

Amélie DUGUET

Née le 05/11/1986

Maîtresse de conférences

INSPE / IREDU

Université de Bourgogne

Institut de Recherche sur l'Éducation (IREDU)

Université de Bourgogne

Pôle AAFE - Bureau 107 - Esplanade Erasme

BP 26513 - 21065 DIJON Cedex

☎ 03 80 39 54 63 - 07 86 85 96 91

✉ amelie.duguet@u-bourgogne.fr

Principaux thèmes de recherche

- 📄 Pédagogie universitaire
- 📄 Réussite dans l'enseignement supérieur
- 📄 Conditions d'exercice du métier d'enseignant-chercheur
- 📄 Efficacité des pratiques d'enseignement
- 📄 Numérique et apprentissages
- 📄 Processus d'orientation des apprenants

1. Formation universitaire

2014 : **Doctorat en Sciences de l'Éducation**, IREDU, Université de Bourgogne Franche-Comté.

Mention Très Honorable avec les Félicitations du Jury, PRIX LOUIS CROS 2016.

Intitulé de la thèse : « *Les pratiques pédagogiques en première année universitaire : description et analyse de leurs implications sur la scolarité des étudiants* ».

Membres du jury : M. Demeuse, M. Frenay, P. Mayen, S. Morlaix (dir.), C. Michaut.

2011 : **Master 2 Recherche en Education Formation** (Mention BIEN)

2010 : **Master 1 de Sciences de l'Éducation parcours Analyse des Systèmes Educatifs** (Mention BIEN)

2009 : **Licence de Sciences de l'Éducation** (Mention BIEN)

2008 : **Licence de Langues, Littératures et Civilisations étrangères Allemand**

2. Expériences professionnelles

Depuis septembre 2020 : **Maîtresse de conférences**

INSPE - IREDU – Université de Bourgogne

2019/2020 :

Ingénieure d'études à temps plein

IREDU - Université de Bourgogne Franche-Comté

2018/2019 :

Ingénieure de recherche à temps plein

IREDU - Université de Bourgogne Franche-Comté

2017/2018 :

Ingénieure de recherche à temps plein

IREDU - MSH, Université de Bourgogne Franche-Comté

2016 :

Ingénieure d'études à temps plein

IREDU – ESPE, Université de Bourgogne Franche-Comté

- 2014/2016 : **A.T.E.R. en Sciences de l'Éducation à temps plein**
ESPE - Département Sciences de l'Éducation, Université de Bourgogne
Franche-Comté
- 2011/2014 : **Ingénieure d'études - Doctorante**
IREDU, Université de Bourgogne Franche-Comté

→ TRAVAUX EN COURS

- ⇒ « **INTERACSUP - Interactions verbales en cours magistral, engagement et réussite des étudiants de première année de licence : une étude de liens** ». (IREDU / LEAD, ANR RITM). *Responsable scientifique du projet.*
- ⇒ « **L'Attention à l'école** ». (IREDU / LEAD / INSERM / INSPE, lieu d'éducation associé (LÉA) Quétigny). *Responsable scientifique du projet.*
- ⇒ « **De la multiplicité des missions des enseignants-chercheurs aux difficultés dans l'exercice du métier** ». (IREDU, INSPE). *Responsable scientifique du projet.*

→ TRAVAUX ANTERIEURS

- ⇒ « Les pratiques numériques des enseignants universitaires : représentations des étudiants ». (IREDU/ LEAD / INSPE). *Responsable scientifique du projet.*
- ⇒ « ETINCELLE - Aidons les jeunes à devenir acteur de leur parcours d'orientation professionnelle ». (IREDU / INJEP / FEJ).
- ⇒ « Semestre REO - Motifs d'inscription et assiduité à un semestre de réorientation en première année universitaire : une analyse exploratoire ». (IREDU / CIPE).
- ⇒ « L'effet des compétences transversales sur les pratiques pédagogiques des enseignants universitaires. » (IREDU / CUIP / INSPE). *Co-Responsable scientifique du projet.*
- ⇒ « Analyse documentaire sur les IDEFI ». (IREDU / SGPI / ANR).
- ⇒ « Enquête TALIS : Formation et pratiques pédagogiques des enseignants du second degré ». (IREDU)
- ⇒ « PRESUP - Pratiques d'études et la motivation en 1^e année de Licence. » (IREDU / LEAD / ESPE / ANR RITM).
- ⇒ « Education à la citoyenneté et compétences citoyennes des collégiens et lycéens » (IREDU / CNESCO).
- ⇒ « Le numérique à l'École Polytechnique : utilisation et perception par les enseignants et les étudiants » (IREDU / Ecole Polytechnique). *Responsable scientifique du projet.*
- ⇒ « Utilisation du numérique et réduction des inégalités sociales de réussite » (IREDU / SPMS / LEAD / ville de Chenôve). *Coordinatrice scientifique du projet.*
- ⇒ « Perception et usages des outils numériques pour enseigner à l'université ». (IREDU / ESPE). *Co-Responsable scientifique du projet.*

