

📍 IREDU (UR 7318)
Centre associé au Céreq
Université de Bourgogne

📍 Pôle AAFE (Bureau 128)
Esplanade Erasme BP 26513
21065 Dijon Cedex

✉️ julien.berthaud@u-bourgogne.fr

☎️ +33 3 80 39 54 80

JULIEN BERTHAUD

Chargé d'études IGR

Chargé d'enseignement en sciences de l'éducation

Docteur en sciences de l'éducation, qualifié MCF section CNU 70

FORMATION

- 2017 **DOCTORAT SCIENCES DE L'EDUCATION**
École doctorale SEPT, Université de Bourgogne Franche-Comté, IREDU (Prix Louis Gruel 2018)
Titre de la thèse : « *L'intégration sociale étudiante : relations et effets au sein des parcours de réussite en Licence* »
Jury : E. Annoot, T. Chevallier, S. Morlaix (dir.), S. Paivandi, C. Perret (dir.), E. Verley
- 2011 **MASTER RECHERCHE EN EDUCATION ET FORMATION**
UFR Sciences Humaines, Université de Bourgogne (mention Bien)
- 2009 **LICENCE SCIENCES DE L'EDUCATION**
UFR Sciences Humaines, Université de Bourgogne
- 2008 **DEUG LETTRES MODERNES**
UFR Lettres et Philosophie, Université de Bourgogne

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

- > DECEMBRE 2019 **CHARGE D'ETUDES IGR**
Céreq, Centre associé régional de Dijon
IREDU, Institut de recherche sur l'éducation - Université de Bourgogne
- 2018 - 2019 **INGENIEUR DE RECHERCHE**
IREDU, Institut de recherche sur l'éducation - Université de Bourgogne
- 2016 - 2017 **ATTACHE TEMPORAIRE D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE**
ESPE, Université de Bourgogne (Sciences de l'éducation)
- 2011 - 2016 **INGENIEUR D'ETUDES - ASSISTANT INGENIEUR**
IREDU, Institut de recherche sur l'éducation - Université de Bourgogne
CIPE, Centre d'innovation pédagogique et d'évaluation - Université de Bourgogne

THEMES DE RECHERCHE

- Parcours d'insertion et relation formation-emploi
- Conditions de vie, d'études et de réussite dans l'enseignement supérieur
- Politiques publiques de l'éducation, de la formation et de l'insertion

PRINCIPAUX TRAVAUX DE RECHERCHE

EN COURS

- « L'EXPERIENCE DU DOCTORAT : DEMANDES PROFESSIONNELLES, SENTIMENT DE COMPETENCES ET ASPIRATIONS »
ANR / Adoc Talent Management / IREDU
- « DES CONSEILLER-ES ET DES JEUNES : USAGES, PARCOURS ET PRATIQUES D'ACCOMPAGNEMENT AUTOUR DU CEJ »
DARES / CURAPP / Céreq
- « SUIVI ET EVALUATION DE LA CITE EDUCATIVE DE NEVERS »
Préfecture de la Nièvre / IREDU
- « SOFT SKILLS ET COMPETENCES SOCIALES : DE QUOI PARLE-T-ON ET QUELLES SONT LES COMPETENCES ATTENDUES PAR LES EMPLOYEURS ? »
Région Pays de la Loire / CREN / IREDU
- "THEMATIC COUNTRY REVIEW ON UPSKILLING PATHWAYS FOR LOW SKILLED ADULTS IN FRANCE"
CEDEFOP / FGB / Céreq / IREDU / INAPP

