

Marie DURU-BELLAT

Professeur (émérite) des Universités en sociologie, Institut d'Etudes Politiques de Paris et CRIS (Centre de recherche sur les inégalités sociales)-CNRS. Rattachement à l'IREDU (Institut de recherche sur l'Education), Université Bourgogne-Franche-Comté.

Née le 10/10/1950. Nationalité Française.

Tel. 0380309694 et 0681129376.

Mel: marie.duru-bellat@wanadoo.fr

Habilitée à diriger des recherches en sociologie depuis 1988.

Docteur Honoris Causa de l'Université de Genève et de Liège.

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Conseillère d'orientation (Education Nationale) de 1972 à 1980.

Maître de conférences (depuis 1983), puis professeur des Universités en Sociologie, depuis 1990 à l'Université de Bourgogne, puis à l'IEP (Sciences Po Paris) depuis 2007 (émérite depuis la rentrée 2013).

Activités d'enseignement en sociologie de l'éducation, sociologie des inégalités et sociologie du genre jusqu'en 2013. Cours de « sociologie du genre » pour Sciences Po depuis l'éméritat.

Activité continue de recherche sur contrat (liste non limitative) : Travaux sur les mécanismes de l'orientation et le fonctionnement du système éducatif, du collège à l'enseignement supérieur. Travaux sur les inégalités entre les sexes, la mixité sociale et la ségrégation entre établissement. Comparaisons internationales de systèmes éducatifs depuis 2000. Depuis 2009, analyse des modes de justification des inégalités ; travaux sur les inégalités entre pays et les enjeux climatique associés ; comparaisons internationales entre systèmes éducatifs.

Diverses responsabilités éditoriales dans les revues scientifiques. Chronique régulière sur Alter-éco +. Nombreuses interventions dans les revues comme Sciences Humaines et les médias sur les questions éducatives.

SELECTION de PUBLICATIONS

* Ouvrages

Le fonctionnement de l'orientation : genèse des inégalités sociales à l'école, Paris, Delachaux-Niestlé, 1988, 200 p.

"L'école des filles : quelle formation, pour quels rôles sociaux ?, 1990, L'Harmattan, 232 p. (2^{ème} ed. revue, 2004). Traduit en japonais.

Sociologie de l'école, Paris, Colin, 1992, (avec A. van Zanten). 6^{ème} ed. revue et actualisée, 2022. Traduit en chinois 2001.

Pour une approche analytique du fonctionnement du système éducatif, coll.A.Mingat, PUF, 1993 (coll. L'Éducateur), 192 p.

L'intelligence de l'enfant. L'empreinte du social, 2007, Paris, Ed.Sciences Humaines (co-ed. avec M.Fournier).

L'inflation scolaire, Paris, Seuil, 2006. Traduit en japonais.

Education and Equity: International Perspectives on Theory and Policy (3 vol.), Dordrecht, Springer, 2007 (ed. with R.Teese and S.Lamb).

Le mérite contre la justice, Paris, Les Presses de Sciences Po (coll. Nouveaux Débats), Paris, 2009. Nouvelle version revue juin 2019.

Sociologie du système éducatif. Paris, PUF (dir., avec A van Zanten), 2009.

The Dynamics and Social Outcomes of Education Systems (ed., with J.G Janmaat, A.Green & P.Mehaut), Londres, Palgrave, 2013.

Pour une planète équitable. L'urgence d'une justice globale, Paris, Seuil, 2014.

Dix propositions pour changer d'école, Seuil, 2015 (with F.Dubet).

La tyrannie du genre, Paris, Presses de Sciences Po, 2017.

L'école peut-elle sauver la démocratie ? Paris, Seuil, 2020 (avec F.Dubet).

L'intelligence, ça s'apprend ?, Grenoble, UGA, 2024 (avec S.Goudeau).

L'emprise scolaire. Paris, Presses de Sciences po, 2024, à paraître sept. (avec F.Dubet).