3. Publications et communications

→ PUBLICATIONS DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES à comité de lecture

- ⇒ Duguet A. et Morlaix S. Nature et évolution de l'engagement étudiant au cours du parcours universitaire : quelles différences entre les nouveaux arrivants à l'université et les étudiants en fin de cursus ? *Revue Française de Pédagogie* (à paraître).

- ⇒ Duguet A., Corbin L., Morlaix S. Utilisation des plateformes d'enseignement en ligne par les enseignants, satisfaction et engagement cognitif des étudiants de première année universitaire : une étude de liens. **Revue Internationale des technologies en pédagogie universitaire** (à paraître).
- ⇒ Corbin L., Duguet A. et Morlaix S. « Apprendre à apprendre » : analyse des effets d'un dispositif sur la réussite étudiante. **Les dossiers des sciences de l'éducation** (à paraître).
- ⇒ Berthaud J. et Duguet A. (2022). Interactions verbales enseignants – étudiants en cours magistral et compétences transversales des enseignants : une analyse des représentations enseignantes au sein d'une université française. **Education et socialisation**, n°63.
- ⇒ Berthaud J., Corbin L., Duguet A., Lang-Ripert E., Le Mener M. et Morlaix S. (2022). Pratiques et stratégies d'apprentissage d'étudiants de 1^{ère} année de licence et participation à un dispositif « apprendre à apprendre : étude des déterminants et approche motivationnelle. **Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur**, vol. 38, n°1
- ⇒ Bonnard C., Duguet A. et Giret J.F. (2021). Les opérateurs extérieurs dans l'éducation à l'esprit d'entreprendre et la forme scolaire : les enseignements d'une expérimentation menée dans des collèges de quartiers défavorisés. **Recherche et formation**, n°97, p.47-61.
- ⇒ Duguet A. et Berthaud J. (2021). Méthodes d'enseignement en cours magistral : une analyse exploratoire. **Formation et profession**, vol.29, n°3, p.1-15.
- ⇒ Duguet A. et Morlaix S. (2021). Rôle de la formation des enseignants du second degré sur leurs pratiques pédagogiques. **Recherches en éducation**, n°44, p.130-148.
- ⇒ Duguet A. et Tamayo A. (2020). Représentations du numérique des étudiants de l'Ecole Polytechnique. **Rubrique de la revue STICEF**, vol.27, n°1, p.67-88.
- ⇒ Duguet A., Giret J.F. et Morlaix S. (2019). Utilisation du numérique à l'école élémentaire : profils d'utilisation et analyse des compétences. **Carrefours de l'Education**, vol.1, n°47, p.175-194.
- ⇒ Duguet A. et Morlaix S. (2018). Le numérique à l'université : facteur explicatif des méthodes pédagogiques ? **Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur**, vol.34, n°3.
- ⇒ Duguet A., Morlaix S. et Pérez W. (2018). Utilisation du numérique par les enseignants à l'université : description et analyse des facteurs explicatifs. **Lien social et politique**, n°81, p.192-211.
- ⇒ Duguet A. (2018). Effet des pratiques enseignantes sur les manières d'étudier en première année universitaire : une approche comparative entre différentes composantes. **Education et Socialisation**, n°47.
- ⇒ Duguet A. (2018). Le cours magistral en première année universitaire : des pratiques pédagogiques renouvelées ? **Carrefours de l'Education**, vol.1, n°45, p.93-113.
- ⇒ Duguet A. et Morlaix S. (2017). Perception des TIC par les enseignants universitaires : l'exemple d'une université française. **Revue Internationale des technologies en pédagogie universitaire**, vol.14, n°3.
- ⇒ Morlaix S. et Duguet A. (2017). Les pratiques pédagogiques des enseignants du secondaire : l'éclairage des comparaisons internationales. **Revue Education Comparée**, n°17, p.127-151.
- ⇒ Duguet A., Le Mener M. et Morlaix S. (2016). Les déterminants de la réussite à l'université : quels apports de la recherche en Education ? Quelles perspectives de recherche ? **Spirale – Revue de recherches en Education**, supplément électronique au n° 57, p.31-53.

