

## CURRICULUM VITAE

### ► Thèmes de recherche et méthodes

Thèmes Formation des adultes ; professionnalisation ; compétence ; identité professionnelle, ; engagement.

Méthodes Approche quantitative ; approche qualitative ; approche mixte.

### ► Expériences professionnelles

2023-2024 **Attachée temporaire d'enseignement et de recherche**  
(en cours) *IREDU, Université de Bourgogne, Dijon (21)*

2023 **Ingénieure de recherche**  
(3 mois) *IREDU, Université de Bourgogne, Dijon (21)*

2020-2023 **Chargée de recherche doctorante (contrat CIFRE)**  
*Service Départemental d'Incendie et de Secours, Saint-Julien-lès-Metz (57)*

2020-2023 **Chargée d'enseignement vacataire**  
*Université de Bourgogne, Dijon (21)*

2021 **Formatrice dans le cadre de la formation de maintien et de perfectionnement des acquis (FMPA) des concepteurs de formation**, 6 heures  
*Service Départemental d'Incendie et de Secours, Saint-Julien-lès-Metz (57)*

2018-2019 **Formatrice bénévole en remise à niveau et FLE**  
*Centre d'Activités Sociales, Familiales et Culturelles, Rambervillers (88)*

### ► Récapitulatif des publications et des communications

#### ○ Publications dans des revues à comité de lecture

2024 Une approche genrée de sélection au cours des premières années d'engagement chez les sapeurs-pompiers volontaires. *Savoirs* [article accepté pour publication].

2024 L'appropriation de la formation initiale de sapeur-pompier volontaire : une entrée par l'apprenant. Vers l'émancipation d'un modèle traditionnel. *Éducation & Formation*, e-320, 60-72.

2023 La sélection informelle en formation initiale de sapeur-pompier volontaire. *Évaluer. Journal international de recherche en éducation et formation*, 9(1), 103-121.

### ○ Travaux soumis pour publication dans des revues à comité de lecture

- 2024 Predicting Drop-Out During Initial Training Among Volunteer Firefighters. *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults* [en cours d'évaluation].
- 2024 Le niveau de professionnalisation des sapeurs-pompiers volontaires : quels enjeux dans un contexte de service public ?. *Formation Emploi* [article soumis pour la 2<sup>e</sup> Journée Céreq des Jeunes chercheurs et chercheuses].
- 2024 La thèse Cifre en SHS : du rêve à la réalité. *Sociologies pratiques* [en cours d'évaluation]. Collaboration avec Océane Vilches.
- 2023 Évolution de l'activité et crise du volontariat chez les sapeurs-pompiers : entre professionnalisation croissante et défi de fidélisation. *Chroniques du Travail* [en cours d'évaluation].

### ○ Articles de vulgarisation scientifique

- 2023 Pompiers volontaires : pourquoi de telles difficultés à recruter ? *The Conversation*, en ligne.
- 2023 La formation initiale des sapeurs-pompiers volontaires : un enjeu clé pour la professionnalisation. *Pleins feux*, 142, 17-20.

### ○ Communications dans des colloques

- 2023 L'appropriation individuelle de la formation initiale chez les sapeurs-pompiers volontaires. *Individu et formation, une relation en complexité*, INSPÉ de Dijon, Dijon, France.
- 2023 L'appropriation par l'entreprise partenaire des résultats d'une thèse CIFRE : exemple d'une recherche portant sur la formation initiale des sapeurs-pompiers volontaires. *1er Colloque International sur la Construction et la Diffusion de la Science*, Cergy Paris Université, Cergy Pontoise, France.
- 2022 La professionnalisation des sapeurs-pompiers volontaires : de la formation initiale aux pratiques professionnelles. *Colloque international de didactique professionnelle*, Association Recherche et Pratiques en Didactique Professionnelle (RPDP) ; Haute Ecole du Travail Social, Lausanne, Suisse.
- 2022 L'effet du dispositif évaluatif de formation initiale chez les sapeurs-pompiers volontaires sur leur professionnalisation. *Pluralité de contextes, pluralité d'évaluations en éducation : quelles interactions et quels enjeux ?*, ADMÉE, Point-à-Pitre, France.
- 2022 La professionnalisation des sapeurs-pompiers volontaires à l'épreuve de leur formation initiale. *Émancipation, institution, évaluation Un triptyque pour penser une évaluation émancipatrice ?*, Groupe pour l'évaluation des pratiques professionnelles ; Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication, Strasbourg, France.
- 2021 Le dispositif évaluatif de formation initiale chez les sapeurs-pompiers volontaires : quel impact sur leur professionnalisation ?. *Le numérique et l'évaluation des apprentissages, de la menace à l'opportunité*, ADMÉE, Pointe-à-Pitre, France.

## ○ **Autres communications scientifiques**

- 2022 L'apport de la modélisation par équations structurelles en SHS. *Semaine Data-SHS*, PUDD PROGEDO, Dijon, France.
- 2022 Formation initiale et professionnalisation : quel lien chez les sapeurs-pompiers volontaires ?. *XVIIe rencontres du REF (Réseau international francophone de recherche en éducation et formation)*, Namur, Belgique.
- 2021 La formation initiale des sapeurs-pompiers volontaires : de l'appropriation à la professionnalisation. *Séminaire doctoral*, IREDU, Dijon, France.

