



Morlaix Sophie

**Professeure des universités en sciences de l'éducation
(70ème section) - Classe Exceptionnelle**

DERNIERS DIPLOMES UNIVERSITAIRES

- ❖ **2007 : Habilitation à Diriger des Recherches** « Identifier et évaluer les compétences dans le système éducatif : quels apports pour la recherche en éducation ? ». Membres du jury : P. Bressoux, M. Bru, M. Duru-Bellat, A. Mingat, P. Rayou, M. Romainville.
- ❖ **1999 : Doctorat en économie de l'éducation** « Essai sur l'allocation et l'optimisation du temps scolaire. La transition entre école primaire et collège ». Membres du jury : J.M. De Ketele, J.J. Paul, D. Meuret, A. Mingat (dir), J.M. Plassard. Mention très honorable avec félicitations du jury à l'unanimité.

DÉROULEMENT DE CARRIÈRE ACADÉMIQUE :

- ❖ **Depuis 2011 : Professeure des Universités en sciences de l'éducation**, Université de Bourgogne-PEDR (PES) : 2009-2012, 2013-2016, 2017-2020, 2021-2025.
- ❖ **2006-2011** : Maître de conférences en sciences de l'éducation, Université de Bourgogne.
- ❖ **1999-2006** : Maître de conférences en sciences de l'éducation, Université du Val de Marne - Paris XII.
- ❖ **1998-1999** : Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER) en sciences économiques, Université de Bourgogne.
- ❖ **1995-1998** : Allocataire de recherche en sciences de l'éducation, Université de Bourgogne.

FONCTIONS D'ENCADREMENT

- ❖ **2024** : Directrice du laboratoire de Recherche : Institut de Recherche sur l'Éducation (IREDU).
- ❖ **2020-2024** : Vice-Présidente déléguée à la formation-licences et masters, Université de Bourgogne.
- ❖ **2013-2014** : Directrice de l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ex ESPE, devenue INSPE : Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation) de l'université de Bourgogne.
- ❖ **2007-2012** : Directrice du Centre d'Innovation Pédagogique et d'Évaluation (CIPE) de l'Université de Bourgogne.
- ❖ **Depuis 2011** : Encadrement de doctorants en sciences de l'éducation et en économie de l'éducation (20) :

NOM PATRONYMIQUE : Aubriet

DATE ET LIEU DE NAISSANCE :
29.07.1972 à Nancy

NATIONALITE : Française

ADRESSE PROFESSIONNELLE :

Institut de Recherche sur
l'Éducation (IREDU)
Université de Bourgogne
Pôle AAFE
Esplanade Erasme-
BP 26513
21065 DIJON cedex
03.80.39.54.50
03.80.39.37.85 (direct)
sophie.morlaix@u-bourgogne.fr

Thèses soutenues : 16, Thèses en cours : 4

- ❖ **BERTHAUD J.** « **Intégration sociale des étudiants à l'université et développement de compétences sociales** », co-direction avec C. Perret, soutenue le 08 décembre 2017, 1er prix de thèse de l'Observatoire de la Vie Etudiante (OVE), 2018.
- ❖ **BILLET P.** « **Quels freins à l'utilisation du numérique dans la formation professionnelle continue. L'exemple des GRETA** », soutenue le 04/06/18.
- ❖ **BORN P.** « **La formation initiale des sapeurs-pompiers volontaires : quels impacts sur leur professionnalisation ?** », contrat doctoral CIFRE avec le SDIS 57, soutenue le 06/04/2023.
- ❖ **DIRANI A.** « **Créativité, insertion professionnelle et parcours de formation. Une approche empirique des inégalités de créativité, de leurs effets et de leur construction** », co-direction avec D. Meuret, contrat doctoral MENSr, soutenue le 01/07/17.
- ❖ **DEMOUGEOT - LEBEL J.** « **Le développement professionnel pédagogique des enseignants chercheurs : une exception française ? Contribution à la compréhension du phénomène sur base empirique** », soutenue le 12/06/15.
- ❖ **DUGUET A.** « **Les pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur : quelle variété pour quels effets?**», soutenue le 05/12/14, prix Louis Cros 2015.
- ❖ **ENGELS C.** « **L'utilisation du médiateur ludique pour favoriser le développement de compétences non académiques en formation supérieure** », soutenue le 29/06/15.
- ❖ **FANCHINI A.** « **Les compétences sociales développées par les élèves dans les dispositifs d'accompagnement scolaire** », contrat doctoral MENSr, soutenue le 01/07/16.
- ❖ **LAMBERT - LE MENER M.** « **La performance académique des étudiants en première année universitaire : influence des capacités cognitives et de la motivation.** », soutenue le 07/12/12, 2ème prix de l'Observatoire de la Vie Etudiante (OVE), 2013.
- ❖ **MORENO D.** « **Quels facteurs explicatifs de l'orientation en fin de 3ème- rôle des compétences non académiques et du jugement enseignant ?** », soutenue le 26/05/23.

- ❖ NEKKAL F. « **Mutation structurelle du système de l'éducation et refondation économique en Algérie** », soutenue le 30/11/2015.
- ❖ NOHU N., « **Développement des compétences non académiques à l'université : quel(s) impact(s) sur l'employabilité des diplômés de master ?** », soutenue le 07 mars 2022.
- ❖ MERLIN F., « **Réussite des bacs professionnels dans les filières de l'enseignement supérieur qui leur sont destinées** », co-direction avec M. Le Mener, soutenue le 30/11/21.
- ❖ TAVANT D., « **Rôle des pratiques enseignantes dans le développement des compétences non académiques et leurs effets sur la réussite des élèves du premier degré** », soutenue le 20/11/21.
- ❖ TAVANT M., « **Développement des compétences civiques et effets établissements** », contrat doctoral MENSUR, soutenue le 27/06/2023.
- ❖ VILCHES O., « **Effets des dispositifs de réinsertion sur le retour en formation ou en emploi des NEETS** », contrat doctoral CIFRE avec les missions locales du Nivernais, soutenue le 06/10/2022.

