

Victoria David

Née le 31 juillet 1995

Nationalité française

IREDU -Université de Bourgogne

Pôle AAFE -Bureau 128 -Esplanade Erasme

BP 26513 -21065 Dijon Cedex



Victoria.david@u-bourgogne.fr

Situation professionnelle :

Doctorante en Sciences de l'Éducation (IREDU) - Ingénieure d'études UBFC

Diplômes et formations

Diplômes

2020-2025

DOCTORAT SCIENCES DE L'ÉDUCATION (École doctorale SEPT, Université de Bourgogne Franche-Comté, IREDU)

Thèse : « L'attractivité des métiers de l'enseignement - une comparaison internationale des logiques de recours aux secondes carrières »

Sous la direction de Jean-François Giret et Loïc Szerdahelyi

2018-2020

MASTER SCIENCES DE L'ÉDUCATION - Expertise en sociologie et économie de l'éducation (UFR Sciences Humaines, Université de Bourgogne, mention très bien, major de promotion)

Mémoire : « Effet des pratiques d'enseignement sur la motivation des élèves - dans le cadre de cours d'anglais LV1 en classe de seconde. »

Sous la direction de Sophie Morlaix

2015-2016

LICENCE LANGUES, LITTÉRATURE ET CULTURES ÉTRANGÈRES (LLCE) - option tri-langue : anglais, espagnol, russe (Aix-Marseille Université, mention bien, major de promotion)

2013-2015

CLASSE PRÉPARATOIRE AUX GRANDES ÉCOLES (HYPOKHAGNE-KHAGNE) (Lycée Thiers, Marseille)

Formations

Formations numériques et logiciels

- Analyse des données textuelles et matricielles à l'aide du logiciel Iramuteq (9h)
- Données du Web : questions et pratiques en SHS (3h)
- Initiation au logiciel statistique R (6h)

Communication

- S'affirmer dans ses Prises de Parole Universitaires / Professionnelles : Langage, comportement, image, confiance. (12h)

Valorisation et Diffusion de la Recherche et des savoirs

- Conclure un contrat d'édition : conditions et conséquences pour le chercheur ? (4h)
- Sciences ouvertes et sciences participatives : quelles pratiques, quels enjeux ? (3h)
- Financer et valoriser la recherche : les opportunités ouvertes par les appels à projets européens et ANR (6h)
- La logique de la Thèse dans son environnement académique (6h)
- Ma thèse en 180 secondes (13h)
- Speed-dating scientifique : « Apprendre à parler de moi et de ma recherche devant un public non-spécialiste » (12h)
- Conférence 'La science ouverte : pourquoi ? comment ? jusqu'où ? ' - Journée de rentrée doctorale 2020 (1h)

Poursuite de carrière

- Afterwork _ Voie de docteur-e-s (4h)
 - Afterwork _ Doctorants - Docteurs - Entreprises : Et si on faisait connaissance ? (2h)
 - Ecosystème de la recherche (3h)
-

Compétences

Langues

- Français (langue maternelle)
- Anglais (lu, écrit, parlé)
- Espagnol (lu, écrit, parlé)
- Russe (notions)
- Italien (notions)

Informatique

- Logiciels de collecte, d'analyse et de traitement statistique de données : SPSS, R, Python
- Textométrie et Lexicométrie : Iramuteq, Nvivo
- Maîtrise des suites bureautiques : Microsoft Office (dont VBA), Open Office

Recherche

- Veille scientifique et revues de littérature
- Conception d'outils de mesure et de dispositifs de collecte de données
- Passation d'enquêtes quantitatives et réalisation d'entretiens semi-directifs
- Construction et manipulation de bases de données
- Traitement et analyse de données quantitatives et qualitatives
- Rédaction de rapports, communication et valorisation scientifiques

- Gestion et supervision d'enquêtes et de dispositifs d'évaluation
 - Gestion d'équipe
 - Organisation de manifestations scientifiques
-

Expériences professionnelles : Recherche

Ingénieure d'études UBFC (Septembre 2024 - Juin 2025)

Projet ANR PhDEXP (Jean-François GIRET) (universités....)

