

## Curriculum Vitae



**Angèle JANNOT**

Née le 23/12/1996

 [angele.jannot@ined.fr](mailto:angele.jannot@ined.fr)

### ◇ Situation professionnelle actuelle

**Ancienne étudiante de l'École Normale supérieure (ENS – ULM)**

**Doctorante en sociologie**

Université Paris 8 – ED 401 Sciences sociales – CRESPPA-CSU – INED (Contrat doctoral)

**Thèse : « (S') Investir pour ses enfants : une sociologie des emplois du temps et des budgets parentaux »**, sous la direction d'Ariane Pailhé (INED) et Cédric Lomba (CRESPPA-CSU).

**ATER en Sciences de l'éducation et de la formation - Université de Bourgogne**

### ◇ Domaines de recherche et d'enseignement

Sciences sociales généralistes (sociologie, anthropologie, économie, démographie)

Éthnographie économique : étude de l'économie domestique

Sociologie de la famille de la parenté

Sociologie du genre

Stratification et construction des inégalités sociales

Méthodes statistiques et ethnographiques

### ◇ Publications

*Articles dans des revues à comité de lecture :*

**2021**

JANNOT Angèle, « Elle dépense, il(s) consomme(nt), il place, qui possède ? L'appropriation de la production domestique et de son surplus au sein des couples parentaux de sexe différent », *Sociétés contemporaines*, 2021/2 (N° 122), p. 155-187.

*Recensions d'ouvrages :*

**2022**

JANNOT Angèle, « MASCLET Olivier, AMOSSÉ Thomas, BERNARD Lise, CARTIER Marie, LECHIEN Marie-Hélène, SCHWARTZ Olivier, SIBLOT Jasmine, 2020, *Être comme tout le monde. Employés et ouvriers dans la France contemporaine*, Paris, Raisons d'agir, 480 p. », *Population*, 2022/2 (Vol. 77), p. 356-359.

2021

JANNOT Angèle, « COQUARD Benoît, 2019, *Ceux qui restent. Faire sa vie dans les campagnes en déclin*, Paris, La Découverte, SH, L'envers des faits, 216 p. », *Population*, 2021/1 (Vol. 76), p. 205-208.

2020

JANNOT Angèle, « DELPHY Christine, LÉONARD Diana, 2019, *L'exploitation domestique*, Paris, Éditions Syllepse, Féminismes et genre, 308 p. », *Population*, 2020/4 (Vol. 75), p. 626-628.

◇ Enseignements

437 heures ETD

**2024-2025 Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche dans la Licence Éducation Formation Enseignement Culture et le Master Expertise Sociologique et Économique en éducation – 192h (temps plein) - Université de Bourgogne – UFR Sciences de l'éducation et de la formation**

- Analyses des données approches qualitatives - CM, Master 2
- Méthodes d'observation - CM, Licence 3
- Statistiques appliquées aux sciences sociales - CM et TD, Licence 2
- Sociologie des pratiques culturelles - CM, Licence 2
- Introduction à la sociologie - TD, Licence 1
- Introduction à la sociologie de l'éducation - CM, Licence 1

2022-2023

**Conférence de méthode « Grands enjeux sociologiques : le genre » - Licence 2 - Sciences Po Paris (24 heures ETD)**

- Lectures critiques des textes fondateurs en études de genre.
- Initiation aux méthodes statistiques (régressions linéaires, régressions logiques et analyse des correspondances multiples).

**Cours Magistral « Introduction à la sociologie et à l'anthropologie » - Licence 1 Centre universitaire catholique de Bourgogne - CUCDB (31,5 heures ETD)**

- Lectures critiques de textes classiques (Sociologie générale et anthropologie générale)
- Méthode du commentaire de documents et initiation au raisonnement sociologique.

**Cours Magistral « Structure sociale et observation des sociétés » - Licence 1 - Instituts de Formations en Soins Infirmiers – Besançon (6 heures ETD)**

- Introduction aux différentes théories de la stratification sociale
- Les inégalités sociales de santé

2021-2022

**Travaux dirigés « Sexe et genre » - Licence 3 - Université Paris 1 (19,5 heures ETD)**

- Lecture et mobilisation de documents statistiques.
- Lectures critiques de textes empiriques en études de genre.
- Méthodes d'enquête qualitative (Réalisation d'enquêtes par observations et/ou entretiens et rédaction d'un compte-rendu d'enquête).

2019-2022

**Conférence de méthode « Introduction à la sociologie » - Licence 1 - Sciences Po Paris (96 heures ETD)**

- Lectures de textes classiques (Sociologie générale).
- Méthode du commentaire de documents et initiation au raisonnement sociologique.
- Méthodes d'enquête qualitative - (Réalisation d'enquêtes par observations et/ou entretiens et rédaction d'un compte-rendu d'enquête).