*Revue scientifique à comité de lecture (sélection d'articles) :

"L'orientation à l'issue de la cinquième : un reflet du fonctionnement du collège", 1986, Orientation Scolaire et Professionnelle, vol.15, n°3, p.203-224.

"Notation et orientation : quelle cohérence, quelles conséquences ?", 1986, Revue française de pédagogie n°77, p.23-38.

"Facteurs institutionnels de la diversité des carrières scolaires", Revue Française de Sociologie, 1987, 28, 1, p.3-16. (coll. A.Mingat).

"How Do French Junior Secondary Schools Operate ? Academic achievement, grading and streaming of students", European Sociological Review, 1989, Vol. V, 47-64 (avec A.Mingat).

"Les disparités de carrières individuelles à l'Université : une dialectique de la sélection et de l'autosélection", L'Année Sociologique, 1988, 38, 309-340 (coll. A.Mingat).

"Le déroulement de la scolarité au collège : le contexte "fait des différences", Revue Française de Sociologie, 1988, 29, 4, p.649-666 (coll. A.Mingat).

"Un regard analytique sur la démocratisation de l'enseignement : valeur heuristique et problèmes méthodologiques des comparaisons dans le temps et dans l'espace" (coll.A.Mingat), Sociétés Contemporaines 1992, n°11-12 sept-dec., p.13-30.

Duru-Bellat, M., Jarousse, JP., Mingat, A., 1993, "Les scolarités de la maternelle au lycée : étapes et processus dans la production des inégalités sociales", Revue Française de Sociologie, janvier-mars, XXXIV, n°1, 43-60.

"La "découverte de la variable sexe et ses implications théoriques dans la sociologie de l'éducation française contemporaine", Nouvelles Questions Féministes, 1994, 15, n°1, 35-68.

"Filles et garçons à l'école, approches sociologiques et psychosociales. 1. Des scolarités sexuées, reflet de différences d'aptitude ou de différences d'attitude ?", Revue française de Pédagogie, 1994, n°109, 111-141.

"Filles et garçons à l'école, approches sociologiques et psychosociales. 2 La construction scolaire des différences entre les sexes", Revue française de Pédagogie, 1995, n°110, 75-110.

"Socialisation scolaire et projets d'avenir chez les lycéens et les lycéennes. La "causalité du probable et son interprétation sociologique", L'Orientation Scolaire et professionnelle, 1995, 24, n°1, 69-86.

"Vérification et falsification dans la recherche en éducation", l'Année de la recherche en Education, 1996, pp.53-87 (coll. A.Mingat).

"Social Inequalities in French Secondary Schools : from figures to theories", British Journal of Sociology of Education, 1996, vol.17, n°3, pp.341-350.

"Le diplôme, l'âge et le niveau : sens et usage dans les comparaisons de systèmes éducatifs" (coll. Kieffer et Mearelli-Fournier), Sociétés Contemporaines, 1997, n°26, 45-72.

"La constitution de classes de niveau par les collèges et ses incidences sur les progressions et les carrières des élèves", 1997, Revue Française de Sociologie, XXXVIII, 4, 759-790 (Coll. A.Mingat).

"Importance of Ability Grouping in French "Colleges and its Impact upon Pupils' Academic Achievement", Educational research and evaluation, 1998, 4, n°4, 348-368. (coll. A.Mingat).

"Some changes in the policy and research agenda on French comprehensive school between the 80s and the 90s", in A.Leschinsky and K.U.Mayer (eds), The Comprehensive School Experiment Revisited : Evidence from Western Europe, P.Lang, 1999, 93-100 (coll.A.Mingat).

"Les choix d'orientation : des conditionnements sociaux à l'anticipation de l'avenir", in Lemel Y. et Roudet B. (eds), "Filles et garçons jusqu'à l'adolescence", L'Harmattan, 1999, p.117-150.

" La sociologie des inégalités sociales à l'école, entre "engagement et distanciation", in "La justice du système éducatif", D.Meuret (ed), De Boeck, 1999, p.21-36.

“Evaluer la démocratisation de l’enseignement : la situation française à l’épreuve des comparaisons internationales”, Revue Française de Pédagogie, 1999, n°127, 49-61 (Coll.A.Kieffer).