Productions et communications scientifiques

Communications

(Communications dans des colloques à comité scientifique)

- Présentation dans le cadre de la EERA Summer School (université de Jyväskylä, Finlande, en ligne, Juin 2021 : Beyond the Basics in Educational Research Methodology: Research ethics in educational research)

Titre : « The attractiveness of teaching: An international comparison of career history and recruitment processes of second-career teachers »

- Présentation dans le cadre des journées Data SHS de la MSH (Université de Bourgogne, décembre 2021)

Titre : « Evolution des discours sur les carrières enseignantes dans la presse française »

- Présentation dans le cadre du Focal Meeting de la World Education Research Association (San Diego, Californie, avril 2022 : « Cultivating Equitable Education Systems for the 21st Century »)

Titre : « Second-Career Teachers and the Attractiveness of Teaching : A Review of the Transnational Scholarly Literature »

- Présentation dans le cadre du CIDEF (université de Rennes, octobre 2022)

Titre : « Les enseignants en seconde carrière : un vivier de recrutement aux motivations spécifiques ? »

- Présentation dans le cadre du colloque de l'INSPE de Bourgogne « Individu et formation, une relation en complexité », juin 2023

Titre : « Formation enseignante et trajectoire : le cas des enseignants en seconde carrière »

- Présentation dans le cadre de la Emerging Researcher Conference, université de Glasgow, août 2023 (ECER 2023 : The Value of Diversity in Education and Educational Research)

Titre : "Typological Analysis of Secondary School Teachers' Careers prior to Entering Teaching"

Communications à venir

- Proposition de présentation soumise pour participation au Congrès international sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE, décembre 2024, Genève)

Titre : « Trajectoire précédente des enseignants et bien-être dans le métier »

- Proposition de présentation (co-auteur) soumise pour participation au Congrès international sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE, décembre 2024, Genève, avec Jeanne Gavard-Veau)

Titre : « Carrières enseignantes atypiques et bien-être professionnel : analyses comparatives. »

Productions

(Articles dans des revues scientifiques nationales et internationales à comité de lecture)

- Publication dans les actes de la sixième édition du CIDEF 20 et 21 octobre 2022 à Rennes

Titre : « Les enseignants en seconde carrière. Quelles motivations pour le métier ? »

- Publication dans *Recherche en Education* (Novembre 2023)

Titre : « Les enseignants en seconde carrière : un vivier de recrutement aux motivations spécifiques ? » <https://journals.openedition.org/ree/12054>

Productions à venir

- Projet d'article soumis à Phronesis

Séjours professionnels

- Séjour professionnel à Montréal (décembre 2021) : Echanges avec chercheurs en Sciences de l'Education de l'université de Montréal dans le cadre d'un financement visant à renforcer les collaborations de l'IREDU à l'international.

Vulgarisation et diffusion

-Speed-datings scientifiques (2020-2022, Mission culture scientifique)

-MT180 finale régionale BFC (édition 2021, Mission culture scientifique)

-Nuit des Chercheurs (édition 2021, Mission culture scientifique)

-Article dans Slate (interview) : <https://www.slate.fr/story/233965/qui-veut-encore-etre-prof-professeurs-enseignants-education-nationale-conditions-travail-metier-crise-attractivite>

-Article dans Le Monde : https://www.lemonde.fr/campus/article/2024/03/25/je-galere-parfois-mais-je-sais-que-je-suis-a-ma-place-la-motivation-des-professeurs-venus-faire-une-deuxieme-carriere-dans-l-education-nationale_6224028_4401467.html