2020-2021

**Travaux dirigés « Statistiques » - Licence 2 - Lettres Sorbonne Université (20 heures ETD)**

- Statistiques descriptives et inférentielles (régression linéaire, tests du Khi-deux, ANOVA, tests de comparaison de moyenne t et z).

2019-2020

**Cours Magistral « Sociologie de l'éducation » - Licence 2 - Université Paris 8 (48 heures ETD)**

- Lectures de textes classiques (Histoire et sociologie de l'éducation).  
- Méthode d'écriture scientifique et d'analyse de texte.

## ◇ Expériences professionnelles hors enseignement supérieur

---

2018-2019

**Animatrice au sein de l'association "Coup de pouce clé"**

- Prise en charge d'un groupe de 5 élèves de CP (REP+) pour les aider dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture (6 heures/semaine).

2018 (Mai - Octobre)

**Chargée de mission** au sein du **Haut Conseil de la Famille, de l'Enfance et de l'Age**, services du Premier Ministre

- Suivi de la saisine ministérielle : "accueil du jeune enfant de 0-6 ans en situation de handicap" (rédaction de parties et de notes de synthèse, travail de relecture, organisation d'auditions et de réunions bilatérales).  
- Traitements statistiques sur le logiciel R.  
- Organisation séminaires autour des "Données centrées sur les enfants" avec les principaux producteurs de la statistique publique.

## ◇ Formation

---

2017-2019

**MASTER PDI - Pratiques de l'interdisciplinarité en Sciences Sociales** (Mention très bien), cohabilité par l'ENS et l'EHESS

- Mémoire de Master 2 sous la direction de Florence WEBER et Sibylle GOLLAC : « Investir et s'investir dans sa famille, Une sociologie ethnographique des budgets parentaux de familles en ascension sociale ».

- Mémoire de Master 1 sous la direction de Julie PAGIS : « On n'a pas la même histoire. » Interpréter et transmettre une histoire familiale et politique dans des couples hétérogames politiquement ».

- Histoire, Sociologie, Anthropologie, Économie, Méthodes Ethnographiques et Quantitatives (logiciel R stat).

2016-2017

**LICENCE Sciences économiques et sociales** - Université Paris-Dauphine (Mention Bien)

- Sociologie politique, Sociologie de l'éducation, Statistiques, Sociologie de la mondialisation, Sociologie du droit, Politiques sociales, Politique comparée et sociologie de l'Europe, Méthodes d'Enquêtes.

**LICENCE Droit** - Université Paris Nanterre (Mention Assez Bien)

- Droit pénal, Droit civil, Droit du travail, Droit international, Protection sociale, Droit des libertés fondamentales, Droit des sociétés, Droit public économique.

2016 – 2019

**École Normale Supérieure (ULM) - Sciences Sociales, Parcours politiques publiques**

2014-2016

**Classe Préparatoire aux Grandes Écoles Lettres et sciences sociales (B/L)**

## ◇ Expérience de la recherche

---

### *Groupes de travail :*

**Membre du groupe « Précarité et économie » de l'enquête ELFE (Étude Longitudinale Française depuis l'Enfance).**

- Participation aux discussions autour de la réalisation du questionnaire.

**Membre du projet WIDE (Wealth Inequality and Demographic Events) portant sur les inégalités d'accumulation de patrimoine au cours du cycle de vie.**

### *Animation de la recherche :*

**2021-2024**

**Co-organisatrice de l'Atelier « Chantiers de recherche et professionnalisation » du CSU, CRESPPA – CSU**

- Séances de présentation de travaux en cours au sein du laboratoire et de réflexion autour des différentes méthodes d'enquêtes (quantitatives et qualitatives).

- Séances de professionnalisation (le fonctionnement d'une revue, des ANR, les enjeux de traduction et de publication à l'international...).

**2022**

**Co-organisatrice de la journée doctorale du CSU - 4 avril 2022, CRESPPA – CSU**

**2020**

**Co-organisatrice de la journée doctorale de l'INED – 24 et 25 juin 2020, INED**

### *Responsabilités collectives et administratives :*

**2020-2022**

**Représentante des non-titulaires du CSU**

*CRESPPA – CSU*

- Membre du collectif trésorerie.

- Organisation de l'atelier doctoral.

**2020-2021**

**Représentante des doctorants de l'INED**

- Membre du comité de suivi des doctorants.

- Participation au projet de mise en place d'un statut "Jeun.es docteur.es".

**2018-2019**

**Représentante du Master 2 PDI**

- Participation aux conseils pédagogiques et mise en place d'ateliers d'informations et d'aide à la recherche.