“La démocratisation de l’enseignement en France : polémiques autour d’une question d’actualité”, Population, 2000, 55, 1, 51-80 (avec A.Kieffer).

“Politiques éducatives, évolution des scolarités et transformations de la sélection”, L’Année Sociologique, 2000, 50, n°2, 319-344 (avec P.Merle).

“Persistance et renouvellement des inégalités de carrières scolaires/Pertinence et résistance des paradigmes des années soixante-dix”, Education et Société, 2000, n°5, 25-42.

« Actualité et renouvellement de la question de la reproduction des inégalités sociales par l’école », L’Orientation Scolaire et Professionnelle, 2003, 32, n°4, 571-594.

« Les apprentissages des élèves dans leur contexte : les effets de la composition de l’environnement scolaire », Carrefours de l’Education, 2003, 16, juillet-décembre, 182-206.

« Tonalité sociale du contexte et expérience scolaire des élèves au lycée et à l’école primaire », Revue Française de Sociologie, 2004, 45, n°3, 441-468, (avec S. Le Bastard-Landrier, C. Piquée et B. Suchaut).

« La (re)production de rapports sociaux de sexe : quelle place pour l’institution scolaire ? », Travail, genre et sociétés, n°19, 2008, 131-149.

« Du baccalauréat à l’enseignement supérieur : déplacement et recomposition des inégalités », Population, 2008, 63, n°1, 123-160 (avec A.Kieffer).

« Emprise des diplômes, jugements de justice et cohésion sociale », Sociologie et société, 2011, XLIII, n°1, 225-259 (avec F.Dubet et A.Vérétout).

« Structures des systèmes éducatifs et inégalités sociales de performances », Education Comparée, 2011, n°5, 157-185 (avec L.Bydanova).

« La face subjective des inégalités. Une convergence entre psychologie sociale et sociologie ? », Sociologie, n°2, 2011, p.185-200.

« Measuring Excellence and Equity in Education : Conceptual and Methodological Issues », in van den Branden K., van Avermaet P., van Houtte M., 2011, Equity and Excellence in Education, NY, Routledge, p.21-38 (with A.Mingat).

« Modèles éducatifs et attitudes des jeunes : une exploration comparative internationale », Revue Française de Sociologie, 2012, 53, n°4, 589-622 (avec N.Mons et Y.Savina).

“France: Permanence and Change”, in Y.Wang (ed), Education Policy Reform Trends in G20 Members, Springer, 2014, p.19-32.

“Neo-liberal Educational Reforms and Social Inequality”, in D.Turner and H.Yolcu (eds), Neo-liberal Educational reforms. A critical analysis, Routledge, 2014, p.32-49.

Les compétences non académiques en question, Formation Emploi, n°130, Avril-Juin 2015, 13-30.

« Social Inequality and Schooling », International Encyclopedia of the Social and Behavioural Sciences (2nd ed.) (Area 9), Elsevier, 2015.

Evaluations, Mesures ou Classements ? A propos des enquêtes PISA, Revue Française de Linguistique Appliquée, 2019, XXIV-1, p.7-19.

« Se libérer du sexisme ou se libérer du genre ? », in Psychologie du sexisme, K.Faniko et B.Dardenne (dir.), De Boeck, 2021, p.227-243.

Les inégalités dans l’enseignement supérieur, in Les Universités en France, F.Forest (dir.), 2021, p.189-192.

Investir dans l’éducation : oui mais comment ? Débat avec G.Fack, in L’économie politique 2022, n°95, p.8-19.

Questioning social justice in the light of cosmopolitanism, in E.Barozet et al. (eds), 2022, Where has social justice gone? Palgrave MacMillan, 2022, p.159-173.

Students’ experiences of academic inequality, The Sage Handbook of Sociology of Education, M.Berends, B.Scheider, S.Lamb (eds), 2023, p.438-451.

« Les filles meilleures à l’école ? Un lieu commun à l’épreuve des évaluations standardisées, Genre, Education Formation, 2023, 7.