

Faustine Vallet-Giannini

Née le 4 août 1996

Doctorante contractuelle

IREDU – Université de Bourgogne
Pôle AAFE – Bureau 126 – Esplanade Érasme
BP 26 513 – 21 065 Dijon Cedex
Mail : Faustine.Vallet@u-bourgogne.fr

Curriculum Vitae

Formation universitaire

Depuis 2022

Doctorat en Sciences de l'éducation

Ecole doctorale SEPT, Université de Bourgogne, Dijon

Intitulé de la thèse : « *La réforme du baccalauréat : quelles incidences sur les inégalités sociales de parcours scolaire ?* »

Sous la direction de Sophie Morlaix, Professeure en Sciences de l'éducation à l'Université de Bourgogne et Directrice de l'IREDU.

2021–2022

Master 2 Sciences de l'éducation – Parcours Expertise sociologique et économique en Sciences de l'éducation (analyse, enquêtes et évaluation)

Université de Bourgogne, Dijon – Mention Très Bien

Intitulé du mémoire de recherche : « *Parcoursup, réforme du bac 2021 et réussite en L1. Cas de l'Université de Bourgogne* »

Sous la direction de Sophie Morlaix, Professeure en Sciences de l'éducation à l'Université de Bourgogne et Directrice de l'IREDU.

2016–2019

Magistère Ingénieur Economiste

AMSE (Aix-Marseille School of Economics), Marseille – Mention Bien

2017–2019

Master Analyse des Politiques Economiques (dont un semestre Erasmus à l'Université Corvinus de Budapest, Hongrie)
AMSE (Aix-Marseille School of Economics), Marseille – Mention Bien

2016–2017

Licence 3 Economie
AMSE (Aix-Marseille School of Economics), Marseille – Mention Bien

2014–2016

CPGE ENS Cachan D2 Economie
Lycée Gustave Eiffel, Dijon
Licence 1 et Licence 2 Economie
Université de Bourgogne, Dijon – Mention Bien

Expériences professionnelles

2020–2022 (2 ans)

Ingénieur d'études – *IREDU, Dijon*

Participation à l'élaboration de questionnaires, mise en ligne (LimeSurvey) et diffusion ; construction et nettoyage de base de données (Python) ; exploitation statistiques et modélisation de données (SPSS, Python, R) ; participation à l'élaboration de grilles d'entretien, conduite et retranscription d'entretiens qualitatifs ; passation de questionnaires dans différents collèges de REP en France ; recherche bibliographique, participation à la rédaction de revues de littérature, d'articles scientifiques et de rapports intermédiaires ; appui quantitatif auprès des doctorants.

2019 (5 mois)

Stagiaire Data Analyst / Data Scientist – *Article 1, Paris*

Stage de fin d'études au sein de la plateforme Inspire de l'association de lutte contre l'inégalité des chances Article 1 avec pour missions : recherche documentaire, production du bilan Inspire 2018-2019 (NoSQL, Python), refonte de l'algorithme de recommandation Inspire en accord avec la réforme du Bac 2021 (Python), et appui à la création d'un algorithme de text mining (NLP).

2018 (3 mois)

Stagiaire Chargé d'études – *ORM PACA, Marseille*

Réalisation d'une analyse territorialisée des métiers exercés en région PACA à partir des données ORM Territoire et modélisation par clustering (à l'aide de Python, SAS, Excel). Rédaction et présentation d'un rapport final à l'équipe.

2017 (3 mois)

Stagiaire puis Assistante de recherche – IREDU, Dijon

Participation à l'enquête SSENS pour la DEPP : nettoyage et analyse de données sur logiciel Stata, rédaction des premiers résultats, conduite et retranscription d'entretiens qualitatifs.

Publications scientifiques

2024

Vallet-Giannini, F., & Morlaix, S. (2024). **Choix de spécialités au baccalauréat et classement sur Parcoursup : quels liens avec la réussite en première année dans l'enseignement supérieur ?** *L'orientation scolaire et professionnelle*, 53(1), 25-52. <https://doi.org/10.4000/osp.18627>

Communications scientifiques

Colloques scientifiques

2024

Vallet-Giannini, F. (2024). **Typologie des choix d'enseignements de spécialité du nouveau bac.** *Journées Scientifiques des Jeunes Chercheuses* « Education & Innovations », Poitiers, 3-5 Juillet 2024.

Vallet-Giannini, F. (2024). **Subject choices and social inequalities: the example of the new Baccalauréat in France.** *Third International "Scuola Democratica" Conference* « Education and/or social justice », Cagliari, 3-6 June 2024.

Vallet-Giannini, F. (2024). **Biais de notation et inégalités sociales : le cas du contrôle continu au baccalauréat.** *35^{ème} Colloque de l'ADMEE* « L'évaluation entre normes et différenciations », Braga, 24-26 janvier 2024.

Le Mener, M., & Vallet-Giannini, F. (2024). **Parcoursup et les oui-si : quels étudiants et quels effets d'une politique d'accompagnement ?** *35^{ème} Colloque de l'ADMEE* « L'évaluation entre normes et différenciations », Braga, 24-26 janvier 2024.