ACHEVES

- « LES PROGRAMMES D'EXCELLENCE ET L'ATTRACTIVITE DES FORMATIONS DANS LES UNIVERSITES FRANÇAISES »
ANR / SGPI / Université de Bordeaux / IREDU / SciencesPo / ERDYN
- « LES COMPETENCES TRANSVERSALES ET LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES DES ENSEIGNANTS UNIVERSITAIRES »
IREDU / INSPE / CUIP
- « PRATIQUES D'APPRENTISSAGE DES ETUDIANTS : EFFETS SUR LA MOTIVATION ET LA REUSSITE EN PREMIERE ANNEE »
UBFC / RITM-BFC / ANR / IREDU / LEAD
- « LE SERVICE CIVIQUE DANS LES PARCOURS DES JEUNES EN BOURGOGNE FRANCHE-COMTE »
INJEP / DRDJSCS / IREDU
- « ETUDE LONGITUDINALE SUR LE SALARIAT ETUDIANT »
OVE / IREDU
- « PLAN REUSSITE EN LICENCE A L'UNIVERSITE DE BOURGOGNE 2008-2013 : BILAN ET EVALUATION »
CIPE / Université de Bourgogne
- « ENQUETE CYBERVIOLENCE UNIVERSITE »
Observatoire international de la violence à l'école / PARI Conseil Régional de Bourgogne / IREDU
- "CYBERBULLYING: COPING WITH NEGATIVE AND ENHANCING POSITIVE USES OF NEW TECHNOLOGIES, IN RELATIONSHIPS IN EDUCATIONAL SETTINGS"
European project COST Action IS0801 / IREDU

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

> 2012



INSPE – UNIVERSITE DE BOURGOGNE

Département Sciences de l'éducation
Institut Denis Diderot
EAD

ENSEIGNEMENTS DISPENSES (428H EQTD)

- Enjeux démographiques appliqués à l'éducation et à la formation (Licence 1)
- Histoire de la pensée économique en éducation (Licence 1)
- Statistiques (Licence 2 & 3)
- Evaluation des systèmes (Licence 3)
- Politiques de l'éducation et de la formation (Licence 3)
- Méthodologie de la recherche (Master 1)
- L'école et la France, société multiculturelle (Master 1)
- Pédagogies d'hier et d'aujourd'hui (Master 1)
- Comparaison internationale des systèmes de formation (Master 1)
- Traitement statistique de données (Master 1 & 2)
- Méthodologie de la recherche comparée (Master 2)
- Marché du travail, emplois, qualifications (Master 2)

ENCADREMENT

- Doctorat : Jessye Lafranceschina, « Les étudiants en « reprise d'études » : quelle transition et réussite académique dans l'enseignement universitaire ? » (2024- , co-direction avec Claire Bonnard)
- Post-doctorat : Marion Tavant, projet ANR PhdExp « L'expérience du doctorat : demandes professionnelles, sentiment de compétences et aspirations » (2023-2025)

RESPONSABILITES COLLECTIVES

> 2024



MEMBRE TITULAIRE DE LA COMMISSION PEDAGOGIQUE NATIONALE DE LA LICENCE PROFESSIONNELLE « BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE » (CPN LP-BUT) DES SPECIALITES : CARRIERES SOCIALES - INFORMATION-COMMUNICATION - METIERS DU MULTIMEDIA ET DE L'INTERNET

> 2023



MEMBRE ELU DU CONSEIL DE LABORATOIRE DE L'IREDU (UR 7318)

> 2021



MEMBRE DU CONSEIL D'APPUI A L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE L'INSTITUT AGRO

> 2016



MEMBRE DU CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT DES FORMATIONS LICENCE EFEC ET MASTER EDUCATION-FORMATION DE L'INSPE DE BOURGOGNE

AUTRES RESPONSABILITES

- Evaluation d'articles pour des revues scientifiques
- Expert externe pour des comités d'évaluation
- Membre du jury du Prix Eicher et du Prix de l'OVE
- Comités scientifiques et d'organisation de colloques et journées d'étude

PUBLICATIONS

■ ARTICLES DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES NATIONALES ET INTERNATIONALES A COMITE DE LECTURE :

Corbin, L., Duguet, A., Berthaud, J., Morlaix S. (2023). Les pratiques d'étude en première année universitaire : analyse descriptive et effets d'un dispositif « apprendre à apprendre ». *Évaluer. Journal international de recherche en éducation et formation*, 9(1), 79-102.

Berthaud, J., Corbin, L., Duguet, A., Lang Ripert, E., Le Mener, M., Morlaix, S. (2022). Pratiques et stratégies d'apprentissage d'étudiants de 1^{ère} année de Licence et participation à un dispositif « apprendre à apprendre » : étude des déterminants et approche motivationnelle. *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur*, 38(1).

Berthaud, J., Duguet, A. (2022). Interactions verbales enseignants – étudiants en cours magistral et compétences transversales des enseignants : une analyse des représentations enseignantes au sein d'une université française. *Education et socialisation*, 63, 1-24.

Berthaud, J., Giret, J.-F. (2022). Les effets de l'emploi durant les études sur la transition entre le lycée et l'enseignement supérieur. *L'Orientation scolaire et professionnelle*, 51(1), 15-40.

Duguet, A., Berthaud, J. (2021). Méthodes d'enseignement en cours magistral : une analyse exploratoire. *Formation et profession*, 29(3), 1-15.

Berthaud, J., Morlaix, S. (2020). Quels effets du service civique sur les parcours des jeunes ? L'exemple de la Bourgogne Franche-Comté. *Education permanente*, 223, 151-164.

Berthaud, J. (2019). L'intégration sociale étudiante : un processus au cœur des parcours universitaires ? *Agora débats / jeunesse*, 81, 7-26.

Béduwé, C., Berthaud, J., Giret, J.-F., Solaux, G. (2018). Les relations entre l'emploi salarié et les interruptions d'études à l'université. *Education et sociétés*, 41, 7-25.

Berthaud, J. (2017). Les effets de l'intégration sociale étudiante sur la réussite universitaire en 1^{er} cycle sont-ils significatifs ? *Revue française de pédagogie*, 200, 99-117.

Berthaud, J. (2017). Mesurer les compétences transversales des étudiants : apports et limites d'une grille d'auto-évaluation. *Mesure et Evaluation en Education*, 40(3), 1-35.

Perret, C., Berthaud, J., Demougeot-Lebel, J. (2016). Effets des dispositifs d'aide à la réussite : quelles représentations des enseignants chercheurs engagés ? *Recherche et formation*, 81, 65-78.

Berthaud, J. (2016). How do French college students evaluate their social integration and transversal skills and what affects their evaluation? *International Journal of Technology and Inclusive Education*, 5(2), 887-894.

Berthaud, J., Blaya, C. (2015). Pratiques numériques, perception de la violence en ligne et victimation chez les étudiants. *Recherches en éducation, Hors-série n°7*, 146-161.

Perret, C., Berthaud, J., Pichon, L. (2014). Proposer des révisions intersessions aux étudiants de 1^{ère} année : quelles relations avec la réussite aux examens ? *Les sciences de l'éducation – Pour l'ère nouvelle*, 47(1), 37-65.

Perret, C., Berthaud, J., Benoist, S. (2013). Essai de mesure de l'efficacité différenciée d'un plan « Réussite en Licence » selon les acquis initiaux des étudiants. *Revue française de pédagogie*, 183, 83-98.

Menesini, E., Nocentini, A., Palladino, B.E., Frisén, A., Berne, S., Ortega-Ruiz, R., Calmaestra, J., Scheithauer, H., Schultze-Krumbholz, A., Luik, P., Naruskov, K., Blaya, C., Berthaud, J., Smith, P.K. (2012). Cyberbullying definition among adolescents: A comparison across six European countries. *Cyberpsychology, Behavior and Social Networking*, 15(9), 455-463.

■ OUVRAGES :

Béduwé, C., Berthaud, J., Giret, J.-F., Solaux, G. (2019). *Salariat étudiant, parcours universitaires et conditions de vie*. Paris : La Documentation française, coll. « Etudes & recherche ».

■ CHAPITRES DANS DES OUVRAGES COLLECTIFS :

Berthaud, J., Bonnard, C., Nouri-Mangold, S. (2023). L'accompagnement au projet professionnel des demandeurs d'emploi éloignés de l'emploi au prisme du territoire. In P. Caro, A. Checcaglini (coord.), *Territoires et parcours. De nouvelles trajectoires d'emploi et de formation à l'épreuve des territoires ?* (p. 313-320). Céreq Echanges, n° 19, Marseille : Céreq.

Berthaud, J., Giret, J.-F. (2022). L'accès aux ressources publiques dans les trajectoires des jeunes décrocheurs. In T. Couppié, A. Dupray, C. Gasquet, E. Personnaz, *Chemins vers l'emploi et la vie adulte : l'inégalité des possibles* (p. 26-35). Céreq Essentiels, n°4, Marseille : Céreq.

Béduwé, C., Berthaud, J., Giret, J.-F., Solaux, G. (2016). « Travailler tout au long de ses études : comment l'activité salariée structure-t-elle les parcours d'études dans l'enseignement supérieur ? ». In M. Baslé, N. Beaupère, C. Guéguen, S. Issehnane, F. Moizeau et al. (Dir.), *Les transitions professionnelles tout au long de la vie. Nouveaux regards, nouveaux sens, nouvelles temporalités ?* (p. 333-345). Céreq Echanges, n°1, Marseille : Céreq.

Morlaix, S., Berthaud, J., Dirani, A., Fanchini, A. (2016). « Conclusion ». In J.-F. Giret, S. Morlaix (Dir.), *Les compétences sociales et non académiques dans les parcours scolaires et professionnels* (p. 152-154). Dijon : Editions universitaires de Dijon.

Perret, C., Berthaud, J. (2015). « Quels effets sur la réussite étudiante de dispositifs d'aide et de soutien obligatoires ? ». In C. Perret (Dir.), *Le Plan Réussite en Licence : quelles actions, quels effets, quelles perspectives ?* (p. 169-197). Dijon : Editions universitaires de Dijon.

Perret, C., Berthaud, J. (2015). « Quelle réussite après avoir choisi de suivre des dispositifs de soutien ? ». In C. Perret (Dir.), *Le Plan Réussite en Licence : quelles actions, quels effets, quelles perspectives ?* (p. 199-220). Dijon : Editions universitaires de Dijon.

Berguer, A., Blaya, C., Berthaud, J. (2012). « Faire de la cyberviolence un objet scientifique : un challenge pour la communauté de recherche internationale ». In C. Carra, B. Mabilon-Bonfils (Eds.), *Violences à l'école, normes et professionnalités en questions* (p. 81-91). Arras : Artois Presses Université.

■ AUTRES PUBLICATIONS :

Berthaud, J. (2022). « Comment les compétences transversales influent-elles sur les parcours d'insertion ? ». In E. Melnik Olive, J. Berthaud, *Actes des 3èmes Rencontres DGEFP – Céreq* (p. 13-16). Paris : DGEFP, Marseille : Céreq.

Berthaud, J. (2021). Le rôle des compétences transversales dans les trajectoires des diplômés du supérieur. *Bref du Céreq*, 408.

Berthaud, J., Giret, J.-F. (2020). Travailler pour financer ses études. *Réalités familiales*, 130-131, 36-37.

Conus, X., Berthaud, J., Delobbe, A.-M., Giguère, E., Kamyap, R. V., Mamprin, C., Pageau, L. et Radhouane, M. (2019). Note éditoriale : *Varia. Initio*, 7, 1-3.

Ruiz, G., Joncas, J.-A., Lemieux, O., Delobbe, A.-M., Berthaud, J., Conus, X., Radhouane, M. et Lahrizi, I. (2017). Note éditoriale : D'une transition... à l'autre. *Initio*, 6, 1-5.

Guégnard, C., Perret, C., Bellarbre, E., Berthaud, J., Dirani, A., Erard, C., Vrillon, E., Desmarchelier, G. (2016). Voyage au cœur de la réussite. *Universités & Territoires*, 112, 30-31.

Berthaud, J., Blaya, C. (2014). Premiers résultats de l'enquête française Cyberviolence à l'université. *Adjectif: Analyses Recherches sur les TICE*.

Perret, C., Pichon, L., Berthaud, J. (2012). Un nouveau dispositif d'accueil et d'accompagnement des étudiants entrants à l'université : les enseignants-référents. *Recherche et formation*, Récits d'expérience.

■ COMMUNICATIONS DANS DES COLLOQUES A COMITE SCIENTIFIQUE :

Albandea, I., Berthaud, J., Imbert, A. (2024). Are young french people embracing the world of work? The influence of qualifications level. *ECER 2024*, Nicosie, Chypre, 27-30 Août 2024.

Anciaux, E., Berthaud, J., Giret, J.-F. (2024). L'évaluation de la dynamique partenariale des Cités éducatives : quels effets des logiques d'acteurs au sein d'un territoire ? *35ème colloque de l'ADMEE*, Braga, Portugal, 24-26 Janvier 2024.

Berthaud, J., Bonnard, C., Nouri-Mangold, S. (2023). L'accompagnement au projet professionnel des demandeurs d'emploi éloignés de l'emploi au prisme du territoire. *XXVIIIèmes journées du longitudinal*, Caen, France, 14-15 Juin 2023.

