

VILLENEUVE Elysa
elysa.villeneuve@u-bourgogne.fr

FORMATIONS DIPLOMANTES

2023-2026 - DOCTORAT EN SCIENCES DE L'EDUCATION

Ecole doctorale SEPT - IREDU

Thèse CIFRE Dijon Métropole – Université de Bourgogne

Intitulé : La réussite étudiante dans l'enseignement supérieur – Réflexions pour la métropole dijonnaise

Sous la direction de Sophie MORLAIX et Cathy PERRET

2020-2021 - MASTER 2 • PSYCHOLOGIE PARCOURS INGENIERIE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET PSYCHOLOGIE ERGONOMIQUE

Université de Bourgogne – Institut agro Dijon

Mention bien

Travail d'Etudes et de Recherche au sein du Laboratoire d'Etudes de l'Apprentissage et du Développement (LEAD, université de Bourgogne) : « Ergonomie des apprentissages en autonomie : investigation des stratégies d'autorégulation chez les collégiens ».

Sous la direction de Jean-Michel Boucheix

2019-2020 - MASTER 1 • PSYCHOLOGIE PARCOURS INGENIERIE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET PSYCHOLOGIE ERGONOMIQUE

Université de Bourgogne – Institut Agro Dijon

Mention Bien

Travail d'Etudes et de Recherche au sein de l'INSERM (université de Bourgogne) : « quantification de la charge cognitive via la méthode de pupillométrie »

Sous la direction de Olivier White

2015-2018 - LICENCE PSYCHOLOGIE

Université de Bourgogne

Travail d'Etudes et de Recherche au Centre des Sciences du Goût et de l'Alimentation (CSGA) sur la Reconnaissance des expressions faciales émotionnelles.

Sous la direction de Jean-Yves Baudouin

FORMATION CONTINUE

13-16 JUIN 2023 – ECOLE DE RECHERCHE – AIX-MARSEILLE UNIVERSITE

Ecole thématique sur la réussite universitaire et l'autonomie étudiante (avancées conceptuelles, avancées méthodologiques et techniques, approche pluridisciplinaire).

MAI-JUIN 2023 – RENFORCER L'IMPACT DE SON ANIMATION – RITM-BFC – UNIVERSITE DE BOURGOGNE FRANCHE-COMTE

Formation consacrée à l'ingénierie pédagogique et aux techniques d'animation en pédagogie active : posture d'animateur, apprentissage expérientiel, alignement pédagogique, réflexivité sur la pratique, évaluation.

29 MARS 2023 – REDACTION D'UN PLAN DE GESTION DES DONNEES – UNIVERSITE DE BOURGOGNE FRANCHE-COMTE

Sensibilisation et accompagnement à la rédaction d'un plan de gestion des données, avec l'outil DMP OPIDoR

01-02 DECEMBRE 2022 – REDACTION SCIENTIFIQUE – UNIVERSITE DE BOURGOGNE

Journées d'écriture d'un article scientifique en évaluation en éducation et formation, apports théoriques et méthodologiques, ateliers de rédaction, repérage de revues (organisées par l'ADMEE Europe et l'IREDU)

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

OCTOBRE 2021 – OCTOBRE 2023 – CHARGEE D'EVALUATION DES DISPOSITIFS RITM-BFC (PIA3 – NCUN – ANR003)

Evaluation des dispositifs d'aide à la réussite RITM-BFC (UBFC) : contribution à la construction et la mise en œuvre d'un dispositif global d'évaluation du NCU, accompagnement des porteurs de projet dans la construction des dispositifs d'évaluation, valorisation des travaux menés.

JANVIER 2021 – JUILLET 2021 – STAGIAIRE AU LEAD « ERGONOMIE DES APPRENTISSAGES EN AUTONOMIE » - 500 HEURES

Sous la direction de Jean-Michel Boucheix

Participation au groupe de travail « GTnum2 » (Education Nationale – DRNE), travail de recherche sur l'Ergonomie des apprentissages en autonomie - investigation des stratégies d'autorégulation chez les collégiens : enquêtes auprès d'élèves, observation et expérimentation en milieu scolaire, revue de la littérature sur les apprentissages autorégulés, revue de la littérature sur le travail à la maison, analyse des liens entre réussite scolaire et mobilisation des stratégies d'autorégulation.

FEVRIER 2018 – MARS 2018 – STAGIAIRE CENTRE DES SCIENCES DU GOUT ET DE L'ALIMENTATION (CSGA) – 32 HEURES

Sous la direction de Renaud Brochard

Observation et initiation aux études comportementales et études par EEG, retranscription et recodage de données expérimentales.

NOVEMBRE 2020 – STAGIAIRE AU CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNEL DE LA CROIX ROUGE FRANÇAISE

Sous la direction de Jenny Straboni

Observation et appui aux pratiques de formation et de coordination au sein du centre de formation professionnelle, observation et appui à l'accompagnement de dossiers VAE, coanimation de formation à destination de public en situation de handicap (initiation aux logiciels de traitement de

texte), coanimation de formation à destination de public en reconversion professionnelle (initiation à la psychologie du développement).

COMMUNICATIONS

Elysa Villeneuve. L'engagement des métropoles pour l'enseignement supérieur en France, Quelles stratégies métropolitaines pour l'enseignement supérieur ?. L'ESR en questions : regards croisés des sciences sociales, Oct 2024, Poitiers, France.

Elysa Villeneuve. Evaluation d'un dispositif de formation au tutorat dans l'enseignement supérieur : l'expérience du NCU RITM-BFC. 34ème session de l'ADMEE Europe, Avril 2023, Mons, Belgique.

Cathy Perret, Elysa Villeneuve. Evaluation du projet pédagogique d'un groupement d'établissement de l'enseignement supérieur : l'expérience du NCU RITM-BFC. 43ème session d'étude de l'ADMEE Canada, Nov 2022, Montréal, Canada.

Cathy Perret, Elysa Villeneuve. Démarche(s) d'évaluation déployée(s) dans le cadre de RITM-BFC. Rencontre réseau national NCU, Oct 2022, Mulhouse, France.

Cathy Perret, Elysa Villeneuve. L'évaluation (les évaluations) au sein de RITM-BFC. RITM'EZ vos innovations pédagogiques ! RITM-BFC, Jul 2022, Besançon, France.

PUBLICATIONS

Perret, C., & Villeneuve, E. (2024). Les défis de la méta-analyse pour produire des conclusions générales sur les dispositifs d'aide à la réussite dans l'enseignement supérieur. *Éducation et socialisation. Les Cahiers du CERFEE*, (72). <https://doi.org/10.4000/11w1z>

Perret, C., & Villeneuve, E. (2023). Accompagnement de l'évaluation d'un programme d'aide à la réussite étudiante par un Comité Scientifique et d'Évaluation. *La Revue LEEe*. <https://doi.org/10.48325/rleee.varia.001.02>