2023

Vallet-Giannini, F. (2023). **Choice of Subjects and Academic Achievement in the Context of the New *Baccalauréat* in France.** *European Conference on Educational Research (ECER) 2023* « The value of diversity in education and educational research », Glasgow, 22-25 August 2023.

Vallet-Giannini, F. (2023). **Quelles modalités de réussite en première année de licence à l'heure de Parcoursup et de la réforme du bac ?** *ÉGALISUP : Égalité(s) vers et dans l'enseignement supérieur*, organisé par le CREAD, Rennes, 5-7 juillet 2023.

Vallet-Giannini, F. (2023). **Quel continuum bac-3/bac+3 à l'heure de Parcoursup et de la réforme du bac ?** *34^{ème} Colloque de l'ADMEE-Europe* « Evaluer les apprentissages : continuités et ruptures », organisé par l'ADMEE, Mons, 3-5 avril 2023.

2022

Albandea, I., Farges, G., Szerdahelyi, L., & Vallet-Giannini, F. (2022). **Le dispositif 'AED Prépro' entre attractivité et ouverture sociale des métiers de l'enseignement.** La préprofessionnalisation des enseignant-es du primaire. Regards croisés sur deux dispositifs. Webinaire de l'*UPEC SESS-STAPS*, 15 juin 2022.

2021

Albandea, I., Farges, G., Szerdahelyi, L., & Vallet-Giannini, F. (2021). **La préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement : un dispositif d'ouverture sociale ? Profil des étudiant-es AED Prépro et usages du dispositif.** « La construction des inégalités dans l'enseignement supérieur et la recherche », organisé par le *RESUP* et l'*ENS de Lyon*, Lyon, 14-15 octobre 2021.

Szerdahelyi, L., Albandea, I., Farges, G., & Vallet-Giannini, F. (2021). **La préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement : parcours d'étudiant-es de licence dans l'académie de Dijon.** *Colloque Inter-congrès AREF* « Politiques et territoires en éducation et en formation : enjeux, débats et perspectives », Nancy, 2-3 juin 2021.

Albandea, I., Farges, G., Szerdahelyi, L., & Vallet-Giannini, F. (2021). **Les préprofessionnalisations aux métiers de l'enseignement : caractéristiques sociologiques des étudiant-es de licence dans l'académie de Dijon.** « Politiques et carrières en éducation et formation », *Séminaire du CREN*, Nantes, 27 mai 2021.

Autres communications scientifiques

2022

Parcoursup, réforme du bac et réussite en L1, Séminaire doctoral de l'IREDU, Dijon, 15 décembre 2022.

Activités d'enseignement

2024-2025

Complément d'enseignement du contrat doctoral – Université de Bourgogne
L2 EFEC Dijon – Sociologie des âges de la vie (8h CM)
L2 EFEC/PPPE Nevers – Statistiques appliquées aux sciences sociales (10h CM + 8hTD)
M1 CCRF – Analyse du fonctionnement du système éducatif (8h CM)
M2 ESE à distance – Introduction à R (12h TD)
Suivi de mémoire

2023-2024

Complément d'enseignement du contrat doctoral – Université de Bourgogne
L2 EFEC Dijon – Sociologie des âges de la vie (4h CM)
L2 EFEC Dijon – Statistiques (32h TD+TP)
M1 CCRF – Analyse du fonctionnement du système éducatif (3h CM)
M2 PESE – Evaluation des politiques éducatives et des établissements (9,5h TD)
M2 ESE à distance – Introduction à R (12h TD)

2021-2022

Vacations – Université de Bourgogne
L1 EFEC Dijon et Nevers – Tutorat scientifique (8h TD)

Responsabilités administratives et/ou scientifiques

Depuis 2024

Membre élue au Conseil de laboratoire de l'IREDU
Représentante du Collège C (allocataires de recherche, doctorants, ATER...).

2023-2024

Co-organisatrice des séminaires de recherche de l'IREDU
Préparation de la logistique et du matériel numérique, prise en charge de la communication.

Autres activités

2024

Participation à l'organisation d'un OpenLab à l'IREDU

Découverte du laboratoire à des personnels de l'université de Bourgogne sous forme d'escape game.

Depuis 2023

Co-référente de la tête de Cordée « Le carrefour de l'éducation : enseignement, formation et recherche » rattachée à l'INSPE – Université de Bourgogne

Participation au dispositif « Les cordée de la licence » en tant que référente. Présentation des études supérieures et des études universitaires aux lycéens, visite du campus de l'Université de Bourgogne à Dijon, organisation d'ateliers sur l'orientation et sur les compétences.

Compétences techniques et linguistiques

Informatiques

Langages de programmation : **Python / R**

Langages de gestion de base de données : **SQL / NoSQL**

Logiciels de traitements statistiques : **Jamovi / SPSS / Stata / SAS**

Logiciel d'enquête : **LimeSurvey**

Langues

Français (langue maternelle – C2)

Anglais (avancé – C1)

Espagnol (intermédiaire – B2)