En cours :

- ❖ VALLET-GIANNINI F. « **L'orientation dans l'enseignement supérieur à l'aune de la réforme du baccalauréat 2021 : quelles incidences sur les trajectoires des étudiants ?** » contrat doctoral MENSUR, 2^{ème} année.
- ❖ ANCIAUX E. « **Améliorer la prise en charge éducative des enfants et des jeunes pour lutter contre les inégalités : quels enjeux pour les Cités éducatives ?** », 2^{ème} année, contrat doctoral MENSUR, co-direction avec J.F. Giret.
- ❖ STIOT L., « **Quelles innovations et nouvelles formes d'évaluation des dispositifs et politiques en éducation ?** », contrat doctoral financé par l'ANR -PIA NCU-RITM BFC, 2^{ème} année, co-direction avec C. Perret.
- ❖ VILLENEUVE E., **La réussite étudiante dans l'enseignement supérieur : réflexion pour la métropole dijonnaise**, 2^{ème} année, Contrat CIFRE avec la Métropole de Dijon, co-direction avec C. Perret.
- ❖ **Depuis 2009**, Encadrement d'une dizaine d'étudiants de master 2 recherche par an en présence et à distance.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

- ❖ **Capital humain et compétences**
Licence L2 sciences de l'éducation, 24h CM
- ❖ **Compétences non académiques et parcours scolaires et professionnels**
Séminaire de recherches- Programme de formation continue de l'ESPE (10h)
Etudiants Master 2 MEEF- 10h
- ❖ **Evaluation des systèmes éducatifs**
Licence sciences de l'éducation, présence, 18h CM, FI
Licence sciences de l'éducation, distance, 18h CM, FC
- ❖ **Modélisation des phénomènes éducatifs**
Master 2 Recherche « métiers de la recherche en éducation », présence, 24h TD, FI
- ❖ **Méthodologie de la recherche**
Master 2 Recherche « métiers de la recherche en éducation », présence, 24h TD, FI
- ❖ **Méthode de l'évaluation- Analyse coût-avantage**
Master 2 Consultant responsable formation, présence, 24h CM/12h TD, FC
Master 2 Consultant responsable formation, distance, 24h CM/12h TD, FC

RESPONSABILITÉS COLLECTIVES :

Actuellement :

- ❖ Co-responsable scientifique et technique du NCU RITM-BFC (ANR)- 2018-2027 (11 millions d'euros)
- ❖ Directrice de l'IREDU (Institut de recherche sur l'éducation), EA 7318-Université de Bourgogne (40 personnes, 14 doctorants)
- ❖ Responsable scientifique et pédagogique du M2 Recherche « Expertise et recherche sociologique et économique en éducation »
- ❖ Membre du bureau de la commission de proposition 70ème/71ème sections de l'université de Bourgogne
- ❖ Membre élu du COPIL de la MSH de l'université de Bourgogne
- ❖ Membre de l'école doctorale SEPT

Précédemment :

- ❖ Vice-Présidente de l'Université de Bourgogne, déléguée à la formation –licences et masters-
- ❖ Présidente du bureau de la commission de proposition 70ème/71ème sections de l'université de Bourgogne (2019-2022)
- ❖ Membre nommée au CNU 70ème section (2015-2019 ; 2019-2023).

- ❖ Membre du HCERES 70ème section (Présidente comité d'évaluation LARAC 2019, LACES, 2021 ; VISA, 2002...)
- ❖ Directrice de l'ESPE de Bourgogne (2014)
- ❖ Administratrice provisoire de l'ESPE de Bourgogne (2013)
- ❖ Chargée de mission à la mise en place de l'ESPE de Bourgogne (juin-août 2013)
- ❖ Directrice du Centre d'Innovation Pédagogique et d'Evaluation de l'Université de Bourgogne (2006-2011)
- ❖ Chargée de mission à la formation des Enseignants Chercheurs (2007-2012)
- ❖ Responsable scientifique et pédagogique du M1 « analyse des systèmes éducatifs » (2006-2011)
- ❖ Responsable de la mention master Education-formation (2012-2017) de l'Université de Bourgogne (3 masters : 2 professionnels, 1 recherche).
- ❖ Membre de la commission action sociale de l'Université de Bourgogne (2010-2012)
- ❖ Membre du CA du CRDP (2013-2014)
- ❖ Membre du CA de la Chancellerie des universités (2013-2014).
- ❖ Membre du CE de l'ESPE de Franche-Comté (2013-2014).
- ❖ Direction du CS de l'ESPE de Bourgogne (2013-2014).
- ❖ Membre élu du Comité Scientifique de la Maison des Sciences de l'Homme (2012-2016).
- ❖ Administrateur de l'Institut Jacotot (2014-2018).
- ❖ Membre élu du bureau de la commission de proposition 70ème/71ème sections de l'université de Bourgogne (2016-2019)
- ❖ Membre du comité de pilotage du programme d'initiative d'excellence en formations innovantes IDEX-IDEFI-Talent Campus (2012-2019).
- ❖ Présidente du prix de la Chancellerie de l'académie de Versailles, 2015.

EXPERTISE SCIENTIFIQUE

- ❖ Experte sciences de l'éducation- Pôle d'expertise international du MENSUR.

- ❖ Expert scientifique international pour le Fond National de la Recherche Scientifique (FNRS) belge (2010-2016), BeIPD-COFUND Université de Liège.
- ❖ Expert scientifique pour l'EERQI (European Educational Research Quality Indicators).
- ❖ Expert scientifique pour l'ANR – Programme blanc édition 2008, programme blanc édition 2010.
- ❖ Expert pour les revues : « Revue économique de Louvain », « L'Orientation Scolaire et Professionnelle », « Revue Française de Pédagogie », « Recherche en Education », « Brussels Economics Review », « Education et formation », « Mesure et Evaluation en Education », « Carrefours de l'éducation », « Psychologie Française », « Revue internationale de pédagogie dans l'enseignement supérieur (RIPES), « Education et société », « Revue Recherche en Education ».
- ❖ Membre du comité scientifique de la revue e-JREF (Evaluer-Journal International de la Recherche en Education et Formation).
- ❖ Membre du comité scientifique de l'AFAE (Association Française des Administrateurs de l'Education) en 2006, du comité scientifique du colloque de l'AREF (Actualité de la Recherche en Education et Formation) en 2007, 2010, du comité scientifique de l'AIPU (Association Internationale de Pédagogie Universitaire) 2014, 2016, de l'ADMEE (Association de mesure et d'évaluation en éducation) 2017 ; du colloque international en innovation pédagogique (ISET, Djerba, 2017).
- ❖ Membre de réseaux de recherche nationaux (ELFE : Enquête Longitudinale Française depuis l'Enfance) et internationaux (TIY : European Research Network on Transitions in Youth ; RESUP : Réseau d'Etudes sur l'Enseignement Supérieur, GERESE : Groupe Européen de Recherche sur l'Equité des Systèmes Educatifs)
- ❖ Membre de l'ADMEE (Association pour le Développement des Méthodologies en Education) et de l'AECSE (Association des Enseignants et Chercheurs en Sciences de l'Education), de l'AIPU (Association Internationale de Pédagogie Universitaire).
- ❖ Membre de jurys de thèse et d'HDR (comme directrice (D), présidente (P) ou rapporteur (R), ou examinateur (E)) :

