

Pierre LECEFEL
MCF en sciences de l'éducation, Université de Bourgogne
Directeur du CMQ-ITIP
Responsable du parcours PIF-2A2P, Inspé de Bourgogne
Formateur habilité en entretien d'explicitation (association GREX2)
Chercheur au laboratoire IREDU (EA 7318)

FORMATION

Diplômes universitaires

2019 : Doctorat en sciences de l'éducation, Thèse : *Le vécu subjectif des apprentis en situation professionnelle comme ressource en apprentissage* (soutenue le 15 novembre), Université des Antilles, École doctorale (ED 588), Laboratoire CRREF (EA 4538).

2015 : Master Métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation, Pratiques et Ingénierie de la Formation, parcours Formation de Formateurs et Analyse de Pratiques (MEEF PIF-FFAP), Université des Antilles.

2002 : Maîtrise LEA (Langues Étrangères Appliquées) Traduction spécialisée Anglais Espagnol, Université Paris III, Sorbonne Nouvelle, Paris.

2000 : Licence LEA (Langues étrangères appliquées Anglais, Espagnol), Université de Toulouse Jean Jaurès, Site Institut Français de Madrid, Espagne.

Autres formations

2022 : l'approche par compétence, CIPE, Université de Bourgogne (32 H).

2019/2020 : Formation à l'enseignement explicite. Université TÉLUQ, Montréal, Canada.

2019 : Assistant au stage de base à l'entretien d'explicitation, Alain Mouchet, Paris (30 H).

2017 : Stage de conversation en langue anglaise, ECT Martinique (60 H).

2016 : Entretien d'explicitation et analyse de pratiques, Nadine Faingold, Paris (35 H).

2016 : Changement de point de vue dans l'EdE, Pierre Vermersch, Saint-Eble (30 H).

2015 : Stage de perfectionnement à l'entretien d'explicitation, Anne Cazemajou, Paris (35 H).

2014 : Entretien d'explicitation stage de base, Fabien Capelli, Paris (33 H).

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Depuis 2022, maître de conférences à l'Université de Bourgogne.

2019-2022, professeur contractuel en sciences de l'éducation à l'INSPÉ de Martinique, Université des Antilles.

2017-2019 : Attaché temporaire d'enseignement et de recherche (ATER) à l'ESPÉ de Martinique, Université des Antilles.

2015-2017 : Formateur vacataire à l'ESPÉ de Martinique, Université des Antilles.

Autres expériences professionnelles

2004 à 2012 : Créateur et gérant de TUTTIMAGE, librairie jeunesse, Patio de Cluny, Schoelcher.

RECHERCHE ET PUBLICATIONS

Travaux de recherche

Mes travaux de recherche mobilisent trois piliers scientifiques fondamentaux (la psychophénoménologie, la théorie sociale cognitive, la didactique professionnelle), articulés au service d'une approche systémique qui prend en compte à la fois le contexte de l'activité et l'activité dans son contexte. Ils étudient les liens entre la formation des adultes et la professionnalisation.

Articles dans des revues référentes en sciences de l'éducation avec comité de lecture

Lecefel, P. (2022). Les ateliers de professionnalisation dans la formation par alternance : une fertilisation croisée entre l'entretien d'explicitation et le sentiment d'efficacité personnelle. *TransFormations*, 24, 85-95.

Lecefel, P. et Mouchet, A. (2021). Le vécu subjectif comme ressource dans la formation des apprentis. *Éducation permanente*, 227, 1-10.

Lecefel, P., Ramassamy, C. et Troadec, B. (2020). Développement d'une échelle de mesure du sentiment d'efficacité personnelle de l'apprenti-e en entreprise et en formation professionnelle en Martinique. *Revue des sciences de l'éducation*, 46 (1), 93–116. <https://doi.org/10.7202/1070728ar>.

Lecefel, P. (2020). L'analyse de l'activité en situation professionnelle comme ressource dans la formation au CFA. *Travail et Apprentissage*, 20, 77-92.

Lecefel, P. (2019). Tu fais quoi en premier ? *Cahiers Pédagogiques*, 551, 55-56.

Articles dans d'autres revues

Lecefel, P. (2016). Un entretien pour analyser sa pratique professionnelle. *Explicitier*, 110, 8-33.

Conférences internationales avec actes

Lecefel, P. (2023, 1 et 2 juin). *L'utilisation du réel dans la formation initiale des enseignants. Communication orale*. Colloque « Individu et formation : une relation en complexité » à Dijon.

Lecefel, P. (2019, 23, 24, 25 octobre). *Le vécu subjectif des apprentis comme ressource en formation professionnelle*. Communication orale. 5^{ème} colloque international de didactique professionnelle à Montréal. <https://didactiqueprofessionnelle.ning.com/>

Conférences internationales sans actes

Lecefel, P. (2021, 22, 23, 24, 25 septembre). *Les ateliers de professionnalisation dans la formation par alternance : une fertilisation croisée entre l'entretien d'explicitation et le sentiment d'efficacité personnelle*. La Biennale Internationale de l'Éducation, la Formation et des Pratiques Professionnelles à Paris.

Lecefel, P., Troadec, B. et Ramassamy, C. (2019, 25, 26 avril). *Développement et discussion des qualités psychométriques d'une échelle de mesure du sentiment d'efficacité professionnelle de l'apprenti*. Communication orale. 6^{ème} colloque international en éducation, enjeux actuels et futurs de la profession enseignante à Montréal.

Lecefel, P., Mouchet, A. et Troadec, B. (2018, 3, 4 mai). *La description des vécus subjectifs dans la formation des apprentis : l'entretien d'explicitation, un outil pour le formateur de CFA*.

Communication affichée. 5ème colloque international en éducation, enjeux actuels et futurs de la profession enseignante à Montréal.

Autres conférences et séminaires

Lecefel, P. (2023, 1 décembre). *Initiation aux techniques d'aide à la verbalisation*. Communication orale. Colloque Irteess à Dijon.

Lecefel, P. (2023, 9 janvier). *Comment questionner efficacement ? Introduction à l'entretien d'explicitation*. Communication orale. Paroles d'experts, l'EAFC à Dijon.

Lecefel, P. (2022). *À quoi reconnais-tu que tu es un bon enseignant ?* Communication orale. Journée d'études de l'INSPÉ de Martinique à Fort-de-France.

Lecefel, P. (2021). *L'activité de travail effectif en entreprise comme ressource en apprentissage. Les ateliers de professionnalisation au CFA*. Communication orale. Journées de la recherche en éducation (JRE) 2021. Université de la Polynésie française. Faa'a, Tahiti.

Lecefel, P. (2020, 10 décembre). *Comment analyser l'activité effective en formation ?* Communication orale. Colloque du CRREF à Fort-de-France.

Lecefel, P. (2020, 14, 27 mai). *Comment aider les élèves à mettre en mots les activités menées pendant la période de confinement introduction à l'entretien d'explicitation*. Communication orale. Webinaire Canopé France.

Lecefel, P. (2019, 6, 7 décembre). *Le vécu subjectif des apprentis en situation professionnelle comme ressource en apprentissage*. Communication orale. Colloque des 10 ans du CRREF aux Abymes.

Lecefel, P., Mouchet, A. et Troadec, B. (2018, 18 avril). *La description des vécus subjectifs dans la formation des apprentis : l'entretien d'explicitation, un outil pour le formateur de CFA*. Communication orale. Colloque : 3ème Journée d'Etude de l'ESPÉ de Martinique à Fort-de-France.

Lecefel, P., Mouchet, A. et Troadec, B. (2018, 27, 28 mars). *La description des vécus subjectifs dans la formation des apprentis : l'entretien d'explicitation, un outil pour le formateur de CFA*. Communication affichée. Colloque : 4ème Printemps de la recherche en éducation à Paris.

Lecefel, P. (2017, 20, 21 mars). *L'entretien d'explicitation, un outil pour le formateur de CFA*. Communication affichée. Colloque : 3ème Printemps de la recherche en éducation à Paris.

Lecefel, P. (2016, 18 février). *L'école de la deuxième chance : accompagnement individualisé et rapport au savoir des décrocheurs*. Communication orale. 7ème Conférence des Masters à Schoelcher.

Organisation de manifestations scientifiques

Boutard, F., Mombo, W., Menager, A. et Lecefel, P. (Juin 2024). *Les Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) : fonctionnement, actions et évaluation*. Journée d'études du CMQ-ITIP, Université de Bourgogne. Dossier de financement, invitation des participants, révision et sélection des communications, préparation et communication de l'évènement, animation de la journée.

Lecefel, P. et Galibou, G. (2022, 12 avril). *Analyse de l'activité et professionnalisation : nouvelles pistes de conception de l'éducation et de la formation professionnelle*. Journée d'études de l'INSPÉ

de Martinique à Fort-de-France. Invitation des participants, révision et sélection des communications, préparation et communication de l'évènement, animation de la journée.

Lecefel, P., Weiss, P.-O. et Troadec, B. (2018, 18 avril). *L'efficacité en éducation et en formation : définition, pratiques et innovations*. Journée d'études de l'ESPÉ Martinique à Fort-de-France. Invitation des participants, révision et sélection des communications, préparation et communication de l'évènement, animation de la journée.

Bourses et distinctions

2015 : Bourse régionale pour la formation doctorale (Collectivité Territoriale de Martinique).

Autres activités et responsabilités

Depuis 2024, Directeur du CMQ-ITIP, IUT Le Creusot, Université de Bourgogne.

Depuis 2024, responsable du parcours Accompagnement et Analyse de Pratiques professionnelles (2A2P), INSPÉ de Dijon, Université de Bourgogne.

Depuis 2023, Membre élu, Conseil d'Institut INSPÉ de Dijon, Représentant des MCF.

Depuis 2023, référent Université de Bourgogne au sein du CMQ ITIP basé au Creusot, Porteur scientifique PIA.

2022-24, Co-responsable du parcours Accompagnement et Analyse de Pratiques professionnelles (2A2P), INSPÉ de Dijon, Université de Bourgogne.

2020-2021, Responsable du parcours Formation de Formateurs d'Adultes (M2 MEEF PIF-FFA), INSPÉ de Martinique, Université des Antilles.

2019-2020, Coordonnateur du parcours Formation de Formateurs d'Adultes (M2 MEEF PIF-FFA), INSPÉ de Martinique, Université des Antilles.

Depuis 2020, formateur habilité en entretien d'explicitation (RNCP : RS4019) (Groupe de recherche en explicitation).

Depuis 2019, pair réviseur dans la revue Contextes & Didactiques (établissement d'expertises des propositions de contributions à la revue).

Depuis 2019, membre du GREX (Groupe de recherche en explicitation).

Depuis 2019, membre de l'association AECSE (Association des enseignants et chercheurs en sciences de l'éducation).

Depuis 2018, membre de l'association RPDP (Recherches et Pratiques en didactique Professionnelle).

DIVERS

Permis B

Langues étrangères : Anglais et espagnol (niveau C1 expérimenté autonome)

Auteur d'albums pour la jeunesse :

Lecefel, P. et Truxillo, R. (2008). *Théo et le Crabe argenté*. Chevagny sur Guye : Orphie.

Lecefel, P. et Truxillo, R. (2010). *La grosse faim de Serpent*. Chevagny sur Guye : Orphie.