- ⇒ Duguet A., Le Mener M. et Morlaix S. (2016). The key factors of success at University : what are the contributing factors drawn from education and what are the possible new leads for research ? *International Journal of Higher Education*, vol.5, n°3, p.222-235.
- ⇒ Duguet A. (2015). Les pratiques pédagogiques à l'université en France : quels effets sur la réussite en première année ? Le cas du cours magistral. *Recherche et Formation*, n°79, p.9-26.
- ⇒ Duguet A. (2015). Perception des pratiques pédagogiques des enseignants par les étudiants de première année universitaire et effets sur leur scolarité. *Revue Française de Pédagogie*, n°192 – juillet-août-septembre 2015, p.73-94.
- ⇒ Duguet A. et Morlaix S. (2012). Les pratiques pédagogiques des enseignants à l'université : quelle variété pour quelle efficacité ? *Questions Vives*, vol.6, n°18, 16p.

→ PUBLICATIONS DANS DES OUVRAGES COLLECTIFS

- ⇒ Duguet A. et Morlaix S. (2020). L'utilisation du numérique à l'école : apports des recherches françaises et internationales. In S. Morlaix (dir.), *Le numérique à l'école primaire. Analyse des effets conjoints sur les élèves et les enseignants*. Paris : L'Harmattan, p.15-50.
- ⇒ Duguet A. et Morlaix S. (2020). L'utilisation du numérique à l'école : quels effets sur les acteurs ? In S. Morlaix (dir.), *Le numérique à l'école primaire. Analyse des effets conjoints sur les élèves et les enseignants*. Paris : L'Harmattan, p.51-74.
- ⇒ Corbin L., Duguet A., Millotte S. et Morlaix S. (2020). Utilisation du numérique quels effets sur les apprentissages des élèves ? In S. Morlaix (dir.), *Le numérique à l'école primaire. Analyse des effets conjoints sur les élèves et les enseignants*. Paris : L'Harmattan, p.75-122.
- ⇒ Duguet A., Lacassagne M.F., Mangin F. et Morlaix S. (2020). Utilisation du numérique : quels effets sur les représentations des acteurs et leurs relations sociales ? In S. Morlaix (dir.), *Le numérique à l'école primaire. Analyse des effets conjoints sur les élèves et les enseignants*. Paris : L'Harmattan, p.149-188.
- ⇒ Duguet A. (2015). Quelles pratiques pédagogiques à l'université pour la réussite des étudiants ? In C. Perret (dir.), *Le Plan Réussite en Licence : quelles actions, quels effets, quelles perspectives ?* Dijon : Editions universitaires de Dijon, p.35-65.

→ RAPPORTS DE RECHERCHE

- ⇒ Morlaix S., Duguet A., Roffi A. et Pinard A. (2023). *Bilan collectif final du LéA TEAMS – ATOLE*. Rapport adressé à l'institut français de l'éducation (IFE), juin 2023.
- ⇒ Giret J.F., Duguet A., Bonnard C. et Herbaut E. (2023). *Aidons les jeunes à devenir acteurs de leur parcours d'orientation professionnelle*. Rapport INJEP, avril 2023.
- ⇒ Berthaud J., Giret J.-F., Busseau C., Duguet A. (2022). « Analyse documentaire sur les IDEFI ». In N. Carayol (coord.), *Analyse d'impact ex post des programmes d'excellence* (IdEx, LabEx, I-SITE, IDEFI). Etude commandée par le Secrétariat Général Pour l'Investissement (SGPI) et l'Agence Nationale de la Recherche (ANR), Février 2022.
- ⇒ Morlaix S., Duguet A., Le Mener M., Tavant M. et Vilches O. (2019). Education à la citoyenneté et compétences citoyennes des collégiens et lycéens. Rapport CNECSCO, septembre 2019.