27 thèses depuis septembre 2011 : Nekkhal (D), Fanchini (D), Lucet (R), Sissoko (R), Demougeot-Lebel (D), Lasne (P), Engels (D), Al Aisri (E), Pouille (R), Loizon (P), Le Mener(D), Duguet (D), Donzelot (E), Dirani (D), Billet (D), Berthaud (D.), Hoblingre-Klein (P), Mahdjoub (R), Zamo (E), Tavant D. (D), Merlin (D), Nohu (D), Vilches (D), Chauffriasse (R.), Born(D), Moreno (D), Tavant M (D)

8 HDR : Flavier (P), Grammar (R), Barthélémy (P), Daverne Bailly (R). C.Michaut (R), Martin P. (R), Farges (R) ; Perret (E).

- ❖ Expert scientifique projet Erasmus Plus- Lycée de Brochon- Pologne- Finlande
- ❖ Expert scientifique, invité aux journées débat « Recherches concernant l'éducation » MENSER 29/03/16.
- ❖ Présidences de jury de recrutement UB (MCF, PR) 70ème section
- ❖ Participation aux commissions de spécialistes d'autres universités et jurys de recrutement (Grenoble, Nice, Nantes, Mulhouse, Strasbourg, Besançon, Lyon, Paris Descartes, St Etienne...)
- ❖ Expert pour l'OBVIA (Observatoire International sur les impacts sociétaux de l'IA et du numérique) - Québec,2020.

DIRECTION/CO-DIRECTION DE PROGRAMMES DE RECHERCHE

2020-2024 Responsable scientifique de l'ANR NCU RITM (Réussir, Innover, Transformer, Mobiliser) – Université de Bourgogne Franche Comté.

2018-2020 Responsable scientifique « Pratiques d'apprentissage des étudiants : effets sur la motivation et la réussite en première année », Programme de recherche dans le cadre du PIA3 Nouveau cursus à l'université- ANR RITM UBFC.

2019-2022 Responsable scientifique du Lieu d'Education Associée (Léa) TEAMS- INSERM/collège Jean Rostand de Quetigny (21).

2018-2019 Responsable scientifique « Education à la citoyenneté à l'école », convention CNESCO.

2018-2019 Responsable scientifique « Le service civique dans le parcours des jeunes au prisme des territoires », convention INJEP

2017-2018 Responsable scientifique Etude sur le « suivi des parcours des volontaires en service civique sur la région Bourgogne Franche Comté », Convention Direction Régionale Jeunesse Sport Cohésion Sociale.

2016-2019 Responsable scientifique du programme de recherche « le numérique à l'école et les inégalités sociales de réussite », Projet porté par la MSH-Dijon.

2012- 2018 Direction de l'axe de recherche n° 1 du laboratoire IREDU portant sur la construction des compétences dans les systèmes de formation, et dans les parcours scolaires et professionnels des individus.

2012-2015 Responsable de l'évaluation du programme d'initiative d'excellence (IDEFI) « Talent Campus » portant sur les compétences sociales des apprenants en formation initiale ou continue.

2010-2014 Responsable scientifique des projets PARI (Programme d'Action Régional pour l'Innovation) pour l'IREDU (2010-2014)- Evaluation de politiques dans l'enseignement supérieur-professionnalisation des enseignants.

2009-2012 Co-Responsable scientifique d'un programme ANR « COMPSUP » de 2009 à 2012 pour l'IREDU portant sur les compétences des étudiants dans l'enseignement supérieur, contrat obtenu dans le cadre d'un partenariat avec le Laboratoire d'Etude de l'Apprentissage et du Développement (LEAD).

2007-2015 Participation au programme ELFE (Enquête Longitudinale Française depuis l'Enfance) portant sur la genèse des compétences et caractéristiques cognitives des élèves

2004-2006 Participation au programme européen SOCRATES II portant sur la construction d'indicateurs d'équité des systèmes éducatifs européens.

2001-2003 Participation au Programme européen SOCRATES I portant sur l'auto-évaluation des établissements scolaires en Europe.

PUBLICATIONS-TRAVAUX

Articles dans des revues à comités de lecture

- « Optimiser l'utilisation du temps scolaire pour répondre à la diversité des élèves ». ***Education comparée*, 1998**, n°52, pp. 231-242.
- « Rechercher une meilleure répartition du temps en primaire pour favoriser l'insertion au collège ». ***Revue Française de Pédagogie*, 2000**, n°130, pp. 121-131.
- « L'apport de l'analyse en structure de covariances dans les sciences sociales : exemple d'application à l'économie de l'éducation ». ***L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 2002**, vol. 31, n°1, pp. 117-138.
- « Conditions of Success of a School's Self-Evaluation: Some Lessons of European Experience », (avec D. Meuret), ***School Effectiveness and School Improvement*, 2003**, vol. 14, n°1, pp. 53-71.
- « Une application des modèles structuraux : l'analyse des principaux prédicteurs de l'éducation permanente », (avec E. Boudard), ***International Review of Education*, 2003**, vol. 49, n 5, pp. 509-524.

- « Equity in European Educational System. A set of indicators » (avec Baye, A., Demeuse, M., Nicaise, J., Matoul, A., Straeten, M.-H., Meurent, D., Morlaix, S., Benadusi, L., Giancola, O., Ricotta, G., Bove, G., Gorard, S., Smith, E., Tiana Ferrer, A., Garcia de Cotazar, M., Alvarez, N., Vico, J., & Vandenberghe, V., **European Educational Research Journal**, 2005, 4 (2), pp1-151. <https://hdl.handle.net/2268/87109>.
- « L'influence de l'origine sociale sur les performances scolaires : par où passe-t-elle ? », (avec D. Meuret), **Revue Française de Sociologie**, 2006, vol n°47, n°1, pp. 49-80.
- « Identification des compétences à l'école élémentaire : une approche empirique à partir des évaluations institutionnelles », (avec. B. Suchaut), **Mesure et évaluation en éducation**, 2006, vol. 30, n°2, pp. 1-22.
- « Compétences scolaires, capacités cognitives et origine sociale : quels liens à l'école élémentaire ? » (avec. P. Barouillet, V. Camos, B. Suchaut), **Revue Française de Pédagogie**, 2008, n°162, pp. 5-14.
- « Savoir évaluer les compétences développées par les élèves : Quels enjeux pour la recherche en éducation ? », **Questions vives en éducation**, 2008, vol 5, n°10.
- « Assessing pupils' skills : Implications for research in education », **Journal of Curriculum Studies**, 2010, vol. 42, pp 395-409.
- « L'évaluation du Plan Réussite en Licence : quelles actions pour quels effets? », (avec C. Perret), **Recherches en Education**, 2012, n°15, pp. 137-151.
- « Les déterminants sociaux, scolaires et cognitifs de la réussite en première année universitaire », (avec B. Suchaut), **Revue Française de Pédagogie**, 2013, n° 180, pp. 1-18.
- « Les pratiques pédagogiques des enseignants à l'université : quelle variété pour quelle efficacité? » (avec A. Duguet), **Questions vives**, 2012, vol 6, n 18, pp. 93-110.
- « La régulation des établissements scolaires du second degré », (avec D. Meuret), **Politiques et management publics**, 2014, vol. 31, n° 3, pp. 301-317.
- « Des effets du Plan Réussite en Licence sur la sélection universitaire en 1^{ère} année de Licence », (avec C. Perret), **Carrefour de l'éducation**, 2014, n°38, pp. 175-191.
- « The social, educational and cognitive factors of success in the first year of university », **International Review of Education**, 2015, n° 6, vol. 60, pp. 841-862.
- « La motivation des étudiants à l'entrée à l'université : quels effets directs ou indirects sur la réussite? », (avec M. Lambert), **Recherches en éducation**, 2015, n°22, pp.152-168.

- « Les compétences sociales à l'école primaire. Essai de mesure et effets sur la réussite », *Carrefour de l'éducation*, 2015, n°40, pp. 175-192.
- «The key factors of success at University : what are the contributing factors drawn from education and what are the possible new leads for research» (avec A. Duguet, M. Le Mener), *International Journal of Higher Education*, 2016 vol 5, n°3, pp 222-235. <http://www.sciedupress.com/ijhe>.
- « Les déterminants de la réussite à l'université : quels apports de la recherche en éducation, quelles perspectives de recherches ? » (avec A. Duguet, M. Le Mener), *Spiral-E*, 2016, n°57, pp31-53. <http://spirale-educ-revue.fr/spip.php?article1268>.
- « Les pratiques pédagogiques des enseignants du secondaire : l'éclairage des comparaisons internationales » (Avec A. Duguet), *Education Comparée - Revue de Recherche Internationale et Comparative en Education*, 2017, N°17, pp127-151.
- « L'accroissement de l'effet de l'origine sociale sur la performance scolaire : effets directs et indirects ? » (avec M. Le Mener et D. Meuret), , *Revue Française de Sociologie*, 2017, 58-2, pp 207-232.
- « Quelle perception des TICE par les enseignants universitaires ? l'exemple dans une université française », (avec A. Duguet), *Revue Internationale des Technologies en Pédagogie Universitaire*, 2017, vol 14, N° 3, pp 5-16.
- « Utilisation du numérique par les enseignants à l'université : quelles pratiques ? Quels facteurs explicatifs ? », (avec A. Duguet et W. Perez), *Lien social et politique*, 2018, N°1, pp 192-211.
- « Le numérique à l'université : facteur explicatif des pratiques pédagogiques ? », (avec A. Duguet), *Revue Internationale de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur*, 2018, 34 (3), <https://doi.org/10.4000/ripes.1682>.
- « Compétences non académiques et ambitions scolaires d'élèves scolarisés en éducation prioritaire » (avec JF Giret), *l'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 2018, 47(3), pp. 421-440.
- « Utilisation du numérique à l'école élémentaire : profils d'utilisation et analyse des compétences » (avec A. Duguet et JF. Giret), *Carrefours de l'Education*, 2019, n°47- pp. 171-190.
- « L'intérêt de la prise en compte des compétences non académiques dans la redéfinition du capital humain développé par les élèves. Une application sur des élèves de l'école primaire française » (avec A.Fanchini), *Education et Société*, (2018/2), 42, pp 137-156.
- « Compétences transversales et employabilité : de l'université au marché du travail » (avec N. Nohu), *Education permanente*, 2019, n° 218, 2019-1, pp. 109-118.

- « Quels effets du service civique sur les parcours des jeunes ? L'exemple de la Bourgogne Franche-Comté » (avec J. Berthaud), *Education permanente*, 2020, n° 223, pp 151-165.
- « Rôle de la formation des enseignants du second degré sur leurs pratiques pédagogiques », (avec A. Duguet), *Recherches en Education*, 2021, n°44, <https://doi.org/10.4000/ree.3499>
- « Profil Enseignant et Compétences comportementales des élèves : Quels liens entre bienveillance de l'enseignant et bien être des élèves en classe ? » (avec D. Tavant), *Revue Française de Pédagogie*, 2021, n°211- pp 87-101.
- « Le rôle de la socialisation familiale et scolaire dans le développement des compétences sociales chez les élèves de l'école primaire : l'influence de la variable « sexe » (avec A. Fanchini), *Cahiers de la Recherche sur l'éducation et des savoirs*, 2021, n°20, pp175-197.
- « Apprendre à apprendre, analyse d'un dispositif sur la réussite étudiante » (Avec A. Duguet, L. Corbin), *Les Dossier des sciences de l'éducation*, 2022, n°148, p 143-157.
- « Pratiques et stratégies d'apprentissage d'étudiants de 1ère année de Licence et participation à un dispositif « apprendre à apprendre » : étude des déterminants et approche motivationnelle (avec J. Berthaud, A. Duguet, L. Corbin, E. Lang Ripert, M. Le Mener), *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur*, 2022, 38(1), <https://doi.org/10.4000/ripes.3930>
- « Les étudiantes et étudiants face à l'emploi de plateformes d'enseignement en ligne : représentations et engagement cognitif », (avec A. Duguet, L. Corbin), *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire, International Journal of Technologies in Higher Education*, 2023, 20 (2), pp 173 – 191
- « Nature de l'engagement étudiant au cours du parcours universitaire : quelles différences entre les nouveaux arrivants à l'université et les étudiants en fin de cursus? » (avec A. Duguet), *Revue Française de Pédagogie*, 2023, n° 220, pp 121-139.
- « Les pratiques d'étude en première année universitaire : analyse descriptive et effets d'un dispositif « apprendre à apprendre » » (avec L. Corbin, J. Berthaud, A. Duguet), *e-jref, Évaluer. Journal international de recherche en éducation et formation*, 2024, 9(1)
- « Choix de spécialités au baccalauréat et classement sur Parcoursup : quels liens avec la réussite en première année dans l'enseignement supérieur ? » (avec F. Vallet) *L'Orientacion Scolaire et Professionnelle*, 2024, n°53-1, pp 25-52.

