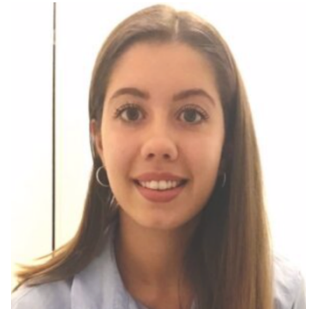


Océane Vilches

Oceane.vilches@u-bourgogne.fr

Née le 03/08/1995



## Maîtresse de conférences en Sciences de l'éducation

### Thèmes de recherche :

- Insertion des jeunes
- NEET
- Compétences sociales
- Décrochage scolaire
- Espaces intermédiaires

### Projets en cours :

- Évaluation qualitative du contrat d'engagement jeune (en collaboration avec les laboratoires CURAPP, Céreq et Triangle) – Financement de la DARES
- Espaces intermédiaires au sein des formations en alternance (en collaboration avec les laboratoires FoaP, CREN et LARAC) – Financement de Frances compétences

### Enseignements principaux :

- Sociologie de l'éducation
- Méthodologie du travail universitaire
- Techniques des sciences sociales

### Langues parlées :

Français (langue maternelle), Anglais (niveau intermédiaire), Espagnol (niveau intermédiaire)

### Compétences numériques :

Pack Office, LimeSurvey

SPSS, R, Jamovi

NVivo, Iramuteq

Outil de gestion de projet (Trello)

Contenus créatifs (Génially, Miro, Canva, Mind Meister)

## 1. FORMATION UNIVERSITAIRE

2022 **Doctorat en Sciences de l'Éducation**, IREDU (Institut de Recherche sur l'Éducation),  
Université de Bourgogne, Dijon  
Convention CIFRE avec la Mission locale Nevers-Sud-Nivernais

Intitulé de la thèse : « Le dispositif Garantie jeunes : une analyse des effets directs et indirects sur ses bénéficiaires. Prise en compte des compétences non académiques des jeunes »

Membres du jury : Berthet Thierry, Lemistre Philippe, Morlaix Sophie (dir.), Sarfati François, Veillard Laurent

2018 **Double cursus** :

**Master Sciences de l'éducation, parcours Expertise sociologique et économique en éducation**, Université de Bourgogne  
Mention bien (Majore de promotion)

Intitulé du mémoire en M2 : « Le bien-être des élèves à l'école en Afrique subsaharienne »  
(Exploitation de la base du PASEC)

Intitulé du mémoire en M1 : « L'abandon scolaire des filles en milieu rural au Sénégal »

**Master 2 Conseiller, consultant, responsable formation**, Université de Bourgogne  
Mention assez bien.

Intitulé du mémoire : « L'influence du parcours citoyen sur les compétences non académiques des élèves »

2016 **Diplôme universitaire de l'action humanitaire**, Université de Bourgogne  
Mention bien

Intitulé du mémoire : « L'action sociale en faveur des Roms en France »

2016 **Licence 3 Sciences de l'éducation**, Université de Bourgogne  
Mention bien

## 2. ACTIVITES DE RECHERCHE

- Depuis sept. 2023 **Membre du groupe de recherche sur l'évaluation qualitative du Contrat d'engagement jeune**  
Financement de la DARES
- Depuis nov.2022 **Membre du groupe d'exploitation base Génération 2017 du Céreq**  
Recherche sur les effets de la Garantie jeunes sur les publics vulnérables  
Collaboration avec Arthur F. Sawadogo (Céreq)
- Oct. 2022-fév. 2024 **Post-doctorat**, Institut Agro Dijon, laboratoire FoAP  
Recherche sur les espaces intermédiaires dans les formations en alternance  
Financement de France compétences
- 2019-2022 **Doctorat en Sciences de l'Éducation**, IREDU  
Financement CIFRE avec la Mission locale Nevers-Sud-Nivernais
- Déc. 2018-Mars 2019 **Ingénieure d'études**  
Exploitation de la base données du CNESCO sur la thématique de l'éducation à la citoyenneté
- Mai-Juin 2018 **Assistante ingénieure**  
Passation de questionnaires dans des écoles élémentaires dans le cadre de la thèse de Denis Tavant sur le profil enseignant et les compétences psychosociales des élèves.
- Oct. 2017 **Assistante ingénieure**  
Mai 2018 Passation de questionnaires dans des écoles élémentaires dans le cadre d'un projet de recherche sur l'utilisation du numérique, saisie et codage de données (responsable scientifique : Amélie Duguet).

### 3. PUBLICATIONS

#### ▪ Publications dans des revues scientifiques à comité de lecture

Vilches, O. (2023). Les compétences sociales à l'aune des bénéficiaires de la Garantie jeunes et des recruteurs potentiels. Revue Formation emploi.

Vilches, O. (2022). Évaluer la perception des compétences non académiques par les recruteurs : utilisation de la méthode des vignettes. Revue E-jiref. **3<sup>ème</sup> prix d'article.**

Vilches, O. (2021). Évaluation du dispositif Garantie jeunes : quels effets sur le développement de compétences non académiques des bénéficiaires ? Revue E-jiref. **2<sup>ème</sup> prix d'article.**

#### ▪ Actes de colloque

Vilches, O. (2020). Les processus d'auto-sélection : le cas de la Garantie jeunes. Céreq échanges.

#### ▪ Rapports de recherche

Morlaix, S., Duguet, A., Le Mener, M., Tavant, M. et Vilches, O. (2019). Éducation à la citoyenneté et compétences citoyennes des collégiens et lycéens. [Rapport de recherche] CNESECO.

#### ▪ Autres publications

Giret, J.F et Vilches, O. (2023). Les NEET : décrocheuses et décrocheurs : des jeunes en mal d'insertion professionnelle ? Revue Informations sociales. (à paraître)

Sawadogo, A.F & Vilches, O. (2024). Bénéficiaire de la Garantie jeunes : une plus-value pour l'insertion des jeunes en situation de vulnérabilité ? Céreq essentiel. (à paraître)

Vilches, O. (2024) L'engagement des NEET au sein de la Garantie jeunes. Bulletin d'information de l'Observatoire Jeunes et Sociétés (à paraître)

#### ▪ Articles soumis à des revues pour publications

Born, P. et Vilches, O. La thèse Cifre en SHS : du rêve à la réalité. Soumis à la revue Sociologies pratiques.

Reversé, C. et Vilches, O. Entre explicite et implicite : les attentes ambiguës des chefs d'entreprise vis-à-vis de jeunes ruraux peu qualifiés. Soumis à la revue Éducation et sociétés.

Vilches, O. L'expérience des « décrocheurs » de la Garantie jeunes : quelles spécificités dans leurs parcours ? Soumis à la revue Orientation scolaire et professionnelle.

## 4. COMMUNICATIONS

### ▪ Colloques scientifiques

- 2024 « L'évaluation des pratiques pédagogiques déployées au sein des formations alternées : quelle(s) différenciation(s) entre les organismes formateurs publics et privés ? » avec Jean-François Giret, Claire Bonnard et Nathalie Droyer, **35<sup>ème</sup> Colloque de l'ADMEE**, Braga.
- 2023 « Appropriation ou désengagement au sein d'un dispositif d'insertion : l'exemple de la Garantie jeunes », **Colloque Inter-Congrès AREF 2023**, Paris.
- 2023 « Diversity of trajectories for beneficiaries of an integration scheme : the example of the Garantie jeunes », **ECER (European Conference on Educational Research)**, Glasgow, Royaume-Uni.
- 2023 « Pluralité des formes d'engagement au sein d'un dispositif d'insertion : l'exemple de la Garantie jeunes », **Colloque interuniversitaire sur la jeunesse (CIJ)**, à distance.
- 2023 « Évaluation de la perception des compétences non académiques par les recruteurs », **34<sup>ème</sup> colloque de l'ADMEE-Europe**, Mons.
- 2022 « Évaluation du dispositif Garantie jeunes : quels effets sur le développement des compétences non académiques des bénéficiaires ? », **33<sup>ème</sup> colloque de l'ADMEE-Europe**, Guadeloupe.
- 2021 « The importance of social skills in the integration of young people : an analysis through a mixed approach », **The 5th World Conference on Qualitative Research (WCQR2021)**, Barcelone, à distance.
- 2021 « Les situations de vulnérabilité : l'exemple de la Garantie jeunes », **Les vulnérabilités au travail : regards croisés des sciences sociales en Europe**, Bordeaux.
- 2021 « Accompagnement des adolescents en Mission locale » avec Laura Bertrand, **Les adolescents d'aujourd'hui : penser leur bien-être en contexte scolaire et hors scolaire**, Saint-Etienne, à distance.
- 2021 « Compétences sociales et civiques chez les jeunes NEET vulnérables », **Colloque Éducatif présent : élargir les horizons**, Montréal, à distance. **2<sup>ème</sup> prix de la meilleure communication orale.**
- 2021 « Effets et implication des jeunes au sein du dispositif Garantie jeunes », **La juvénalisation des politiques publiques : engagements, gouvernances et territoires**, Lille, à distance.

2020 « Les effets du dispositif Garantie jeunes : une analyse des parcours d'insertion professionnelle », **Colloque doctoral international de l'éducation et de la formation**, Nantes, à distance.

▪ **Autres communications scientifiques**

2023 « Pourquoi recruter des jeunes ruraux peu qualifiés ? Attentes et incompréhensions entre des jeunes et le patronat local » avec Clément Reversé, **28èmes journées du longitudinal : territoires et parcours, de nouvelles trajectoires d'emploi et de formation à l'épreuve des territoires ?** Caen.

2022 « Approche mixte du dispositif Garantie jeunes », **Journée des Jeunes chercheurs & chercheuses**, Céreq Marseille.

2021 « L'utilisation de la méthode des vignettes pour comprendre les choix des recruteurs en termes de soft skills », **Semaine DATA SHS**, Maison des Sciences de l'homme de Dijon.

2020 « La Garantie jeunes : quel profil des bénéficiaires ? », **Séminaire doctoral de l'IREDU**, Dijon.

2020 « Les processus d'auto-sélection : le cas de la Garantie jeunes », **26èmes journées du longitudinal : sélections du système éducatif au marché du travail**, Toulouse.

▪ **Communications de vulgarisation scientifique**

2024 « Relations entre jeunes et conseillers à la Mission locale », **Café méthodologique de l'IREDU**, Dijon.

2022 « Utilisation de la méthode des vignettes en SHS », **Café méthodologique de l'IREDU**, Dijon.

2022 « Les effets directs et indirects de la Garantie jeunes sur ses bénéficiaires. Table ronde avec les membres de la Mission locale pour discuter des pistes d'amélioration du dispositif », **Intervention à la Mission locale Nevers-Sud-Nivernais**, Nevers.

2021 « Utilisation de la méthode des vignettes dans le cadre de la thèse : discussion sur les modalités à intégrer », **Intervention à la Mission locale Nevers-Sud-Nivernais**, Nevers.

2020 « Une doctorante à la Mission locale Nevers-Sud-Nivernais : une rencontre avec Océane Vilches », **Interview pour La Fabrique emploi et territoires**.

2020 « Les bilans de la Garantie jeunes : quels résultats ? Quelles perspectives envisageables ? » **Intervention à la Mission locale Nevers-Sud-Nivernais**, Nevers.

2020 « La Mission locale de Nevers va se doter d'un conseil consultatif des jeunes pour adapter son offre de service », **Interview pour l'AEF Info.**

2020 « Quels effets de la Garantie jeunes sur l'insertion de ses bénéficiaires ? », **Intervention à la Mission locale Nevers-Sud-Nivernais, Nevers.**

2019 « Le positionnement du doctorant CIFRE : quels enjeux ? quelles possibilités ? », **Intervention à la Mission locale Nevers-Sud-Nivernais, Nevers.**

2019 « Présentation de la thèse et animation d'une table ronde sur les enjeux de l'insertion des jeunes dans la Nièvre », **Intervention lors de l'évènement « Jeunes NEETs en Nièvre : les repérer et les accompagner » organisé par le conseil départemental, Nevers.**

## 5. ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

**Tableau récapitulatif :**

Intitulé du cours	Année	Type	Cycle	Établissement	Volume horaire
Méthodologie du travail universitaire	2023-2024	TD	L1 Humanités L1 Sciences de l'éducation	CUCDB de Bourgogne	10h
Techniques des sciences sociales	2023-2024	TD	L2 Humanités L2 Sciences de l'éducation	CUCDB de Bourgogne	40h
Encadrement 20aine projets tutorés	2022-2023 2021-2022				32h 32h
Sociologie de l'éducation	2023-2024	CM	L3 Sciences de l'éducation	CUCDB de Bourgogne	20h
Accompagnement pédagogique à distance	2023-2024 2022-2023	TD	L3 EFEC, M1 et M2 ESE, M2 PESE	Université de Bourgogne	40h 40h
Introduction à la Sociologie de l'éducation	2020-2021 2019-2020	CM	L1 EFEC	Université de Bourgogne	36h 18h
Sociologie des âges de la vie	2020-2021	CM	L3 EFEC	Université de Bourgogne	4h
<b>Total : 272 h (78h CM et 194h TD)</b>					

### Autres activités pédagogiques :

Avril 2024	Jury mémoire de Master MEEF second degré
2021-2023	Encadrement mémoire de Master MEEF second degré
Janv. 2020	Jury pour une formation DEJEPS DPTR « Développement de projets, territoires et réseaux »

## 6. RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES ET SCIENTIFIQUES

Juin 2024	<b>Participation à l'organisation d'un Openlab à l'IREDU</b> Évènement de 2h destiné à présenter le laboratoire à des membres de l'université sous forme ludique
Depuis sept. 2023	<b>Participation au dispositif national des Cordées de la réussite</b> Présentation de l'université aux lycéens, visite du campus, ateliers en lien la connaissance de soi et l'orientation
Depuis 2024	<b>Membre élue au conseil de laboratoire de l'IREDU (collège D)</b>
2023-2024	<b>Participation à l'organisation de la 5<sup>ème</sup> édition du Colloque Interuniversitaire sur la Jeunesse (CIJ) – Observatoire jeunes et société &amp; chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec</b> Évaluation des propositions de communication et gestion de la communication sur les réseaux sociaux. Gestion de la logistique concernant les communications à distance.
2019-2021	<b>Membre du Conseil Scientifique de l'INSPE</b> , Université de Bourgogne.
2019-2020	<b>Organisation des séminaires de l'IREDU</b> , Université de Bourgogne. Gestion de la logistique et de la communication.
Juin 2019	<b>Participation à la logistique d'une journée d'étude</b> , ESPE de Bourgogne « Penser l'attractivité des métiers de l'enseignement : des agendas politiques aux travaux scientifiques », journée d'étude organisée par G. Farges et L. Szerdahelyi (IREDU)



## 7. AUTRES ACTIVITES

### ■ Formations complémentaires (152h)

- 2024 Formation au logiciel Moodle (3h)
- 2022 MOOC « Introduction à la statistique avec R » (25h)
- 2021 Grammaire anglaise (15h)
- 2021 MOOC « Enseigner le français langue étrangère » - parcours découverte (20h)
- 2020 Formation en anglais – préparation au TOEIC (20h)
- 2020 Formation CIPE « Préparer sa rentrée » (9h)
- 2020 Formation MSH au logiciel R (6h)
- 2020 Formation MSH au logiciel Iramuteq (18h)
- 2020 Formation MSH au logiciel NVivo (6h)
- 2019 Éthique de la recherche (6h)
- 2019 Formation CIPE « Initiation au métier d’enseignant dans le supérieur » (24h)

### ■ Engagement associatif

- 2023 Les auxiliaires des aveugles 21, Dijon (en cours)
- 2019 Centre d’accueil pour demandeurs d’asile, Dijon (1 an)
- 2018 Association les enfants de Shanti, Inde (2 semaines)
- 2016 Association la maison des enfants d’Awa, Sénégal (3 semaines)

### ■ Collaborations internationales

- 2021 Séjour auprès de chercheurs en Sciences de l’éducation de l’Université de Montréal (10 jours)  
Découverte des activités de recherche de l’Université de Montréal, présentation de l’IREDU et de la thèse, discussion autour de collaborations futures, restitution du séjour auprès des collègues de l’IREDU