- ⇒ Duguet A. et Morlaix S. (2019). *Le numérique à l'Ecole Polytechnique : utilisation et perception par les enseignants et les étudiants, regards croisés*. Rapport à la cellule de E-learning de l'Ecole Polytechnique, mars 2019.
- ⇒ Morlaix S., Duguet A., Cartierre N., Finez L., Lacassagne M.F., Mangin F., Corbin L. et Millotte S. (2019). *Utilisation du numérique et réduction des inégalités sociales de réussite : l'exemple de la ville de Chenôve*. Rapport final pour la ville de Chenôve, janvier 2019.

→ COMMUNICATIONS EN COLLOQUE

- ⇒ Duguet A., Moison V., Corbin L. et Morlaix S. (2023). Les interactions verbales en cours magistral à l'université : une analyse des représentations des étudiants de licence. Colloque INSPE individu et formation, une relation en complexité, 01-02 juin 2023, Dijon, France.
- ⇒ Giret J.F., Bonnard C. et Duguet A. (2022). Inégalités d'orientation et inégalités scolaires : les enseignements d'une expérimentation menée en France dans les quartiers défavorisés. *7ème colloque international de l'Association Française d'Education Comparée et des Echanges (AFDECE)*, Oct 2022, La Havane, Cuba.
- ⇒ Duguet A., Morlaix S. et Corbin L. (2022). Evaluer les effets des plateformes d'enseignement en ligne sur l'engagement cognitif des étudiants de 1^{ère} année universitaire : une approche exploratoire. *Congrès international d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF)*, 13-15 septembre 2022, Lausanne, Suisse.
- ⇒ Berthaud J. et Duguet A. (2022). Confinement à l'université et pratiques d'enseignement en France : une analyse du vécu des enseignants. *Congrès international d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF)*, 13-15 septembre 2022, Lausanne, Suisse.
- ⇒ Duguet A., Morlaix S. et Corbin L. (2022). Pratiques numériques des enseignants et réussite étudiante à l'université : présentation d'une approche exploratoire. *9ème colloque international en éducation du CRIFPE*, 05 et 06 mai 2022, Montréal, Canada.
- ⇒ Morlaix S., Duguet A., Corbin L. (2022). Le numérique chez les étudiants de première année universitaire : entre usages et sentiment de compétence, une analyse de liens. *9ème colloque international en éducation du CRIFPE*, 05 et 06 mai 2022, Montréal, Canada.
- ⇒ Duguet A., Giret J.-F. et Bonnard C. (2022). L'orientation des élèves de 3^{ème} dans des collèges de quartiers défavorisés : représentations des enseignants. *9ème colloque international en éducation du CRIFPE*, 05 et 06 mai 2022, Montréal, Canada.
- ⇒ Duguet A. et Travagli M.G. (2021). La formation au numérique des enseignants du second degré en France : une approche exploratoire. *2^{ème} congrès international sur la formation et la profession enseignante*, 02-04 décembre 2021, Brasilia, Brésil (colloque en ligne).
- ⇒ Berthaud J. et Duguet A. (2021). Pratiques pédagogiques en cours magistral, caractéristiques des enseignants et caractéristiques du contexte : une étude de liens. *8ème colloque international en éducation du CRIFPE*, 29 et 30 avril 2021, Montréal, Canada (colloque en ligne).
- ⇒ Travagli M.G. et Duguet A. (2021). Pratiques numériques au collège durant le confinement et transformation pédagogique du rôle de l'enseignant. *8ème colloque international en éducation du CRIFPE*, 29 et 30 avril 2021, Montréal, Canada (colloque en ligne).
- ⇒ Bonnard C., Duguet A., Giret J.F. et Sawadogo A. (2020). Quels effets d'une expérimentation en classe de troisième basée sur une immersion des élèves durant 5 jours en entreprise ? *Eduquer à*

l'esprit d'entreprendre, former à l'entrepreneuriat ? Enjeux, questions, transformations, CIREL, 16-21 novembre 2020, Lille, France (colloque en ligne).

- ⇒ Duguet A. (2019). Méthodes et pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur : le cas de l'École Polytechnique. *Rencontres internationales du réseau Recherche et Formation (REF)*, 11 juillet 2019, Toulouse, France.
- ⇒ Duguet A. et Morlaix S. (2018). Analyse du rôle des TIC dans les méthodes pédagogiques mobilisées par les enseignants universitaires. *5^{ème} colloque international en éducation*, 03-04 mai 2018, Montréal, Canada.
- ⇒ Morlaix S. et Duguet A. (2018). Usages du TBI par les enseignants et compétences numériques des élèves d'école élémentaire : quelle mise en perspective ? *5^{ème} colloque international en éducation*, 03-04 mai 2018, Montréal, Canada.
- ⇒ Duguet A., Pérez W. et Morlaix S. (2017). L'évaluation de la perception et des pratiques d'enseignement numériques des enseignants universitaires : quels apports pour le pilotage du système universitaire ? *29^{ème} colloque de l'ADMEE Europe*, 25-27 janvier 2017, Dijon.
- ⇒ Duguet A. et Morlaix S. (2017). Pour une meilleure compréhension des usages du numérique par les enseignants à l'université : le rôle clé de la méthode pédagogique. *1^{er} colloque AUPTIC*, 23-24 novembre 2017, Genève, Suisse.
- ⇒ Morlaix S. et Duguet A. (2017). L'efficacité du tableau blanc interactif sur les acquisitions des élèves à l'école élémentaire : quel regard des enseignants ? *1^{er} colloque AUPTIC*, 23-24 novembre 2017, Genève, Suisse.
- ⇒ Duguet A. (2016). Teaching practices in the first year of university : description and analysis of their implications for student progress. *10th international EUREDOS conference*, 26-28 mai 2016, Londres.
- ⇒ Duguet A. (2014). Regard sur l'effet des pratiques pédagogiques sur la motivation et les manières d'étudier des étudiants primo-arrivants à l'université. *28^{ème} congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU)*, 18-22 mai 2014, Mons, Belgique.
- ⇒ Duguet A. (2014). L'efficacité des pratiques enseignantes en première année universitaire : présentation d'une approche d'évaluation. *26^{ème} colloque de l'ADMEE Europe*, 15-17 janvier 2014, Marrakech.
- ⇒ Duguet A. (2013). Les pratiques pédagogiques des enseignants universitaires : quelles implications sur la scolarité des étudiants de première année ? *Colloque international : enseignement supérieur et mobilités*, 19-20 décembre 2013, Grenoble.
- ⇒ Duguet A. (2013). De la description des pratiques pédagogiques des enseignants universitaires à la mise à jour de leur variété. *Colloque doctoral international de l'éducation et de la formation*, 28-29 novembre 2013, Nantes.
- ⇒ Duguet A. (2013). Quelles pratiques pédagogiques en cours magistral pour quel impact sur la scolarité des étudiants de première année universitaire ? *Congrès International d'Actualité de la Recherche en Education et Formation (AREF)*, 27-30 août 2013, Montpellier.
- ⇒ Duguet A. (2012). La transmission des savoirs en première année universitaire : les capacités cognitives des étudiants jouent-elles un rôle dans leurs apprentissages ? *Biennale internationale de l'Education et de la Formation*, 3-6 juillet 2012, Paris.

→ CONFERENCES INVITEE

- ⇒ Morlaix S. et Duguet A. (2023). Compétences transversales à l'université chez les étudiants et chez les enseignants : regards croisés. Journée d'étude « *Développement et évaluation des compétences transversales* », université de Paris-Saclay, 15 mars.
- ⇒ Duguet A. (2022). *Le cours magistral en première année universitaire : de la construction des pratiques d'enseignement à l'analyse de leurs effets sur la scolarité des étudiants*. Séminaire OTP (Observatoire de la Transformation Pédagogique), en ligne, 15 juin.

→ SEMINAIRES SCIENTIFIQUES, JOURNEES D'ETUDE

- ⇒ Duguet A., Roffi A., Pinard A., Morlaix S. et Corbin L. (2023). LÉA TEAMS ATOLE Jean Rostand. 13^{ème} rencontre internationale des LéA-IFE, 24 mai 2023, Lyon, France.
- ⇒ Duguet A., Berthaud J. et Le Mener M. (2021). Pratiques d'enseignement à l'université. *Journée d'études "Quelles recherches à l'INSPE de Bourgogne, état des lieux et pistes pour demain"*, INSPE de Bourgogne, Juin 2021, Dijon, France.
- ⇒ Duguet A. et Morlaix S. (2019). Perception du numérique par les enseignants universitaires : l'exemple d'une université française. *Journées d'étude sur le numérique : apprentissages et pratiques pédagogiques*. ESPE, université de Bourgogne Franche-Comté, Dijon, 23 mai.
- ⇒ Duguet A. (2017). Les pratiques pédagogiques à l'université : quels effets sur la réussite en première année ? *Journées du Groupe de Travail sur l'Enseignement Supérieur (GTES)*, IREDU, université de Bourgogne Franche-Comté, Dijon, 12 décembre.
- ⇒ Duguet A. (2017). Etudier et enseigner en première année universitaire. *Séminaire des « Amis de Sèvres »*, 28 mars.