## ○ **Communications de vulgarisation scientifique**

- 2023 L'ambiance à la caserne : vecteur de sélection informelle dans l'engagement des sapeurs-pompiers volontaires. *Congrès National des Sapeurs-pompiers de France*, Toulouse, France.
- 2023 Présentation d'un travail de recherche sur la formation initiale et la professionnalisation des sapeurs-pompiers volontaires. *Congrès National des Sapeurs-pompiers de France*, Toulouse, France.
- 2023 Formation initiale et problèmes de fidélisation en début d'engagement chez les sapeurs-pompiers volontaires. *Conférence*, Fédération Régionale des sapeurs-pompiers du Grand Est, Charmes, France.
- 2023 Formation initiale et problèmes de fidélisation en début d'engagement chez les sapeurs-pompiers volontaires. *Conférence*, Fédération Nationale des sapeurs-pompiers, Paris, France.
- 2023 L'appropriation de la formation initiale des sapeurs-pompiers volontaires : processus, obstacles et impact sur la professionnalisation. *Conférence*, Services formations des SDIS et chefs de groupement formation, en ligne.
- 2023 Formation initiale, professionnalisation et sélection informelle chez les sapeurs-pompiers volontaires. *Conférence*, Direction Générale de la Sécurité Civile et de la Gestion des Crises, Paris, France.
- 2023 Les formes de sélection informelle en début d'engagement chez les sapeurs-pompiers volontaires. *Journée des binômes égalité diversité*, Fédération Nationale des sapeurs-pompiers, Paris, France.

## ► **Projets en cours**

- Recherche sur les trajectoires complexes des étudiants de l'Université de Bourgogne, en collaboration avec Jean-François Giret et en lien avec le projet Erasmus+ Trajectoires Complexes qui implique l'Université Ouverte de Catalogne (Espagne), l'Université Autonome de Barcelone (Espagne), l'Université de Valence (Espagne), l'Université de Porto (Portugal), l'Université Ouverte de Lisbonne (Portugal), l'Université Ouverte du Royaume-Uni et l'Université de Bourgogne.
- Recherche sur les liens entre le suivi d'une formation et un changement de métier, à partir de l'enquête DEFIS du Cereq, en collaboration avec Jean-François Giret.
- Recherche sur l'effet des pédagogies actives sur l'engagement et la motivation des étudiants, à partir d'une collecte de données originale, en collaboration avec Amélie Duguet.

## ► Activités d'enseignement

Niveau	Type	Intitulé du cours	Filière	Années	Diffusion	Volume horaire par an	Nombre d'étudiants par an
L1	CM	Introduction à la sociologie de l'éducation	Éducation, formation, enseignement, culture (EFEC)	2023-2024 2022-2023 2021-2022	Présentiel	18h	100
L1	TD	Travaux dirigés en sociologie	EFEC	2023-2024 2022-2023 2021-2022	Présentiel	3x 12h (4x 12h en 2023-2024)	3x 33 (4x 33 en 2023-2024)
L1	TD	Tutorat scientifique	EFEC	2021-2022	Présentiel	4x 2h	4x 33
L2	CM	Acteurs, travail et profession	EFEC	2023-2024	Présentiel	2x 16h	2x 45
L2	CM	Économie de l'éducation	EFEC	2021-2022	Présentiel	11h	90
L2	CM	Économie de l'éducation : efficacité et équité en éducation	EFEC	2021-2022 2020-2021	Présentiel	16h	45
L2	TD	Approches anthropologiques en éducation	EFEC	2023-2024 2022-2023	Présentiel	3x 8h	3x 30
M1	CM	Institutions et organisation de l'éducation	Conseiller, consultant, responsable formation (CCRF)	2023-2024 2022-2023	Présentiel	8h	10
M1	TD	Institutions et organisation de l'éducation	CCRF	2023-2024 2022-2023	Présentiel	10h	10
M2	CM	Pilotage des dispositifs et des établissements	Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE)	2023-2024 2022-2023 2021-2022	FOAD	7h	10
M2	TD	Pilotage des dispositifs et des établissements	PESE	2023-2024 2022-2023 2021-2022	FOAD	11h	10

## ► Activité universitaire

- 2023-2024 Encadrement d'un mémoire de M1 Sciences de l'Éducation et de la Formation sur le rôle du formateur dans les formations de sapeurs-pompiers.
- 2020-2024 Implication dans l'accueil d'une dizaine de stagiaires au sein du laboratoire (initiation à la recherche et à l'enseignement).
- 2021-2022 Membre du comité de pilotage santé mentale étudiante.
- 2021 Membre de la commission pédagogique dédiée à l'admission en M2 PESE.

## ► Formation universitaire

- 2023 **Doctorat en Sciences de l'Éducation et de la Formation**, Université de Bourgogne  
*Directrices de thèse* : Sophie Morlaix et Claire Bonnard  
*Titre de la thèse* : Formation initiale et processus de professionnalisation des sapeurs-pompiers volontaires  
*Soutenance* : 6 avril 2023  
*Composition du jury* : Thierry Ardouin (Président), Sabrina Labbé (Rapporteur) et Joris Thievenaz (Rapporteur)
- 2019 **Master Sciences de l'Éducation, parcours Expertise Économique et Sociologique en éducation**, Université de Bourgogne  
*Mention Bien, Major de promotion*
- 2009 **Licence Sciences de l'Éducation**, Université de Nancy 2  
*Mention Assez Bien*

## ► Distinction

- 2022 **Prix ADMEE** - Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation.