

## CURRICULUM VITAE

### ► Research topics and methods

Topics Adult training; professionalisation; skills; professional identity; commitment.

Methods Quantitative approach; qualitative approach; mixed approach.

### ► Professional experience

2023-2024 **Temporary teaching and research assistant**

*IREDU, University of Burgundy, Dijon (21)*

2023 **Research engineer**

*IREDU, University of Burgundy, Dijon (21)*

2020-2023 **Doctoral researcher (CIFRE)**

*Departmental Fire and Rescue Service, Saint-Julien-lès-Metz (57)*

2020-2023 **Temporary lecturer**

*IREDU, University of Burgundy, Dijon (21)*

2021 **Trainer of training designers**, 6 hours

*Departmental Fire and Rescue Service, Saint-Julien-lès-Metz (57)*

2018-2019 **Volunteer trainer in refresher courses and French as a foreign language**

*Centre for Social, Family and Cultural Activities, Rambervillers (88)*

### ► Summary of publications and communications

#### ○ Publications in peer-reviewed journals

2024 Une approche genrée de sélection au cours des premières années d'engagement chez les sapeurs-pompiers volontaires. *Savoirs* [article accepted for publication].

2024 L'appropriation de la formation initiale de sapeur-pompier volontaire : une entrée par l'apprenant. Vers l'émancipation d'un modèle traditionnel. *Éducation & Formation*, e-320, 60-72.

2023 La sélection informelle en formation initiale de sapeur-pompier volontaire. *Évaluer. Journal international de recherche en éducation et formation*, 9(1), 103-121.

### ○ Works submitted for publication in peer-reviewed journals

- 2024 Predicting Drop-Out During Initial Training Among Volunteer Firefighters. *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults* [under evaluation].
- 2024 Le niveau de professionnalisation des sapeurs-pompiers volontaires : quels enjeux dans un contexte de service public ?. *Formation Emploi* [under evaluation].
- 2024 La thèse Cifre en SHS : du rêve à la réalité. *Sociologies pratiques* [under evaluation]. Collaboration avec Océane Vilches.
- 2023 Évolution de l'activité et crise du volontariat chez les sapeurs-pompiers : entre professionnalisation croissante et défi de fidélisation. *Chroniques du Travail* [under evaluation].

### ○ Popular science articles

- 2023 Pompiers volontaires : pourquoi de telles difficultés à recruter ? *The Conversation*, online.
- 2023 La formation initiale des sapeurs-pompiers volontaires : un enjeu clé pour la professionnalisation. *Pleins feux*, 142, 17-20.

### ○ Papers presented at conferences

- 2023 L'appropriation individuelle de la formation initiale chez les sapeurs-pompiers volontaires. *Individu et formation, une relation en complexité*, INSPÉ de Dijon, Dijon, France.
- 2023 L'appropriation par l'entreprise partenaire des résultats d'une thèse CIFRE : exemple d'une recherche portant sur la formation initiale des sapeurs-pompiers volontaires. *1er Colloque International sur la Construction et la Diffusion de la Science*, Cergy Paris Université, Cergy Pontoise, France.
- 2022 La professionnalisation des sapeurs-pompiers volontaires : de la formation initiale aux pratiques professionnelles. *Colloque international de didactique professionnelle*, Association Recherche et Pratiques en Didactique Professionnelle (RPDP) ; Haute Ecole du Travail Social, Lausanne, Suisse.
- 2022 L'effet du dispositif évaluatif de formation initiale chez les sapeurs-pompiers volontaires sur leur professionnalisation. *Pluralité de contextes, pluralité d'évaluations en éducation : quelles interactions et quels enjeux ?*, ADMÉE, Point-à-Pitre, France.
- 2022 La professionnalisation des sapeurs-pompiers volontaires à l'épreuve de leur formation initiale. *Émancipation, institution, évaluation Un triptyque pour penser une évaluation émancipatrice ?*, Groupe pour l'évaluation des pratiques professionnelles ; Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication, Strasbourg, France.
- 2021 Le dispositif évaluatif de formation initiale chez les sapeurs-pompiers volontaires : quel impact sur leur professionnalisation ?. *Le numérique et l'évaluation des apprentissages, de la menace à l'opportunité*, ADMÉE, Pointe-à-Pitre, France.

### ○ Other scientific communications

- 2022 L'apport de la modélisation par équations structurelles en SHS. *Semaine Data-SHS*, PUDD PROGEDO, Dijon, France.
- 2022 Formation initiale et professionnalisation : quel lien chez les sapeurs-pompiers volontaires ?. *XVIIe rencontres du REF (Réseau international francophone de recherche en éducation et formation)*, Namur, Belgique.
- 2021 La formation initiale des sapeurs-pompiers volontaires : de l'appropriation à la professionnalisation. *Séminaire doctoral*, IREDU, Dijon, France.

### ○ Communications for the general public

- 2023 L'ambiance à la caserne : vecteur de sélection informelle dans l'engagement des sapeurs-pompiers volontaires. *Congrès National des Sapeurs-pompiers de France*, Toulouse, France.
- 2023 Présentation d'un travail de recherche sur la formation initiale et la professionnalisation des sapeurs-pompiers volontaires. *Congrès National des Sapeurs-pompiers de France*, Toulouse, France.
- 2023 Formation initiale et problèmes de fidélisation en début d'engagement chez les sapeurs-pompiers volontaires. *Conférence*, Fédération Régionale des sapeurs-pompiers du Grand Est, Charmes, France.
- 2023 Formation initiale et problèmes de fidélisation en début d'engagement chez les sapeurs-pompiers volontaires. *Conférence*, Fédération Nationale des sapeurs-pompiers, Paris, France.
- 2023 L'appropriation de la formation initiale des sapeurs-pompiers volontaires : processus, obstacles et impact sur la professionnalisation. *Conférence*, Services formations des SDIS et chefs de groupement formation, en ligne.
- 2023 Formation initiale, professionnalisation et sélection informelle chez les sapeurs-pompiers volontaires. *Conférence*, Direction Générale de la Sécurité Civile et de la Gestion des Crises, Paris, France.
- 2023 Les formes de sélection informelle en début d'engagement chez les sapeurs-pompiers volontaires. *Journée des binômes égalité diversité*, Fédération Nationale des sapeurs-pompiers, Paris, France.

### ► Projects in progress

- Research on the complex trajectories of students at the University of Burgundy, in collaboration with Jean-François Giret and in connection with the Erasmus+ Complex Trajectories project involving the Open University of Catalonia (Spain), the Autonomous University of Barcelona (Spain), the University of Valencia (Spain), the University of Porto (Portugal), the Open University of Lisbon (Portugal), the Open University of the United Kingdom and the University of Burgundy.
- Research into the links between training and a change of profession, based on the Cereq DEFIS survey, in collaboration with Jean-François Giret.
- Research into the effect of active teaching methods on student commitment and motivation, based on original data collection, in collaboration with Amélie Duguet.

► Teaching activities

Level	Type	Course title	Channel	Years	Diffusion	Hourly volume per year	Number of students per year
L1	CM	Introduction à la sociologie de l'éducation	Éducation, formation, enseignement, culture (EFEC)	2023-2024 2022-2023 2021-2022	Face-to-face	18h	100
L1	TD	Travaux dirigés en sociologie	EFEC	2023-2024 2022-2023 2021-2022	Face-to-face	3x 12h (4x 12h en 2023-2024)	3x 33 (4x 33 en 2023-2024)
L1	TD	Tutorat scientifique	EFEC	2021-2022	Face-to-face	4x 2h	4x 33
L2	CM	Acteurs, travail et profession	EFEC	2023-2024	Face-to-face	2x 16h	2x 45
L2	CM	Économie de l'éducation	EFEC	2021-2022	Face-to-face	11h	90
L2	CM	Économie de l'éducation : efficacité et équité en éducation	EFEC	2021-2022 2020-2021	Face-to-face	16h	45
L2	TD	Approches anthropologiques en éducation	EFEC	2023-2024 2022-2023	Face-to-face	3x 8h	3x 30
M1	CM	Institutions et organisation de l'éducation	Conseiller, consultant, responsable formation (CCRF)	2023-2024 2022-2023	Face-to-face	8h	10
M1	TD	Institutions et organisation de l'éducation	CCRF	2023-2024 2022-2023	Face-to-face	10h	10
M2	CM	Pilotage des dispositifs et des établissements	Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE)	2023-2024 2022-2023 2021-2022	Distance learning	7h	10
M2	TD	Pilotage des dispositifs et des établissements	PESE	2023-2024 2022-2023 2021-2022	Distance learning	11h	10

## ► Academic activity

- 2023-2024 Supervision of an M1 Science of Education and Training thesis on the role of the trainer in firefighter training.
- 2020-2024 Involvement in welcoming around ten interns into the laboratory (introduction to research and teaching).
- 2021-2022 Member of the student mental health steering committee.
- 2021 Member of the educational committee dedicated to admission to M2 PESE.

## ► University education

- 2023 **Doctorate in Education and Training Sciences**, University of Burgundy  
Thesis supervisors : Sophie Morlaix & Claire Bonnard  
*Thesis title* : Initial training and professionalization process for volunteer firefighters  
*Defense* : Avril 6, 2023  
*Composition of the jury* : Thierry Ardouin (President), Sabrina Labbé (Rapporteur) et Joris Thievenaz (Rapporteur)
- 2019 **Master of Science in Education, Economic and Sociological Expertise in Education course**, University of Burgundy  
*Mention Bien, Major of promotion*
- 2009 **Bachelor of Science in Education**, University of Nancy 2  
*Mention Assez Bien*

## ► Distinction

- 2022 **ADMEE Prize** - Association for the Development of Evaluation Methodologies in Education.