- « Le service civique comme outil de professionnalisation ? Une typologie des usages du service civique par les jeunes volontaires », (avec JF. Giret et K. El Hadj Said), **Agora Débats Jeunesse**, 2024, N° 96-1, pp 7-26.

Ouvrages individuels et collectifs, coordination de revues

- « Enjeux épistémologiques et méthodologiques de l'évaluation menée par le chercheur ou l'expert : quelles utilisations et utilités des résultats ? », in **Malet R., Marcel J.F., *Évaluation et résultats en recherche, expertise ou consultance*, à paraître 2024**, Ed Esperluette.
- « Analyse de cheminement, effets directs et indirects de variables ». In **Albero B., Thievenaz J. (2022), *Traité de méthodologie de la recherche en Sciences de l'éducation et de la formation. Enquêter dans les métiers de l'humain (Tome 2)*, 2022**, Dijon: Raisons et Passions.
- « La prise en compte du concept de « compétences non académiques » : du système de formation au marché du travail ? », pp. 237-247, in **Guibert P. (dir), *Manuel de sciences de l'éducation et de la formation*, 2021**, De Boeck, 410p.
- ***Le numérique à l'école primaire- Analyse des effets conjoints sur les élèves et les enseignants***, Morlaix S. (dir), 2020, collection Enfance, Education et Société, L'Harmattan, 272p.
- ***Regards croisés sur les conditions de réussite dans l'enseignement supérieur Français***, Giret, J.F. et Morlaix, S. (dir.), 2019, Paris. Cnesco, 72p.
- ***Les compétences sociales et non académiques dans les parcours scolaires et professionnels***, Giret J.F. et Morlaix S. (dir), 2016, Editions Universitaires de Dijon, 150 p.
- « Quels nouveaux regards sur la sélection des étudiants à l'université via le Plan réussite en licence ? » pp. 143-168, in **Perret C. (dir) : *Le Plan réussite en Licence. Quelles actions, quels effets, quelles perspectives ?*, 2015**, Editions Universitaires de Dijon, Coll. U21, 253 p.
- ***Compétences des élèves et dynamique des apprentissages*, 2009**, Collection Paiedeia, Presses Universitaires de Rennes, 120 p.
- « Debolezza ed eccellenza scolastiche : un indice dell'equità dei sistemi educativi », pp. 90-99, in **Bottani N., Benadusi L. : *Uguaglianza e equità nella scuola*, 2006**, Erikson.
- « De l'importance des relations entre l'enseignant et les acteurs de son milieu professionnel. Essai de réflexion sur le lien entre interactions et efficacité pédagogique » (pp.117-130), in **Marcel J.F. (dir) : *Les pratiques enseignantes hors de la classe*, 2004**, Paris, l'Harmattan, 335 p.

- « L'apport de la prise en compte de variables latentes dans l'explication des phénomènes éducatifs » (pp. 211-225), in **Mehaut P., Mosse P. (coord.) : *Les politiques catégorielles sectorielles*, 1998**, Paris, L'Harmattan, 546 p.

Conférences, congrès et colloques à communication (Conférences internationales à comité de lecture et actes publiés)

- « Optimiser l'utilisation du temps scolaire pour répondre à la diversité des élèves », communication au **colloque international de l'Association Française d'Education Comparée (AFEC)**, 21-23 mai **1997**, Louvain La Neuve (Belgique).
- « Recherche d'optimisation dans le processus éducatif : éléments de réflexion sur l'utilisation du temps scolaire », communication au **XVIIème colloque de l'Association d'Economie Sociale (AES)**, 11-12 septembre **1997**, Dijon.
- « Améliorer l'efficacité du système éducatif : organisation publique et logique marchande », Communication aux **Journées de l'Institut d'économie Publique (IDEP)**, 21-22 juin **1999**, Marseille.
- « Utilisation du temps scolaire à l'école primaire et insertion des élèves au collège », Communication au **3ème Congrès International d'Actualité de la Recherche en Education et Formation (AREF)**, 28-30 juin **1999**, Bordeaux.
- « L'apport de l'analyse en structure de covariances dans les sciences sociales : exemple d'application à l'économie de l'éducation », Communication aux **9èmes journées du Séminaire d'études et de Statistiques appliquées à la Modélisation en Economie (SESAME)**, 8-10 septembre **1999**, Saint-Etienne.
- « L'évaluation des établissements scolaires en Europe : conditions de succès ». (avec D. Meuret), Communication au **colloque de l'Association pour le Développement des Méthodes d'Evaluation en Education (ADMEE)**, 15-17 septembre **1999**, Dijon.
- « Conditions of Success of a School's Self-Evaluation : Some Lessons of European Experience », communication au **14ème International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI)** titled « Equity, Globalization and Change: education for the 21 st Century », 5-9 janvier **2001**, Toronto (Canada).
- « Conditions de succès de l'auto-évaluation d'un établissement scolaire : leçons d'une expérience à l'échelle européenne », communication aux **premières journées du Réseau d'Analyse Pluri-disciplinaire des politiques éducatives (RAPPE)**, Fondation Nationale des Sciences Politiques, 26-27 mars **2001**, Paris.