-Article dans les pages nationales des 9 quotidiens du groupe Ebra (Le Dauphiné libéré, Dernières Nouvelles d'Alsace, L'Est républicain, Le Journal de Saône-et-Loire, Le Progrès, Le Républicain lorrain, Vosges Matin, L'Alsace, Le Bien public) :

<https://www.bienpublic.com/education/2024/09/09/se-reconvertir-en-enseignant-certains-dechantent-face-a-la-quantite-de-travail>

-Article pour The Conversation (motivations des enseignants en SC) :

<https://theconversation.com/se-reconvertir-vers-lenseignement-les-motivations-des-nouveaux-profs-234767>

Expériences professionnelles : Enseignements dispensés

Enseignement dans le secondaire

Septembre 2016 - Juin 2018: Foreign Language Assistant (French, Spanish) (Groby Brookvale Learning Campus, Leicester, UK)

Complément d'enseignement contrat doctoral (64h / an)

2021-2022

- Evaluation des systèmes (CM, 18h, L3 EFEC)
- Economie de l'éducation (CM, 18h, M1 ESE & CCRF)
- Suivi de stage (L3 EFEC)

2022-2023

- Evaluation des systèmes (CM, 18h, L3 EFEC)
- Economie de l'éducation (CM, 13h, M1 ESE & CCRF)
- Economie de l'éducation (TD, 18h, M1 CCRF)

ATER (176h, 2023 - 2024)

- Evaluation des systèmes (CM, 18h, L3 EFEC Nevers)
- Analyse comparée des systèmes éducatifs (TD, 24h, M1 ESEE & CCRF Dijon)
- Analyse comparée des systèmes éducatifs (TD, 24h, M1 ESEE EAD)

- Séminaires de sociologie en anglais (TD, 12h, M2 ESEE Dijon)
- Séminaires de sociologie en anglais (TD, 12h, M2 ESEE EAD)
- Comparaison des systèmes éducatifs et influences internationales en éducation et formation (CM, 18h, L3 EFEC Dijon)
- Comparaison des systèmes éducatifs et influences internationales en éducation et formation (CM, 18h, L3 EFEC Nevers)
- Comparaison des systèmes éducatifs et influences internationales en éducation et formation (CM, 10h, L3 EFEC EAD)
- Méthodologie de la recherche comparée (CM+TD, 4h, M2 ESEE Dijon)
- Méthodologie de la recherche comparée (CM+TD, 4h, M2 ESEE EAD)

Vacations (162h, 2024 - 2025)

- Comparaison des systèmes éducatifs et influences internationales en éducation et formation (CM, 18h, L3 EFEC Dijon)
 - Comparaison des systèmes éducatifs et influences internationales en éducation et formation (CM, 18h, L3 EFEC Nevers)
 - Comparaison des systèmes éducatifs et influences internationales en éducation et formation (CM, 18h, L3 EFEC EAD)
 - Analyse comparée des systèmes éducatifs (TD, 24h, M1 ERSEE & CCRF Dijon)
 - Analyse comparée des systèmes éducatifs (TD, 24h, M1 ERSEE EAD)
 - Evaluation des systèmes (CM, 18h, L3 EFEC Nevers)
 - Suivi de stage (L3 EFEC)
 - Politiques éducatives (CM, 8h, L2 EFEC Dijon)
-

Autres responsabilités collectives et administratives

2021 : Chargée de l'organisation des événements dans le cadre des 50 ans du laboratoire IREDU

2021-2022 : Chargée de l'organisation des séminaires scientifiques du laboratoire IREDU

2022 : Participation à une demande de financement BayFor dans le cadre de la création du projet franco-bavarois BamBou (« Diversity of training-employment trajectories », université de Bamberg et université de Bourgogne)

2023 : Représentante des doctorants IREDU

2022-2024 : Membre du Conseil Scientifique de l'INSPE de Bourgogne

2024 : Participation aux cordées de la réussite

2024 : Participation à l'organisation et à l'animation du premier OpenLab à l'IREDU