierre Billet, thèse en sciences de l'éducation et de la formation, « E-learning en formation pour adulte : quelles conditions préalables au changement ? », Université de Bourgogne, sous la direction de Sophie Morlaix, 4 juin 2018.