Berthaud, J., Giret, J.-F. (2023). Les politiques d'excellence influencent-elles la production doctorale en France ? *90e congrès de l'Acfas*, Montréal, Canada, 8-12 Mai 2023.

Berthaud, J., Giret, J.-F. (2022). Quels enjeux autour de l'évaluation des innovations pédagogiques ? L'exemple des projets labélisés IDEFI dans l'enseignement supérieur français. *Congrès international de l'AREF 2022*, Lausanne, Suisse, 13-15 Septembre 2022.

Berthaud, J., Duguet, A. (2022). Confinement à l'université et pratiques d'enseignement en France : une analyse du vécu des enseignants. *Congrès international de l'AREF 2022*, Lausanne, Suisse, 13-15 Septembre 2022.

Berthaud, J., Giret, J.-F. (2021). De l'emploi lycéen à l'emploi étudiant : la transition secondaire-supérieur. *10èmes Rencontres jeunes & sociétés en Europe et autour de la Méditerranée*, Marseille, France, 27-29 Octobre 2021.

Berthaud, J., Duguet, A. (2021). Pratiques pédagogiques en cours magistral, caractéristiques des enseignants et caractéristiques du contexte : une étude de liens. *8ème colloque international en éducation*, CRIFPE, Montréal, Québec, Canada, 29-30 Avril 2021.

Berthaud, J., Corbin, L., Delanoue, S., Lang Ripert, E., Le Mener, M., Morlaix, S. (2020). Pratiques d'apprentissage des étudiants : quelles représentations, quels effets sur la réussite en première année universitaire ? *32ème colloque international de l'ADMEE-Europe*, Casablanca, Maroc, 22-24 Janvier 2020.

Berthaud, J. (2019). Compétences non académiques, socialisation et réussite universitaire. *Congrès international de l'AREF 2019*, Bordeaux, France, 3-5 juillet 2019.

Solau, G., Berthaud, J., Giret, J.-F., Bédoué, C. (2017). Etudier et travailler tout au long de ses études universitaires en France. *29^e colloque international de l'ADMEE-Europe*, Dijon, France, 25-27 janvier 2017.

Bédoué, C., Giret, J.-F., Solau, G., Berthaud, J. (2016). Travailler tout au long de ses études : comment l'activité salariée structure-t-elle les parcours d'études dans l'enseignement supérieur ? *XXIII^{es} journées du longitudinal*, Rennes, France, 8-9 décembre 2016.

Bédoué, C., Berthaud, J., Giret, J.-F., Solau, G. (2016). Etudier et travailler tout au long de ses études universitaires en France : comment (ré)concilier l'inconciliable ? *Congrès international de l'AREF 2016*, Mons, Belgique, 4-7 juillet 2016.

Perret, C., Berthaud, J. (2016). Quelles dynamiques des dispositifs de soutien à la réussite des étudiants au regard des choix politico-stratégiques de la gouvernance universitaire ? Le cas de l'université de Bourgogne. *29^e Congrès de l'AIPU*, Lausanne, Suisse, 6-9 juin 2016.

Berthaud, J. (2015). Factors affecting social integration and transversal skills of college students: a preliminary study. *London International Conference on Education*, London, United Kingdom, 9-11 novembre 2015.

Berthaud, J. (2015). La nature des compétences transversales développées par les étudiants de Licence et leur poids dans les parcours de réussite. *Colloque international ATIU*, Montpellier, France, 24-26 juin 2015.

Berthaud, J. (2015). Le poids et la place de l'intégration sociale étudiante parmi les déterminants de la réussite en Licence : conceptualisation et opérationnalisation d'un projet de recherche. *27^e colloque de l'ADMEE Europe*, Liège, Belgique, 28-30 janvier 2015.

Perret, C., Berthaud, J. (2014). Introduire un dispositif de renforcement disciplinaire en 1^{ère} année universitaire permet-il aux étudiants d'obtenir de meilleures notes ? *28^e congrès de l'AIPU*, Mons, Belgique, 18-22 mai 2014.

Berthaud, J. (2013). Pratiques numériques, perception de la violence en ligne et victimation chez les étudiants. *Colloque doctoral international de l'éducation et de la formation*, Nantes, France, 28-29 novembre 2013.

Berthaud, J., Blaya, C., Montoya, Y. (2013). Cyberviolence à l'université : le risque perdure ? *Congrès international de l'AREF 2013*, Montpellier, France, 27-30 août 2013.

Berguer, A., Blaya, C., Berthaud, J. (2011). Faire de la cyberviolence un objet scientifique : un challenge pour la communauté de recherche internationale. *Violences à l'école, normes et professionnalités en question*, Arras, France, 14-15 décembre 2011.

■ CONFÉRENCES INVITÉES, SEMINAIRES ET JOURNÉES D'ÉTUDE :

Berthaud, J., Simon, V., Bonnard, C. (2024). De l'accompagnement social et professionnel à la remise au travail des publics en difficulté. *7^e journée du Céreq au LEST*, Aix-en-Provence, 13 mai 2024.

Bonnard, C., Berthaud, J. (2023). Professionnalité des métiers de l'accompagnement des personnes éloignées de l'emploi : l'exemple d'un dispositif d'accompagnement vers la qualification issu du PRIC. *Les transformations de l'action publique en matière de formation professionnelle des personnes éloignées de l'emploi : le cas du plan d'investissement dans les compétences*, Nantes, 10-11 octobre 2023.

Berthaud, J., Giret, J.-F. (2023). L'accès aux ressources publiques dans les trajectoires des jeunes décrocheurs. *5^e journée du Céreq au LEST*, Aix-en-Provence, 15 mai 2023.

Berthaud, J. (2021). Les compétences transversales dans les trajectoires des diplômés du supérieur. *3^{èmes} Rencontres DGEFP – Céreq*, 9 décembre 2021.

Duguet, A., Berthaud, J. (2021). Pratiques d'enseignement à l'université. *Quelles recherches à l'INSPE de Bourgogne, état des lieux et pistes pour demain*, Dijon, 18 juin 2021.

Berthaud, J., Giret, J.-F. (2021). Salariat étudiant, parcours universitaires et conditions de vie. *Table ronde "emploi étudiant, salariat, apprentissage", Mission d'information "Conditions de la vie étudiante en France"*, Sénat, 20 mai 2021.

Berthaud, J., Giret, J.-F. (2020). Est-ce que les expériences de travail durant les études sont susceptibles d'affecter la transition lycée-enseignement supérieur ? *Webinaire « Parcoursup du point de vue des étudiants - Résultats de l'enquête sur la transition entre le secondaire et le supérieur »*, 15 octobre 2020.

Berthaud, J., Giret, J.-F., Solau, G. (2019). Salariat étudiant, parcours universitaires et conditions de vie. *Rencontres littéraires IREDU & Café culturel*, Centre culturel de l'uB – Café de l'Atheneum, Dijon, 29 avril 2019.

Berthaud, J. (2018). L'intégration sociale des étudiants de licence et ses effets dans les parcours étudiants. *Séminaire « Enseignement supérieur et recherche »*, IGAENR, Paris, 5 décembre 2018.

Berthaud, J. (2018). L'intégration sociale étudiante : relations et effets au sein des parcours de réussite en Licence. *Apprendre et enseigner dans l'enseignement supérieur*, Nancy, 21 juin 2018.

Berthaud, J. (2017). L'intégration sociale étudiante : relations et effets au cœur des parcours de réussite en Licence. *Groupe de travail sur l'enseignement supérieur*, Céreq-IREDU-Université de Bourgogne, Dijon, 12 décembre 2017.

Berthaud, J. (2014). Intégration sociale étudiante et compétences transversales : relations et effets au sein des parcours de réussite en Licence. *Séminaire doctoral de l'IREDU*, Dijon, 12 décembre 2014.

Berthaud, J. (2014). Elaboration d'une grille d'évaluation de compétences transversales. *Séminaire interne sur les compétences non académiques de l'IREDU*, Dijon, 4 novembre 2014.

■ RAPPORTS SCIENTIFIQUES ET DOCUMENTS DE TRAVAIL :

Sgarzi, M., Chatagnon, A., Galli, C., Simon, V., Takougnadi, A., Murdoch, J., Bonnard, C., Berthaud, J., Nouri-Mangold, S., Duell, N. (2023). Thematic country review on upskilling pathways for low-skilled adults in France: key findings of the first research phase. Luxembourg: Publications Office. Cedefop research paper, No 94.