- « Quels prédicateurs pour favoriser l'efficacité enseignante ? » Communication au **colloque international de l'AFEC** : « formation des enseignants : permanence, changements, tensions actuelles », 21-23 mai **2002**, Caen.
- « Les relations entre l'enseignant et les acteurs de son milieu professionnel : quelle importance dans l'exercice du métier ? », Communication au **symposium international « éducation, recherche et société »**, 19-21 juin **2002**, Carcassonne.
- « Efficacité et équité des systèmes éducatifs : une approche comparative à partir des données de PISA », Communication à la **biennale de l'éducation**, 3-5 juillet **2002**, Paris.
- « Effet de l'origine sociale des élèves sur les résultats en lecture d'après PISA », **Communication à l'ADMEE**, septembre **2003**, Liège (Belgique).
- « Quand la recherche se met au service des acteurs de terrain : l'ambiguïté de la relation d'aide dans les dispositifs d'accompagnement scolaire », communication, au **colloque international « Chercheurs et praticiens dans la recherche »**. 25-27 novembre **2004**, IUFM Lyon.
- « Evaluer un dispositif d'accompagnement périscolaire : quelle mobilisation des acteurs pour quels résultats ? », communication à **l'ADMEE-Europe**, Octobre **2005**, Reims.
- « Uno strumento di misura dell'Equità: L'indice di Sen ». Communication à **l'Atti seminario internazionale « l'Equità nella tormenta delle riforme scolastiche »**, 4-5 mars **2004**, Bologne (Italie). http://ospitiweb.indire.it/adi/SemMarzo2005_Atti/Atti_cover.htm
- « SEN's Indicator : a Tool for Measuring the Equity of Educational Systems. A Comparison of European Countries », communication au **colloque de l'American Educational Research Association (AERA)**, avril **2005**, Montréal (Canada).
- « Redéfinir les compétences acquises par les élèves à l'école primaire pour mieux comprendre la structure des apprentissages », communication au 19ème **colloque de l'ADMEE-Europe (L'évaluation au 21ème siècle. Vers de nouvelles formes, modélisations et pratiques de l'évaluation ?)**, 11-13 septembre **2006**, Luxembourg.
- « Les évaluations nationales : outils au service du pilotage du système ou au service de la réussite de l'élève ? ». Participation au Symposium « Evaluation externe et pilotage du système : approches contrastées », **colloque de l'ADMEE**, 9-11 janvier **2008**, Genève.
- « Evaluer les déterminants de la réussite en première année universitaire », communication au 23ème **colloque de l'ADMEE** (« Evaluation et enseignement supérieur »), 12-14 janvier **2011**, Paris.

- « Les compétences des étudiants à leur entrée à l'université : quelles incidences sur la réussite? », communication au 24^{ème} **colloque de l'ADMEE** ("Evaluation des compétences en milieu scolaire et en milieu professionnel"), 11 janvier **2012**, Luxembourg.
- « Essai de mesure des effets du plan réussite en licence », communication au 27^{ème} **colloque de l' Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU)**-«Quelle université pour demain? », 14-18 mai **2012**, Trois Rivières (Québec).
- « Evaluation d'une formation par les apprenants : quels impact sur leur auto-évaluation de compétences? », communication au 25^{ème} **colloque de l'ADMEE** (« Evaluation et auto-évaluation, quels espaces de formation ? »), 9-11 janvier **2013**, Fribourg (Suisse).
- « Réflexions méthodologiques sur l'apport d'un dispositif de formation innovant concernant le développement des compétences non académiques » (avec J.F. Giret, M. Souhait), communication aux 1^{eres} **journées scientifiques sur les compétences non académiques** organisées par l'IREDU et en partenariat avec Le programme IDEFI Talent Campus, janvier **2014**, Dijon.
- « L'orientation en fin de classe de 3^{ème} : quelles spécificités des établissements classés en zones d'éducation prioritaires », (avec J.F. Giret, A. Berguer), **Colloque international « Inégalités éducatives et espaces de vie »**, université de Rennes 2, 10 et 11 septembre **2015**, Rennes.
- « L'évaluation de la perception et des pratiques d'enseignement numériques des enseignants universitaires : Quels apports pour le pilotage du système universitaire ? », (avec A. Duguet, W. Perez), 29^{ème} **colloque international de l'ADMEE**- janvier **2017**, Dijon.
- « Les inégalités sociales au sein du système éducatif : quels apports des évaluations PISA? », (avec M. Le-Mener, D. Meuret), 29^{ème} **colloque international de l'ADMEE**- janvier **2017**, Dijon.
- « L'intérêt de la prise en compte des compétences non académiques dans la redéfinition du capital humain développé par les élèves. Une application sur des élèves de l'école primaire française », communication au **2^{ème} Workshop « le capital humain, un concept fédérateur ?» de la Chaire du capital humain et de la performance globale**, 15-16 juin **2017**, Bordeaux.
- « L'efficacité du tableau blanc interactif sur les acquisitions des élèves à l'école élémentaire : quel regard des enseignants ? », (avec A. Duguet), communication au **1^{er} colloque de l'Association pour l'Utilisation Pédagogique des Technologies de l'Information et de la Communication en éducation (AUPTIC)**, 24 novembre **2017**, Genève.

- « Pour une meilleure compréhension des usages du numérique par les enseignants à l'université : le rôle clé de la méthode pédagogique » (avec A. Duguet), Communication au **1er colloque de l'AUPTIC**, 24 novembre **2017**, Genève (Suisse).
- « Analyse du rôle des TIC dans les méthodes pédagogiques mobilisées par les enseignants universitaires », (avec A. Duguet), 5ème **colloque international en éducation du CRIFPE**, 03-04 mai **2018**, Montréal (Canada).
- « Usages du TBI par les enseignants et compétences numériques des élèves d'école élémentaire : quelle mise en perspective ? » (avec A ; Duguet), 5ème **colloque international en éducation du CRIFPE**, 03-04 mai **2018**, Montréal (Canada).
- « Utilisation du numérique à l'école primaire et inégalités scolaires de réussite », 6ème **colloque international en éducation du CRIFPE** , 25-26 avril **2019** , Montréal (Canada).
- « Les pratiques d'apprentissage des étudiants en première année universitaire, clef de leur réussite ? », **Colloque international « Egalité des chances ou égalités des réussites dans l'enseignement supérieur**, 5-6 mars **2020**, Montpellier.
- « Les pratiques d'apprentissage des étudiants : quelles représentations ? quels effets sur la réussite en première année universitaire ? », **colloque de l'ADMEE**, janvier **2020**, Casablanca (Maroc).
- « Pratiques numériques des enseignants et réussite étudiante à l'université : présentation d'une approche exploratoire », communication au 9ème **colloque international en éducation du CRIFPE**, 05 et 06 mai **2022**, Montréal (Canada).
- « Le numérique chez les étudiants de première année universitaire : entre usages et sentiment de compétence, une analyse de liens ». Présenté à 9ème **colloque international en éducation du CRIFPE**, 05 et 06 mai **2022**, Montréal (Canada).
- « Évaluer les effets des plateformes d'enseignement en ligne sur l'engagement cognitif des étudiants de 1ère année universitaire : une approche exploratoire », communication au **Congrès international d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF)**, 13-15 septembre **2022**, Lausanne (Suisse).
- « Les interactions verbales en cours magistral à l'université : une analyse des représentations des étudiants de licence » (avec A.Duguet), présentée à « Individu et formation, une relation en complexité », communication au **colloque organisé par l'INSPÉ Dijon**, 1-2 juin 2023.
- « Les compétences psychosociales à l'université : entre bienveillance des enseignants et engagement des étudiants de licence en cours magistral, une analyse des liens », **symposium Recherche Education Formation (REF) 2024**, Université de Fribourg (Suisse).