4. Activités pédagogiques

→ RESPONSABILITES PEDAGOGIQUES – INSPE – Département MEEF / Université de Bourgogne

- ☐ **Co-responsable du Master Encadrement Educatif (CPE)**
- ☐ Présidente du CPER et du jury du Master Encadrement éducatif

→ PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS – Département MEEF – INSPE / Université de Bourgogne

- ☐ Apports en sociologie de l'éducation
- ☐ Séminaires thématiques de recherche (*égalité filles garçons, violence scolaire, climat scolaire, culture adolescente, compétence sociale, sociologie des générations, motivation et apprentissages, compétences numériques des élèves...*)
- ☐ Politiques éducatives et enjeux institutionnels
- ☐ Méthodologie du mémoire
- ☐ Méthodologie de la composition

→ CO-ENCADREMENT DE THESE

📄 Depuis septembre 2022 : co-encadrement avec Sophie Morlaix de la thèse de Faustine Vallet - *L'orientation dans l'enseignement supérieur à l'aune de la réforme du baccalauréat 2021 : quelles incidences sur les trajectoires des étudiants ?*

➔ AUTRES ACTIVITES PEDAGOGIQUES

- 📄 Encadrement de mémoires d'étudiants de Master MEEF (M1 et M2)
- 📄 Encadrement de mémoires d'étudiants de Master 2 ESE (Expertise sociologique et économique en éducation)
- 📄 Participation à des jurys de VAE (Master MEEF)

5. Responsabilités collectives

➔ RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES A L'UNIVERSITE DE BOURGOGNE :

Depuis 2022 : Membre du BCP 70^{ème} et 71^{ème} section
Depuis 2021 : Membre du conseil scientifique de RITM-BFC
2014/2018 : Membre du conseil scientifique de l'ESPE
2012 à 2014 : Membre de la commission de la pédagogie
Membre suppléante du conseil scientifique
Représentante des doctorants au conseil de laboratoire de l'IREDU
Membre du conseil scientifique de l'Ecole Doctorale LISIT
Membre du bureau de l'Ecole Doctorale LISIT

➔ JURYS ET EXPERTISES :

- ⇒ **Evaluation d'un projet PRCI pour l'ANR France dans le cadre de l'appel AAPG 2023** (CES41 – Les sociétés contemporaines : états, dynamiques et transformations)
- ⇒ **Evaluation d'articles pour des revues** : Mesure et évaluation en éducation, Education et Formations, e-JIREF, Recherche en Education, Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire (RITPU)
- ⇒ **Membre du jury du Prix Eicher 2022** de l'Association Jean-Claude Eicher pour le Développement de l'Economie de l'Education
- ⇒ **Membre du comité de lecture du 32^{ème} congrès de l'AIPU** (Rennes, 2022)
- ⇒ **Membre du comité de lecture du 31^{ème} colloque de l'ADMEE Europe** (Casablanca, 2020).
- ⇒ **Membre du comité de lecture du 2^{ème} colloque international en innovation pédagogique** (IPAPE, Djerba, 2019).
- ⇒ **Membre du comité de lecture du colloque international en innovation pédagogique** (ISET, Djerba, 2017).
- ⇒ **Membre du comité de lecture du colloque Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur** (QPES, Brest, 2015).

→ AUTRES RESPONSABILITES COLLECTIVES :

- ⇒ Responsable des cafés recherche et ateliers méthodologiques de l'IREDU depuis 2022.
- ⇒ Membre du comité d'organisation du colloque « Individu et formation, une relation en complexité » organisé par l'INSPE, université de Bourgogne, 1^{er} et 2 juin 2023.
- ⇒ Référente universitaire dispositif Pépite « le goût d'apprendre » depuis 2022
- ⇒ Membre du comité d'organisation des journées d'étude « Penser l'attractivité des métiers de l'enseignement : des agendas politiques aux travaux scientifiques » organisées par l'IREDU / ESPE, université de Bourgogne Franche-Comté, 18 et 19 juin 2019.
- ⇒ Participation à la gestion et à l'organisation de la première journée scientifique AIPU France organisée par l'IREDU / CIPE / ESPE, Université de Bourgogne Franche-Comté, 2014.