**2017-2018**

**Représentante du Master 1 PDI**

- Participation aux conseils pédagogiques et mise en place d'ateliers d'informations et d'aide à la recherche.

**2017-2018**

**Participation au projet pilote PESU au collège (ENS)**

- Réflexion sur des méthodes pédagogiques visant à réduire les inégalités scolaires.

- Mise en place d'un programme d'enseignement et d'accompagnement pour aider les collégiens de REP+ et REP.

- Rencontres avec des professeurs de collèges, des principaux, des CPE, des professionnels, des chercheurs.

## ◇ Principales communications et interventions scientifiques

### *Colloques et séminaires nationaux :*

**2024**

« La place de la transmission du capital économique dans les investissements parentaux », *Journées d'étude Sociologie Économique*, Cresppa-CSU, Paris, 27-28 mai 2024.

« Adapter un dispositif d'enquête aux pratiques parentales de tous les milieux sociaux : retours sur l'usage de carnets de dépenses et de revenus », *Journée d'étude du RePPaMa (Réseau d'études pluridisciplinaires sur les paternités et les maternités) : Restituer les familles : Collecter, analyser matérialiser*, Paris, 23 janvier 2024.

**2023**

« Inscrire les investissements parentaux dans des rapports sociaux de genre et de classe : usage de méthodes mixtes et production d'une classification sociale », *Association Française de Sociologie, RT20 – Méthodes, « La famille comme terrain d'enquête intensive »*, Lyon, 4-7 juillet 2023.

**2022**

« Donner et prendre de son temps : inégalités de genre et de classes dans l'organisation et l'appropriation du temps au sein des couples parentaux de sexe différent », *Doctoriales du RT48 : Approches de l'articulation des temps sociaux*, Paris, 19-20 mai 2022.

**2021**

« L'épargne des filles et des garçons dans les différentes classes sociales : La constitution d'inégalités de richesse entre les familles et au sein des familles durant l'enfance », *Association Française de Sociologie, RT5 « Classes, inégalités, fragmentations »*, Lille, 6-9 juillet 2021.

« Appropriation et réinterprétation des normes de bonnes dépenses pour les enfants dans les budgets des familles », *Journée d'étude « Action sociale et régulation de la famille (XIXe -XXIe siècles) »*, Paris, 15 et 16 juin 2021.

« L'épargne des filles et des garçons dans l'Enquête Patrimoine », *Séminaire de l'UR09 INED*, Paris, 17 mars 2021.

**2020**

« Des inégalités de revenus aux inégalités de richesse dans la famille : le rôle du genre dans les transactions économiques quotidiennes au sein des couples parentaux hétérosexuels. », *Journée scientifique de l'unité « Genre, sexualité et inégalités » de l'INED*, Paris, 30 Novembre 2020.

**2019**

« Ethnographie des budgets parentaux : les relations de parenté dans les processus de mobilisation d'un capital économique. », *Kinship in evolving contemporary societies: continuities, conflicts and redefinitions*, Besançon, 27-29 mai 2019.

### *Colloques et séminaires internationaux :*

**2022**

"Mothers' appropriation of time: a mixed method to understanding inequalities within different-sex parental couples", *Work-Family Justice: Practices, Partnerships & Possibilities*, New-York City, 23-25 juin 2022.

**2021**

"The weight of child rearing on parental economic arrangements and the consequences for gender inequalities", *Gender equality, family change and family policy: new theoretical developments - PhD courses*, Oslo, 8-11 novembre 2021.

"Children Assets and Parenting Resources", Poster session "Children, Youth and Intergenerational Ties; and Education, Work and Economic Inequality", *PAA (POPULATION ASSOCIATION OF AMERICA)*, 5-8 mai 2021.

2020

"She spends, they consume, who owns? Inequalities in parental responsibility for domestic spending and its consequences on the appropriation of goods.", SASE (SOCIETY FOR THE ADVANCEMENT OF SOCIO-ECONOMICS), 18-21 juillet 2020.

"The construction of inequalities in parental care and of appropriating domestic goods and spaces.", WFRN (*Work and Family Researchers Network*) *Virtual Conference Series 2020*.

## ◇ Autres compétences professionnelles

---

### *Langues :*

**Français :** Langue maternelle

**Anglais :** Niveau C1

**Allemand :** Niveau A2

### *Logiciels statistiques :*

**Excel :** Statistiques descriptives et inférentielles (régression linéaire, tests du Khi-deux, ANOVA, tests de comparaison de moyenne t et z).

**R :** Statistiques descriptives et avancées (régression linéaire, régression logistique, ACP et ACM).

**Traitement de texte et outils de recherche :** Word, PowerPoint, Zotero.

**Plateforme à usage pédagogique :** Moodle, Zoom, Teams, Wooclap.