Conférences invitées

- « Quels sont les avantages liés à l'éducation dans les différents pays de l'Union européenne ? », **communication devant les ministres de l'éducation de l'Union européenne**. Présentation conjointe du rapport final sur l'équité des systèmes éducatifs européens, juillet **2004**, Liège.
- « Le socle commun de connaissances : un exemple d'évaluation des compétences des élèves à l'école primaire et au collège », **conférence donnée à l'École Supérieure de l'Éducation Nationale (ex ESEN-IH2EF)**, 21 novembre **2006**, Poitiers.
- « L'évaluation des compétences : approches méthodologiques », **conférence donnée dans le cadre de la journée académique de formation de formateurs**, 28 novembre **2007**, IUFM, Dijon.
- « Approche méthodologique des pratiques enseignantes. Une perspective quantitative », **conférence au séminaire « méthodologie de la recherche »**, **IUFM-PNE**, table ronde avec F. Tupin et J. Clanet, 8 octobre **2008**, IUFM, Dijon.
- « L'utilisation du temps en classe : l'apport de la recherche en éducation ». Communication à l'ESEN-IH2EF, **colloque « temps et apprentissage » à destination des corps d'inspection de l'Éducation nationale**, 20-21 novembre **2008**, Poitiers.
- « L'apport de la recherche en éducation pour les établissements-Les facteurs de la réussite scolaire », **conférence à l'ESEN-IH2EF, à destination des chefs d'établissements stagiaires**, 16 décembre **2008**, Poitiers.
- « Travailler par compétences : quels changements pour les élèves ? » **Formation organisée par l'Institut National de la Recherche Pédagogique (ex INRP-IFE) sur le Socle commun** : « Se mettre en situation de recherche pour améliorer sa pratique en RAR et « milieux difficiles », 20-21 janvier **2009**, Lille.
- « Les compétences et l'évaluation. Quels apports de la recherche en éducation ? », **conférence devant les personnels de l'académie de Dijon dans le cadre de la formation Faire réussir les élèves en difficulté : un défi pour nos métiers ?** Centre Régional de Documentation Pédagogique, 20 avril **2009**, Dijon.
- « Evaluer des compétences : quels changements pour les élèves », conférence au **colloque international De la culture commune au socle commun, ex INRP-IFE**, 19-20 novembre **2009**, Lyon.
- « Contexte de l'enseignement et comportement des élèves ? », **Conférence au séminaire de méthodologie de la recherche, IUFM**, 10 décembre **2010**, Dijon.

- « Mesurer des compétences chez les élèves : comment et pour quoi faire? », **conférence donnée dans le cadre du séminaire du Centre de Recherches en Education de Nantes (CREN)**, 27 janvier **2011**, Nantes.
- « Impact de la formation des enseignants sur les pratiques pédagogiques et les résultats des élèves. Apports des comparaisons internationales au regard de l'enquête TALIS (OCDE) », **conférence donnée dans le cadre du séminaire de formation des corps d'inspection de l'académie de Dijon**, février **2015**, Dijon.
- « Compétences non académiques et ambitions scolaires des élèves de 3^{ème} – Une comparaison REP/Non REP », **conférence devant les collèges d'inspecteurs second degré de l'académie de Dijon**, novembre **2015**, Dijon.
- « Compétences non académiques et ambitions scolaires d'élèves scolarisés en REP », **Séminaire de politiques éducatives du LIEPP-science Po Paris**, mars **2016**, Paris.
- « Les compétences non académiques au sein du système éducatif. Quels enjeux pour l'évaluation? », **conférence d'ouverture au 29ème colloque international de l'ADMEE**, janvier **2017**, Dijon.
- « Utilisation du numérique à l'école primaire- quels effets sur les compétences développées par les élèves? », **communication devant le collège des inspecteurs de l'académie de Dijon**, février **2017**, Dijon.
- « Les compétences non académiques : Quels rôles dans le parcours d'orientation de l'élève? Quels apports de la recherche en éducation? », **conférence devant les formateurs de l'académie de Dijon**, 14 décembre **2017**.
- « Les compétences non académiques à l'école – Quels apports de la recherche en éducation? », **conférence pédagogique, Circonscription de Semur en Auxois**, 15 novembre **2017**, Pouilly en Auxois.
- « Intérêt de la prise en compte des compétences sociales non académiques dans la compréhension des parcours scolaires et professionnels », **conférence donnée dans le cadre des Journées disciplinaires de l'académie de Dijon**, 16 mai **2018**, Dijon.
- Conférence d'ouverture du **7^{ème} colloque international UNIRES « Education à la santé, citoyenneté : Quelles préventions, quelles solidarités ? »** (avec A. Fanchini), octobre **2018**, Paris.
- « Intérêt de la prise en compte des soft-skills dans la compréhension des parcours professionnels », **intervention pour la Direction Territoriale Bourgogne Franche Comté de la SNCF- pôle Prospective et émergence**- 02 décembre **2019**, Dijon.
- « Bac 2021- les enjeux de la réforme », **conférence donnée au lycée St Charles**, 21 février **2020**, Chalon sur Saône.

- « Mise en place et évaluation d'un dispositif « d'apprendre à apprendre » pour des étudiants en L1- Effet sur les pratiques d'étude et leur parcours de réussite », **communication au réseau des NCU**, 15 janvier **2021**, en ligne.
- « Compétences transversales à l'université chez les étudiants et chez les enseignants : regard croisés », **Communication présentée à la journée « Développement et évaluation des compétences transversales »**, organisée par l'Université Paris-Saclay, 15 mars **2023**, Orsay.
- « Prise en compte du concept de compétences non académiques développées par les élèves et les étudiants : difficultés et intérêts », **Conférence plénière au 34ème Colloque de l'ADMEE-Europe « Evaluer les apprentissages : continuités et ruptures »**, organisé par l'ADMÉE, 3-5 avril **2023**, Mons.
- « Apports des résultats de la recherche en éducation : intérêts et désintérêts pour éclairer les pratiques et la décision politique », **conférence plénière au colloque « Faire résultat(s) dans les recherches en Éducation : Pourquoi, avec qui ? Comment ? »**, Organisé par l'EFTS, 5-7 juin **2023**, Toulouse.