Berthaud, J., Bonnard, C., Chatagnon, A., Galli, C., Nouri-Mangold, S., Sgarzi, M., Simon, V. (2022). Revue Thématique France – Upskilling Pathways : une opportunité pour les adultes peu qualifiés - Summary note phase micro - Volet adultes demandeurs d'emploi peu qualifiés dans des parcours intégrant des actions de formation en situation de travail. Luxembourg, CEDEFOP, 48 pages.

Albandea, I., Berthaud, J., Carayol, N., Giret, J.-F. (2022). « Les effets des programmes d'excellence sur l'attractivité des formations en Master et Doctorat ». In N. Carayol (coord.), Analyse d'impact ex post des programmes d'excellence (IdEx, LabEx, I-SITE, IDEFI). Etude commandée par le Secrétariat Général Pour l'Investissement (SGPI) et l'Agence Nationale de la Recherche (ANR), Février 2022.

Berthaud, J., Giret, J.-F., Busseau, C., Duguet, A. (2022). « Analyse documentaire sur les IDEFI ». In N. Carayol (coord.), Analyse d'impact ex post des programmes d'excellence (IdEx, LabEx, I-SITE, IDEFI). Etude commandée par le Secrétariat Général Pour l'Investissement (SGPI) et l'Agence Nationale de la Recherche (ANR), Février 2022.

Giret, J.-F. (dir.), Morlaix, S. (dir.), Berthaud, J., Erard, C., Giret, J.-F., Guégnard, C., Morlaix, S., Perret, C. (2017, 2018, 2019). Regards croisés sur les conditions de réussite dans l'enseignement supérieur français. Rapports intermédiaire et final, Novembre 2017 – Décembre 2018 - Juillet 2019. IREDU-CNESCO.

Danner, M., Erard, C., Guégnard, C., Berthaud, J. (2018, 2019). Quand le sport (dés)oriente les parcours des jeunes. Rapports intermédiaire et final, Décembre 2018 - Juillet 2019. INJEP-IREDU.

Berthaud, J., Morlaix, S. (2018, 2019). Le service civique dans les parcours des jeunes en Bourgogne Franche-Comté. Rapports intermédiaire et final, Juin 2018 - Septembre 2018 – Décembre 2018 – Juin 2019. DRDJSCS-INJEP-IREDU.

Bédoué, C., Berthaud, J., Giret, J.-F., Michot, C., Solaux, G. (2015, 2016, 2017). Etude longitudinale sur le salariat étudiant. Rapports intermédiaire et final, Mars 2015 – Mars 2016 - Janvier 2017. IREDU-OVE.

Perret, C., Berthaud, J. (2015). Evaluation de la formation par les étudiants et enseignants à l'uB Licences Générales LI année 2014-2015 : Résultats. Etude présentée en CFVU de l'Université de Bourgogne, Août 2015, CIPE-Université de Bourgogne.

Perret, C., Berthaud, J. (2014). Quelles dynamiques des dispositifs de soutien à la réussite des étudiants à l'université ? CIPE-IREDU-Université de Bourgogne.

Perret, C., Berthaud, J. (2014). Plan Réussite en Licence à l'uB: Bilan des actions 2012-13. Rapport pour les instances universitaires de l'Université de Bourgogne, CIPE-IREDU-Université de Bourgogne.

Perret, C., Berthaud, J. (2013). Les choix des étudiants et l'efficacité des actions de soutien - évaluation de dispositifs du programme de réussite en licence. Les Documents de travail de l'IREDU, n°2013-4.

Perret, C., Berthaud, J., Pichon, L. (2013). Aider les étudiants par un module de mise à niveau des acquis disciplinaires : un effet sur les performances aux examens des participants sélectionnés ? Document de travail du CIPE-Université de Bourgogne.

Perret, C., Berthaud, J., Morlaix, S. (2012). Plan Réussite en Licence à l'uB: Bilan de 3 années d'expérimentation en Licence. Rapport pour les instances universitaires de l'Université de Bourgogne, CIPE-IREDU/CNRS-Université de Bourgogne.