Organisation de colloques, journées d'étude

- « Regards croisés entre recherche et actions dans l'enseignement supérieur », **1^{er} colloque scientifique international RITM-BFC – NCU « Réussir Innover Transformer Mobiliser en Bourgogne-Franche-Comté »**, **11, 12 et 13 juillet 2022 – MSHE Besançon**
- « Réseaux sociaux et fake news- Eduquer à l'esprit critique au lycée », **Journée d'étude co-organisée IREDU-CIMEOS** dans le cadre du projet de recherche région envergure DESINFO, **25 janvier 2024**, MSH Dijon.

Articles dans d'autres revues, valorisation, documents de travail.

- « Améliorer l'efficacité du système éducatif : réflexion sur la complémentarité entre organisation publique et mécanismes de marché » (avec A. Mingat), **Administration et Education**, 02/**2001**, n°90, pp. 63-79.
- « Quel rôle accorder aux incitations dans la recherche sur l'efficacité enseignante ? », **Document de travail. IREDU/CNRS**, **2002**, 18 p.
- « L'indice de SEN, outil de mesure de l'équité des systèmes éducatifs. Une comparaison à l'échelle européenne », **Document de travail IREDU**, **2005**, 12 p.

- « Quel coût d'opportunité dans l'utilisation du temps scolaire ? Réflexion sur l'efficacité du temps dans le processus éducatif » **Administration et Education**, 01/2006, n°109, pp. 107-115.
- « Evolution et Structure des compétences des élèves à l'école élémentaire et au collège- Une analyse empirique des évaluations nationales (avec B. Suchaut) », **cahiers de l'IREDU**, 2007, n°68, 259 p.
- « Apprentissages des élèves à l'école élémentaire : les compétences essentielles à la réussite scolaire » (avec B. Suchaut), **notes de l'IREDU**, 2007, 07/01, 4p.
- « Regard méthodologique sur la mesure de la compétence en éducation : quelles conséquences pour les acteurs? », **conférence au séminaire interne de l'IREDU**, Dijon, 21 avril 2010.
- « Essai de mesure des effets du Plan Réussite en Licence » (avec Cathy Perret), **les documents de travail de l'IREDU**, 36 p, avril 2012.
- Rapport d'activité de la première année de mise en place de l'ESPE de Bourgogne, octobre 2014, 28p.
- « Les compétences sociales : quels apports dans la compréhension des différences de réussite à l'école primaire ? », **les documents de travail de l'IREDU**, 23 p., janvier 2015.
- « Les choix politico-stratégiques du Plan réussite en Licence de l'université de Bourgogne », entretiens croisés, in « **Le plan réussite en licence. Quelles actions, quels effets, quelles perspectives ?** » Perret C. (dir), 2015, pp 221-242.
- « Multitesting et motivation des étudiants dans les apprentissages théoriques à distance », (avec M. Renoux). **Objectif soins & management**, 2022, (286), pp 52-57.

Rapports de recherche, distinctions, vulgarisation

- « L'équité des systèmes éducatifs européens : un ensemble d'indicateurs », **Rapport final pour la commission européenne** (avec le GERESE : Groupe Européen de recherche sur l'Equité des systèmes éducatifs). juin 2005, Convention SOCRATES 2, 157 p.
- **Rapport définitif** sur PREMIS (Plan pour la Réussite à l'Ecole et une Meilleure Insertion Sociale) **pour le Conseil Général des Hauts-de-Seine**, Direction des Actions Educatives et Gestion des établissements, octobre 2005, 138 p.
- « Evolution et structures des compétences des élèves à l'école élémentaire et au collège. Une analyse empirique des évaluations nationales » (avec B. Suchaut), **rapport pour l'IRES (Institut de Recherches Economiques et sociales)**, mars 2006, 312 p.

- «Les mécanismes qui structurent les apprentissages des élèves », **contribution au rapport pour le Haut Conseil de l'Éducation : Éléments d'évaluation de l'école primaire française**, février **2007**, 61 p.
- «Analyse de la réussite en première année universitaire : effets des facteurs sociaux, scolaires et cognitifs", **document de travail de l'IREDU**, (avec B. Suchaut), 33 p., janvier **2012**.
- «Essai de mesure des effets du Plan Réussite en Licence", **document de travail de l'IREDU** (avec C. Perret) 35 p., Avril **2012**.
- « Evaluation de l'école d'été de Talent Campus-2-13 juillet 2012 » (avec V. Briet), 178 p, oct. **2012**.
- Rapports d' « évaluation des écoles d'hiver et de printemps 2013 de Talent Campus » (avec JF. Giret), **2013**, 123 p.
- **Rapport intermédiaire pour le CNESCO** sur « la réussite dans l'enseignement supérieur », 38 p, nov **2017**.
- « Le service civique dans les parcours des jeunes en Bourgogne Franche Comté », **rapport pour la Direction Régionale De la Jeunesse et des Sports, et de la Cohésion Sociale**, 66p, **2018**.
- « Utilisation du numérique et réduction des inégalités sociales de réussite : l'exemple de la ville de Chenôve », **rapport scientifique par les laboratoires IREDU-LEAD-PsyDREPI pour la ville de Chenôve**, 150 p. **2019**.
- « Le service civique dans le parcours des jeunes en Bourgogne Franche Comté », **Rapport intermédiaire pour l'INJEP**, décembre **2018**-68p.
- « Le numérique à l'école Polytechnique : utilisation et perception par les enseignants et les étudiants : regards croisés » (avec A. Duguet), **2019**, 103p.

Prix, distinctions

- Prix « chercheurs en actes » 2021 pour le projet TEAMS porté par le LÉA de Quetigny (S. Morlaix, responsable scientifique). Prix, décerné par le conseil scientifique de l'éducation nationale (CSEN)- Partenariat INSERM, janvier 2021.
- Prix du rendez-vous de la recherche en INSPE pour l'article dans la RFP de Denis Tavant et Sophie Morlaix (« Profil enseignant et compétences psychosociales des élèves : quels liens établir au sein de la classe ? »), réseau des INSPE, décembre 2021.